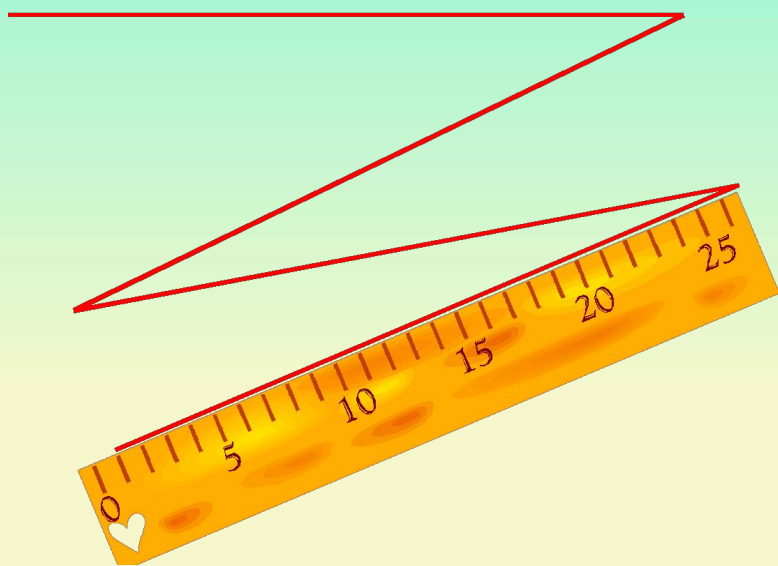


# 1 класс Математика

Точка Кривая линия Прямая линия Отрезок

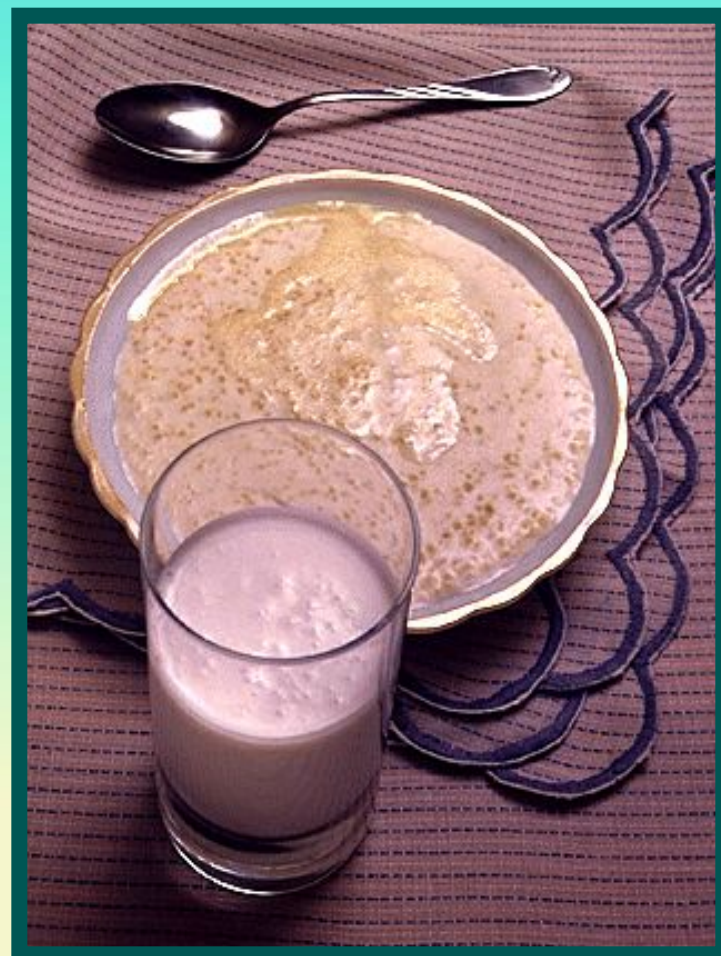
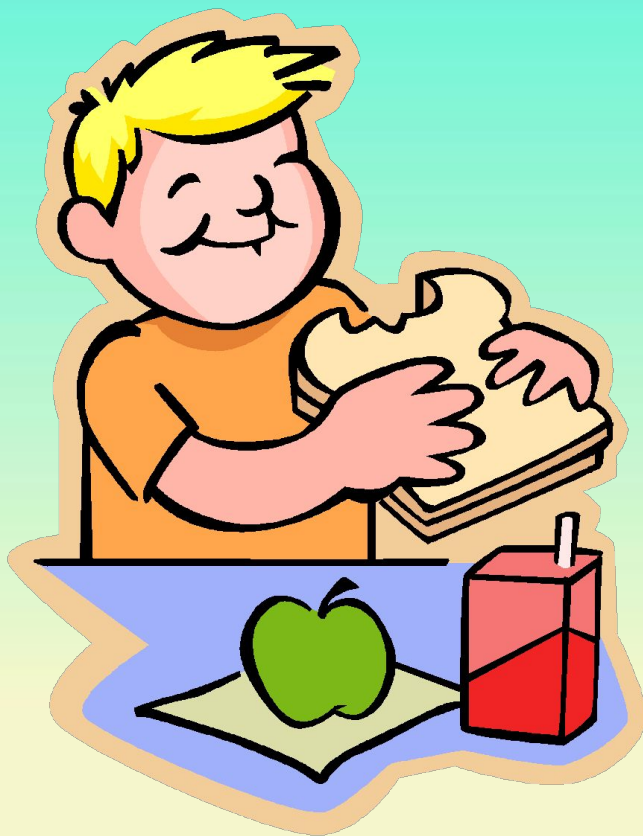


