

учебно-методические материалы (конспект занятия)

Мастер-класс

Занятие в старшей группе

Тема: «Ландыши»

Техника: аппликация

Цель: Отражение в аппликации характерных внешних особенностей.

Задачи: Знакомить со способами создания образов: пользование шаблоном, силуэтное вырезание по нарисованному контуру. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к первоцветам.

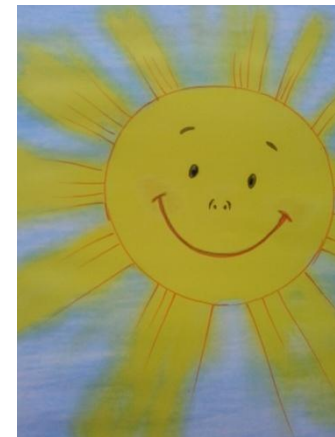
Материалы: цв. бумага, ножницы, клей-карандаш, шаблон.

Помоги весне расцвести

Входят дети, рассаживаются за столы

Педагог:

Деньки стоят погожие,
на праздники похожие.
А в небе –солнце тёплое,
Весёлое и доброе.
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей – весеннее.



Во время чтения стихотворения демонстрировать иллюстрации весенних пейзажей.

Педагог:

-О каком времени года это стихотворение?

Дети:

-О весне

Педагог:

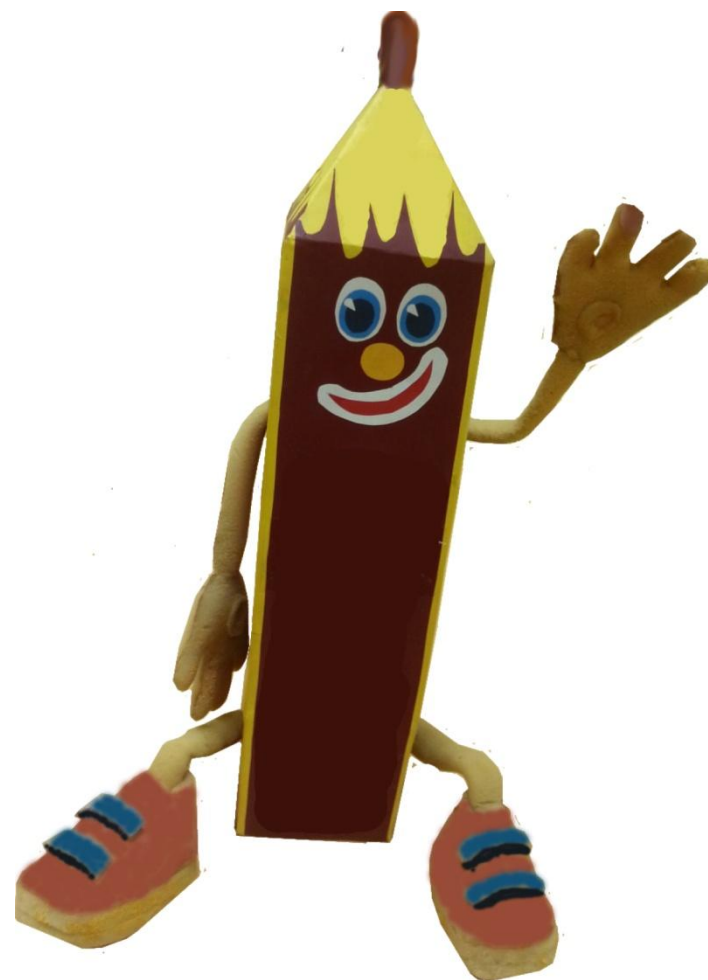
-Весна- замечательное время года! Природа оживает после зимней спячки. Появляются первые весенние цветы. Солнышко радостно светит, согревая всё вокруг. На деревьях распускаются почки и появляются зелёные листочки. Возвращаются перелётные птицы.

Карандаш:

-Здравствуйтесь ребята! Вы кажется о весне говорите?

Дети:

-Да



Карандаш:

Тогда , мне нужна ваша помощь. Я начал рисовать весенний пейзаж. Вот он. Но чего-то не хватает. Какой -то он не радостный получился.

(Дети подходят к картине, рассматривают.)

Педагог:

Карандаш, на твоей картине не хватает тепла и весеннего настроения. Ребята, поможем весне расцвести?

