# ATUHER, KOPOYE.









# Счет «цепочкой» в прямом и обратном направлении

Прямой счёт

Обратный счёт

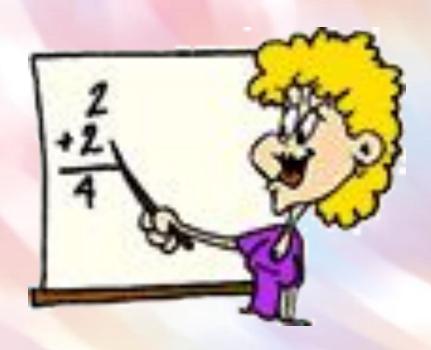
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

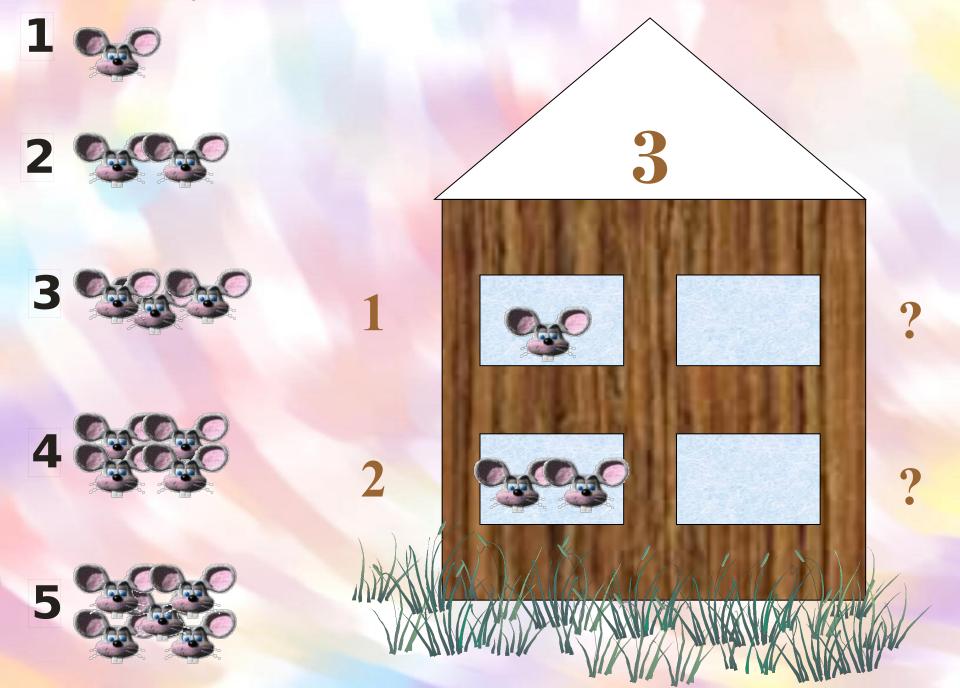
предыдущее

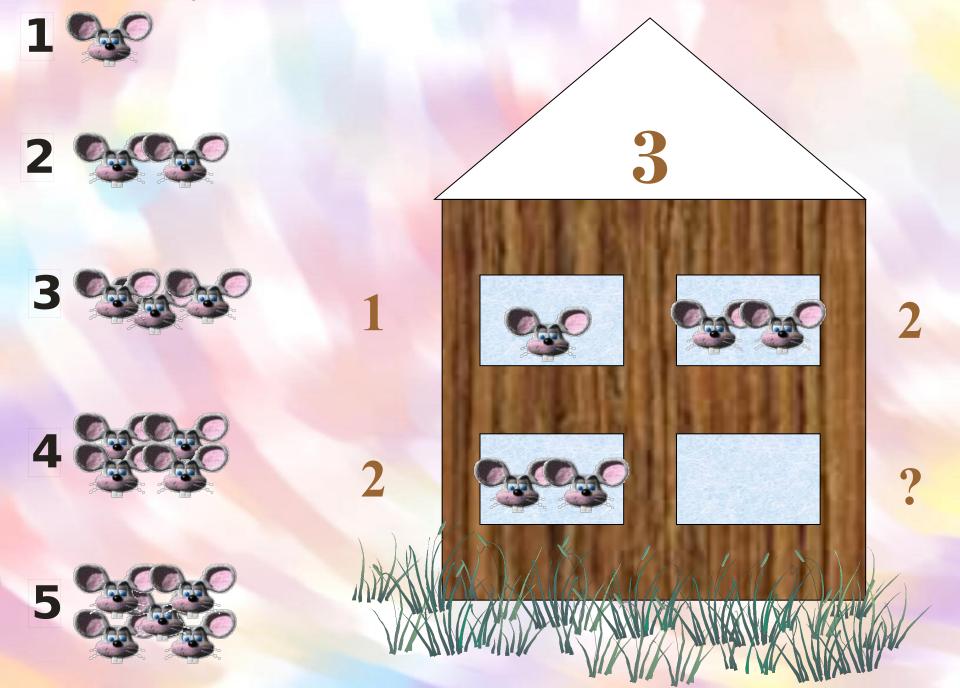
последующее

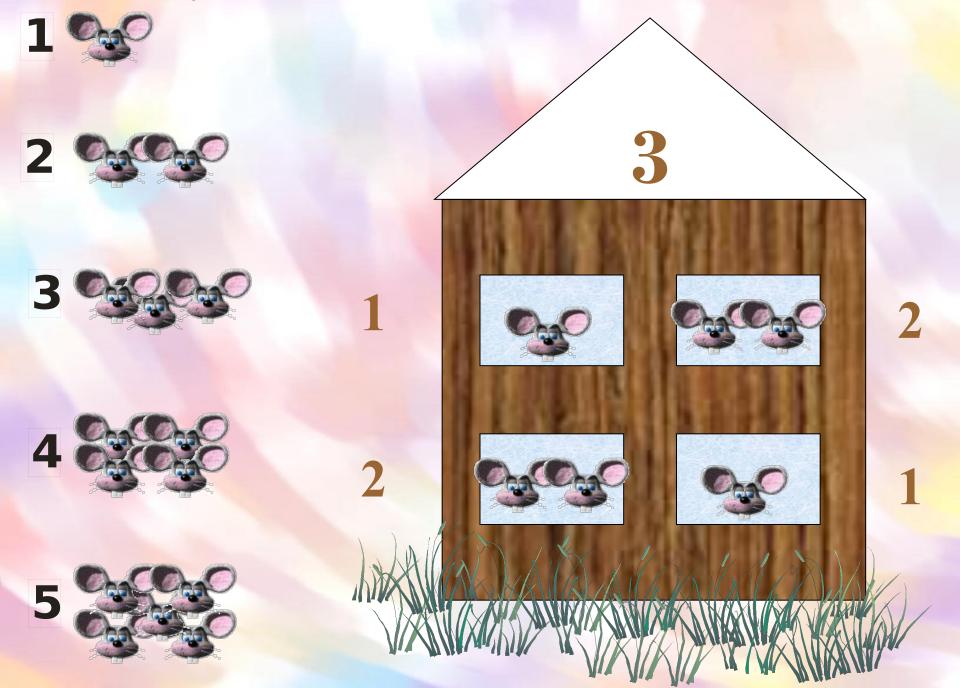


