



*Летний  
образовательно-  
развлекательный  
проект*



**«Мама, папа, я –  
читающая семья»**





**Вид проекта:** познавательно-творческий, групповой, долгосрочный 3 месяца.  
Учащиеся 3 «В» класса.

**Цель проекта:** Воспитание любви к чтению и бережного отношения к книгам.

**Задачи:**

- 1) Расширять представления детей о литературе, писателях, пополнять словарный запас.
- 2) Развивать творческие способности детей средствами изобразительной деятельности.
- 3) Поощрять любознательность, наблюдательность, умение фантазировать.
- 4) Формировать основы бережного отношения к книгам.

**Предполагаемый результат:**

Коллективная работа. Макет - коллаж «Страна книг».  
Фотоальбом с фотографиями «Литературные экскурсии»  
Сборник загадок

**Итоговое событие:**

Конкурс - загадок , викторина «Знатоки литературы».  
Презентации.  
Читательский дневник.  
Содержание проектной деятельности.





# План летнего проекта

**1 неделя** - открытие читательского дневника (завести тетрадь – дневник, в которой будут отражаться направления работы читателя: отзыв о прочитанной книге, иллюстрации к понравившемуся отрывку из прочитанного произведения, загадки, пословицы к произведениям, скорость чтения и т.д.)

**2 неделя** – погружение в библиотечную жизнь (запись в библиотеку, изучение памятки юного читателя, знакомство с правилами книжного абонемента)

**3 неделя** – заполнение читательского дневника. Проявление творческой инициативы приветствуется. (1 раз в неделю)

**4 неделя** – чтение художественной литературы (читать книги начиная с первой недели каждый день, особенно перед сном)

**5 неделя** – знакомство с литературной Тюменью (какие писатели бывали и какое время проживали в нашем городе, какие живут и творят в настоящее время; все отражать в читательском дневнике)

**6 неделя** – театральная страница (посещение театров, творческих вечеров, литературных гостиных и т.д.)

**7 неделя** – искусство вокруг нас (посещение музеев, выставок, участие в городских и районных конкурсах и т.д.)





**8 неделя** – этнографические тропинки (изучение народного искусства своего края ( народные песни, сказки, игры и т.д. Можно создать презентацию или альбом народного творчества тюменского края)

**9 неделя** – юный книголюб (работа с викторинами, конкурсами по прочитанным произведениям)

**10 неделя** – неделя для души

**11 неделя** – мои летние достижения (заполнения листа достижений юного читателя)

**12 неделя** – подведение итогов летнего проекта (читательские дневники, лист достижений читателя, альбомы народного творчества, презентации о любимых книгах, писателях ит.д.)







# ВИДЫ ЧТЕНИЯ

1. **Углубленное чтение**, при котором большое внимание уделяется деталям. Такой вид чтения можно назвать *аналитическим или критическим*.
2. **Панорамное быстрое чтение** становится возможным, только если человек в совершенстве овладел техникой чтения.
3. **Выборочное чтение** подразумевает обращение внимания на отдельные разделы текста.





4. ***Чтение просмотр*** – это такой метод чтения, который необходим для первого, подчас поверхностного знакомства с текстом.
  
5. ***Сканирование текста*** - это быстрое его просматривание для того, чтобы найти интересующие детали.





# НАВЫК ЧТЕНИЯ

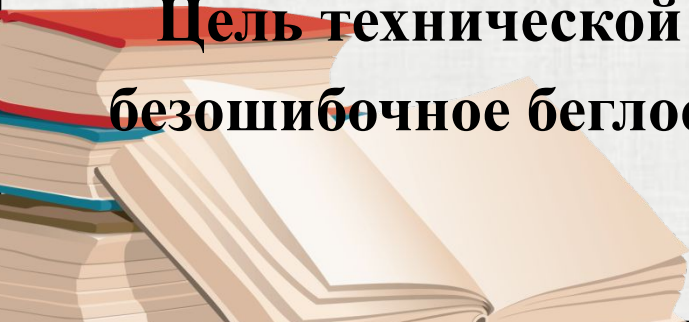
**Навык чтения включает в себя два компонента:**

- \* **техническую сторону ;**
- \* **смысловую сторону .**

**В техническую сторону чтения включаются следующие компоненты:**

- \* **способ чтения;**
- \* **темп чтения ;**
- \* **динамика скорости чтения;**
- \* **правильность чтения.**

