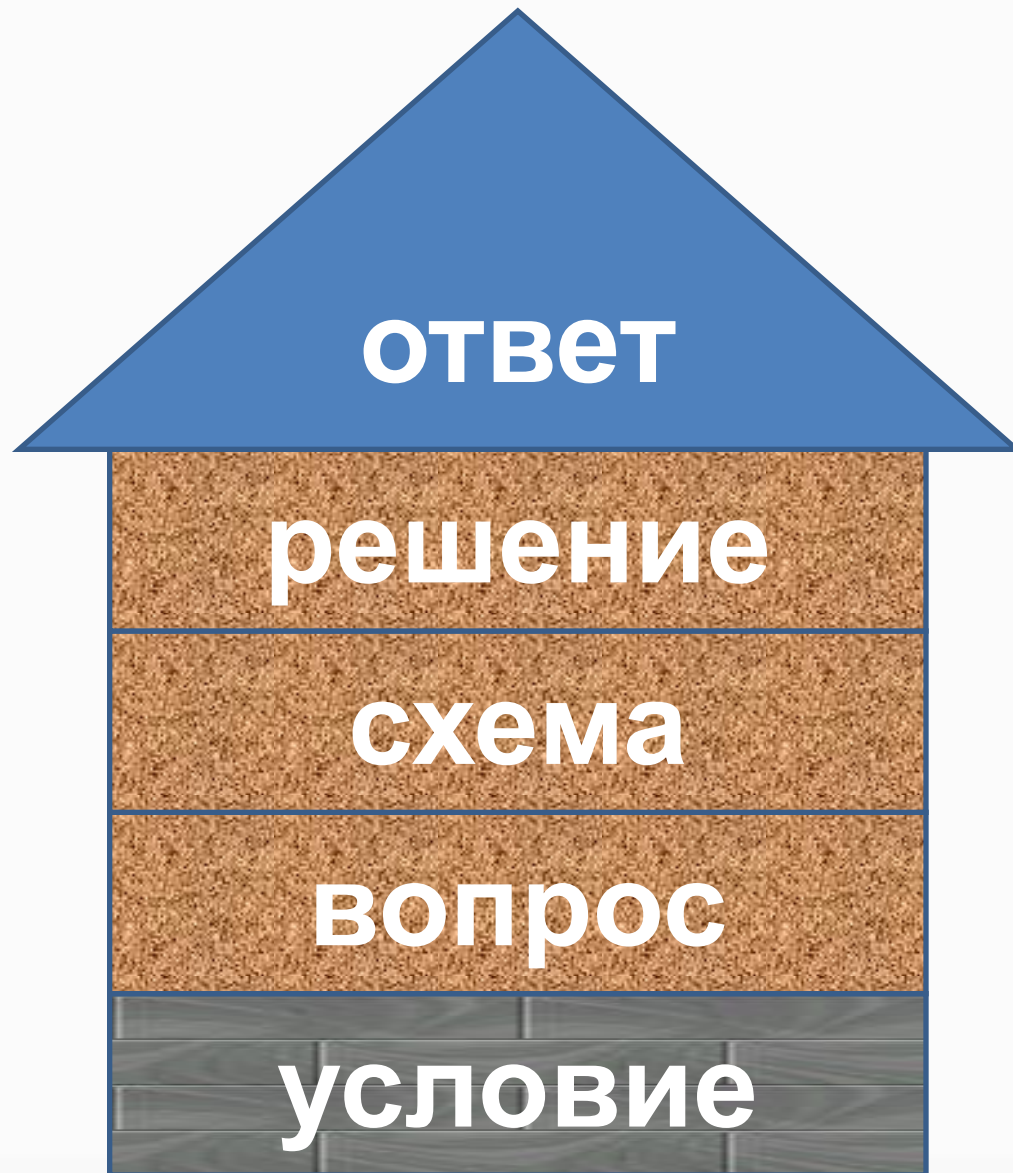


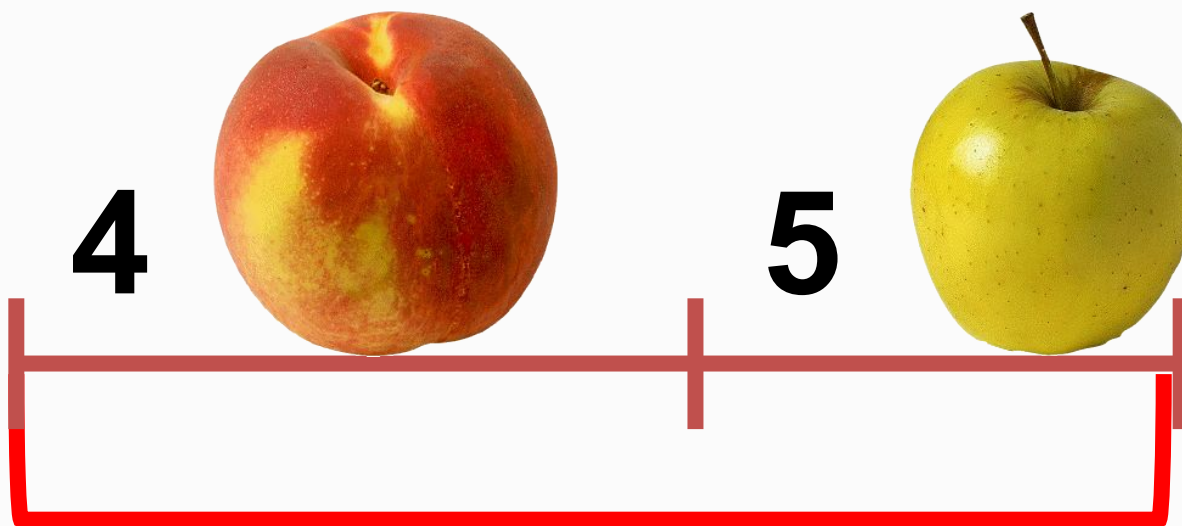
# Решение задач



# Составные части