# *Разминка*

- Сколько шей у пяти гусей?

# Разминка

- Как называется утренняя еда до обеда?



# *Разминка*

- Назови первый день недели.



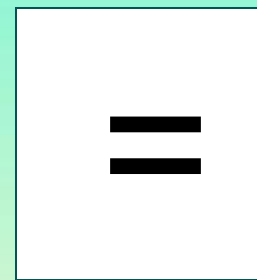
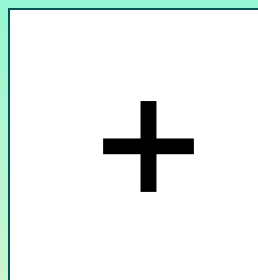
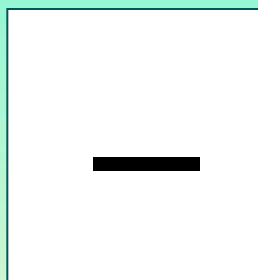
# *Разминка*

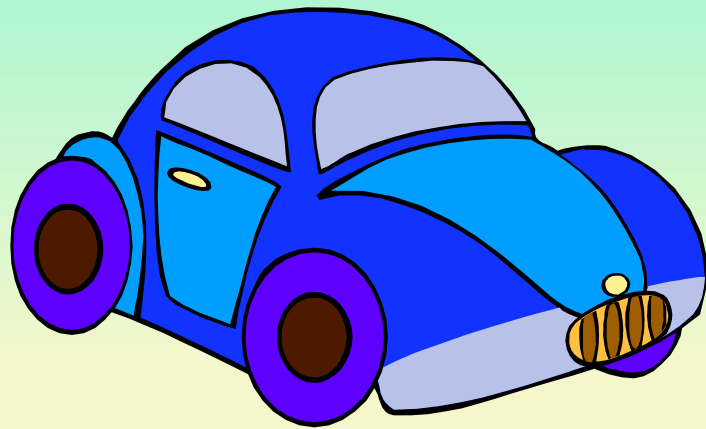
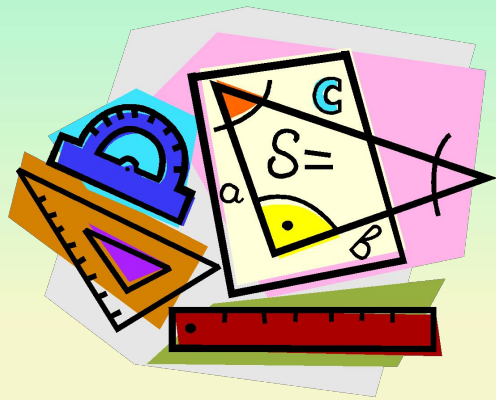
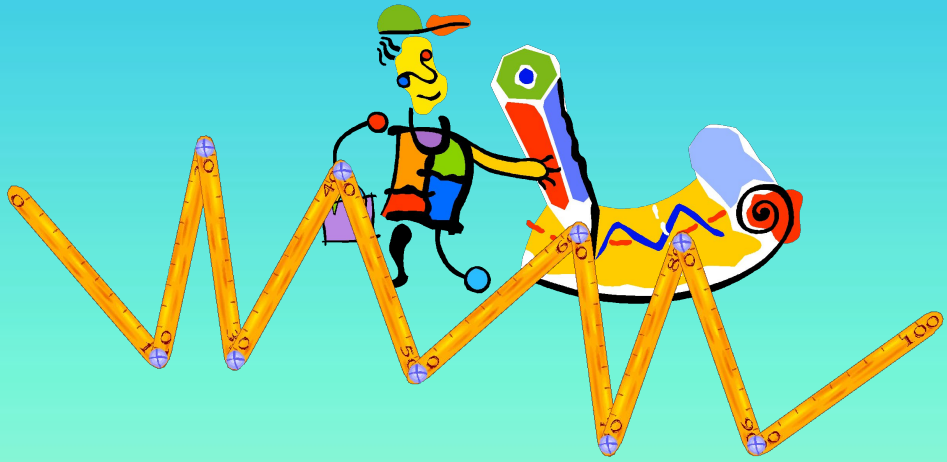
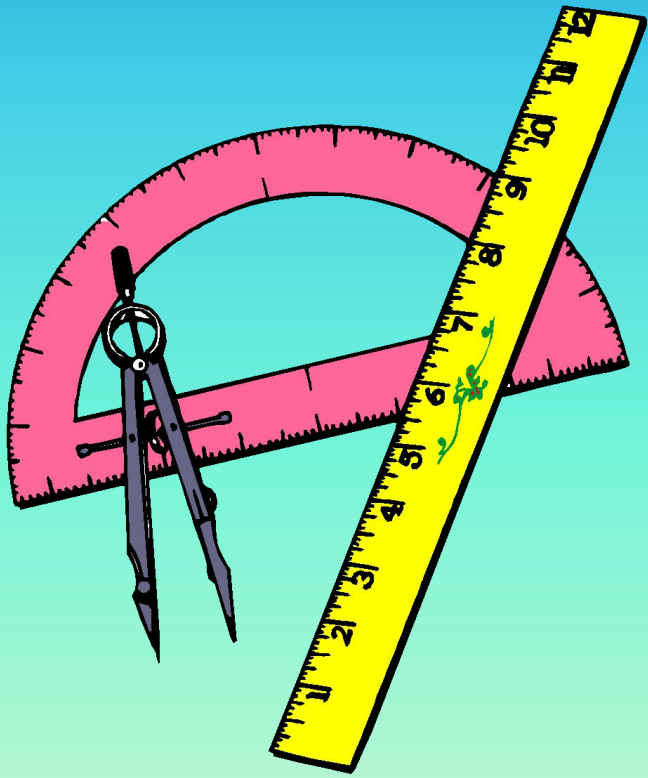
- Назови осенние месяцы.



# *Разминка*

- Назови три математических знака.









4	1
2	3
3	2
1	4



2	2
1	3
3	1

3

2

4

1



# КАССА ЦИФР

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

