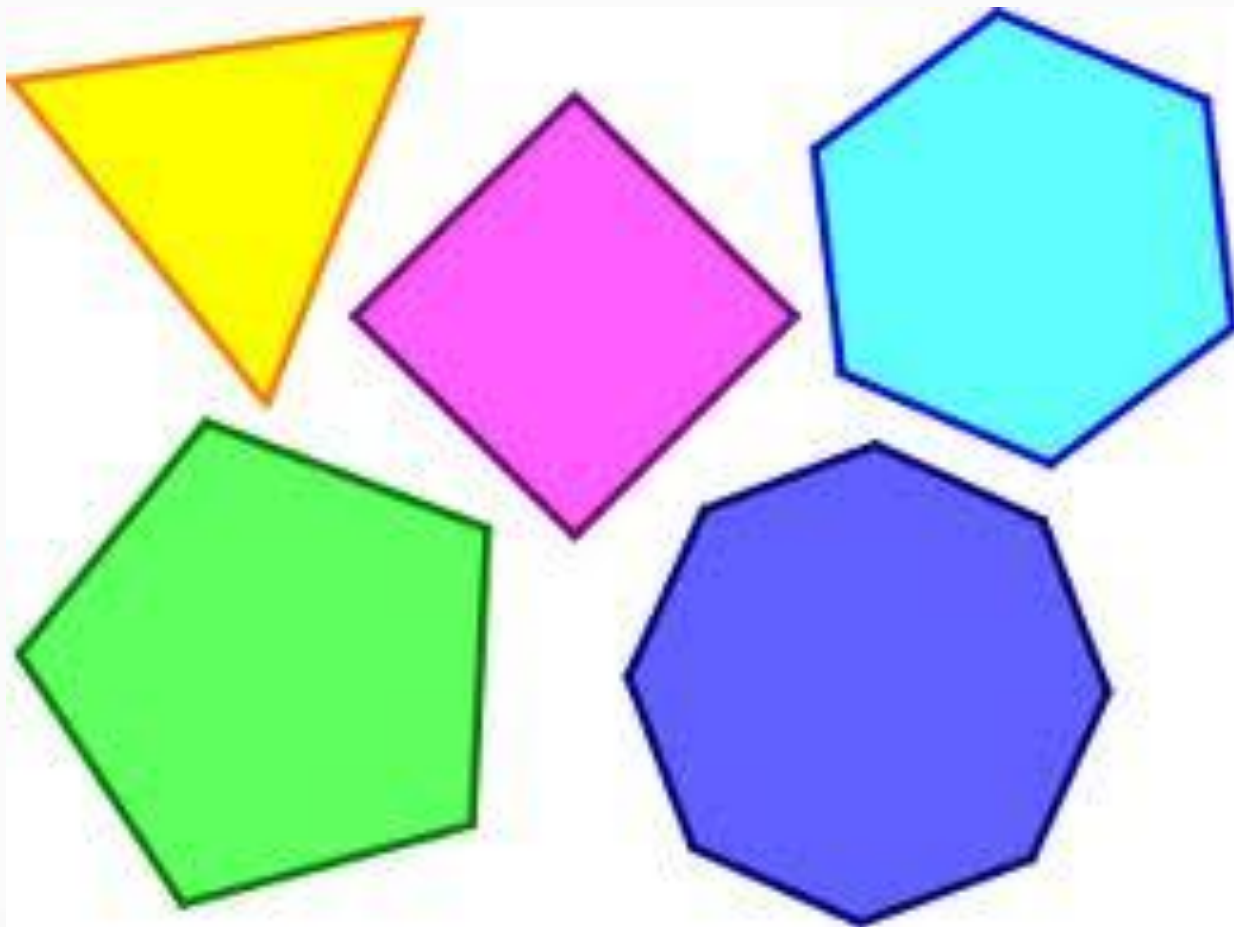


Многоугольник



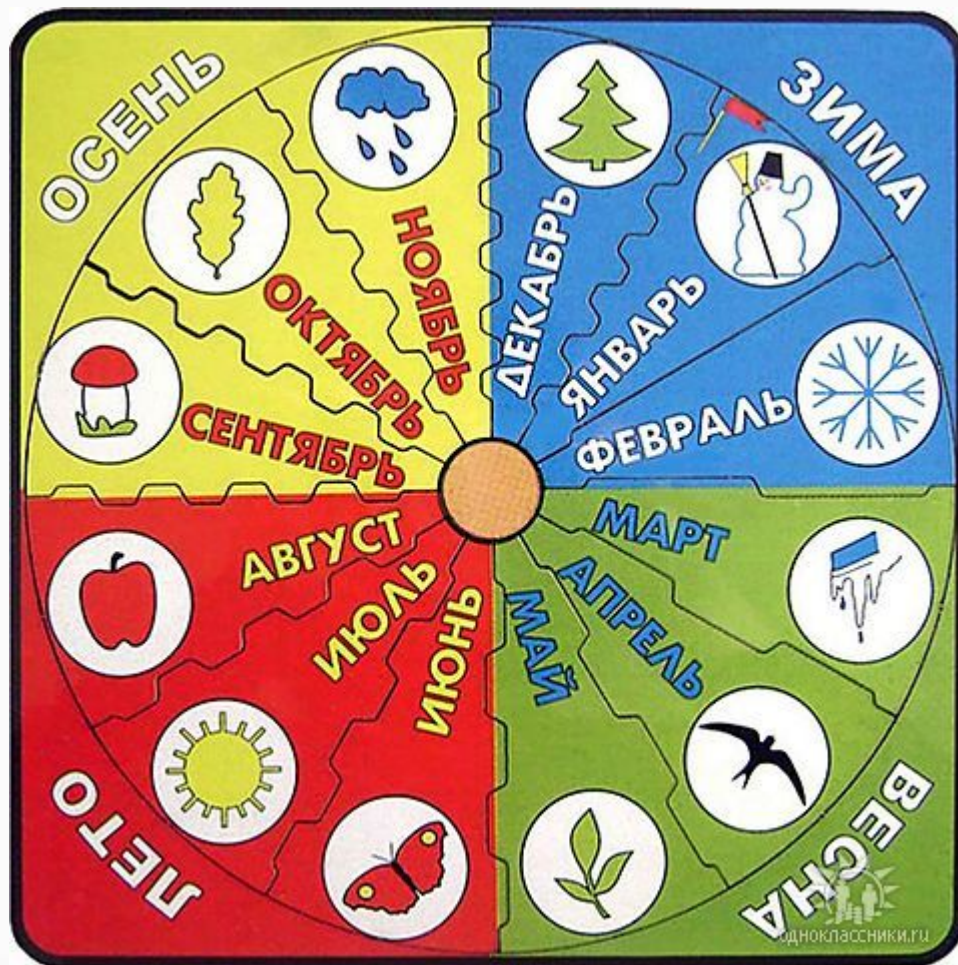
Разминка

Назови дату своего
рождения.



Разминка

Сколько месяцев в году?



Разминка

Какой день идёт после
четверга? Перед четвергом?

среда

четверг

пятница



Разминка

Кто пришёл тянуть репку
после Жучки?



Разминка

Назови главный город России.



Разминка



- Какое число следует за числом **4**?

2?

- Какое число стоит между числами **1**

и **3**? **3** и **5**?

- Какое число предшествует числу **4**?

5? **2**?



Какие карточки первёрнуты?

