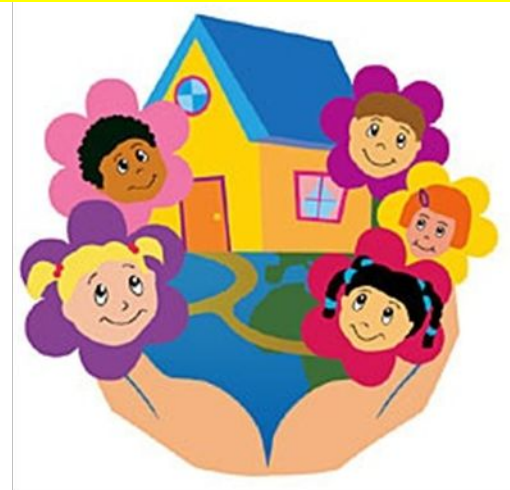




**Мастер-класс по аппликации в
технике бумажная пластика
для родителей
группы раннего возраста
ГДОУ д/с № 44 общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития
воспитанников Красносельского
района
Санкт-Петербурга
воспитатель
Тормозова Ирина Викторовна**

**Технология информационного
обучения
Санкт-Петербург
2011**



Пояснительная записка



Использование технологии информационного обучения.

- Роль воспитателя в технологии информационного обучения заключается в том, что педагог берет на себя роль «информатора», передающего знания. Структура технологии: цель, рассказ, задание на воспроизведение, деятельность совместно с воспитателем и результат.
- Использование технологии информационного обучения в данной работе опирается на метод коллективного способа обучения родителей нетрадиционным подходам в изобразительной деятельности детей раннего возраста.

Цель



Построение эмоционально-доверительных отношений между сотрудниками детского сада и родителями, способствующих полноценному развитию детей и позитивной самореализации взрослых.



Оборудование

- Работы детей по аппликации
- Разноцветные бумажные салфетки
- Клей
- Матерчатые салфетки
- Лист ватмана с нарисованными контурами для аппликации



Тема

Общее развитие детей посредством аппликации в технике бумажная пластика



Слова великих людей

- **В.А Сухомлинский:** «Ум ребенка находится на кончиках пальцев»
- **И.Кант:** «Рука-это вышедший наружу мозг человека»
- **М.Монтессори:** «Готовить глаз к видению, руку – к действию и душу к чувствованию»



Бумажная пластика – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги





Как влияет общение с бумагой на общее развитие детей раннего возраста?

Укрепляются пальчики ребенка (развиваются мелкая и крупная моторика рук)

Развиваются память и речь (расширение активного и пассивного словаря детей)

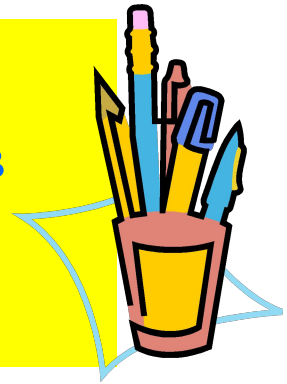
Обогащаются сенсорные впечатления (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги)

Развивается умение общаться. договариваться между собой, действовать вместе, дожидаться своей очереди, радоваться общему результату

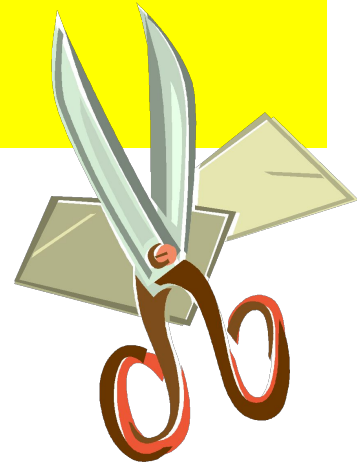
Укрепляются связи между мыслительной деятельностью и восприятием мира (даются знания о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении, а также знания о природе и человеке)

Развиваются аккуратность и усидчивость

**Что понадобится для
занятий аппликацией в
технике
бумажная пластика?**



- Клейстер из муки или клей ПВА;
- Бумажные разноцветные салфетки;
- Плотный белый картон с нарисованными контурами из раскрасок;
- Матерчатые салфетки



Знакомство с аппликацией в технике бумажная пластика начинается с некого отхождения от правильности действий:

- ❖ Поручается ребенку порвать бумагу;
- ❖ Скатать из нее «комочки» - сминание бумаги (сжимание бумаги в кулачке, придавливание ладонями, зажимание пальцами, раскатывание бумажного «комочка» между ладонями (лист бумаги превращается в «комочек», которому пальцы придают нужную форму));
- ❖ Смачивать «комочек» в клей (бумажный «комочек» опускают одной стороной в клей);
- ❖ Прикладывать к основе;
- ❖ Прижимать пальчиком



Обучение детей аппликации в технике бумажная пластика

Для аппликации используются раскраски -
конттуры, которые должны быть достаточно
крупными, чтобы малышу было удобно
работать с ними.



Этапы обучения:

- ❖ Расположение бумажных «комочков» в определенном месте (указанные кружочки)
- ❖ Расположение бумажных «комочков» по контуру
- ❖ Расположение бумажных «комочков» не только по контуру, но и внутри «закрашивание»



Совместная работа родителей «Подарок для детей от родителей»



«Подарок для детей от родителей»