# Mapa «Продолжи счет»



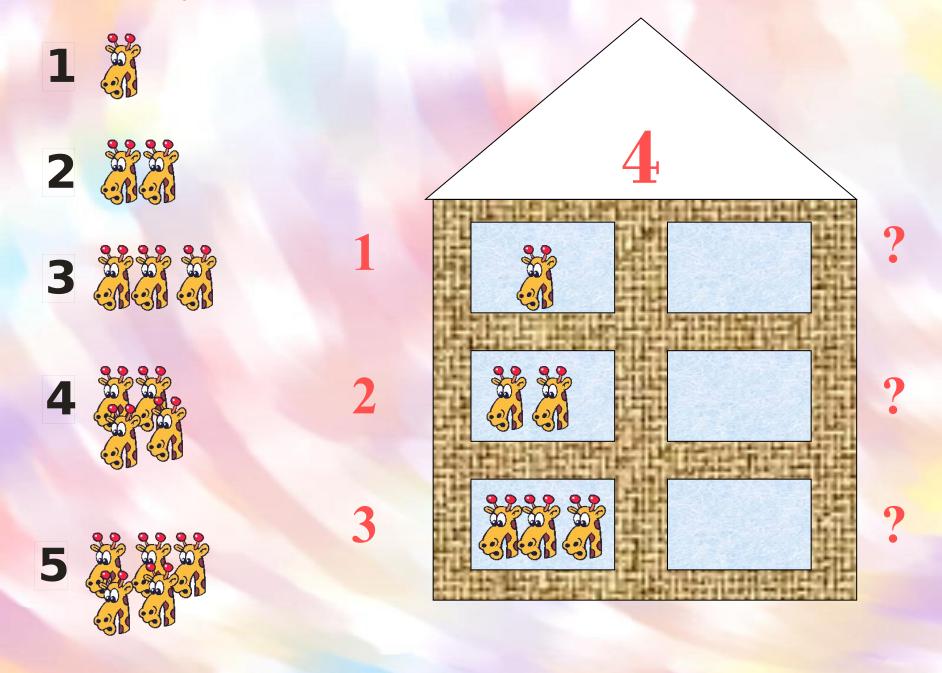


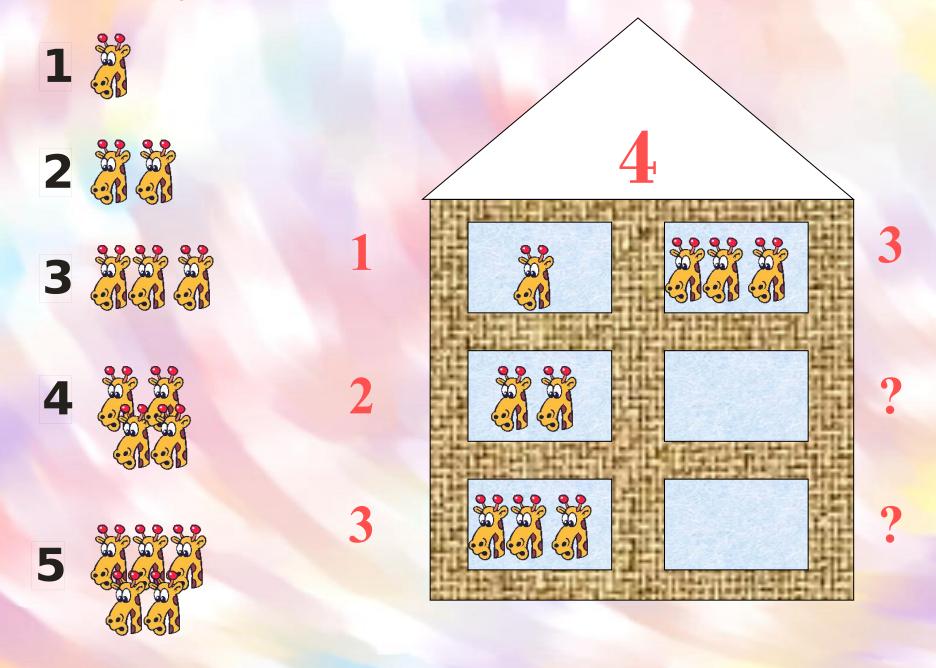


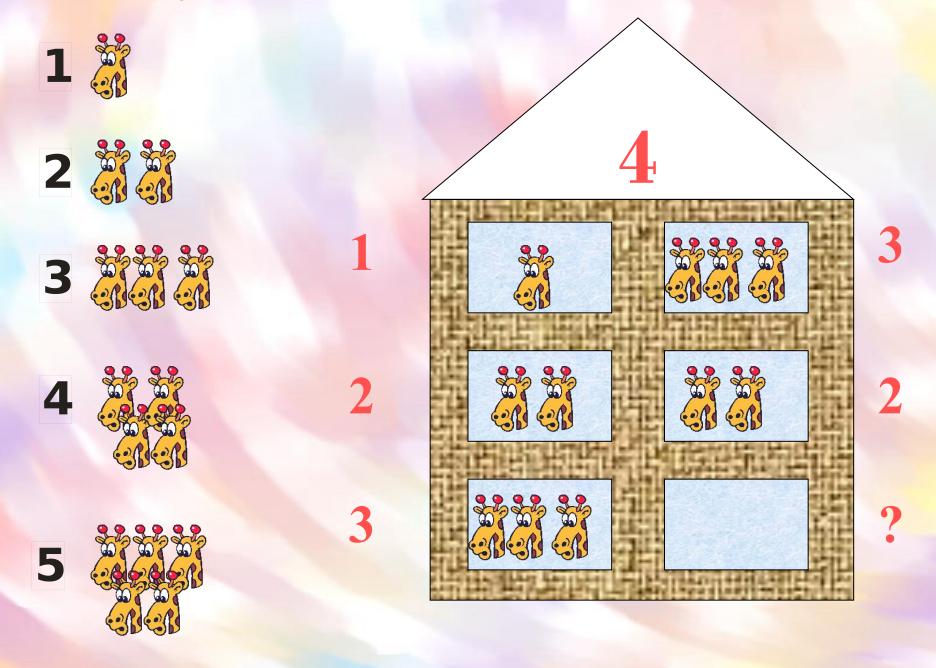


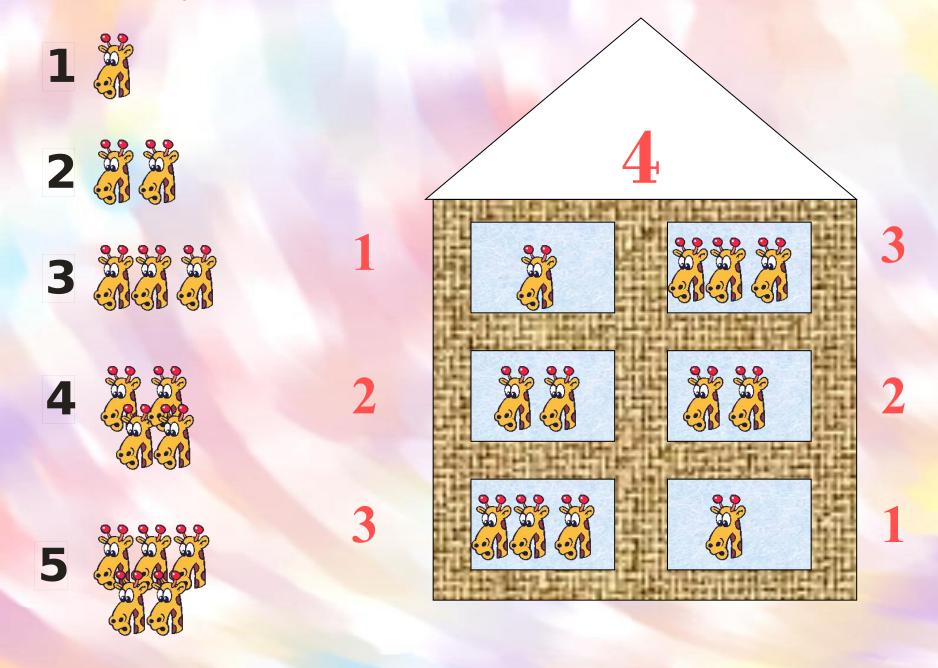
# 3AUDBO!