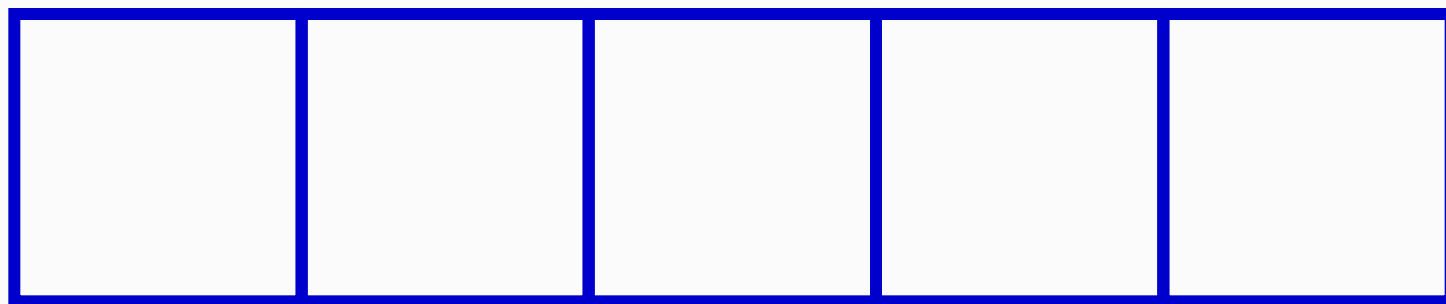
$$5 - 1 = 4 \quad 5 - 1 = 3$$

$$3 - 2 = 1 \quad 4 + 1 = 3$$

$$2 + 1 = 3 \quad 5 - 2 = 4$$



Сложи фигуру



**Построй фигуру так, как
показано на рисунке.**

Сколько квадратов?

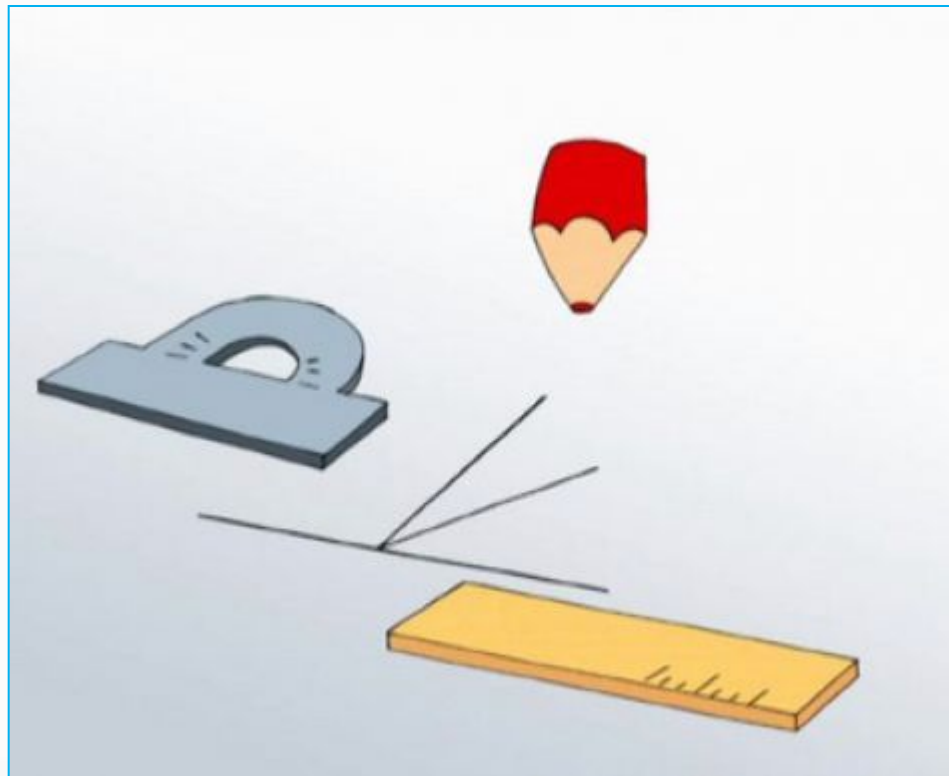
**Убери 4 палочки так, чтобы
осталось 3 квадрата.**



