



Тема педради: «Особистісне
зростання вчителя як мета і
результат педагогічного процесу»

Підготувала:
заступник директора з навчально-виховної роботи
Любка Анна Степанівна

Мета педради: Сприяння мотивації вчителя до самовдосконалення в різноманітних сферах життя; створення позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі шляхом актуалізації установки вчителя на цінність самореалізації у своїй професії в сучасних умовах школи.

План підготовки:

Створення ініціативної групи з проведення педради.

Вивчення науково-методичної літератури із зазначеної проблеми.

Наказ про підготовку і проведення педагогічної ради.

Завдання:

• Для чого вчителеві необхідно постійно поглиблювати професійні знання й загальну обізнаність?

• Як розвивати себе в емоційній, фізичній, духовній, соціальній сферах?

• Як скласти програму особистісного зростання вчителя?

Учитель живе доти,
доки вчиться;
щойно він перестає вчитися,
у ньому помирає вчитель.



К. Ушинський

Форми методичного впливу на підвищення фахової майстерності педагогів:

- Місячник педагогічної творчості;
- Презентація творчої групи;
- Творчі звіти;
- Педради–дискусії;
- Педради – «круглі столи»;
- Колективні Педагогічні ради;
- Творчі групи;
- Предметні тижні;

- Науково-методична рада;
- Школа молодого вчителя;
- Методичні об'єднання;
- Взаємовідвідування;
- Розробка пам'яток, положень;
- Самоосвіта; Конкурси;
- Атестація; Наставництво;
- Індивідуальні бесіди;
- Моніторинг знань учнів ;
- Портфоліо педагога.

Методи впливу на підвищення фахової майстерності педагогів:

- Розповіді (доповіді);
- Пояснення (коментарі);
- Спостереження (інформаційно – збиральний моніторинг);
- Наочні посібники (авторські);
- Демонстрації (презентації);
- Робота з літературою (методичний день);

- Тренінги (психолого-педагогічні);
- Спонукально-пошукові;
- Конкурси «Учитель року», «Класний керівник року»).

Хто дорожить життям думки,
той знає дуже добре, що справжня
освіта є самоосвітою...



Дмитро Писарєв

Система неперервної освіти вчителів:

- Зовнішній рівень Самоосвіта.
- Внутрішньошкільний рівень;
- Курси підвищення кваліфікації;
- Творчі відрядження;
- Конференції, семінари всіх рівнів;
- Наукові дослідження;
- Цільове вивчення досвіду;
- Робота над індивідуальною науково-методичною проблемою;

- Робота з літературними джерелами;
- Виступи на засіданнях методичних об'єднань;
- Науково-дослідницька робота;
- Опис досвіду роботи;
- Оформлення результатів у вигляді:
 - звітів, публікацій у пресі;
- Майстер – класи;
- Психолого-педагогічні семінари, тренінги;

- Дидактичні тренінги;
- Комп'ютерні заняття;
- Творчі групи;
- Школа педагога-дослідника;
- Школа професійної адаптації
МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ;

Рішення педагогічної ради. Наказую :

1. Затвердити рішення педагогічної ради «Особистісне зростання вчителя як мета і результат педагогічного процесу».

2. Педагогам школи:

2.1. Активно впроваджувати в практику педагогічної діяльності інформаційно-комунікаційні технології навчання (постійно).

2.2.Формувати ключові компетентності школярів через міжпредметні зв'язки, творчі завдання, проектну, науково-дослідницьку діяльність.

2.3.Продовжувати поповнювати методичний кабінет школи та фахові рубрики шкільного сайту авторськими напрацюваннями (постійно).

2.4.Поширювати через пресу власні педагогічні інновації (постійно).

3.Завідуючій бібліотекою

Погоріляк Г. А. поповнювати бібліотечний фонд літературою з питань самоосвіти, новинками психолого-педагогічної літератури (постійно).

4. Заступнику директора з навчальної роботи Любці Г.С. оформити матеріали на педагогічну виставку під рубрикою «Новаторські ідеї педагогів Олешницької ЗОШ І-ІІІ ст.» (лютий 2014 року).

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.