**Цель технической стороны развивать правильное безошибочное беглое чтение.**







**В смысловую сторону чтения входят:**

- \* выразительность;**
- \* понимание.**

**Цель смысловой стороны развивать выразительное чтение, учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения.**

**Главной задачей в 1 и 2 классах является техническая сторона чтения.**







**Техника чтения для учащихся на конец 3 класса**

**«5»  
120 слов**

**«3»  
70 слов**



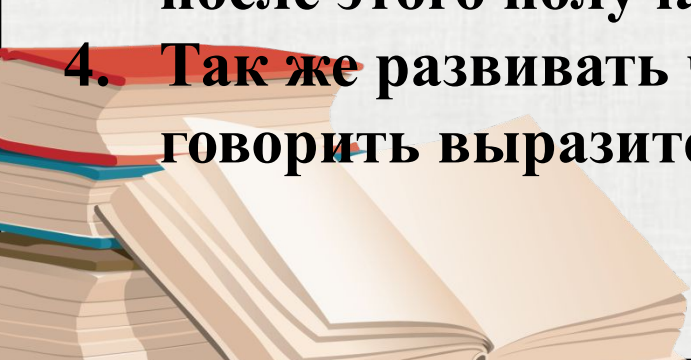
**«4»  
100 слов**





## **Рекомендации Всеволода Николаевича Зайцева :**

- 1. Лучше читать поменьше, но чаще: почитал 5–7 минут и пересказал содержание абзаца. Через час-два – еще 1–2 абзаца. Перед сном – еще одна порция.**
- 2. Хорошие результаты дает чтение перед сном.**
- 3. Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения: ребенок читает одну-две строчки, после этого получает краткий отдых.**
- 4. Так же развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.**







**Полезно** после разбора стихотворения **попросить детей** нарисовать картинку, которая поможет разобраться, насколько понят смысл и передано настроение стихотворения.

**5. Ребенка** следует записать в библиотеку, где он может выбрать то, что нужно именно ему.

**6. Очень важно,** чтобы у ребенка воспитывалось бережное и любовное отношение к книге, чтобы он следил за порядком в своем книжном уголке.





В некоторых семьях стало хорошей традицией сохранять любимые детские книги. Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребенка. Такая семейная традиция не просто воспитывает бережное отношение к книге – оно дополняется чувствами к самым дорогим людям. Сближают родителей и детей совместная покупка книг, их ремонт, наведение порядка в домашней библиотеке и, конечно, совместное чтение и обсуждение прочитанного.

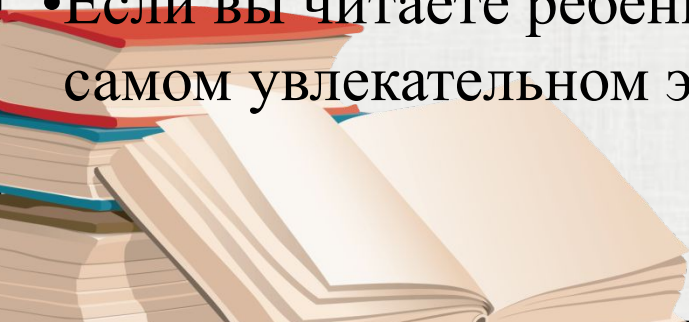






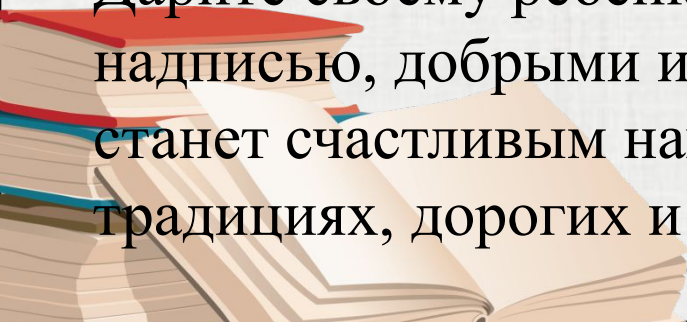
## **Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса**

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.





- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте по возможности книги любимых ребенка авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.







**Читайте!**

**И пусть в вашей жизни  
не будет ни одного дня,  
когда бы вы не прочитали хоть одной странички из  
новой книги**

*К.Г.Паустовский*





**Учитывая большую роль родителей в воспитании у детей интереса к книге, поставим себе цель:**

- Читать с ребенком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- В обращении с ребенком помнить народную мудрость: «Кто не возьмет лаской – не возьмет и строгостью». Каждая семья найдет время и возможности для семейного чтения.







\* Выписать или покупать детские журналы и приучить детей их читать.

\* Оказывать детям помощь в оформлении читательских дневников. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные мысли из прочитанного

\* Держать связь с библиотекой: проводить совместные мероприятия с детьми и родителями.

