



*Летний
образовательно-
развлекательный
проект*



**«Мама, папа, я –
читающая семья»**





Вид проекта: познавательно-творческий, групповой, долгосрочный 3 месяца.
Учащиеся 3 «В» класса.

Цель проекта: Воспитание любви к чтению и бережного отношения к книгам.

Задачи:

- 1) Расширять представления детей о литературе, писателях, пополнять словарный запас.
- 2) Развивать творческие способности детей средствами изобразительной деятельности.
- 3) Поощрять любознательность, наблюдательность, умение фантазировать.
- 4) Формировать основы бережного отношения к книгам.

Предполагаемый результат:

Коллективная работа. Макет - коллаж «Страна книг».
Фотоальбом с фотографиями «Литературные экскурсии»
Сборник загадок

Итоговое событие:

Конкурс - загадок , викторина «Знатоки литературы».
Презентации.
Читательский дневник.
Содержание проектной деятельности.





План летнего проекта

1 неделя - открытие читательского дневника (завести тетрадь – дневник, в которой будут отражаться направления работы читателя: отзыв о прочитанной книге, иллюстрации к понравившемуся отрывку из прочитанного произведения, загадки, пословицы к произведениям, скорость чтения и т.д.)

2 неделя – погружение в библиотечную жизнь (запись в библиотеку, изучение памятки юного читателя, знакомство с правилами книжного абонемента)

3 неделя – заполнение читательского дневника. Проявление творческой инициативы приветствуется. (1 раз в неделю)

4 неделя – чтение художественной литературы (читать книги начиная с первой недели каждый день, особенно перед сном)

5 неделя – знакомство с литературной Тюменью (какие писатели бывали и какое время проживали в нашем городе, какие живут и творят в настоящее время; все отражать в читательском дневнике)

6 неделя – театральная страница (посещение театров, творческих вечеров, литературных гостиных и т.д.)

7 неделя – искусство вокруг нас (посещение музеев, выставок, участие в городских и районных конкурсах и т.д.)





8 неделя – этнографические тропинки (изучение народного искусства своего края (народные песни, сказки, игры и т.д. Можно создать презентацию или альбом народного творчества тюменского края)

9 неделя – юный книголюб (работа с викторинами, конкурсами по прочитанным произведениям)

10 неделя – неделя для души

11 неделя – мои летние достижения (заполнения листа достижений юного читателя)

12 неделя – подведение итогов летнего проекта (читательские дневники, лист достижений читателя, альбомы народного творчества, презентации о любимых книгах, писателях ит.д.)





ВИДЫ ЧТЕНИЯ

1. **Углубленное чтение**, при котором большое внимание уделяется деталям. Такой вид чтения можно назвать *аналитическим или критическим*.
2. **Панорамное быстрое чтение** становится возможным, только если человек в совершенстве овладел техникой чтения.
3. **Выборочное чтение** подразумевает обращение внимания на отдельные разделы текста.





4. *Чтение просмотр* – это такой метод чтения, который необходим для первого, подчас поверхностного знакомства с текстом.

5. *Сканирование текста* - это быстрое его просматривание для того, чтобы найти интересующие детали.





НАВЫК ЧТЕНИЯ

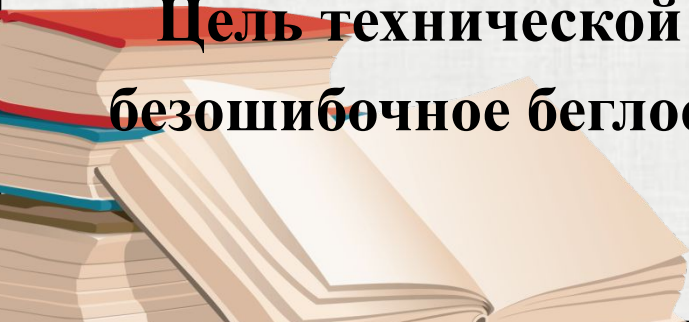
Навык чтения включает в себя два компонента:

- * техническую сторону ;**
- * смысловую сторону .**

В техническую сторону чтения включаются следующие компоненты:

- * способ чтения;**
- * темп чтения ;**
- * динамика скорости чтения;**
- * правильность чтения.**

Цель технической стороны развивать правильное безошибочное беглое чтение.





В смысловую сторону чтения входят:

- * выразительность;**
- * понимание.**

Цель смысловой стороны развивать выразительное чтение, учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения.

Главной задачей в 1 и 2 классах является техническая сторона чтения.





