

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Загадки, песенки,
потешки, небывлицы



Рукавичка

Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл да и обронил рукавичку.

Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

— Тут я буду жить.

А в это время лягушка — прыг-прыг! — спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка. А ты кто?

— А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

— Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик, подбежал к рукавичке, спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик. Пустите и меня!

— Иди.

Вот их уже трое. Бежит лисичка:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?



— А я лисичка-сестричка. Пустите и меня! Вот их уже четверо сидят. Глядь, бежит волчок — и тоже к рукавичке, да и спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок. Пустите и меня!

— Ну уж иди!

Влез и этот — уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись — бредёт кабан.

— Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я кабан-кlyкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота!

— Тебе и не влезть!

— Как-нибудь влезу, пустите!

— Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот. Уже их шестеро, и так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок да кабан-кlyкан. А ты кто?



— Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка-батюшка. Пустите и меня!

— Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

— Да как-нибудь!

— Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот — семеро стало, да так тесно что рукавичка, того и гляди, разорвётся.

А тем временем дед хватился — нету рукавички. Он тогда вернулся искать её.

А собачка вперёд побежала. Бежала, бежала, смотрит: лежит рукавичка и пошевеливается.

Собачка тогда: «Гав-гав-гав!»
Звери испугались, из рукавички вырвались — да врассыпную по лесу.

А дед пришёл и забрал рукавичку.

- 1 Назови действующих лиц сказки.
- 2 Ответь на вопросы и попробуй пере-сказать сказку.
 - Как начинается сказка?
 - Кто за кем появляется в сказке?
 - Кто был последним?
 - Пустили звери медведя в рукавичку?
 - Кто испугал зверей?
- 3 Сравни сказки: русскую народную «Те-ремок» и «Рукавичка». Чем они похо-жи? Чем различаются?
 - Название;
 - главные герои;
 - содержание сказки;
 - конец сказки.
- 4* Обсудите с другом смысл пословиц. Придумайте небольшой рассказ на те-му одной из пословиц.

Не учишь разрушать, а учишь строить.
Сила сломит всё, а ум — силу.



М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with horizontal lines.



1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Русская народная сказка. Рукавичка

◆ Сравни русскую народную сказку «Рукавичка» (1) и сказку Е. Чарушина «Теремок» (2).
Сделай выводы.

Сказки похожи _____

Blank lines for writing.

Сказки различаются _____

Blank lines for writing.

	1	2
Название сказки		
Герои сказки (разные или одинаковые)		
События сказки (разные или одинаковые)		
Конец сказки (разный или одинаковый)		

Загадки

Найди и сравни загадки с одинаковыми отгадками.



Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится,
По небу, как по льду,
Катается.



Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

Летом шубу надевает,
А зимой её снимает.



Не огонь, а жжётся.

Какую траву слепой знает?

Ползун ползёт,
Иглы везёт.



Не портной,
А всю жизнь с иголками ходит.

Кто родится с усами,
Но с закрытыми глазами?

Маленький, усатенький,
Мохнатенький,
Со спинкой полосатенькой.

Молоко пьёт,
песенки поёт,
чисто умывается,
а с водой не знается.



- 1 В каждой загадке определи слова, которые помогли тебе её отгадать.
- 2 О чём эти загадки? Прочитай сначала все загадки о еже, потом — о котёнке. Раздели загадки на группы. Какие группы получились?
- 3 Составь самостоятельно загадку о кошке или еже. Обрати внимание на особенности предмета. (Какой? Что делает? На кого похож?)



М.В. Бойкина Л.А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Загадки

◆ Сделай свой сборник загадок. Определи тему (о природе, о животных, о растениях). Напиши название.

Собрать загадки тебе помогут следующие книги:

В. Волина

**Загадки
от А до Я**

О. Узорова,
Е. Нефёдова

**Большая книга
загадок**

◆ Реши, на какую тему ты будешь выбирать загадки.

◆ Угадай, о ком идёт речь.

Рыжая, пушистая, хитрая — _____

Маленький, колючий — _____

Полосатый, пушистый, добрый — _____

Пьёт молоко, ловит мышей, живёт дома — _____

Пьёт молоко, ловит мышей, живёт в лесу — _____

Песенки

Идёт матушка-Весна,
Отворяй-ка ворота.
Первым март пришёл —
Белый снег сошёл.
А за ним и апрель
Отворил окна и дверь.
А уж как пришёл май,
Солнце в терем приглашай.

* * *

Иди, весна,
Иди, красна.
Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок,
Большой урожай
В наш край.



- 1 Чем похожи эти песенки и чем различаются?
- 2 Определи слова, которые помогают представить Весну как живого человека.
- 3 Обсудите с другом, как нужно их читать (напевно, протяжно, громко, ритмично). Какое настроение нужно передать?
- 4 Выучи наизусть одну песенку и прочитай её друзьям или родителям.

Потешки

- Кисонька-мурысенька,
Где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!
- Где ты, брат Иван?
— В горнице.
— А что делаешь?
— Помогаю Петру.
— А Пётр что делает?
— Да на печи лежит.



- 1 Определи и назови героев потешек.
- 2 Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.

Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде разговора (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

- ◆ Сочини загадку, используя план.
 - Представь предмет в своём воображении.
 - Подбери слова, которые описывают предмет (какой он?), или выпиши их из предыдущего задания.
 - Определи слова, которые рассказывают о действиях предмета.
-
-
-

Песенки

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

- Для того чтобы выучить стихотворение наизусть, сначала медленно прочитай его.
- Мысленно, как на экране, представь те картины, которые ты увидел в стихотворении.
- Найди слова, которые тебе не совсем понятны. Загляни в Толковый словарь и посмотри их значение.
- Попробуй прочитать стихотворение наизусть, заглядывая, если нужно, в книгу.
- Прочитай несколько раз строки, которые плохо запомнились.
- Прочитай стихотворение выразительно.

- ◆ Прочитай песенку.

Иди, весна,
Иди, красна.
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Большой урожай
В наш край.

- ◆ Представь картины, которые ты увидел, читая произведение. Постарайся описать их.
-
-
-
-

- ◆ Заполни пропуски. Перечитай стихотворение.

Иди, _____

Иди, _____

Принеси _____

Овсяный _____

Большой _____

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



- 1** Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
 - для потехи;
 - для поучения;
 - для игры.
- 2*** Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3*** Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

Небылицы

◆ Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
Был рассеян он немного.
Дали дяде как-то раз
Иллюстрировать рассказ.
В том рассказе вот что было:
Тётя Маша суп варила,
Старичок читал газету,
Васька-кот стащил котлету,
Игроки забивали мяч,
Зуб лечил больному врач.
Дядя Гога взял рассказ,
Прочитал пятнадцать раз,
Сел и тут же без заминки
Сразу сделал все картинки.
Что в картинках этих было?



Тётя Маша гол забила,
Васька-кот читал газету,
Старичок стащил котлету,
Врач варил с лапшой суп,
Игроки лечили зуб...
Всё придётся дяде Гоге
Переделявать в итоге.

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

• Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновики и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.





◆ Придумайте с другом свою небылицу.

Зима. На деревьях _____

С неба _____

Ребята _____

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Ставить в словах ударение;
- читать слова целиком без ошибок;
- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.

◆ Определи, какие произведения ты прочитал в этом разделе, и приведи примеры.

небылица

рассказ

загадка

сказка

басня

стихотворение

песенка

былина

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 42 – 46
выразительное
чтение,
Р.т. с. 33 – 38
выполнить
задания
письменно