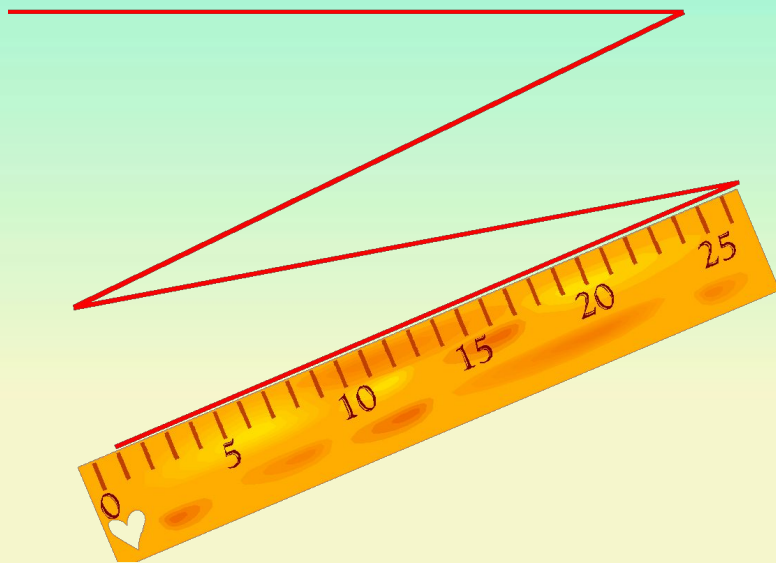


1 класс Математика

Ломаная линия



Разминка

- Сколько хвостов у четырёх щенят?



Разминка

- Назови второй день недели.



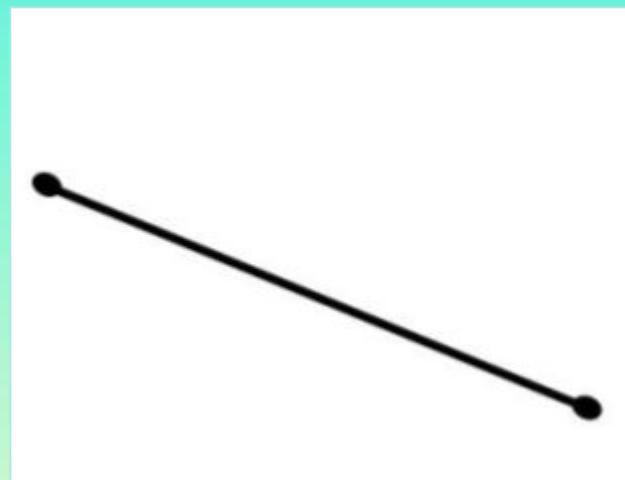
Разминка

- Сколько месяцев длится лето?