задачи

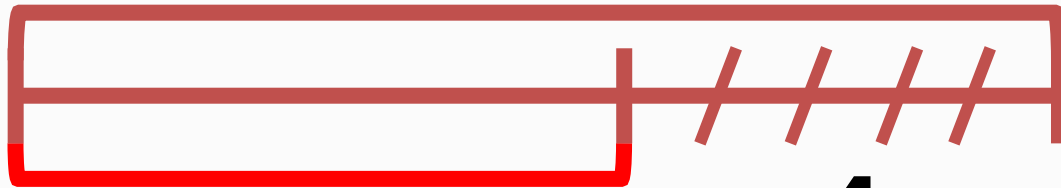
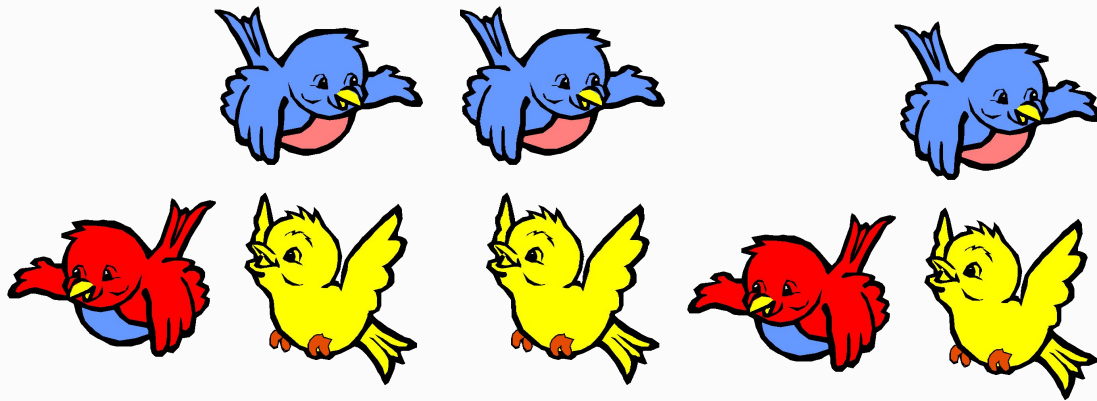


# Составь по схеме задачу



?





