

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ

**Создание
проблемной ситуации
как средство формирования
универсальных учебных действий**

Выполнил: Мустаева А.М.



**«Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Дай мне действовать
самому – и я научусь».**

Конфуций



*Снег идёт, снег идёт,
Снег по свету бродит.
И откуда он идёт
И куда уходит?
Снегопад, снегопад,
Снежное паденье.
Снег идёт наугад,
Словно сновиденье.*



Формула проблемного обучения

Проблемные ситуации

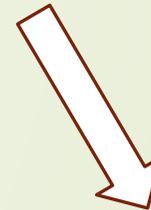
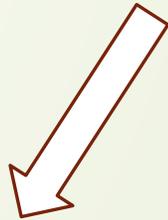
+

Самостоятельная
активная деятельность

=

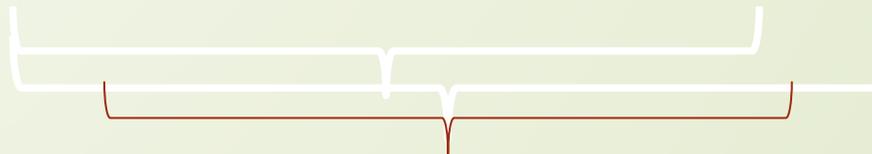
Творческое
овладение знаниями

Проблемные ситуации



с «удивлением»

с «затруднением»



приемы



Что?

Почему?

По какой
причине?



Урок окружающего мира на тему «Растения зимой».

- «У земляники, озимой пшеницы, ржи листки и стебли зимой зеленые. Они не погибают только тогда, если их укрывает толстый, пушистый слой снега».

«Снег «греет» растения
и
«снег холодный».

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребёнком»

Л. С. Выготский



ВСЕМ СПАСИБО!