Техника чтения для учащихся на конец 3 класса

**«5»
120 слов**

**«3»
70 слов**



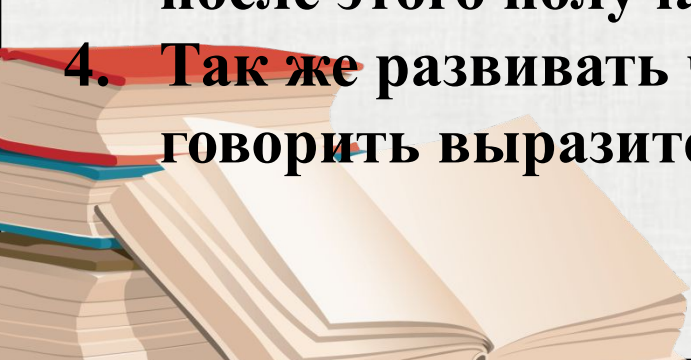
**«4»
100 слов**





Рекомендации Всеволода Николаевича Зайцева :

- 1. Лучше читать поменьше, но чаще: почитал 5–7 минут и пересказал содержание абзаца. Через час-два – еще 1–2 абзаца. Перед сном – еще одна порция.**
- 2. Хорошие результаты дает чтение перед сном.**
- 3. Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения: ребенок читает одну-две строчки, после этого получает краткий отдых.**
- 4. Так же развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.**





Полезно после разбора стихотворения **попросить** детей **нарисовать** картинку, которая **поможет** разобраться, **насколько** понят **смысл** и **передано** настроение стихотворения.

5. Ребенка **следует** записать **в библиотеку**, где он может **выбрать** то, что **нужно** именно ему.

6. **Очень важно**, чтобы у ребенка **воспитывалось** бережное и **любовное** отношение к книге, чтобы он **следил** за **порядком** в **своем книжном** уголке.





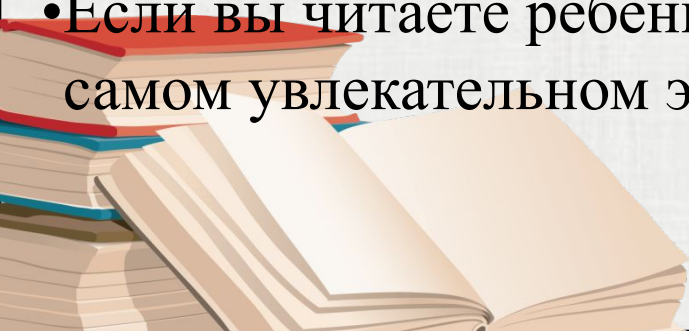
В некоторых семьях стало хорошей традицией сохранять любимшие детские книги. Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребенка. Такая семейная традиция не просто воспитывает бережное отношение к книге – оно дополняется чувствами к самым дорогим людям. Сближают родителей и детей совместная покупка книг, их ремонт, наведение порядка в домашней библиотеке и, конечно, совместное чтение и обсуждение прочитанного.





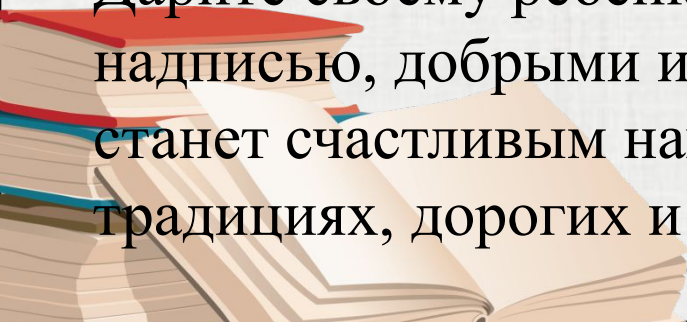
Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.





- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте по возможности книги любимых ребенка авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.





Читайте!

**И пусть в вашей жизни
не будет ни одного дня,
когда бы вы не прочитали хоть одной странички из
новой книги**

К.Г.Паустовский





Учитывая большую роль родителей в воспитании у детей интереса к книге, поставим себе цель:

- Читать с ребенком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- В обращении с ребенком помнить народную мудрость: «Кто не возьмет лаской – не возьмет и строгостью». Каждая семья найдет время и возможности для семейного чтения.





* Выписать или покупать детские журналы и приучить детей их читать.

* Оказывать детям помощь в оформлении читательских дневников. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные мысли из прочитанного

* Держать связь с библиотекой: проводить совместные мероприятия с детьми и родителями.