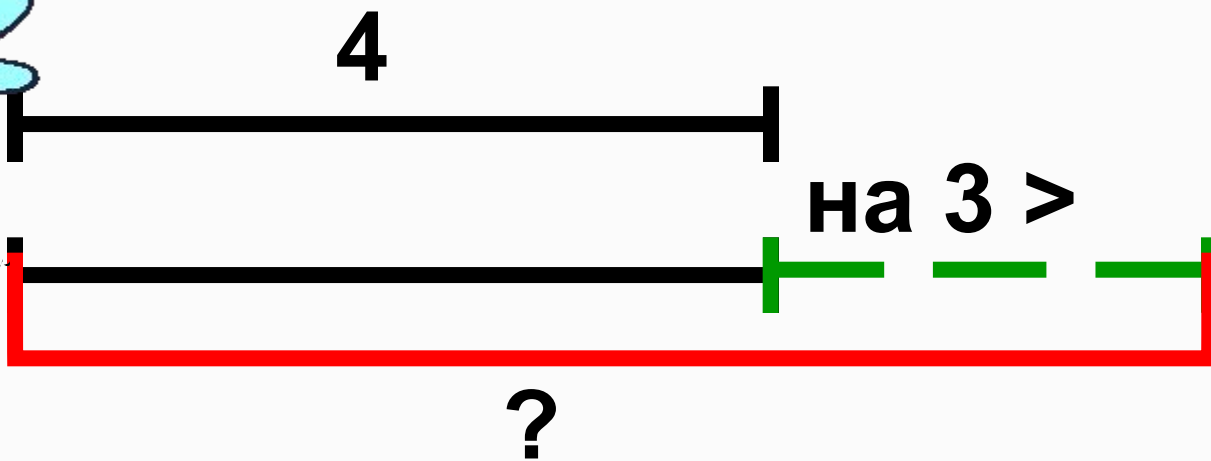
?

4





# Составь по схеме задачу



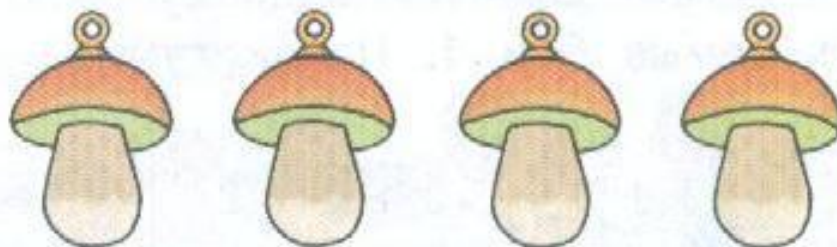
# Составь по схеме задачу



Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



1. У Милы было 4 игрушки для ёлки.



Ей подарили ещё 3 такие же игрушки.  
Поставь вопрос и реши задачу.



?

ИГ.

$$4 + 3 =$$

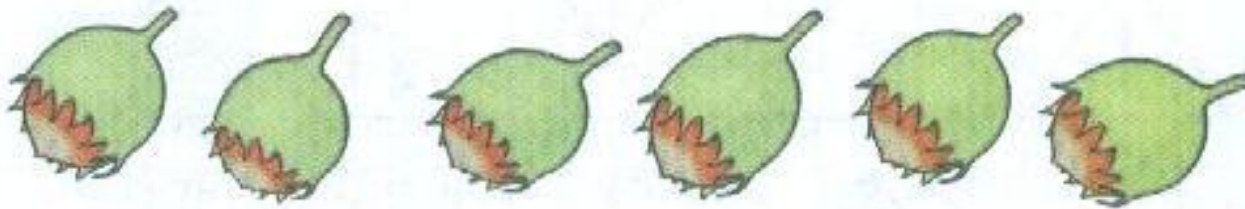
7(иг.)

Ответ: 7 игрушек.





3. Павлик сорвал 6 лесных орехов.



Сколько орехов осталось у Павлика, если он съел 3 ореха?

Каким действием решается эта задача?  
Реши её.

6 ор.



? ор.

