



*Муниципальное Бюджетное Дошкольное  
Образовательное Учреждение Детский сад  
комбинированного вида № 9 «Чебурашка»  
г. Южно-Сахалинска*

*Презентация логопедического  
кабинета  
(материально - техническая база)*



*Алфёрова Ольга Петровна*

*Учитель-логопед  
высшей квалификационной категории*



# Логопедический кабинет МБДОУ № 9 «Чебурашка»



- ◆ **Назначение кабинета:**
  - Обследование детей (выяснение этиологии механизмов и симптоматики речевых нарушений).
  - Развитие артикуляционных навыков.
  - Коррекционная работа по устранению дефектов звукопроизношения.
  - Преодоление затруднений в произношении сложных по структуре слов.
  - Формирование грамматически правильной речи.
  - Формирование связной речи.
  - Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
  - Консультативно-методическая деятельность для сотрудников МБДОУ и родителей.



# Оснащение кабинета

- ◆ Методическое обеспечение:
- ◆ Демонстрационный материал
- ◆ Раздаточный материал
- ◆ Пособия сделанные своими руками
- ◆ Настольные игры для развития речи
- ◆ Настольные игры для развития интеллектуальных способностей
- ◆ Пособия для развития мелкой моторики
- ◆ Пособия для развития дыхания
- ◆ Сенсорные игры
- ◆ Технические средства обучения
- ◆ Оборудование кабинета:
- ◆ Стол детский-3 шт.
- ◆ Стулья детские—6 шт.
- ◆ Стулья взрослые-2шт.
- ◆ Шкаф-3 шт.
- ◆ Стол для индивидуальных занятий-1 шт.
- ◆ Доска магнитная-1шт.
- ◆ Зеркало большое-2шт.
- ◆ Скамейка детская под ноги-1шт.
- ◆ Лампы-4шт.
- ◆ Ноутбук-1шт
- ◆ Калонки-2шт.
- ◆ Микрофон-1шт.
- ◆ Магнитофон-1шт.
- ◆ Диапроектор-1шт.



# Демонстрационный материал



- \*Материал классифицирован:
- \*по тематике лексических тем;
- \*развитию речи;
- \*грамоте и пр.

1	ЦВЕТЫ, ТРАВЫ		
2	КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ,	26,27	(КОНОВАЛЕНКО В.В.)
3	ГРИБЫ, ВГОДЫ,		КАРТОНКИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И
4	ПТИЦЫ		ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА,
5	ЖИВОТНЫЕ,	28	ВРЕМЕНА ГОДА,
6	МЕБЕЛЬ, ПОСУДА,	29	РАД,
7	ПРОФЕССИИ,	30	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
8	ИНСТРУМЕНТЫ,	31	БУКВЫ,
9	КОСМОС, ТЕХНИКА,	32	НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ,
10	МОСКВА,	33	АЛФАВИТ,
11	ТРАНСПОРТ,	34,35	КАРТИНКИ ПО
12	ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ,	36	ЗВУКОПРОМЯЖНОСТИ,
13	ОДЕЖДА, ОБУВЬ, СПОРТ,	37	НАТЯЖНО-
14	ЧЕЛОВЕК,	38	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ,
15	ГОЛОВНЫЕ ПРИБОРЫ,	39	КАРТОНЧИКИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ,
16	НАСЕКОМЫЕ,	40	ДИДАКТИЧЕСКИЙ
17	ФЛАНЕЛЕГРАФ, ВЕСЕЛЫЙ	41	МАТЕРИАЛ,
18	ПЬЯНОС,	42	ЦВЕТНАЯ БУМАГА,
19	ВРЕМЕНА ГОДА, ДЕРЕВЬЯ,	43	КАРТОН,
20	КАЛЕНДАРЬ,	44	КАРТИНКИ ДЛЯ
21	ЭМОЦИИ, РИТМ,	45	ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГР,
22	АНТОНИМЫ,	46	ДИАПРОЕКТОР,
23	МНОГОЗНАЧНОСТЬ,	47	КАССЫ БУКВ,
24	СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ,		
25	СРАВНЕНИЕ,		
26	БУКВЫ, ЧТЕНИЕ СЛОГОВ,		
27	ЗВУКОВАЯ ЛИНИЙКА,		
28	КАКОЙ ЗВУК?		
29	СЛОВА СХОЖИЕ ПО		
30	ЗВУЧАНИЮ,		
31	ПРЕДЛОЖЕНИЯ,		
32	ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ,		
33	СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ,		
34	ДОКУМЕНТАЦИЯ,		
35	ДИАГНОСТИКА, РЕЧЕВЫЕ		
36	КАРТЫ,		
37	СПРАВКИ,		
38	КАРТИНКИ ДЛЯ		
39	ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНИТИЙ,		

