



Логоритмика как средство коррекции нарушений звуко-слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста в условиях речевой группы

*Шумахер О.В.  
учитель-логопед*

*Петропавловск 2014 г.*

**Цель** : подобрать логоритмические упражнения и экспериментально проверить их эффективность в процессе коррекции нарушений звуко-слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста.

**Объект исследования:**

процесс коррекции звуко-слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста в условиях речевой группы.

# Задач

В образовательные задачи входит знакомство с разнообразием движений, формирование двигательных навыков и умений, понятие о пространственной организации тела.

К воспитательным задачам относятся: воспитание и развитие чувства ритма музыкального произведения и собственного ритма движений, воспитание способности ритмично двигаться под музыку.

К коррекционным задачам относятся: преодоление основного речевого нарушения; развитие дыхания, голоса, артикуляции; развитие и совершенствование основных психомоторных качеств (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).

**Логопедическая ритмика** - это коррекционная методика обучения и воспитания лиц с различными аномалиями развития, в том числе и с речевой, средствами движения, музыки и речи. Логопедическая ритмика является частью лечебной ритмики, базируется на использовании связи слова, музыки и движения.

# Структура логоритмического

## занятия:

1. Вводная часть: упражнения на различные виды ходьбы и бега. Упражнение для развития дыхания с речевым сопровождением.

2. Основная часть: упражнение для развития дикции и артикуляции. Упражнение для развития мелкой моторики. Упражнение на развитие координации движений и речи. Упражнение с предметами и речевым сопровождением. Упражнение с элементами танца. Игра-драматизация.

3. Заключительная часть: упражнение для развития мышечного тонуса.

# Фрагменты логоритмических

И:

Упражнение на развитие  
речевого дыхания



Артикуляционная  
гимнастика

# Развитие двигательной активности





Переключаемость движений

Упражнение на развитие  
чувства ритма





# Упражнение с предметами



# Релаксация



**Спасибо за**  
**внимание!**