Я загадаю вам загадки, а вы отгадывайте.

(По мере отгадывания загадок, педагог дополняет картину Карандаша недостающими изображениями.)



Встаёт рано, ложится поздно,
Светит ярко, греет жарко.

(Солнце)

Весной вырастают,
Осенью опадают.

(Листья)

Пушистая вата
Плывёт куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.

(Облака)

Этот цветок распускается в мае,
Белые бусинки он одевает.

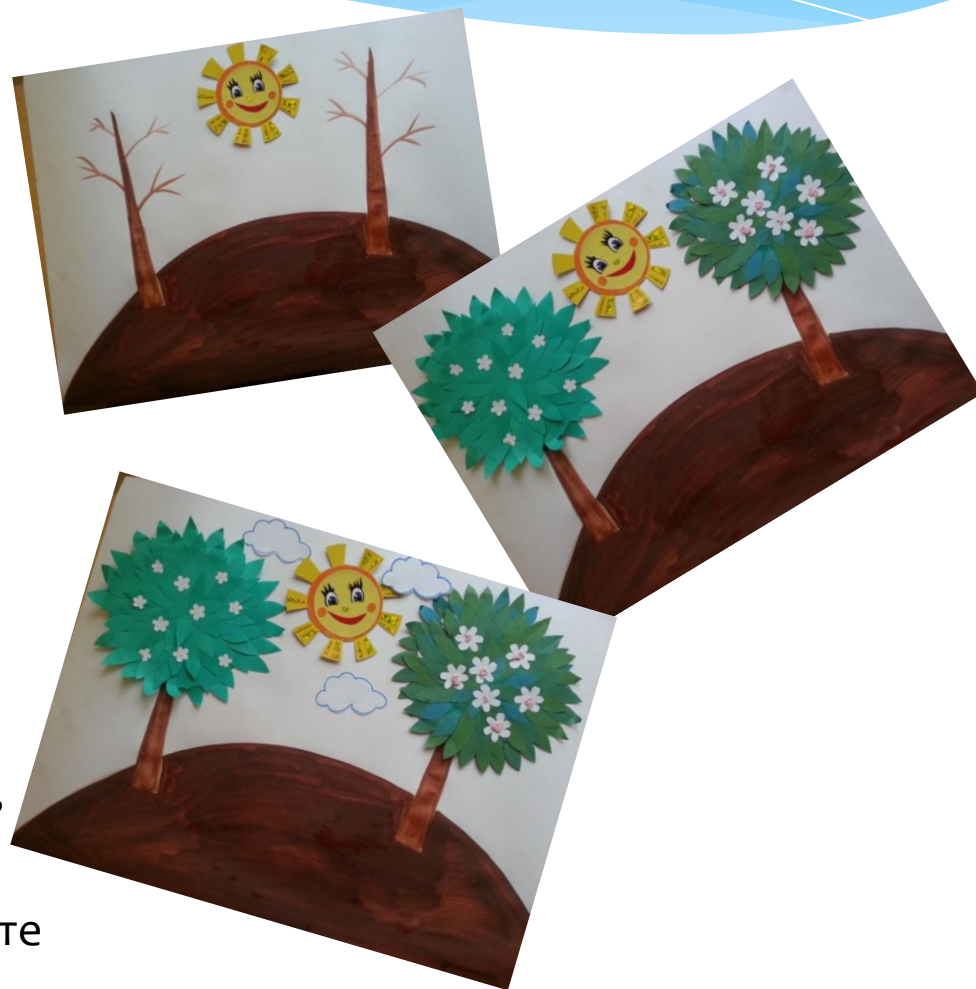
(Ландыш)

Карандаш:

Где же мне взять столько ландышей?

