

Математика  
тема урока  
"Литр"



# Цели урока:

- познакомить с новой величиной – ёмкостью и её измерением с помощью литра;
- решать задачи с новой величиной.



# Разминка

## Задачи в стихах

- Яблоки с ветки на землю упали.  
Плакали, плакали, слёзы роняли  
Таня в лукошко их собрала.  
В подарок друзьям своим принесла  
Два Сережке, три Антошке,  
Катерине и Марине,  
Оле, Свете и Оксане,  
Самое большое - маме.  
Говори давай скорей,  
Сколько Таниных друзей?



- С неба звёздочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Две кричат во след за ней:  
«Не забудь своих друзей!»  
Сколько ярких звёзд пропало,  
С неба звёздного упало?



- Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?



- Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду?

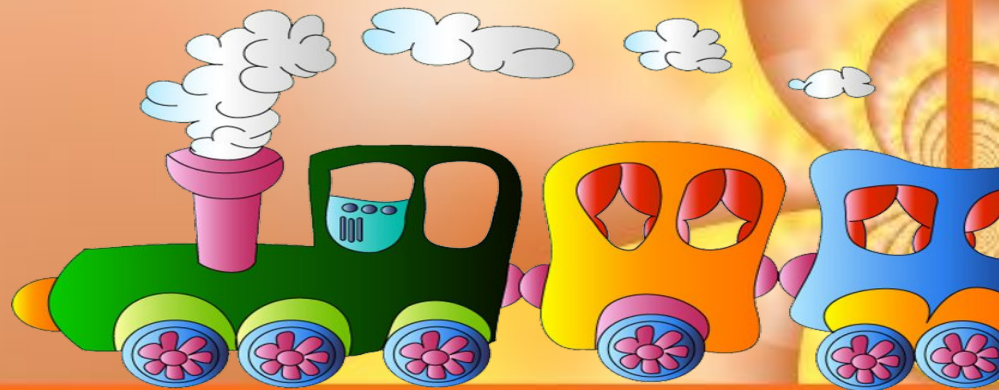


Прежде чем отправиться в путь,  
ответьте на вопросы.

– Как называется единица измерения  
длины, с которой мы уже знакомы?

– С какой единицей массы мы  
познакомились на прошлом уроке?

– Можно ли с помощью этих единиц  
измерить, сколько воды в нашем ведёрке?



Решите примеры, найдите в таблице буквы, которые соответствуют ответам, составьте

$10 - 6 + 2 =$	<i>л</i>	$3 + 2 + 4 =$	<i>и</i>	$7 + 2 - 4 =$	<i>т</i>	$6 + 3 - 9 =$	<i>р</i>
И 9	А 4	Л 6		Р 0	У 7	Т 5	
$10 - 4 =$	<i>л</i>	$9 - 0 =$	<i>и</i>	$6 + 1 - 2 =$	<i>т</i>	$2 + 2 - 4 =$	<i>р</i>
И 9	А 4	Л 6		Р 0	У 7	Т 5	
$3 + 3 =$	<i>л</i>	$10 - 1 =$	<i>и</i>	$1 + 4 =$	<i>т</i>	$5 - 5 =$	<i>р</i>
И 9	А 4	Л 6		Р 0	У 7	Т 5	

Станция «Считалкино»

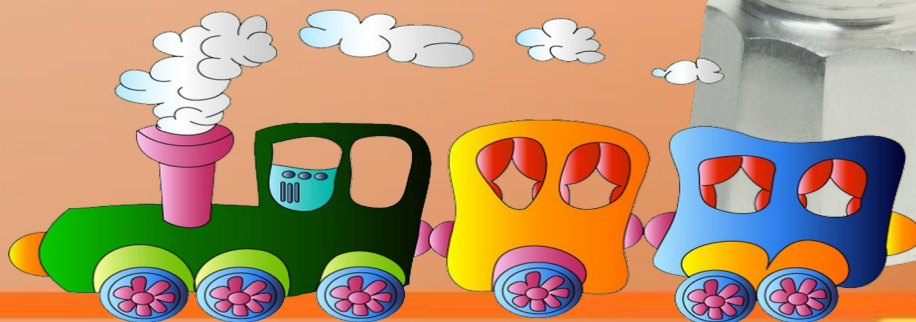




Куда наливают жидкость?  
(молоко, воду, чай, духи...)



*«Единица  
измерения  
объёма  
жидкости  
– литр»*



# Станция «Размышляев»

0» Обозначение «литр» - «л»



# **17 марта**

## **Классная работа**



# Станция

В банке 3 литра молока, а в бидоне на 4 литра больше. Сколько литров молока в бидоне?

Сколько литров молока в банке и бидоне вместе?