# ПРВОСХОДНОІ

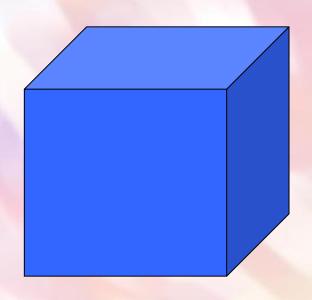


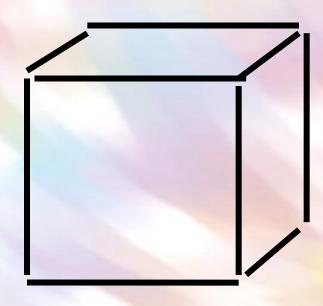
# Padoma co cyamhbillu nanoykallu



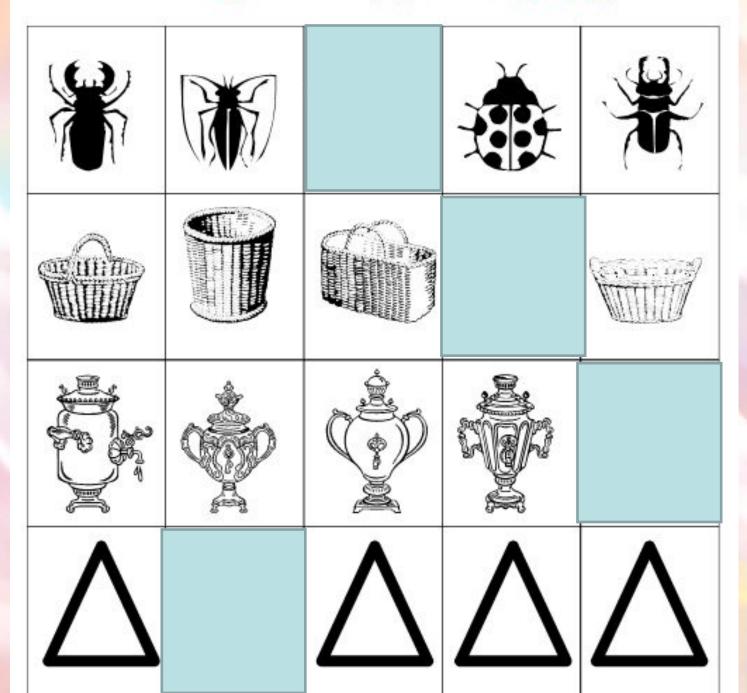


У кубика много разных сторон. Можно построить из кубиков дом.

