

# Решение задач



# Составные части задачи



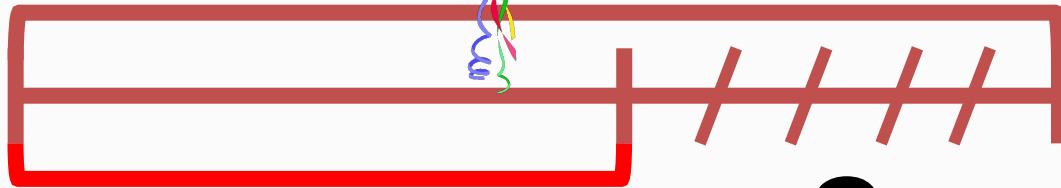
# Составь по схеме задачу

6



?



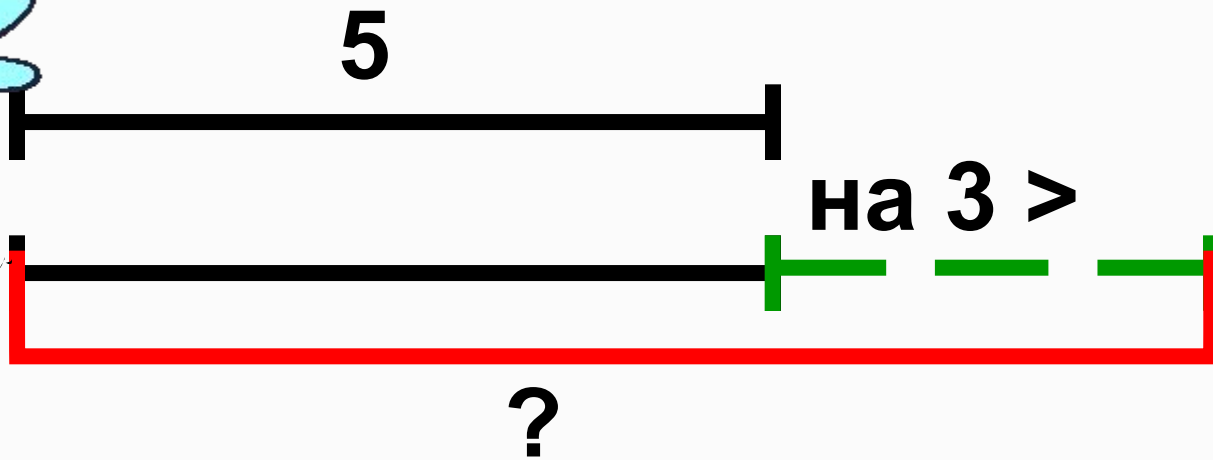


?

2

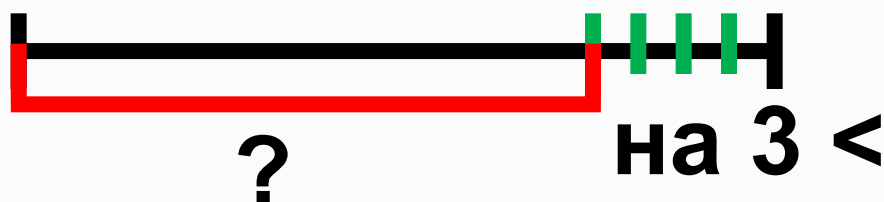


# Составь по схеме задачу





# Составь по схеме задачу



Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!





М.И. Моро, С.И. Волкова



# Математика

Рабочая тетрадь



Blank writing area with horizontal lines

# 1

Часть 1



- По схеме составь задачу и реши её.



- У Миши было .

Стало на 1 больше. Сколько ...?

Blank row of 10 boxes for the answer.

- Увеличь на 3:                      Уменьши на 3:

3	1	2	5	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	5	6	7	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7	8	<input type="checkbox"/>	8	10	<input type="checkbox"/>	7	7+2
<input type="checkbox"/>	9	7	<input type="checkbox"/>	10	6	<input type="checkbox"/>	7	7-2

- На полке было .

С полки на стол поставили 2 чашки.  
Сколько чашек осталось на полке?

Blank row of 10 boxes for the answer.


<input type="checkbox"/>	5	10 - 2	4 + 2	7 - 1	0 + 5
<input type="checkbox"/>	6	6 + 1	5 + 3	8 - 1	4 + 3
<input type="checkbox"/>	7	3 + 3	1 + 4	6 + 2	9 - 3
<input type="checkbox"/>	8	7 - 2	10 - 3	9 - 2	9 - 1





- По схеме составь задачу и реши её.



