



- МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»

# *Мастер-класс ко Дню Защитника Отечества*

- Воспитатель: Рахметова Л.Ч.

*Цель: формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.*

*Задачи: уточнить и обобщить знания о военных профессиях и военной технике; развивать сюжетно – игровую замысел, воображение, внимание, память; создавать дружественную атмосферу в детском коллективе; воспитывать уважение к профессии военного, интерес к общественной жизни своей страны.*

*Оборудование: военные головные уборы, военный рюкзак с военными предметами (бинокль, автомат, фляжка, и т.д.), детские рисунки, штурвал корабля, якорь, подарки для мальчиков, запись музыки «Шум моря».*

*Предварительная работа: оформление рисунков на тему «Мой папа – солдат», разучивание стихотворений, знакомство с военной техникой и военными профессиями. Интеграция с ОО: «Здоровье», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Музыка».*

## Ход Занятия

-Сегодня мы проводим праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Кто такие защитники? Защитники - это те люди, которые нас защищают: это летчики, солдаты, моряки, танкисты. Ваши дедушки и папы когда-то служили в армии и были военными, вот их и нужно поздравлять.

(песня: «Мы солдаты»)

-А кого мы будем в нашей группе поздравлять?

Наши мальчики, когда вырастут, то пойдут служить в армию, кто-то из них станет летчиком, кто-то будет ездить на танке. Вот и сегодня мы будем поздравлять мальчиков, т.к. они будущие защитники.

-Для того, чтобы почувствовать себя настоящими солдатами, для каждого мальчика есть у нас какой-нибудь военный головной убор. (Мальчики на выбор одевают военные головные уборы)



*-Теперь у нас настоящие солдаты. Девочки хором прочитают стихотворение «Суворовец», а наши солдаты красиво прошагают.*

*Красные погоны  
У него походка  
Новенький мундир  
Гордости полна  
По Москве шагает  
День своих защитников  
Юный командир  
Празднует страна  
-Наши защитники  
отважные и смелые и  
расскажут про себя  
стихотворение.*

*Мы мальчики настоящие  
Мы нигде не пропадем  
И сражаемся отважно  
И танцуем, и поем.*



*-Наши мальчики приглашают девочек на танец. (Танец  
поссорились, помирились.)*



*-У нас есть сумка, а в ней разные предметы. Мы будем брать по одной, показывать и говорить, нужна ли она солдату. Если нужна, то кто-нибудь из наших мальчиков её берет себе. (игрушки и военные предметы)*





*-Теперь у нас наши защитники имеют еще и военные вещи. Мы найдем среди вас моряка, он будет капитаном корабля. У корабля руль- это штурвал. Капитан будет его крутить влево, вправо, а мы под шум моря будем качаться.*

*-Итак, все на корабль!  
Капитан кричит! Полный вперед и крутит штурвал!  
(звучит музыка: «шум моря» )  
-Вот мы и приплыли. Чтобы остановить корабль, мы бросаем якорь. Наш корабль стоит на месте и мы отгадывали загадки про наших пап и выставляем свои рисунки.*



*Стоит сильный гром и свист,  
Папа в танке - он... (танкист)  
На корабле он тут и там  
Папа главный... (капитан)  
Дрожит мостовая и воем  
мажор –  
Это к нам едет папа- ...  
(шофер)  
По синему небу летит  
самолет,  
Им управляет папа- ...  
(пилот)  
Дружно шагает с военными в  
ряд  
В серой шинели папа-  
...(солдат)  
-Эти рисунки вы подарите  
своим папам на праздник. А мы  
садимся на поезд и едем искать  
подарки для наших мальчиков.*



*(Дети строятся друг за другом, изображают поезд и проговаривают стихотворение)*

*Чух- чух- чух!*

*Чух- чух- чух!*

*Мчится поезд во  
весь дух!*

*Я качу, качу, качу*

*Сто вагонов я  
тащу.*

*(Раздача подарков  
мальчикам)*



*-О каком празднике говорили? Что больше всего понравилось в нашем празднике?*

