



# Литературное наследие Сибири 2 класс.

Как поссорились боги ветров.  
Зюзькова Татьяна Викторовна  
МОУ «СОШ №87» ЗАТО Северск  
Томской области



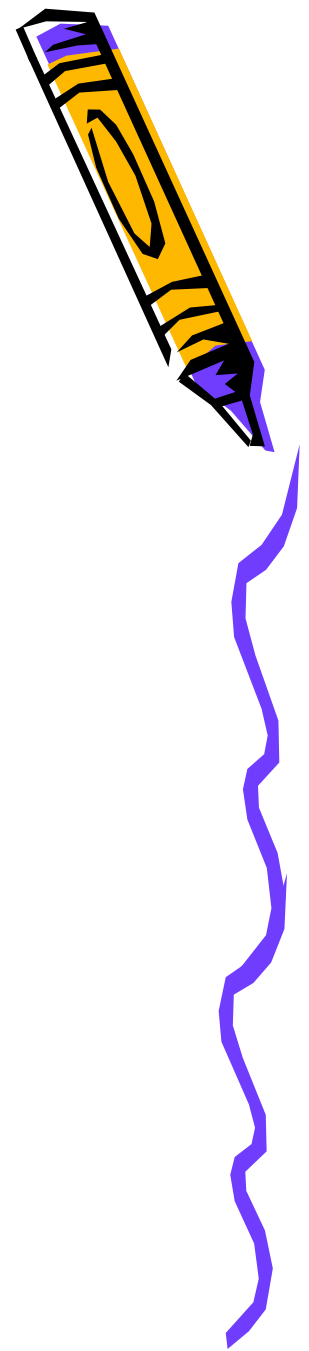
Подготовьтесь и прочитайте в  
Хрестоматии легенду «Как  
поссорились боги ветров».

мо - гу - щест - вен - ные

не - наст - ная

палица

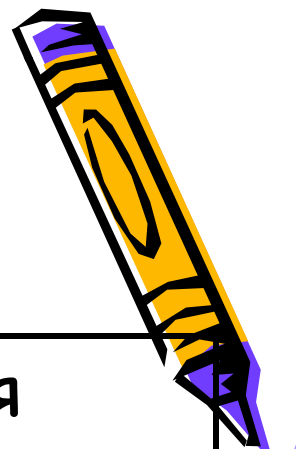
бес - пре - рыв - но



Вы догадались о каком природном явлении говорится в этой легенде?

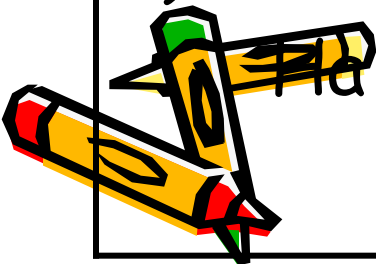


# Отгадайте загадки, запишите отгадки в Рабочую тетрадь:



1) Фырчит, рычит,  
Ветки ломает,  
Пыль поднимает,  
Тебя с ног сбивает.  
Слышишь его,  
Да не видишь его.

3) На небе стукнет -  
На земле слышно.



2) Летит огненная  
стрела,  
Никто её не поймают:  
Ни молодец, ни  
молодица,  
Ни красная девица.

4) Крупно, дробно  
зачастило,  
Всю землю напоило.



# Проверьте себя:



в е т е р

м о л н и я

г р о м

д о ж д ь



Сравните русские загадки с загадками народов Сибири: как разные народы говорят об одном и том же явлении?



О ветре:

1) Летает, но не птица,  
Сердится, но не зверь.  
(хакасская)

2) Под гору бегом,  
На гору бегом.  
(алтайская)



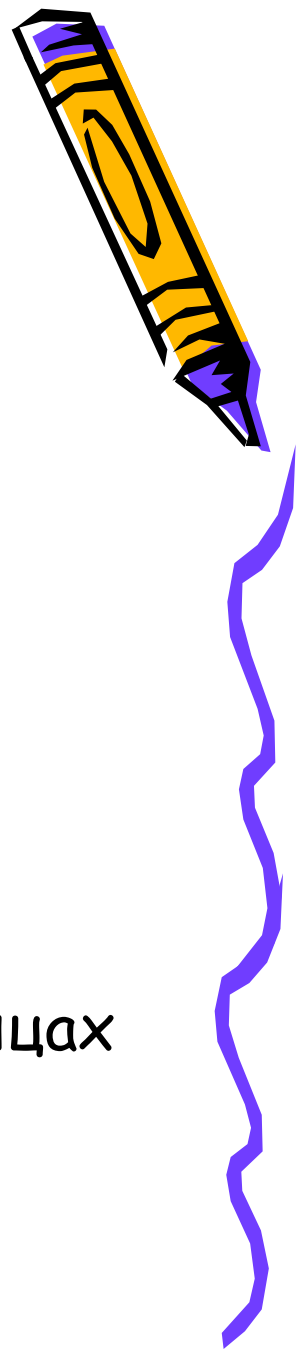
## О молнии:

- 1) Едет рысью - не догнать,  
В землю войдёт - не найти.  
(алтайская)