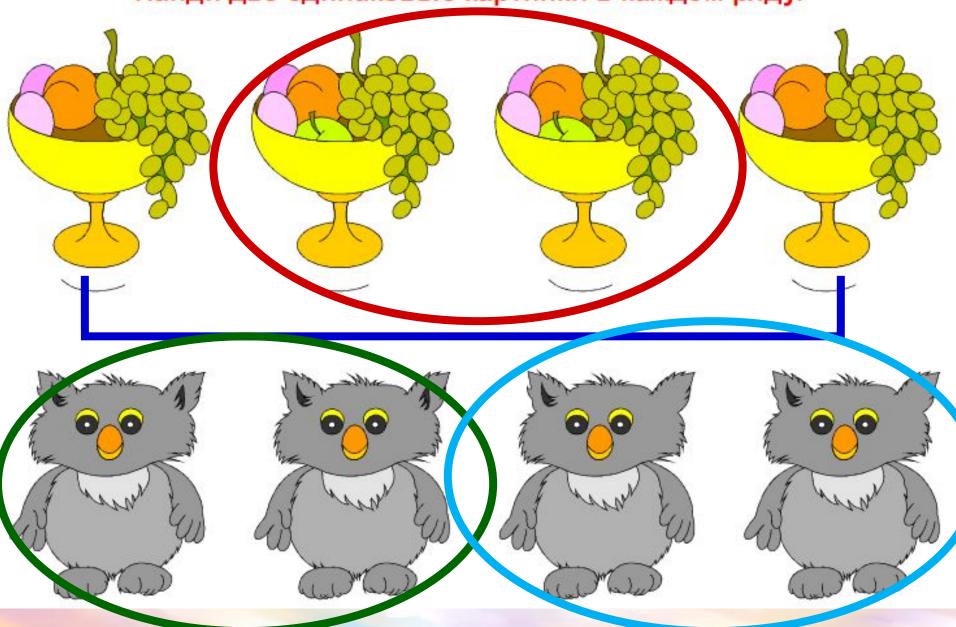




### Найди лишний предмет в каждом ряду.

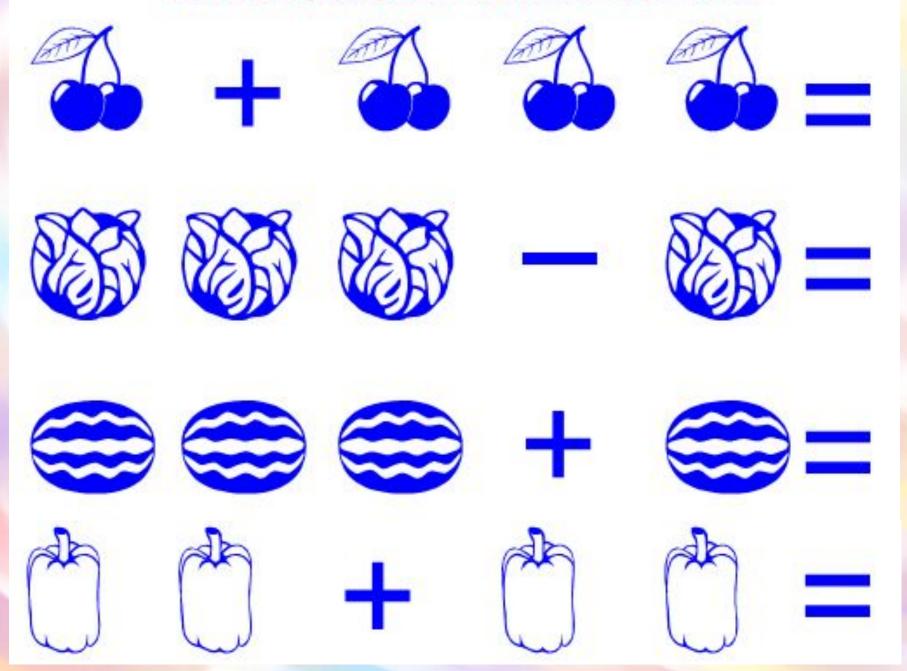


## Найди две одинаковые картинки в каждом ряду.



# КАССА ЦИФР 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 + - = < > + - = < > 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

### Составь примеры по картинкам и реши их.





Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают. Раз, два, три, четыре, Полетели, закружились.