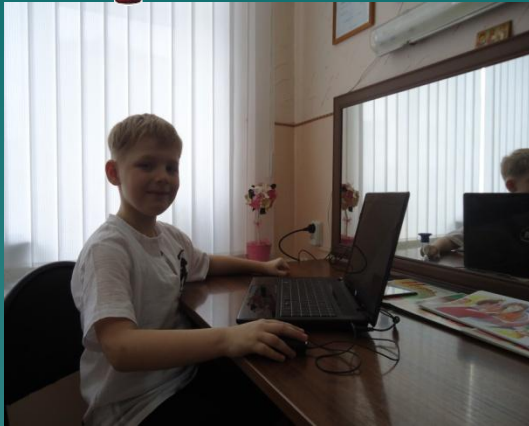
# Раздаточный материал

- ◆ развитие речи
- ◆ грамота
- ◆ дыхание
- ◆ Мелкая моторика
- ◆ Дыхание
- ◆ Голос
- ◆ Артикуляция и пр.





# Использование компьютерных технологий



- ◆ Специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» представляет собой серию упражнений различной сложности, направленных на коррекцию речевых нарушений, проявляющихся в рамках стертой формы дизартрии. Программа позволяет эффективно работать с детьми и с другими нарушениями речи: дислалией, ринологией, заиканием. Программа «Игры для Тигры» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста – 5 – 7 лет, может применяться при работе с детьми среднего дошкольного и младшего школьного возраста.