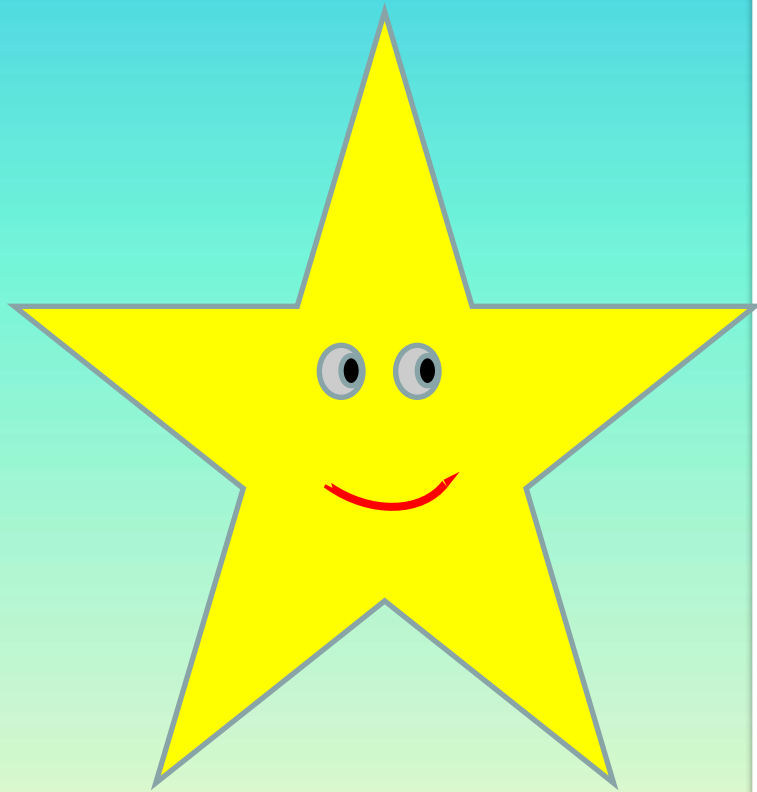


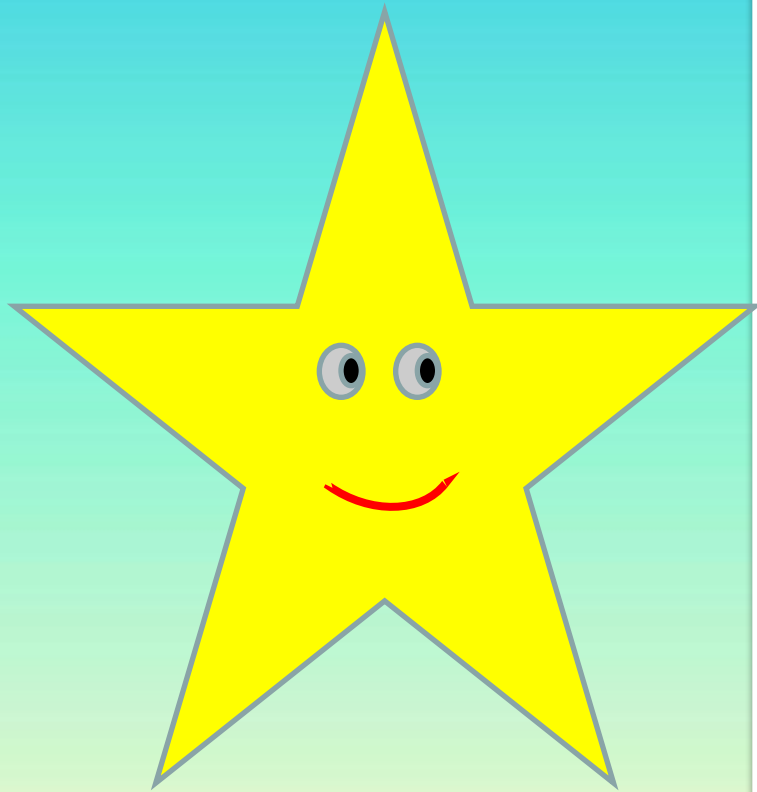
Разминка

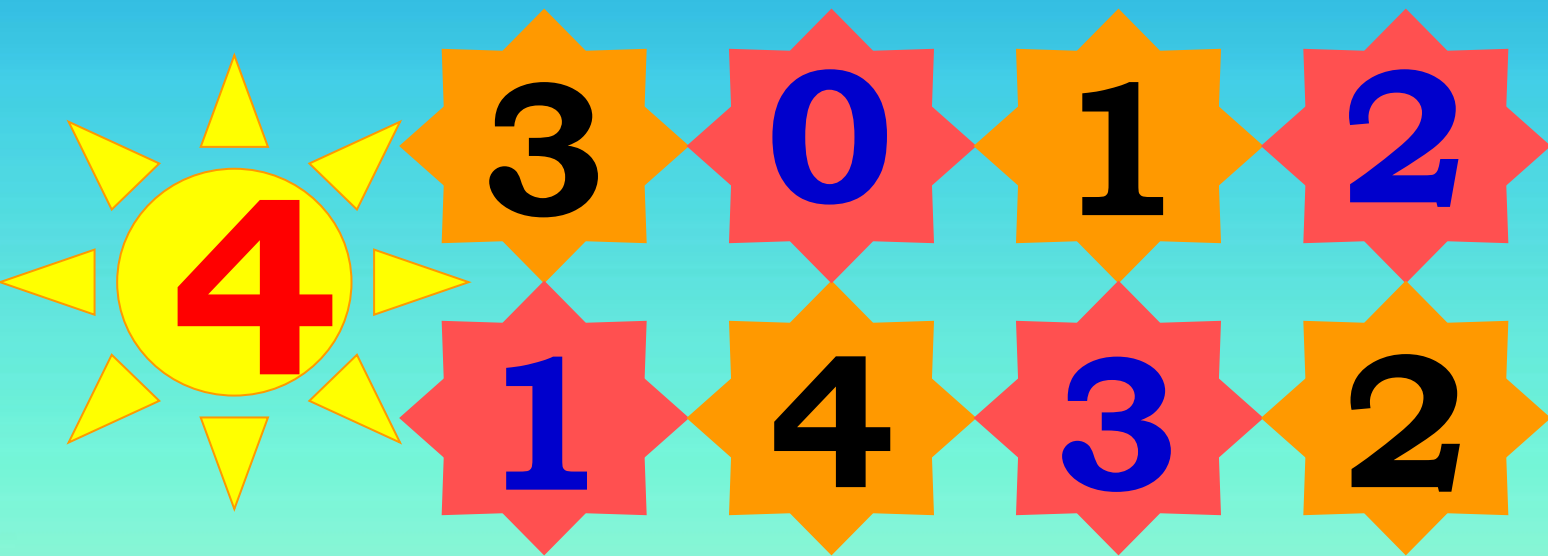
- Что лишнее: ручка, карандаш, отрезок?