1.  $3+4=7$  (л)



7-3, 3+7, 4-3

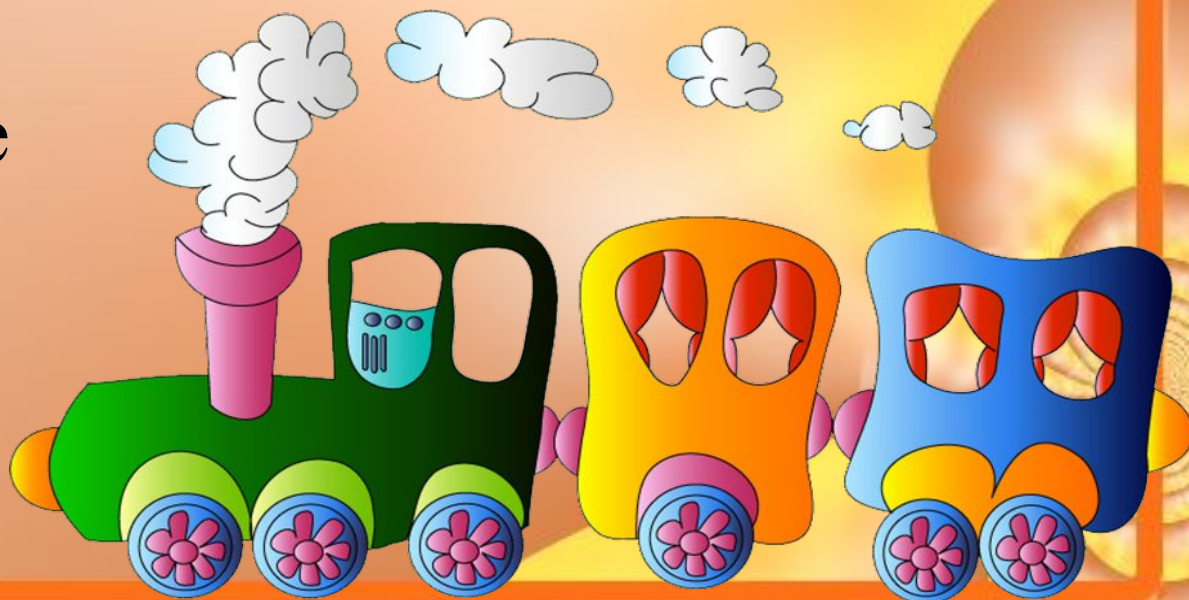
– Какое из них вы выберете, чтобы ответить на второй вопрос? Почему?

(Неизвестно целое; чтобы найти целое, надо сложить части)

$$3+7=10 \text{ (л)}$$

Сколько чисел будет в ответе?

(2, потому что в задаче два вопроса)



# Станция

## «Ошибкино»

Какой знак можно поставить между выражениями

$5 \text{ л} + 2 \text{ л}$  и  $2 \text{ л} + 5 \text{ л}$ ?

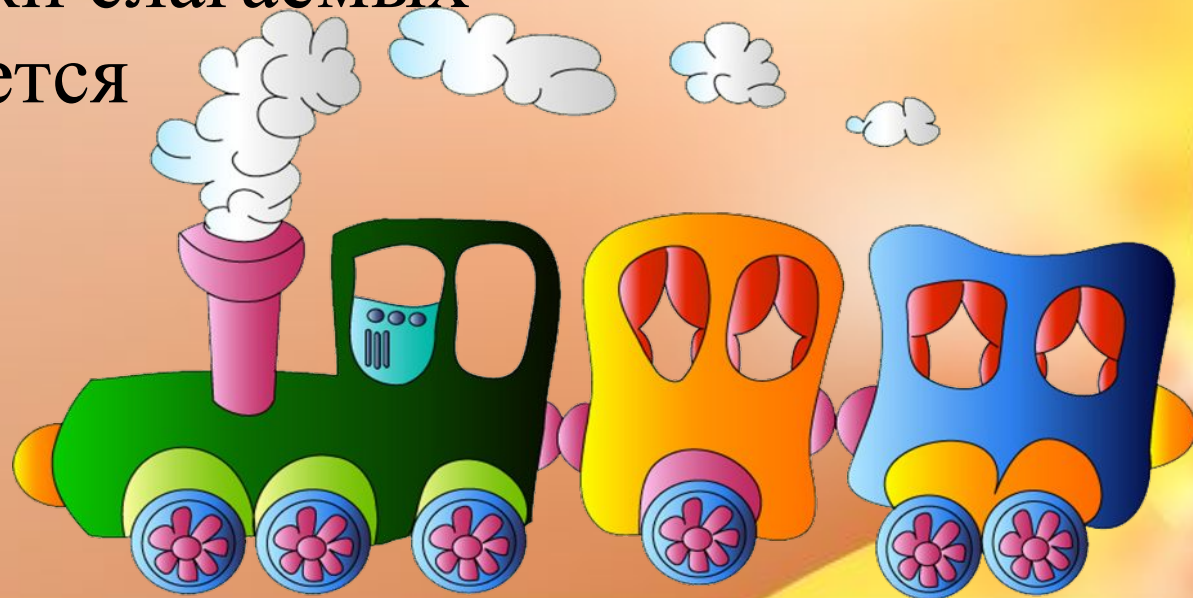
$$5 \text{ л} + 2 \text{ л} = 7 \text{ л}$$

$$2 \text{ л} + 5 \text{ л} = 7 \text{ л}$$

$$5 \text{ л} + 2 \text{ л} = 2 \text{ л} + 5 \text{ л}$$

От перестановки слагаемых

сумма не меняется



Сейчас поиграем в игру “Верю – не верю”.

Если вы согласны

с моим утверждением, то поднимаем руку,  
не согласны – руку не поднимаете.

- В эту банку в 1 литр помещается 1 сантиметр жидкости.
- Массу арбуза нельзя измерить в литрах.
- Объём жидкости измеряется в килограммах.
- Единица измерения объёма жидкости называется литр.