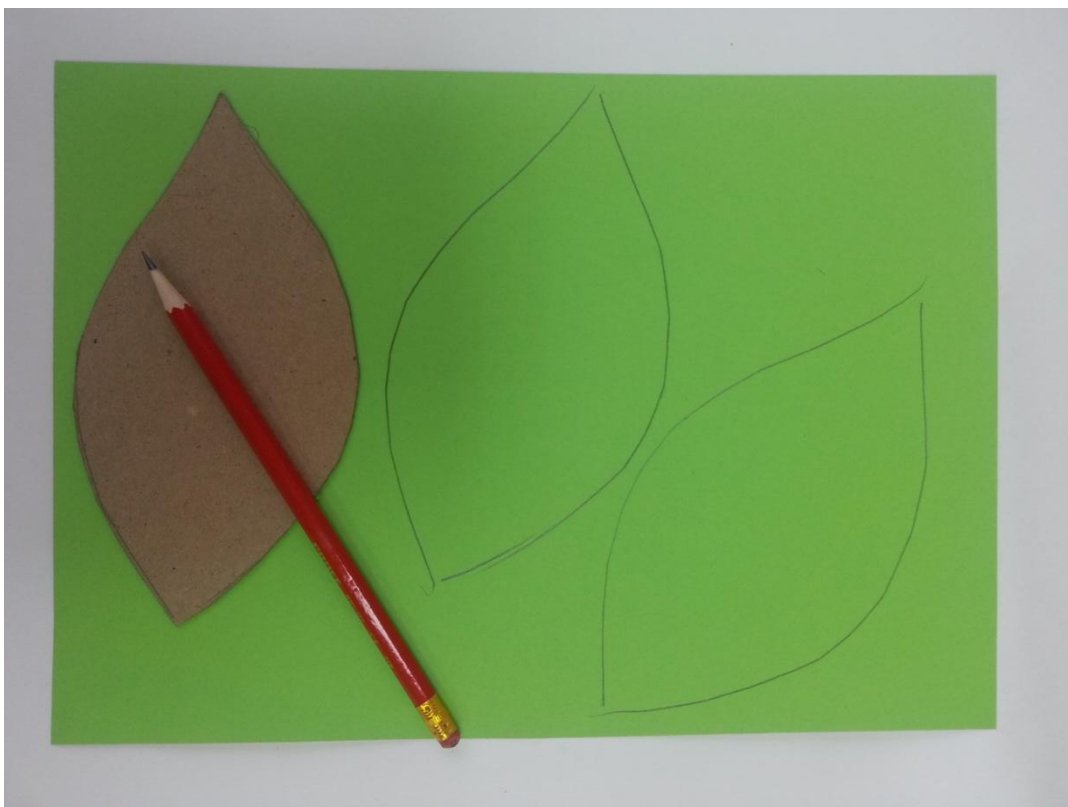
Педагог:

Ребята, поможем Карандашу? Давайте
сделаем ландыши из цветной бумаги.





Нам понадобится :светло-зелёный лист бумаги, тёмно-зелёный небольшой лист бумаги, шаблон, клей-карандаш, ножницы, кусочек ваты, простой карандаш, зелёный фломастер



Обведите шаблон три раза на светло-зелёном листе бумаги.



Вырежете ножницами по контуру рисунок.



Нарисуйте зелёным
фломастером линии
на листьях ландыша



Склейте листья вместе



Педагог:

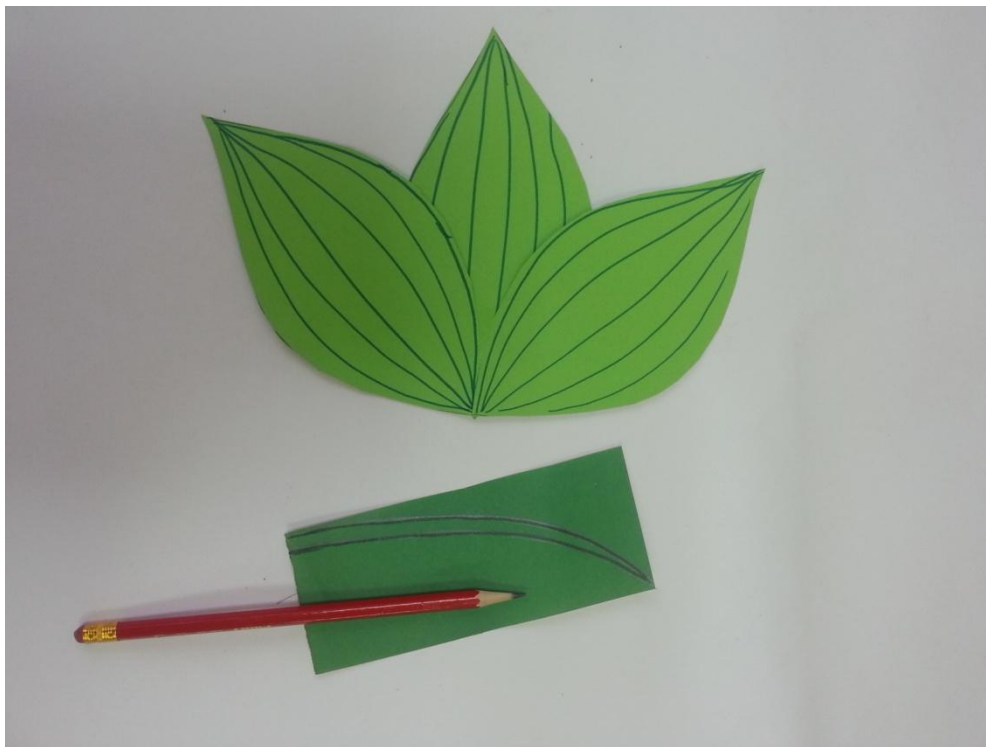
А теперь время гимнастики для рук:

На лесной полянке в мае (дети шевелят пальчиками, разводят руки по сторонам)

Колокольчиком играя (дети потряхивают кистями рук)

Ландыш – беленький цветочек (кисти рук соединены на запястьях, пальцы отведены в стороны)

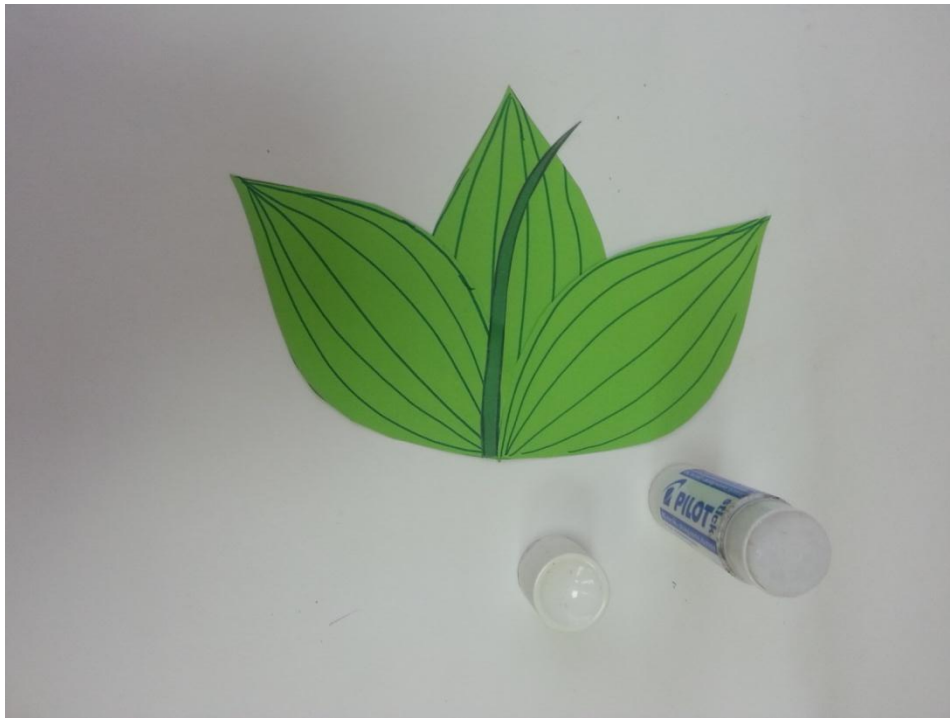
Как красив ты мой дружок (дети обнимают себя за плечи поглаживая предплечья)



Из одного угла прямоугольника к противоположному углу проведите дугу. Рядом с первой, проведите ещё одну дугу сходящуюся с первой в одной точке.



Вырежете стебель ландыша ножницами по контуру.



Приклейте стебелёк ландыша
на листья



Из ваты скатайте несколько
маленьких шариков.



Приклейте шарики из ваты
на стебелёк ландыша.



Педагог:

-Ребята приклейте свои ландыши к картине Карандаша.

Педагог:

Вот , теперь весеннее настроение на картине. Чтобы наш мир был прекрасным, нужно беречь его. Не рвите цветы. Они погибнут. Пусть цветы цветут и украшают нашу землю.

Карандаш:

Я хочу подарить эту картину вам друзья. Пусть она украшает вашу группу и наполняет сердца весенним настроением.