

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тверской
областной институт усовершенствования учителей

Программа внеурочной деятельности художественно - эстетического направления. « Маленький мастер»

Автор проекта:

Горянова О.П.- МОУ ООШ № 1 п. Спирово



Актуальность



Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.

Внеурочная художественная деятельность может способствовать в первую очередь духовно-нравственному развитию и воспитанию школьника, так как синтезирует различные виды творчества. Одним из таких видов является

декоративно-прикладное искусство.

Цель



-создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества.



Задачи



- развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях;
- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;
- развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность.
- стимулировать детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;
- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
- развивать стремление к творческой самореализации;

Учебно-тематический план



№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
	Работа с бумагой	6	1	5
	Работа с пряжей	6	1	5
	Работа с природными материалами	6	1	5
5.	Кожная пластика	5	1	4
6.	Лепка из солёного теста	7	1	6
	Отчётная выставка работ обучающихся	1		1
	Итого:	33	6	27



Планируемые результаты



- учащиеся получают начальные представления о материальной культуре, как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.
- получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

Универсальные учебные действия

■ Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;

■ Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

■ Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя ;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

■ Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

Литература

1. ФГОС НОО (приложение к приказу Министерства образования и науки от октября 2009г №373)
2. Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М., 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010
4. С. Гардт. «Разноцветные поделки из природных материалов». 2005г.
5. А. Блондель, С. Деон. «Игрушки – помпоны своими руками». 2006г.
6. И. Хананова «Солёное тесто». 2008г.
7. Н. М.Конышева «Чудесная мастерская».2005г.
8. Л. И.Трепетунова.2009 «Природный материал и фантазия».2009г.



Спасибо за внимание!