Состав чисел

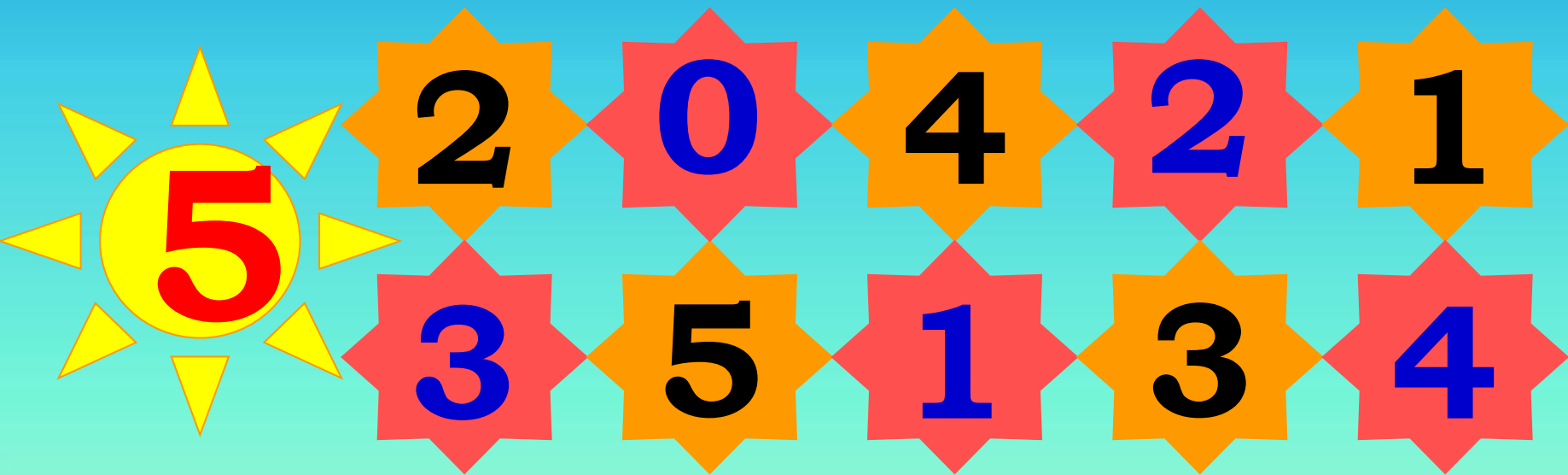






Молодцы!

