

# Применения метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста

Выполнили: Воспитатель Живаева Е.  
Е.

Музыкальный руководитель  
Балякина И.Е.

# Что такое Синквейн?

- Слово «Синквейн» происходит от французского слова «пять», что означает «стихотворение из пяти нерифмованных строк», которые пишутся по определенным правилам.



# Актуальность

У старших дошкольников часто имеются нарушения речи:

- бедный словарный запас,
- дети не умеют составлять рассказ по картинке,
- пересказать прочитанное,
- им трудно выучить наизусть стихотворение. Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем.

# Виды Синквейна



Традиционный

Обратный

Зеркальный

Синквейн - бабочка

Корона Синквейнов

Гирлянда Синквейнов

Дидактический

Синквейн-загадка

Синквейн по  
творческому рисунку

Синквейн по  
сюжетным картинкам

Синквейн по рассказу

Музыкальный  
синквейн

# Цели и Задачи:

- Развитие речи детей посредством составления Синквейна.
- Обогащение, расширение и самосовершенствование словаря
- Пополнение знаний детей по лексическим темам
- Формирование умения кратко излагать своё отношения к чему-либо.

# Правила написания синквейна:

- Синквейн состоит из 5-ти строк.  
Его форма напоминает «елочку».
- 1 слово
- 2 слова
- 3 слова
- 4 слова
- 1 слово



1  
строка

Заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).  
два слова. Прилагательные. Это

2  
строка

описание признаков предмета или его свойства, раскрывающее тему синквейна.

3  
строка

Обычно состоит из трёх глаголов, описывающих действия предмета.

4  
строка

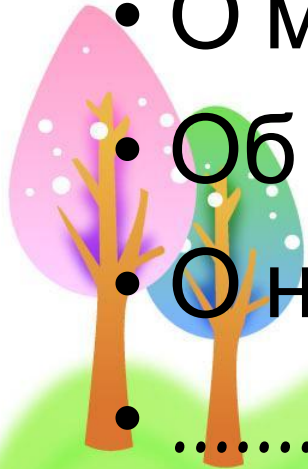
Это предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.  
Последняя, ассоциация

5  
строка

(характеризующее суть предмета или объекта)

# О Чем можно написать Синквейн?

- О музыке
- О природе
- О танцах
- О маме и папе
- Об изученном на занятии
- О настроении
- .....





Лесенка  
Успеха

Красиво  
говорим !!!

Творим

Думаем

Размышля  
ем

Изучаем



# Пример Синквейна

- **Кто?** Заяц
- **Какой?** Белый, Пушистый
- **Что делает?** Прячется, боится, прыгает
- **Предложения.** Заяц меняет шубу зимой
- **Ассоциация.** Дикое животное.



# Пример Синквейна



- Осень
- Разноцветная,  
дождливая
- Покрасила, шелестит,  
радует
- Покрылась земля  
пестрым ковром
- Листопад



# Пример Синквейна.



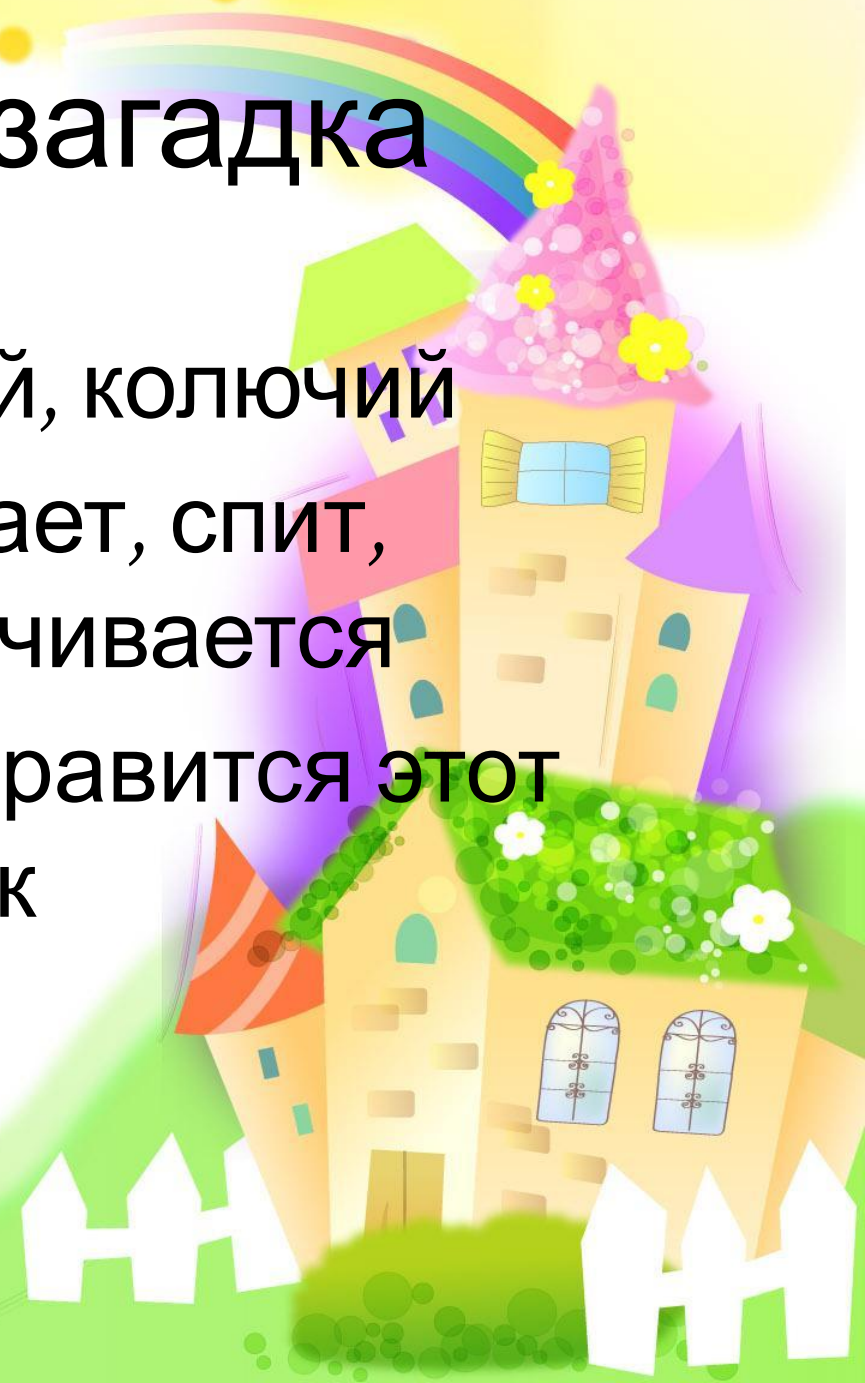
- Музыка
- Нежная, страстная
- Рождается, слышится, зовет
- Невыразимое словами - западает в душу.
- Вдохновения