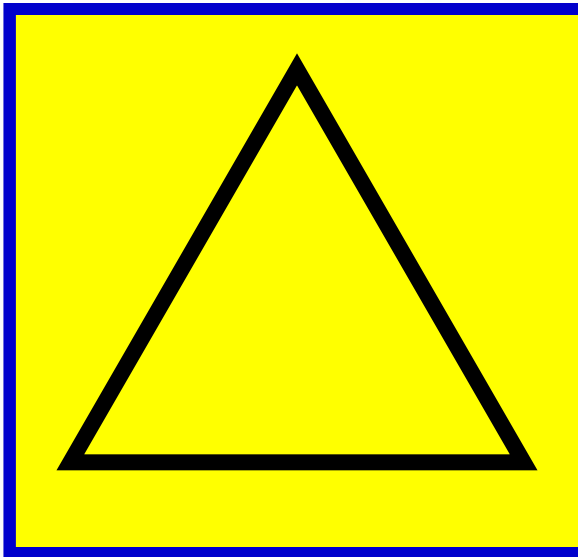
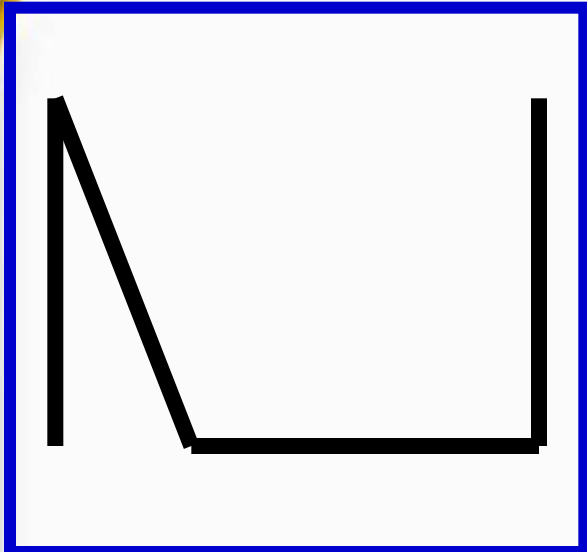
--	--	--	--



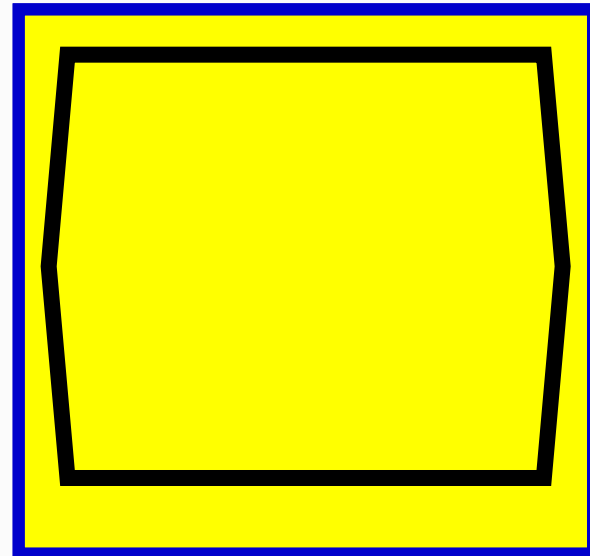
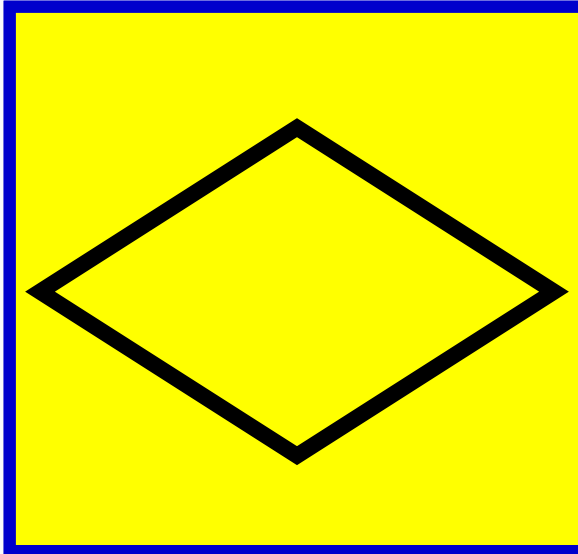
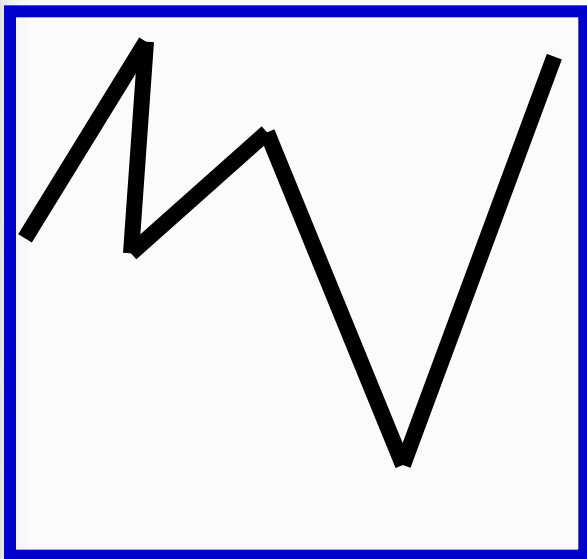
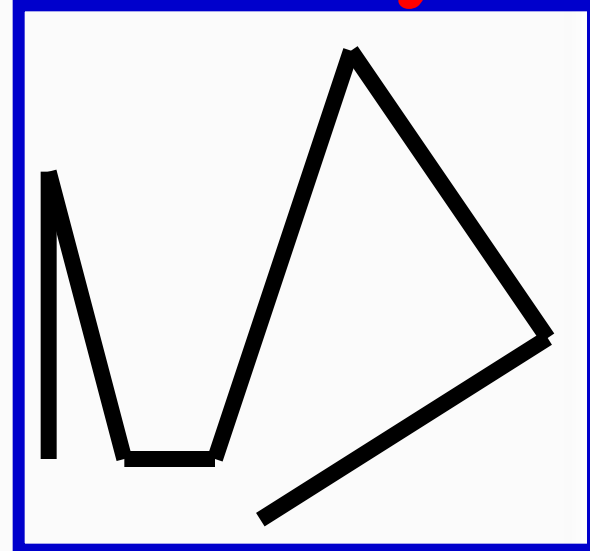
Страна Геометрия



