


**«Секрет талантливых  
учеников или кинезиология  
на все случаи жизни»**

Презентацию подготовила  
учитель начальных  
классов  
Одерова Л.Н.



**«Мозг хорошо устроенный, стоит  
больше, чем мозг хорошо  
наполненный»**

*Мишель де Монтень*

# Проблемы у детей в начальной школе:

1. Быстрая утомляемость;
2. Плохо развита мелкая моторика;
3. Дислексия, дисграфия;
4. Недостаточно сформированы пространственные представления и т.д.

**Для преодоления имеющихся у детей нарушений необходимо проведение коррекционной работы.**

**Одним из универсальных методов является кинезиология.**

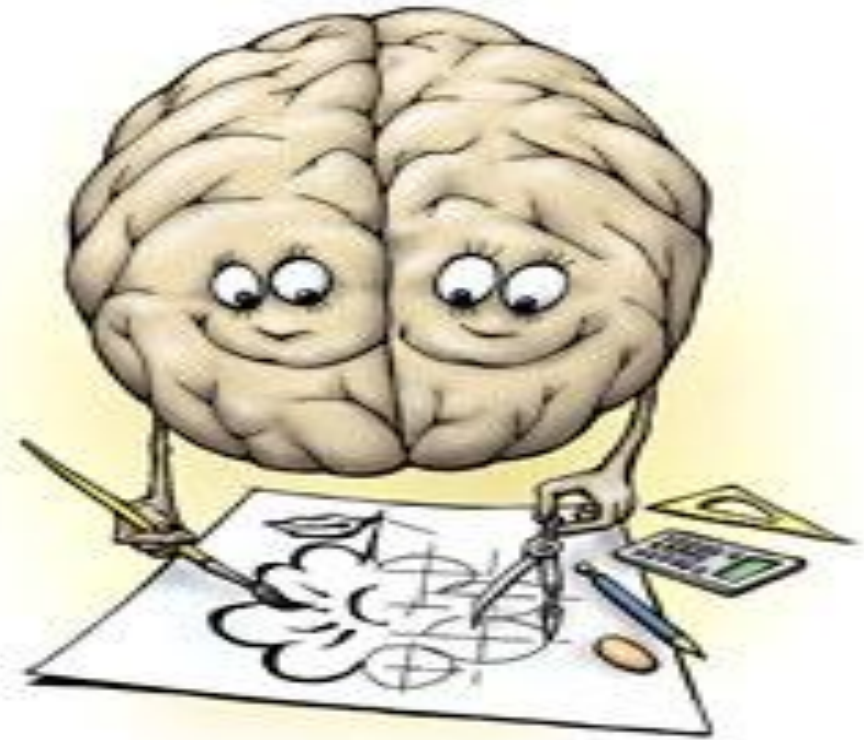




**Кинезиология** – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. И именно эти упражнения позволяют создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

# Главный ключ к развитию способностей ребенка – «гимнастика мозга»!

- Мозг человека представляет собой «содружество» функционально ассиметричных полушарий – левого и правого, каждое из которых – не зеркальное отображение другого, а необходимое дополнение.



1-я группа карточек –

**«карась», «орел», «овца».**

2-я группа карточек –

**«бегать», «плавать», «летать».**

3-я группа карточек –

**«шерсть», «перья», «чешуя».**

*у вас преобладает логическое мышление,  
мыслительный тип и  
доминирует левое полушарие.*

**1-я группа карточек –**

**«карась», «плавать», «чешуя».**

**2-я группа карточек –**

**«орел», «летать», «перья».**

**3-я группа карточек –**

**«овца», «бегать», «шерсть».**

*у вас образное мышление,  
художественный тип и доминирует  
правое полушарие*



**Для детей самый благоприятный период интеллектуального развития – это возраст до 12 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована.**

**Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка.**



# Цели кинезиологических упражнений:

- ❖ развитие межполушарного взаимодействия,
- ❖ синхронизация работы полушарий,
- ❖ развитие мелкой моторики,
- ❖ развитие памяти,
- ❖ внимания,
- ❖ речи,
- ❖ развитие мышления.



# *Кинезиологические упражнения*

```
graph TD; A[Кинезиологические упражнения] --> B(Растяжки); A --> C(Дыхательная гимнастика); A --> D(Зеркальное рисование); A --> E(Упражнения для развития мелкой моторики); A --> F(Театр теней);
```

*Растяжки*

*Дыхательная  
гимнастика*

*Зеркальное  
рисование*

*Упражнения для  
развития мелкой  
моторики*

*Театр теней*



# *Кинезиологические упражнения*

```
graph TD; A[Кинезиологические упражнения] --> B(Растяжки); A --> C(Дыхательная гимнастика); A --> D(Зеркальное рисование); A --> E(Упражнения для развития мелкой моторики); A --> F(Театр теней);
```

*Растяжки*

*Дыхательная  
гимнастика*

*Зеркальное  
рисование*

*Упражнения для  
развития мелкой  
моторики*

*Театр теней*



## ***Колечко.***

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.





## ***Ухо – нос.***

Левой рукой  
возьмитесь за кончик  
носа, а правой рукой –  
за противоположное  
ухо. Одновременно  
отпустите ухо и нос,  
хлопните в ладоши,  
поменяйте положение  
рук «с точностью до  
наоборот».



# *Кинезиологические упражнения*

```
graph TD; A[Кинезиологические упражнения] --> B[Растяжки]; A --> C[Дыхательная гимнастика]; A --> D[Зеркальное рисование]; A --> E[Упражнения для развития мелкой моторики]; A --> F[Театр теней];
```

*Растяжки*

*Дыхательная  
гимнастика*

*Зеркальное  
рисование*

*Упражнения для  
развития мелкой  
моторики*

*Театр теней*



Под влиянием кинезиологических упражнений в организме происходят положительные структурные изменения. Эти методы не требуют материальных затрат, удобны в применении, органично вписываются в структуру занятий, а главное - учащиеся выполняют их с большим желанием и удовольствием, что является немаловажным для роста мотивации в обучении. Дети становятся более активны, инициативны, способны к принятию самостоятельного решения.





**Благодарю за  
сотрудничество!**