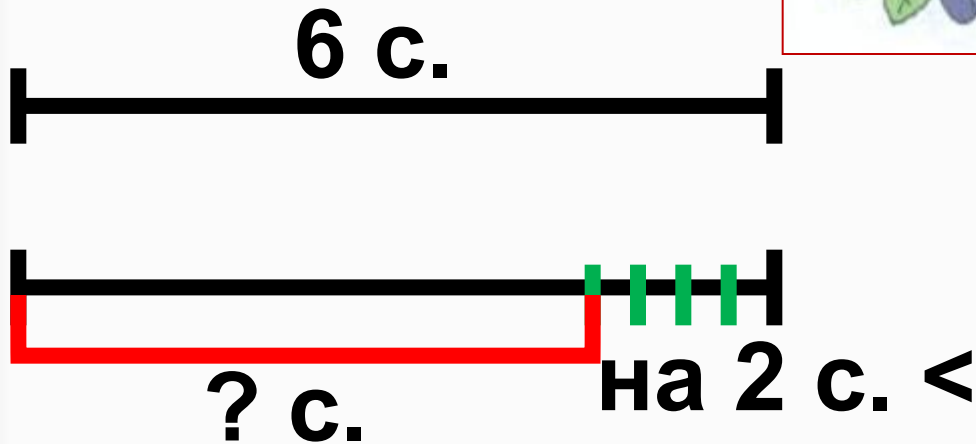
3 ор.

$$6 - 3 = 3 \text{ (ор.)}$$

Ответ: осталось 3 ореха.



2. Сравни картинки и составь по ним задачу, чтобы в её условии были слова «стало на ... меньше». Реши эту задачу.



$$6 - 2 = 4 \text{ (с.)}$$

**Ответ: стало 4 сливы.**





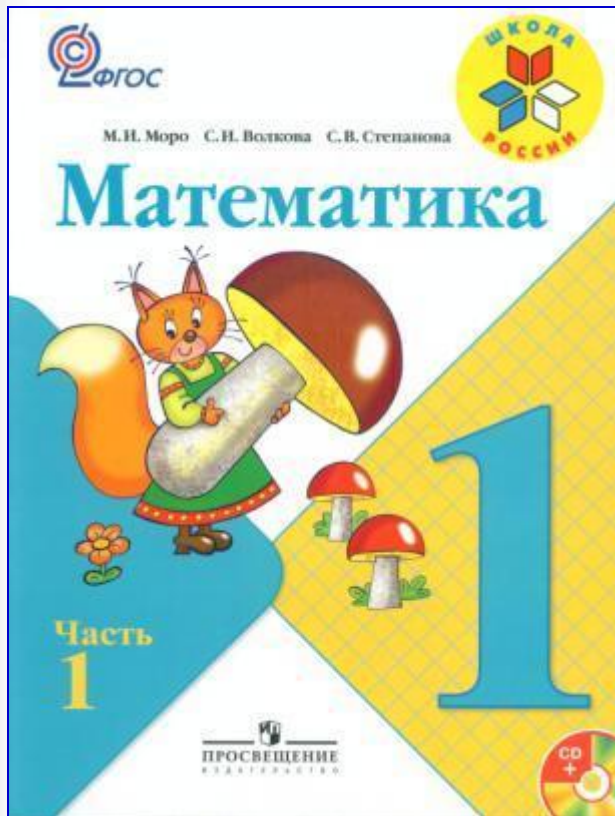
А

П





# Домашнее задание

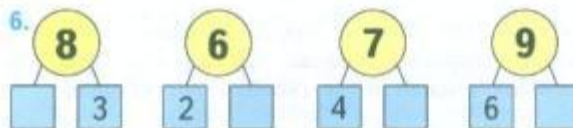


$$5 + 1 = \square$$

$$5 + 1 - 2 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$9 + 1 - 3 = \square$$



7. В корзине были яблоки: красные и зелёные, всего 7 яблок. Зелёных яблок было меньше, чем красных. Покажи с помощью таблицы, сколько красных и сколько зелёных яблок могло быть в корзине.

Всего	7	7	7
Зелёные			
Красные			



8. 1) Начерти в тетради такие фигуры:



2) Проведи в каждой из них по 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним каждую фигуру, можно было получить 2 треугольника и 1 четырёхугольник.

$$9. 7 - 2 = \square$$

$$7 - 2 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 3 + 4 = \square$$

В вазе было 6 груш. За обедом 2 груши съели. Сколько груш осталось в вазе?

ЗАСЕЛЯЕМ ДОМА