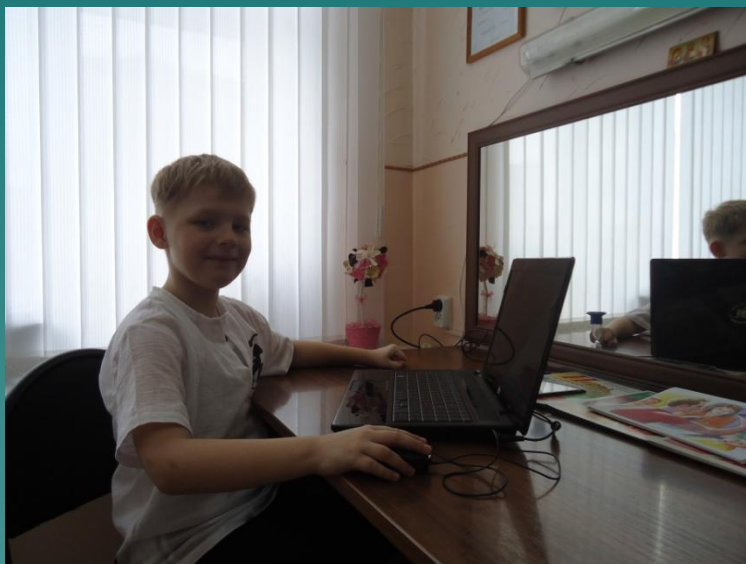


# Презентации для детей и взрослых

- ◆ В коллекции кабинета около 1000 презентаций

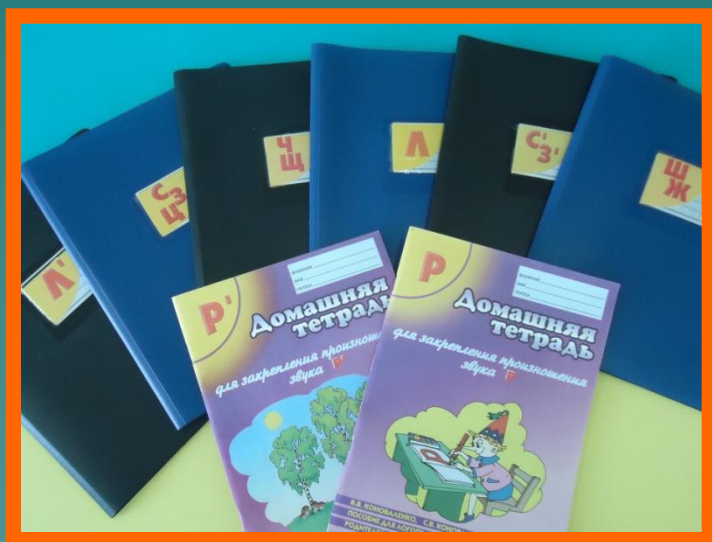
Для детей, родителей и педагогов

- лексические темы
- искусство
- архитектура
- музыка
- логоритмика
- игры на развитие психических процессов
- ранний возраст
- артикуляционная гимнастика и т. д.





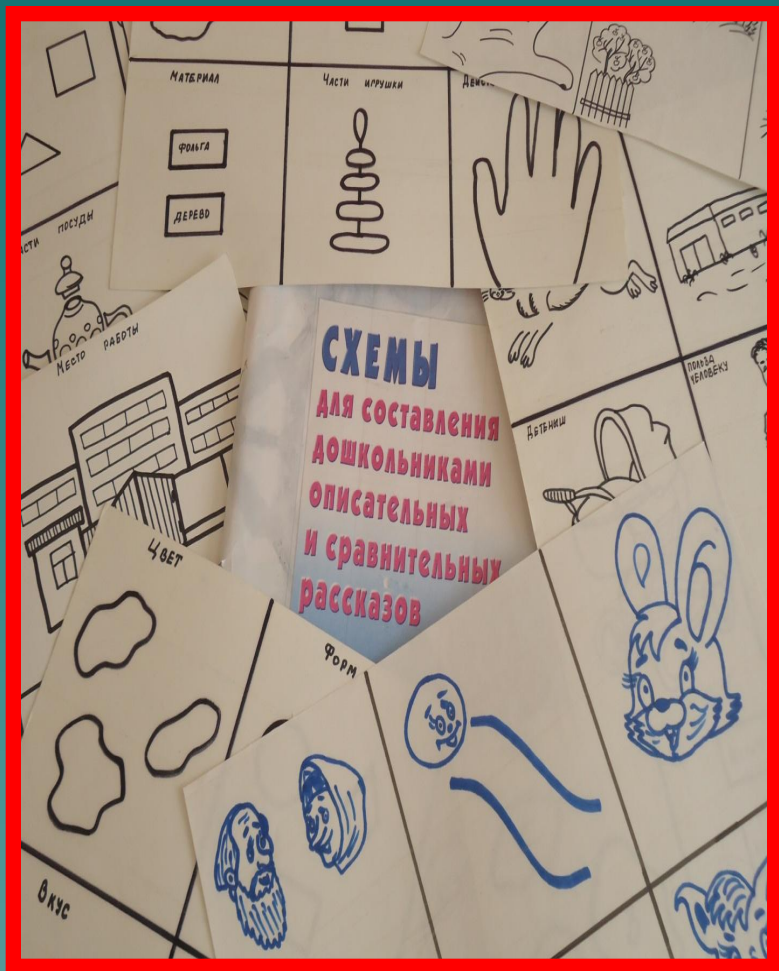
# Альбомы и пособия на развитие звукопроизношения