- У Миши было  .

Стало на 1 больше. Сколько ...?

   Ответ:

- Увеличь на 3:

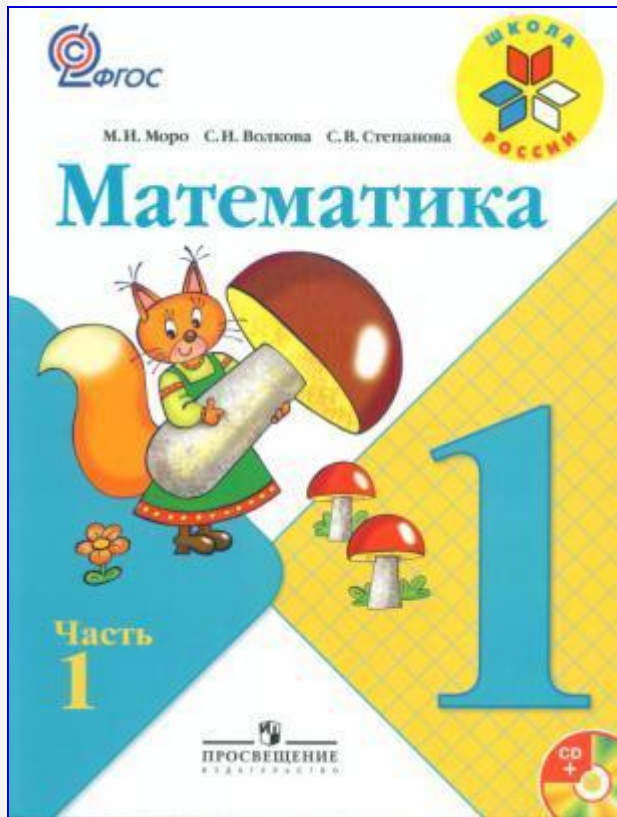
3	1	2	5	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Уменьши на 3:

9	5	6	7	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>







**с. 114 № 3**

**с. 115 № 7**





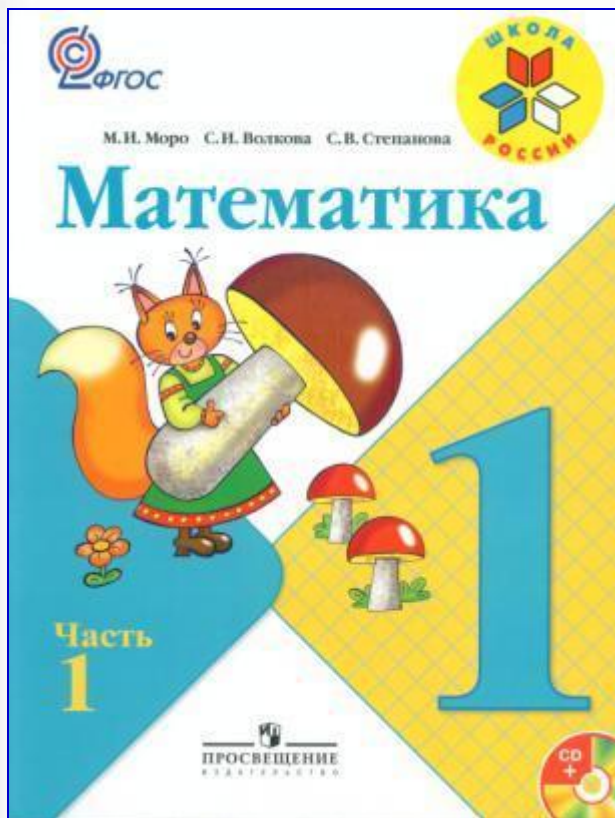


A





# Домашнее задание



Учимся решать задачи.

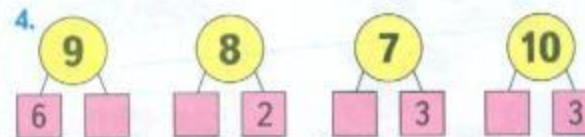
1. Сначала в хор записались 10 учеников первого класса, а потом их стало на 3 меньше. Сколько учеников первого класса теперь в хоре?



2. На окне стояло 5 горшков с цветами. Потом их стало на 2 больше. Сколько горшков с цветами теперь на окне?



3. У Жени было 5 новогодних открыток. После Нового года у него стало на 3 открытки меньше. Сколько открыток теперь у Жени?



Расскажи, какими ещё способами можно разбить на 2 слагаемых число 7, число 8.

