

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ

# **Создание проблемной ситуации как средство формирования универсальных учебных действий**

**Выполнил: Мустаева А.М.**



**«Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Дай мне действовать  
самому – и я научусь».**

**Конфуций**



*Снег идёт, снег идёт,  
Снег по свету бродит.  
И откуда он идёт  
И куда уходит?  
Снегопад, снегопад,  
Снежное паденье.  
Снег идёт наугад,  
Словно сновиденье.*



# Формула проблемного обучения

Проблемные ситуации

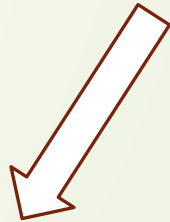
+

Самостоятельная  
активная деятельность

=

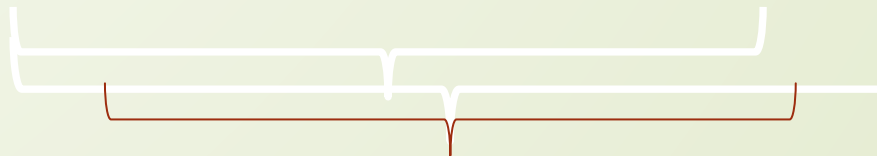
Творческое  
овладение знаниями

# Проблемные ситуации



**с «удивлением»**

**с «затруднением»**



приемы



Что?

Почему?

По какой  
причине?



## Урок окружающего мира на тему «Растения зимой».

- «У земляники, озимой пшеницы, ржи листки и стебли зимой зеленые. Они не погибают только тогда, если их укрывает толстый, пушистый слой снега».

«Снег «греет» растения  
и  
«снег холодный».

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребёнком»

Л. С. Выготский





**ВСЕМ СПАСИБО!**