# Пособия изготовленные своими руками





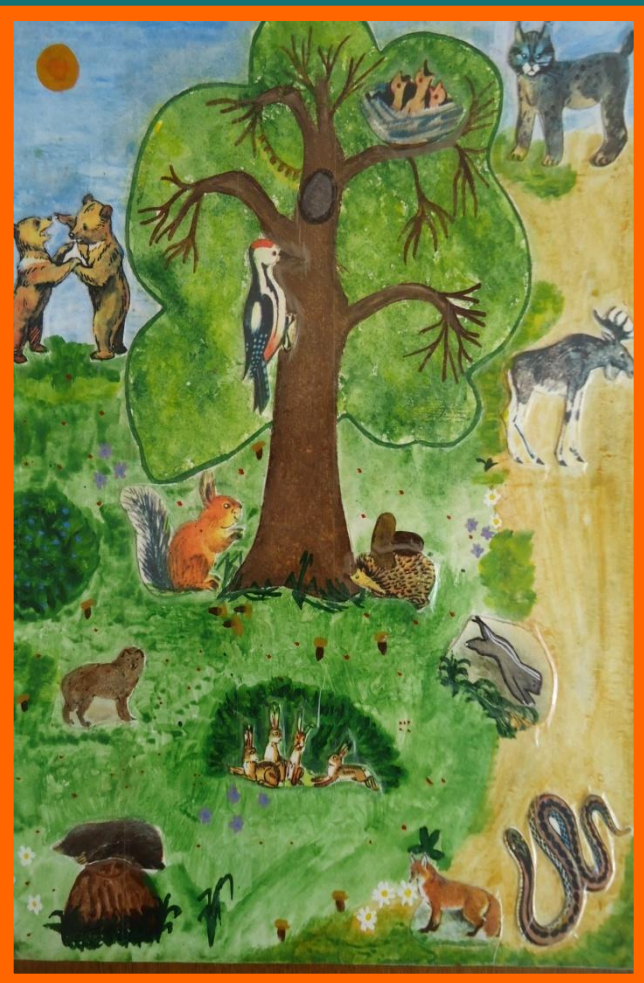
# Зимующие птицы



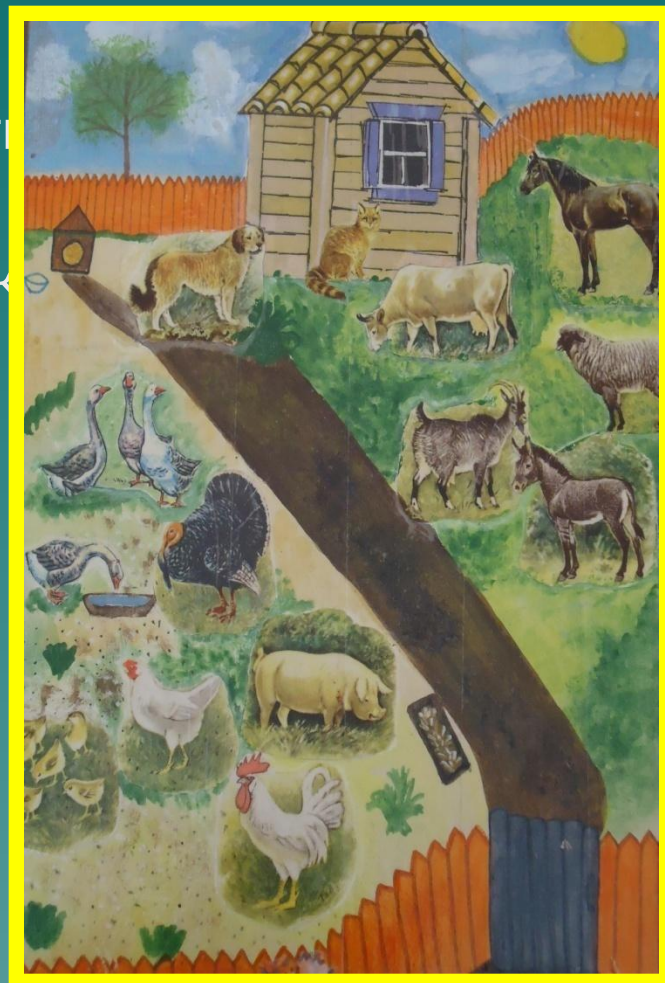
- ◆ Используется для закрепления названий зимующих птиц. Закрепление предлогов, грамматических категорий, образования новых слов и т.д.



# Дикие и домашние ЖИВОТНЫЕ



-закрепление  
названий животных  
и их детёнышей;  
-образование ласковых  
слов





# Дидактическая игра «Сварим суп и компот»





# Подбери нужный предлог



# Развитие артикуляции



Для того чтобы речь ребёнка была членораздельной и понятной, движения речевых органов должны быть закономерными, точными и автоматическими, а этому может научить только взрослый. Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных полноценных движений артикуляционных органов.

В освоении артикуляционной гимнастики поможет игрушка с открывающимся ртом и подвижным языком. Это наша любимая обезьянка Чики.