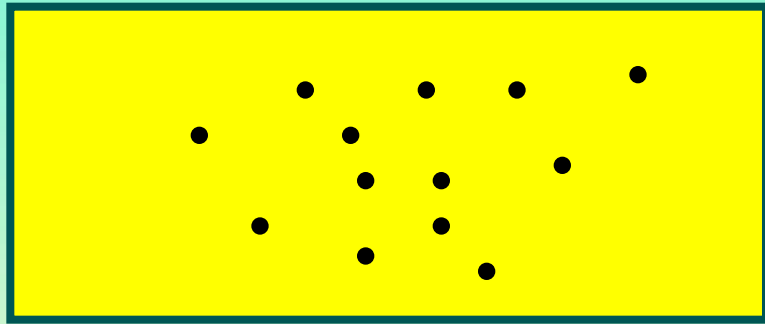


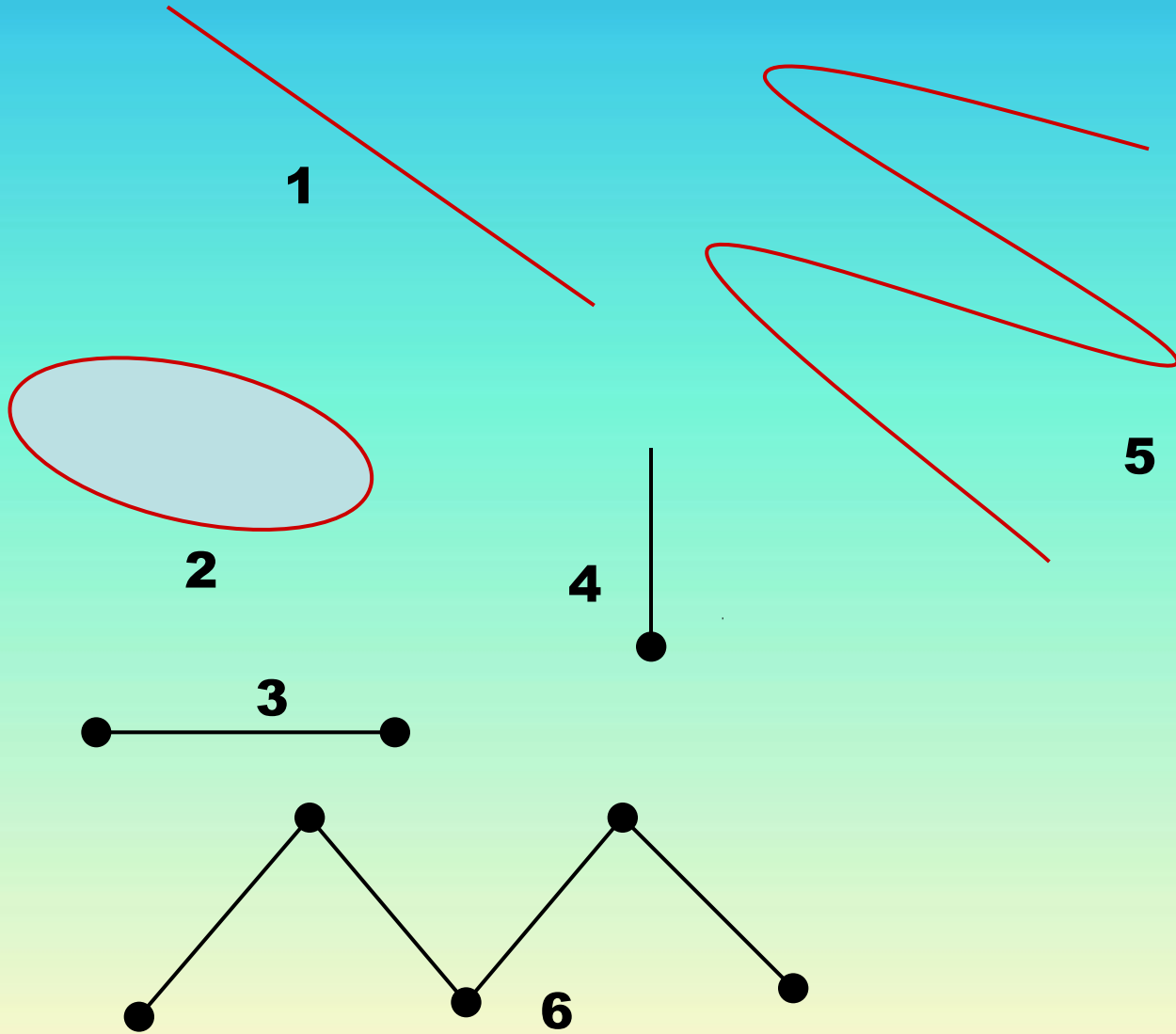


Молодцы!