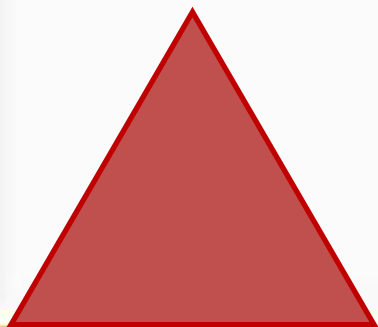
замкнутые



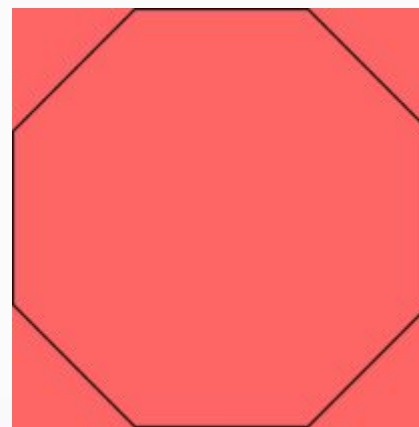
незамкнутые



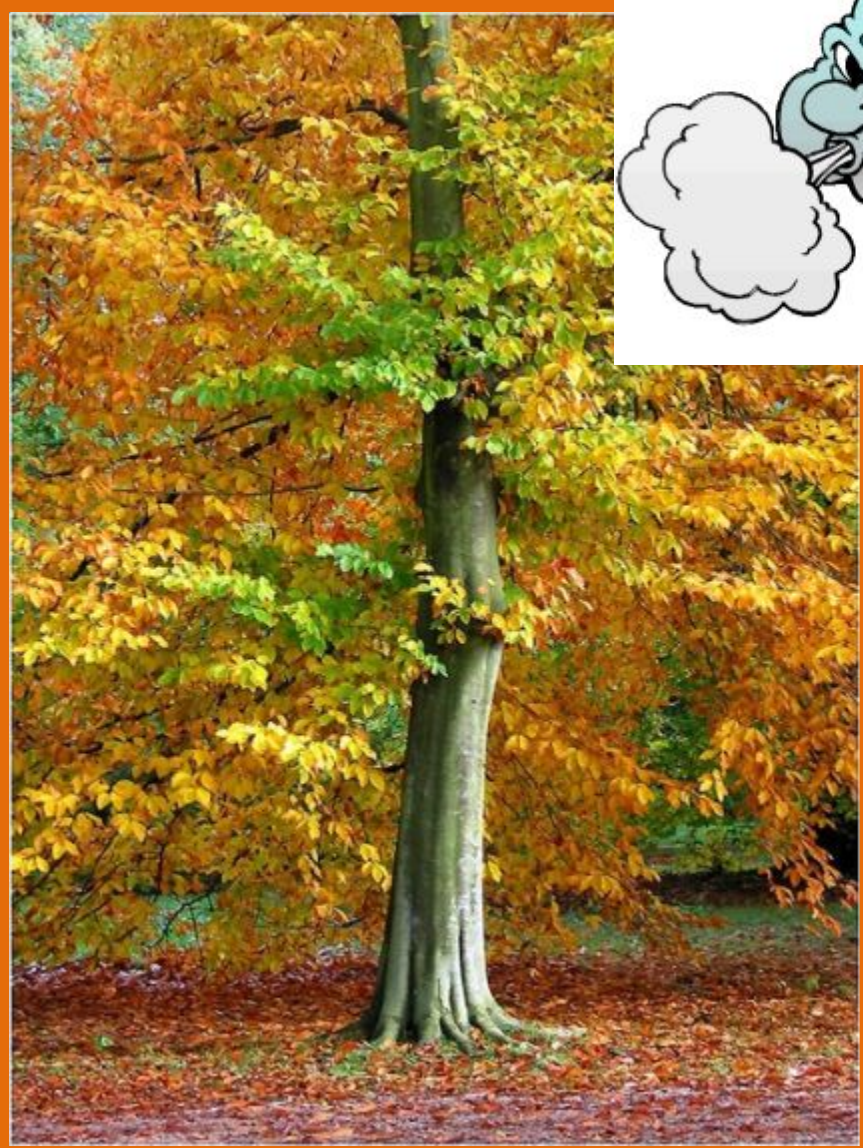
Жили-были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал спрашивать Квадрат:
«Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри,
Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!»
Но Квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я – Квадрат!»
И сказал ещё нежней:
«Неизвестно, кто важней!»



Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал: «Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился ты квадратным,
А проснёшься без углов!»
Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он, нет Квадрата,
Онемел, стоял без слов...
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!



Физкультминутка



Ср тихо клён
начает,
Вправо, влево
наклоняет.
Раз – наклон,
Два – наклон,
Зашумел
листвою клён.





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



Математика



Часть
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Многоугольник

Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



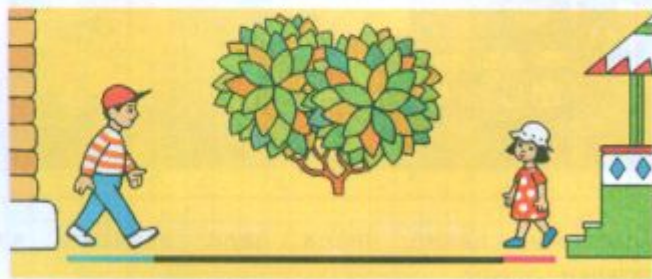
Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются?

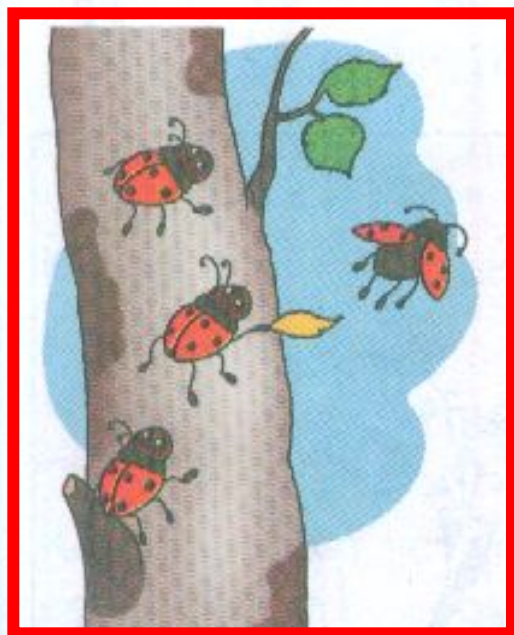
Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$