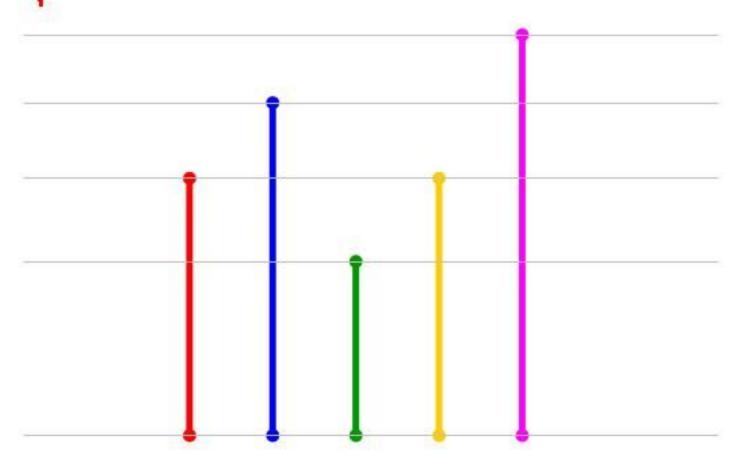




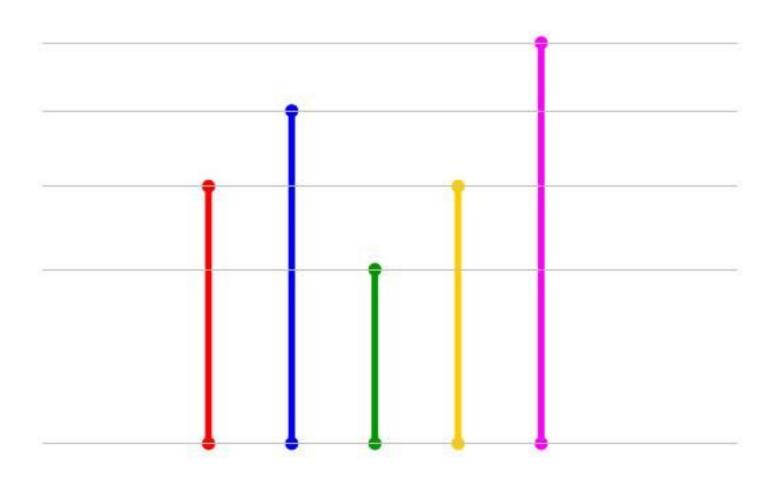


# **K0D040**

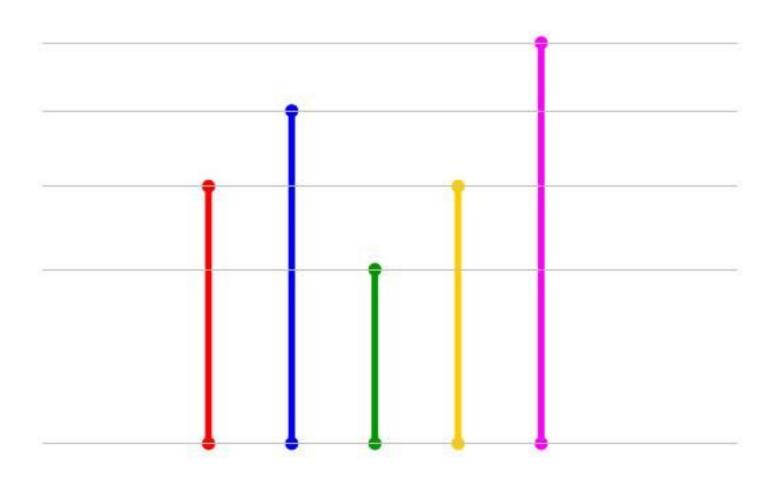
# длинее



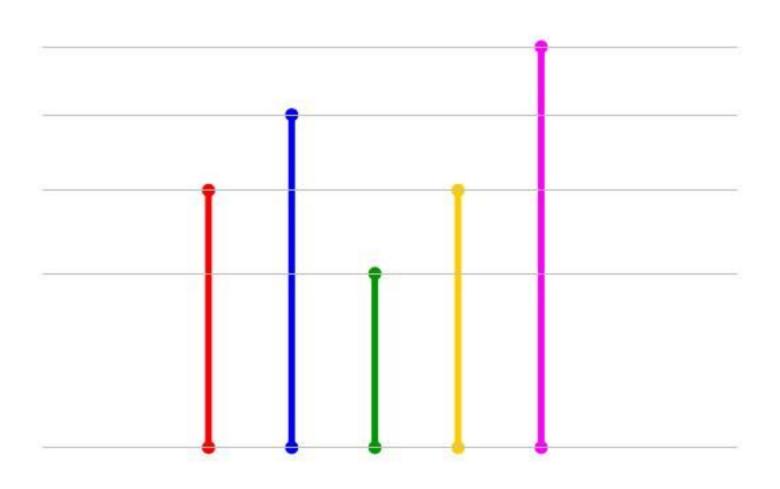
# одинаковой длины



# самый короткий



# самый длинный



# Pacoma no yyechuky



столько же?





### Длиннее, короче

Будем учиться узнавать разными способами: какой предмет длиннее, какой короче.



Сравни на глаз, какой поводок длиннее, какой короче? Чей хвост длиннее? Чьи уши короче? Какая лавочка длиннее?



Объясни, как сравнивали ремни. Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?

Какой ремень шире? Какой ремень уже?

