



***Мастер-класс.***



***Аппликация из салфеток и  
крупы.***

**Взаимосвязь родителей с детьми  
посредством совместного  
творчества в ДОУ.**

**Провели воспитатели:  
Болотнова Т.В  
Чайченко О.А  
Анапа 2015г**

Работа с родителями одно из условий в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей, способствует налаживанию доверительных отношений между детским садом и семьей, а также открывают возможности для родителей участвовать в образовательном процессе. Уже давно психологи и педагоги единогласно утверждают, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка: совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Кроме того, совместная творческая деятельность – интересное времяпровождение. Я очень заинтересовалась аппликацией.

Аппликация - (от латинского слова «прикладывание») - вид художественной деятельности, способ работы с цветными кусочками различных материалов.

Аппликацию делают из бумаги, ткани, кожи, меха, войлока, шерстяных ниток и других материалов. Аппликация - родилась очень давно. Она появилась, как способ украшения одежды, обуви, домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища.

**Аппликация** из бумаги и крупы для детей может стать очень интересным и развивающим занятием. А для занятий аппликациями нужно заранее подготовиться - придумать сюжет и сделать заготовки из бумаги...

Для реализации этой задачи я предложила родителям принять участие в мероприятии «Мастер-класс для родителей с детьми».

Мастер - класс для родителей с детьми

во

2-й младшей группе.

**Тема:** Аппликация из салфеток и крупы  
«Новогодние шары»

**Цель мастер-класса:**

Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей.

## ***Задачи мастер-класса:***

- развивать эстетический вкус и художественное воображение;
- Развивать конструкторское мышление – собрать целое из кусочков;
- Развивать тактильные ощущения и моторику.
- Воспитывать познавательный интерес.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие и художественный вкус.
- Развитие глазомера.
- Обогащение словарного запаса у детей.
- Оказание помощи родителям в осуществлении работы по развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

**Оборудование:** плотный картон синего цвета, белые салфетки, манная крупа, клей пва, фигурки снегурочки, ножницы, ватные диски, ленточки белого цвета, образец готовой работы.

...

« Ребенок узнает на практике понятие слова "технология" - Ведь чтобы получить результат нужно сперва потрудиться и сделать определенные действия - вырезать ножницами фигурку, намазать ее клеем, приклеить в определенное место»

## Предварительная беседа.

### Речевая игра «Подскажи словечко».

Воспитатель читает двустишие, а дети с родителями договаривают недостающее слово.

Тихо, тихо, как во сне  
Падает на землю: (снег)  
С неба все скользят пушинки  
Серебристые: (снежинки)  
На полянку, на лужок  
Все снижается: (снежок)  
Вот веселье для ребят-  
Все сильнее: (снегопад)  
Все бегут вперегонки.  
Все хотят играть в: (снежки)  
Словно в белый пуховик  
Нарядился: (снеговик)  
Рядом снежная фигурка,  
Это девочка: (снегурка)  
На снегу-то, посмотри  
С красной грудкой: (снегири)  
Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю украсил: (снег)



Перед тем, как начнем работать, поиграем пальчиками  
**Пальчиковая игра**

**Перед нами елочка:** Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки».

**Шишечки, игопочки:** Кулачки, указательные пальчики выставлены.

**Шарики, фонарики:** Шарики из пальцев вверх, вниз.

**Зайчики и свечки:** Ушки из указательного и среднего пальцев: обе ладони сложены.

**Звезды, человечки:** Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе.

## ***Ход мастер – класса:***

- Для основы берем картон синего цвета
  - Вырезаем 2 круга разного диаметра.
- Приклеиваем ватный диск на круг большего диаметра и закрываем диск кругом меньшего диаметра , чтобы придать шару объем.
  - Приклеиваем фигурку снегурочки.
- Наносим клей на контур шубки снегурочки и посыпаем манной крупой, придаем опушке объем.
  - Салфетки рвем на квадраты.
- Каждый квадратик с помощью пальцев скручиваем в шарик.
  - По краю шара наклеиваем скрученные салфетки.
  - Проделываем отверстие в основании шара.
  - Продеваем ленту, завязываем бантик.
- В итоге получится новогодний красивый шар.

## Физкультминутка

### «КАК У НАШИХ У РЕБЯТ»

( движения с речевым сопровождением под музыку )

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом в присядочку

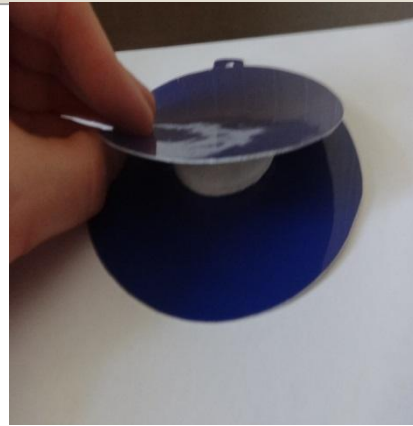
Пляшут дети рядышком.

Книзу - кверху, раз-два, раз-два

Вот так пляшет детвора.

А как пустятся бежать

Никому их не догнать.















**Спасибо за внимание!**