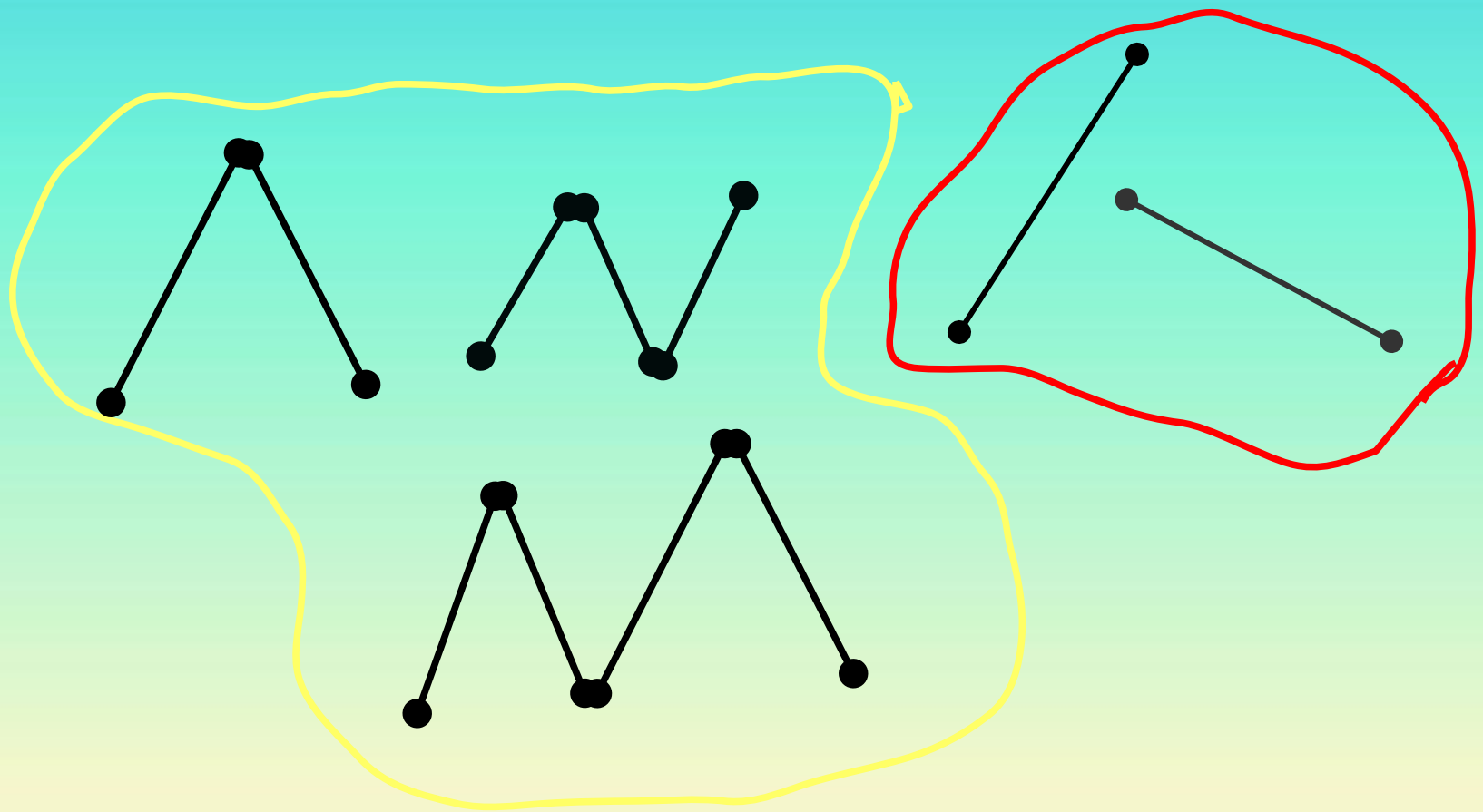


страна ГЕОМЕТРИЯ



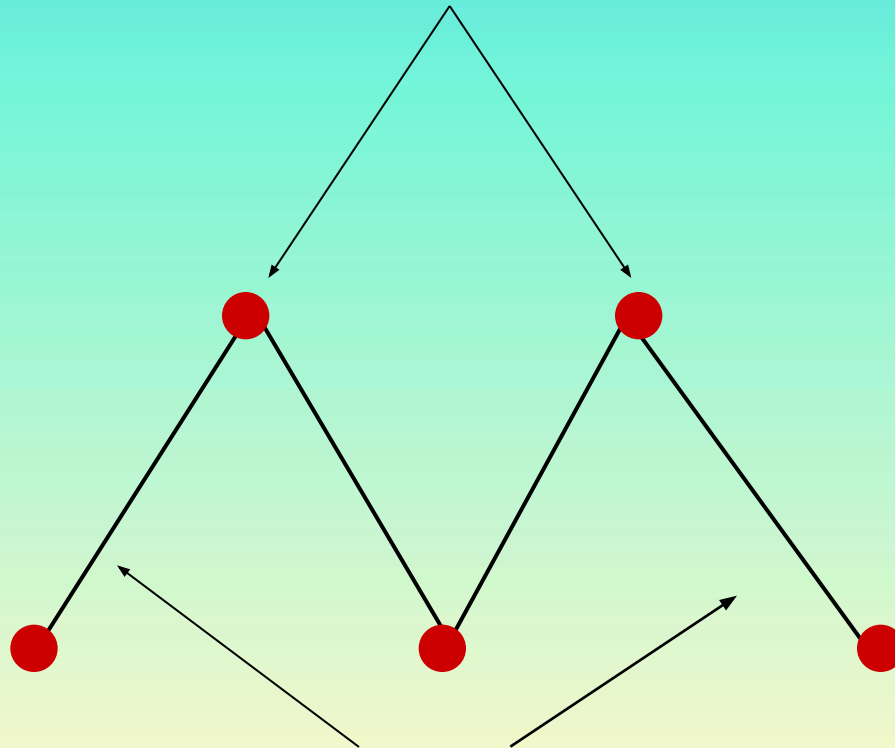


Разбейте фигуры на две группы



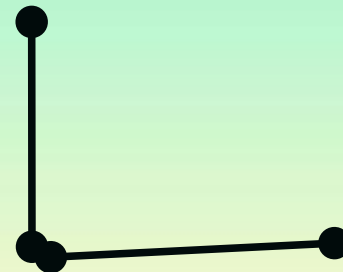