Как можно получить число 3? число 4?

32

Сравни полоски: какая полоска самая длинная? самая короткая?

Дополни предложения словами *длиннее,* короче.

Жёлтая полоска ..., чем зелёная. Жёлтая полоска ..., чем синяя полоска ..., чем красная.

Рассмотри рисунки и схемы. Заполни записи.



Сколько нарисовано кубиков? мячей? Разбей все предметы на 2 группы. Найди несколько способов.

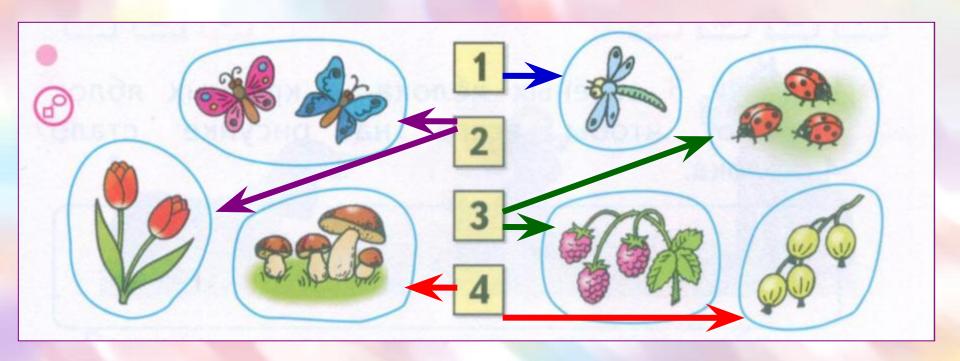
Жёлтый карандаш короче зелёного. Зелёный карандаш короче синего. Какого цвета самый короткий карандаш? А самый длинный?

# Pacoma e mempadu





# Paboma e mempadu



# Paboma a mempadu

1414



# 