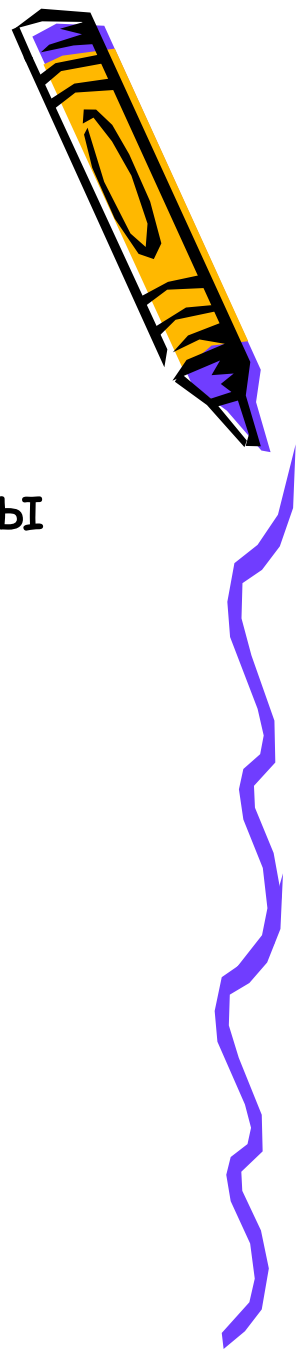
## О громе:

- 1) Синий бык мой кричит,  
Всему народу слышно.  
(хакасская)
- 2) Говорят под небом  
Дурит необузданный.  
(якутская)

- 3) Один человек кричать начинает - во всех концах  
неба и земли слышно. (нанайская)



# Выполните задания Рабочей тетради:

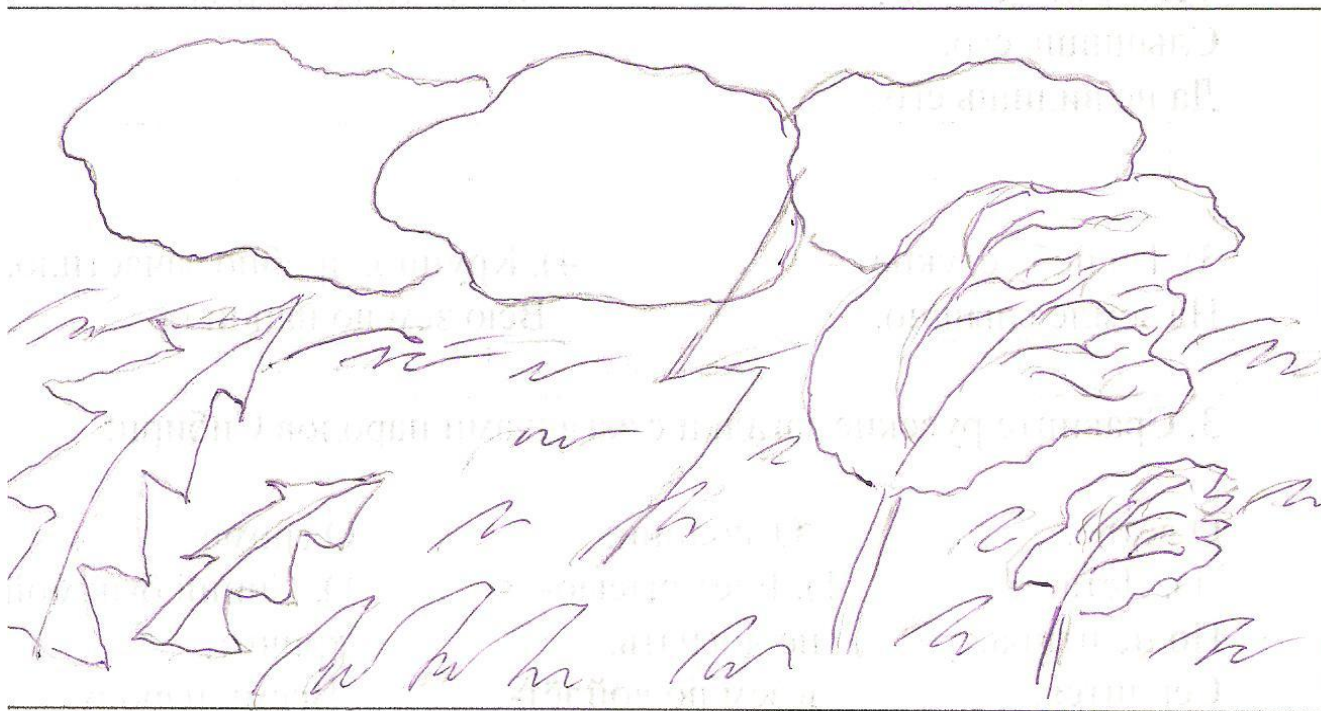


- Впишите недостающее слово:  
« Стукнулись палицы, брызнули во все стороны  
яркие искры - \_\_\_\_\_ ».
- Прочитайте описание природы:
  - 1) Перед грозой;
  - 2) Во время грозы;
  - 3) После грозы.





Раскрасьте рисунок в  
Рабочей тетради:



# Обобщение.

Что вы узнали об отношении наших сибирских предков к такому природному явлению как гроза?