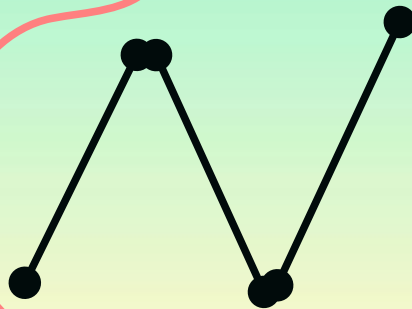
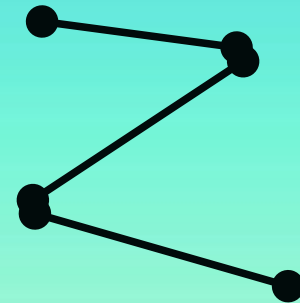
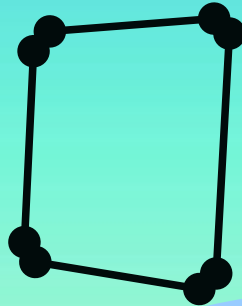
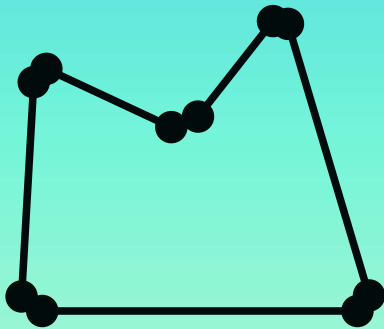


вершины



звенья

Две группы. Какие?





