



МАСТЕР – КЛАСС

«Развитие творческих способностей дошкольников через освоение нетрадиционной техники аппликации «Папертоль»»

Педагог: Куцева Ирина Владимировна

Виды детской деятельности по ФГОС:

- ❖ Игровая
- ❖ Познавательно - исследовательская
- ❖ Коммуникативная
- ❖ Изобразительная (рисование; аппликация; лепка; **дизайн-деятельность**, предполагающая создание объектов для оформления предметно-развивающей среды)
- ❖ Самообслуживание и бытовая трудовая деятельность
- ❖ Конструирование
- ❖ Восприятие художественной литературы и фольклора
- ❖ Двигательная
- ❖ Музыкальная



«Папертоль» -

техника ручного вырезания и создания трехмерных изображений из бумаги.

Это вид деятельности, который оказывает огромное влияние на всестороннее развитие личности ребенка дошкольного возраста:

- ❖ развивает мелкую моторику, мышцы руки, координацию движений, концентрацию внимания, усидчивость.
- ❖ закрепляет элементарные математические представления (цвет, форма, размер, ширина, длина и др.).
- ❖ развивает художественное воображение и эстетический вкус, а также конструкторское мышление.
- ❖ формирует мыслительные операции анализ, синтез, сравнение, обобщение



*Этапы выполнения творческой работы «Солнышко на ножке»
с детьми старшей группы*



*Этапы выполнения творческой работы «Солнышко на ножке»
с детьми старшей группы*



«Солнышко на ножке» (папертоль)



Детское творчество уникально. Рисунки и поделки, размещённые в пространстве, вносят в интерьер особую теплоту, а также стимулируют детей на совершение новых арт-подвигов. С творениями малышей можно устраивать необычные выставки и проводить вернисажи, можно делать милые и душевные подарки.



***Спасибо
за
внимание***