# Мелкая моторика



Известно, что стимулируя развитие мелкой моторики рук, мы стимулируем развитие головного мозга ребёнка. Пальчиковые игры – это самое простое, что можно провести с ребёнком и в дошкольном учреждении и дома. Для активного развития мелкой моторики подойдут не только крупные яркие игрушки из различных материалов чистых цветов и несложных форм но и разные настольные игры. Например, шнуровки: из дерева, ткани и пластика.





# Су-джок



- ◆ Су-джоком я круги катаю,  
Взад – вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошки.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальчиком прижму  
И другой рукой беру.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошки.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальчиком прижму  
И на стол его кладу.





# Развитие голосового аппарата

Маленькие дети часто говорят тихо, или, наоборот, очень громко, не умеют разговаривать шёпотом.

Развитию голосового аппарата способствуют упражнения, в которых одни и те же звуки или звукосочетания произносятся с различной громкостью. Это подготавливает ребёнка к правильному интонированию как средству выразительности (смена силы голоса в зависимости от содержания высказывания).

Использование театрализованных игр на самом элементарном уровне способствуют развитию голоса. Дети имитируют движения и проговаривают вместе с взрослыми слова стихотворения. Используется арсенал игр на имитацию заданных движений (пройди как лиса, попрыгай как зайка, походи как мишка).





# Логоритмика



- ◆ **Использование логоритмических упражнений Екатерины Железновой**

Основополагающий принцип проведения занятий — взаимосвязь речи, музыки и движения. Именно музыка является организующим и руководящим началом на логоритмических занятиях. Логоритмические занятия составлены с опорой на лексические темы. Многократное повторение изучаемого материала способствует выработке двигательных, слуховых, речевых и певческих навыков.

# ДЫХАНИЕ



Нарушения дыхательной функции наблюдаются у большинства детей с речевой патологией. Если речевое дыхание в онтогенезе формируется у детей без отклонений, то у детей с речевыми нарушениями оно развивается патологически. Дошкольникам с речевой патологией, прежде всего, необходимо развивать объём лёгких, формировать грудобрюшной тип дыхания, чтобы со временем перейти на речевое дыхание.





# Пальчиковый театр



- ◆ Использование пальчикового театра: на палочках, ложках, прищепках, не только поднимут малышу настроение, но будут иметь и оздоровительный речевой эффект.



# В помощь родителям

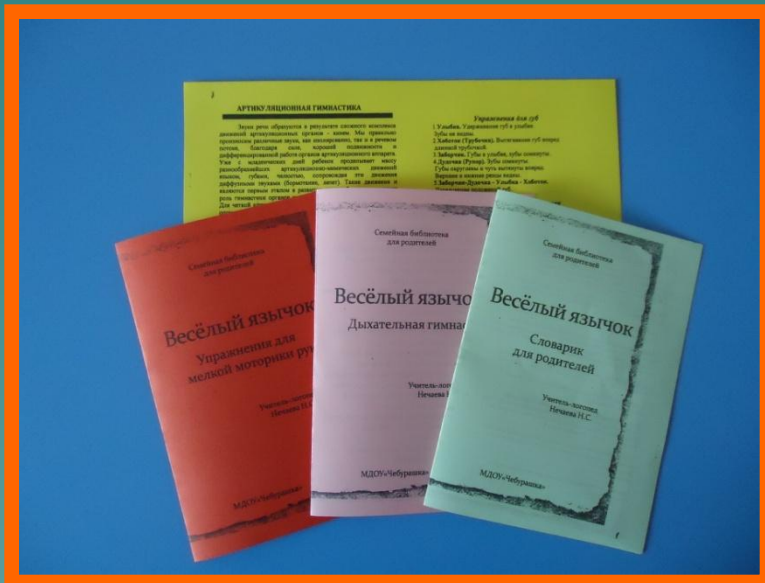


В каждой группе есть папка для родителей «Рекомендации учителя-логопеда», где собраны консультации, доклады, разные упражнения для полноценного развития речевого здоровья ребёнка.

В помощь родителям и педагогам выпущены брошюры «Весёлый язычок»

на темы:

- «Массаж языка»;
- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Пальчиковые игры»;
- «Словарик для родителей»;
- «Дыхательная гимнастика».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!