звучит в душе у вас!



# Синквейн-загадка

- ?
- Серый, колючий
- Фыркает, спит, сворачивается
- Мне нравится этот зверек
- Лес



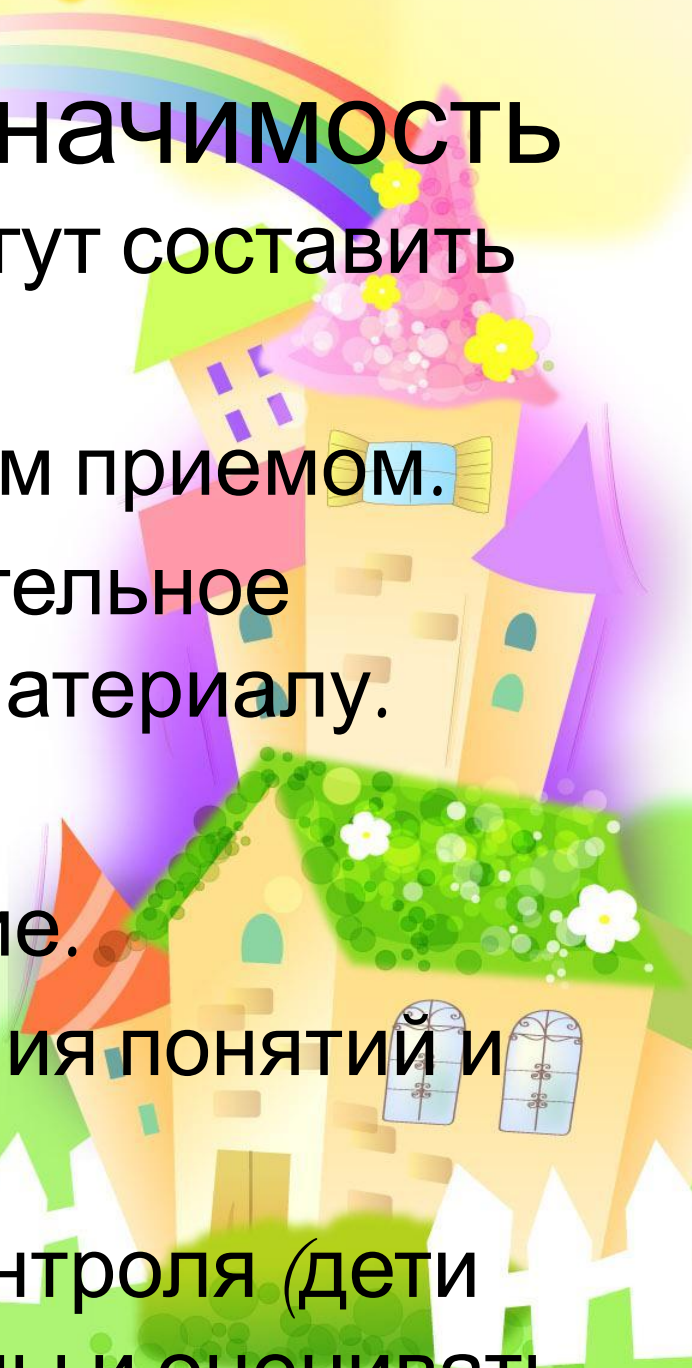
# Педагогическая ценность.

- Обогащает словарный запас
- Учит формулировать идею (ключевую фразу).
- Позволяет почувствовать себя на мгновения творцом
- Активизирует и развивает.
- Взаимодействие воспитателя со специалистами.
- 



# Эффективность и значимость

- Его простота. Синквейн могут составить все
- Синквейн является игровым приемом.
- Используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Учит краткому пересказу.
- Развивает речь и мышление.
- Облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнивать синквейны и оценивать

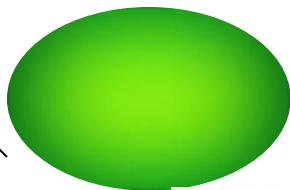


# Синквейн по картинкам

1.



2.



3.



4



МНОГ



5



О







Спасибо за внимание