$2 > 1$



$4 \bigcirc 2 + 2$



$5 \bigcirc 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

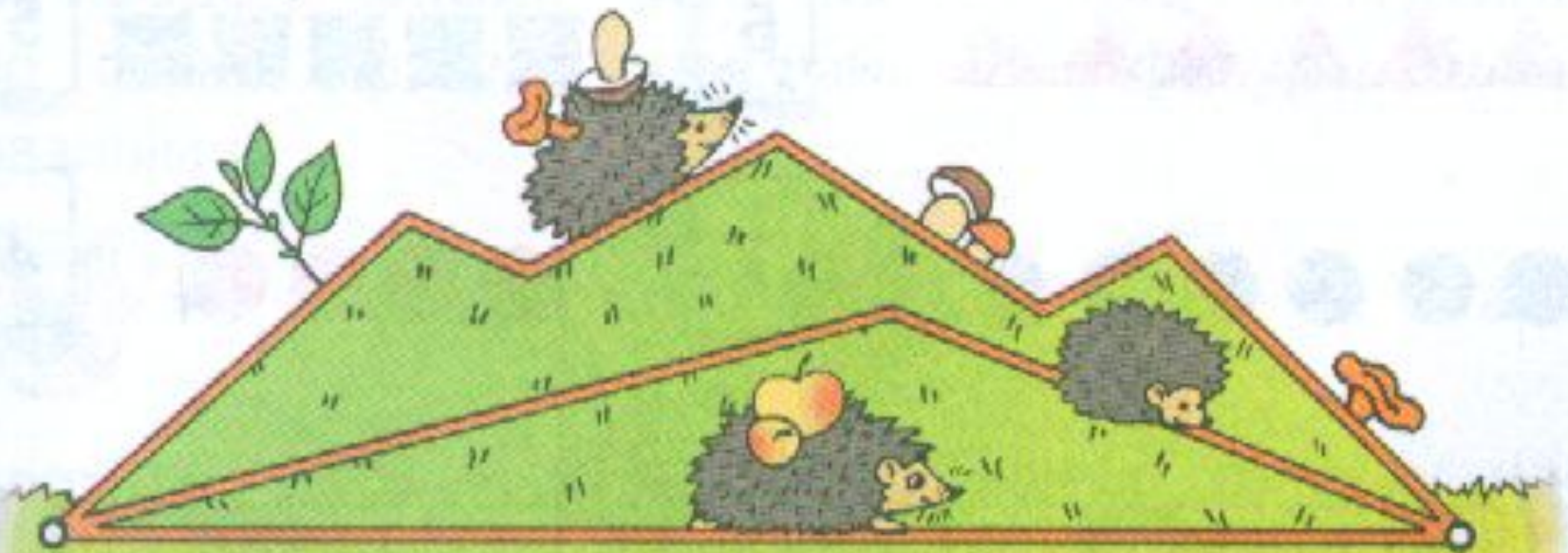


$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$



Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Многоугольник

- Сколько? Запиши.



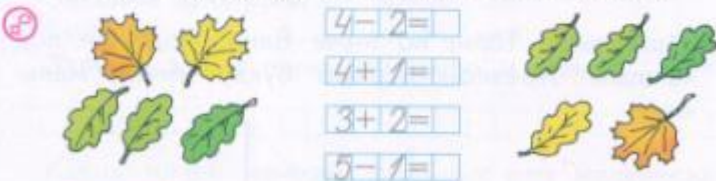
- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.



$5 > 2$	1	4	$2 + 1$	3	2	$3 - 1$
$3 < 4$	3	5	$4 - 1$	3	3	$2 + 2$



Многоугольник

- Сколько? Запиши.



- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

5	○																			
4	◇																			
3	△																			





I



Домашнее задание

- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.



$4 - 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$5 - 1 = \square$



$5 > 2$	1	4	$2 + 1$	3	2	$3 - 1$
$3 < 4$	3	5	$4 - 1$	3	3	$2 + 2$



С. 20