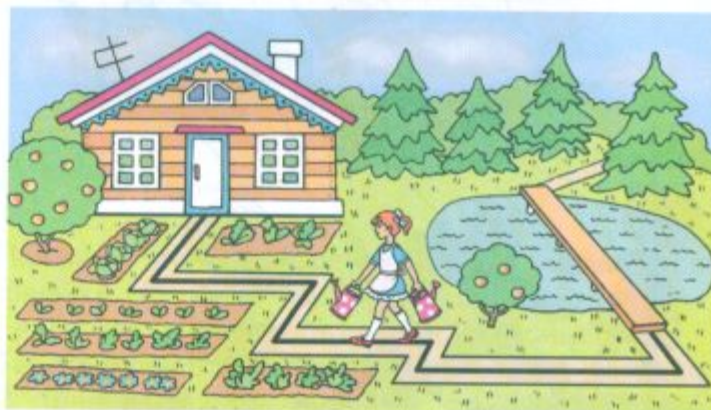
Работа по учебнику

стр. 42
– 43

Ломаная линия

Ломаная линия не похожа на прямую линию, но её тоже чертят по линейке. Узнаем почему.

СРАВНИ:



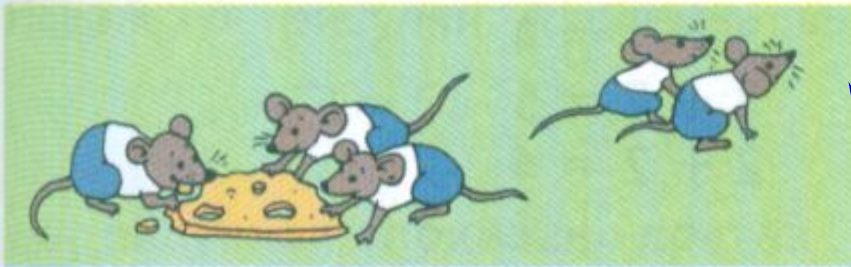
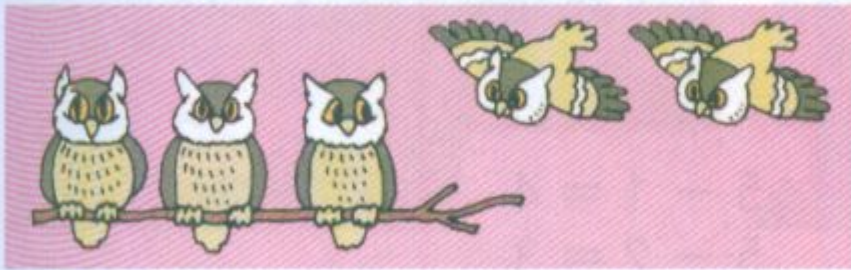
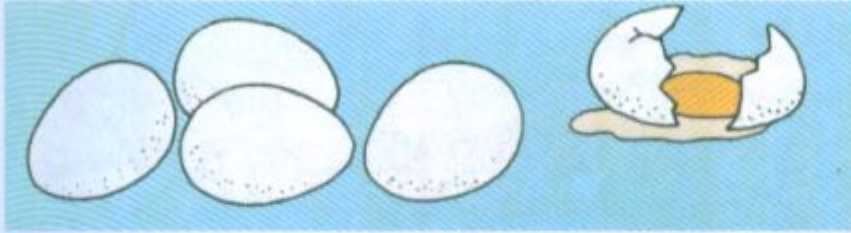
Ломаные линии составлены из отрезков (рис. 1, 2 на полях). Эти отрезки — **звенья ломаной**. У ломаной линии конец одного отрезка — начало другого, кроме концов ломаной (рис. 1). Никакие два соседние звена не лежат на одной прямой. Концы каждого звена — **вершины ломаной**. Ломаные на рисунке 1 называются **незамкнутыми**, а на рисунке 2 — **замкнутыми**.

Найди на чертеже ломаную. Объясни свой выбор.



Начерти в тетради ломаную из трёх звеньев. Сколько у неё вершин? Начерти ломаную из трёх звеньев с тремя вершинами. Какая фигура получилась?

Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



$$5 - 2 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 1 = \boxed{4}$$

$$5 - 4 = \boxed{1}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} = 4$$

$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{2}$$

Буратино потянулся,
Раз нагнулся,
Два нагнулся,
Три нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Ключик видно не нашёл.
Чтобы ключик тот достать,
Нужно на носочки встать.





Работа в тетради

стр. 15

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

- Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.



$4 + 1 = 5$



$3 + 2 = 5$



$2 + 3 = 5$



$1 + 4 = 5$

5	△	△	△	△	△	△	△	△										
2 3	3 2	2 3																

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



1	4								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2	3	5							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

кривая

прямая

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

- Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.



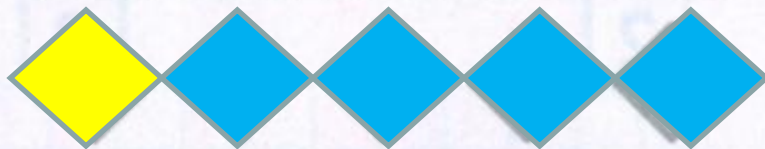
$4 + 1 = 5$



$3 + 2 = 5$



$2 + 3 = 5$



$1 + 4 = 5$



5



2 3

3 2

2 3

Ломаная линия

● Составь для каждого рисунка свою запись.



● Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.



1 •

3 •

2 •

4 •

● На каком рисунке начерчена ломаная? Закрась карточку с его номером.



1



2




3

1	2	3	4	5	5	4	3	2	1												
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ломаная линия

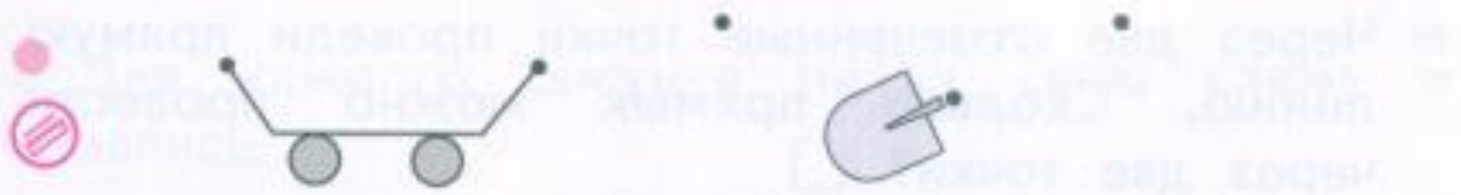
● Составь для каждого рисунка свою запись.

 $5 - 1 = \square$

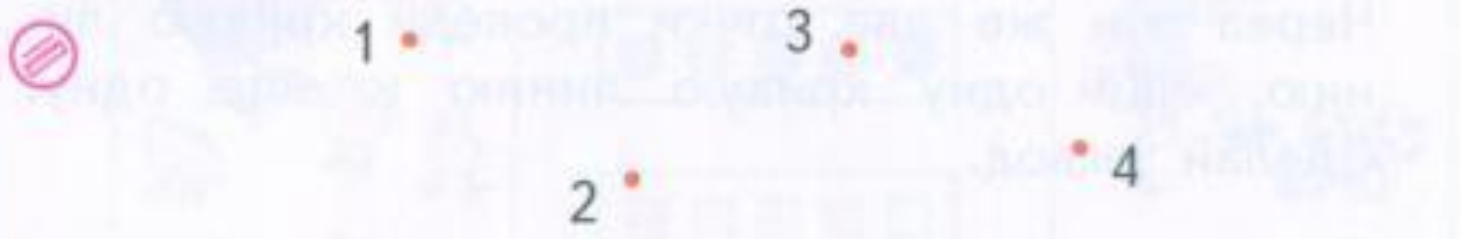
 $\square - 2 = \square$

 $\square - \square = \square$

 $\square - \square = \square$



● Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.



- На каком рисунке начерчена ломаная? Закрась карточку с его номером.



1



2



3



1	2	3	4	5	5	4	3	2	1											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СНАЦИЛО ЗА ВЪЗНАМЪ!



Спиши и вычисли.

$2 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$3 + 2 =$