+ - = < >

+ - = < >

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

$$3 \square 2 = 5$$

$$5 - \square = 4$$

$$3 + \square = 4$$

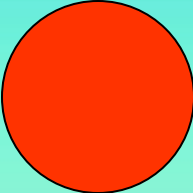
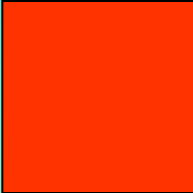
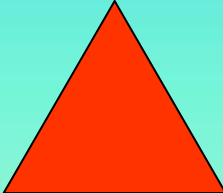
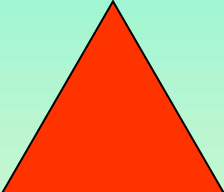
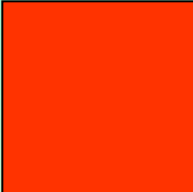
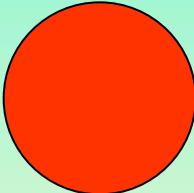
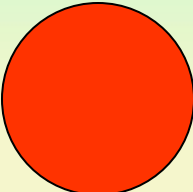
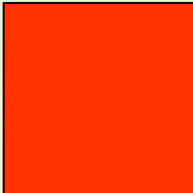
$$4 \square 3 = 1$$

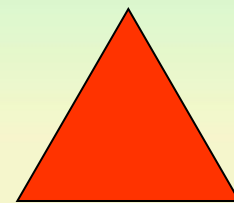


$$2 \square 2 = 4$$

$$4 \square 1 = 3$$

*Найди недостающую фигуру*

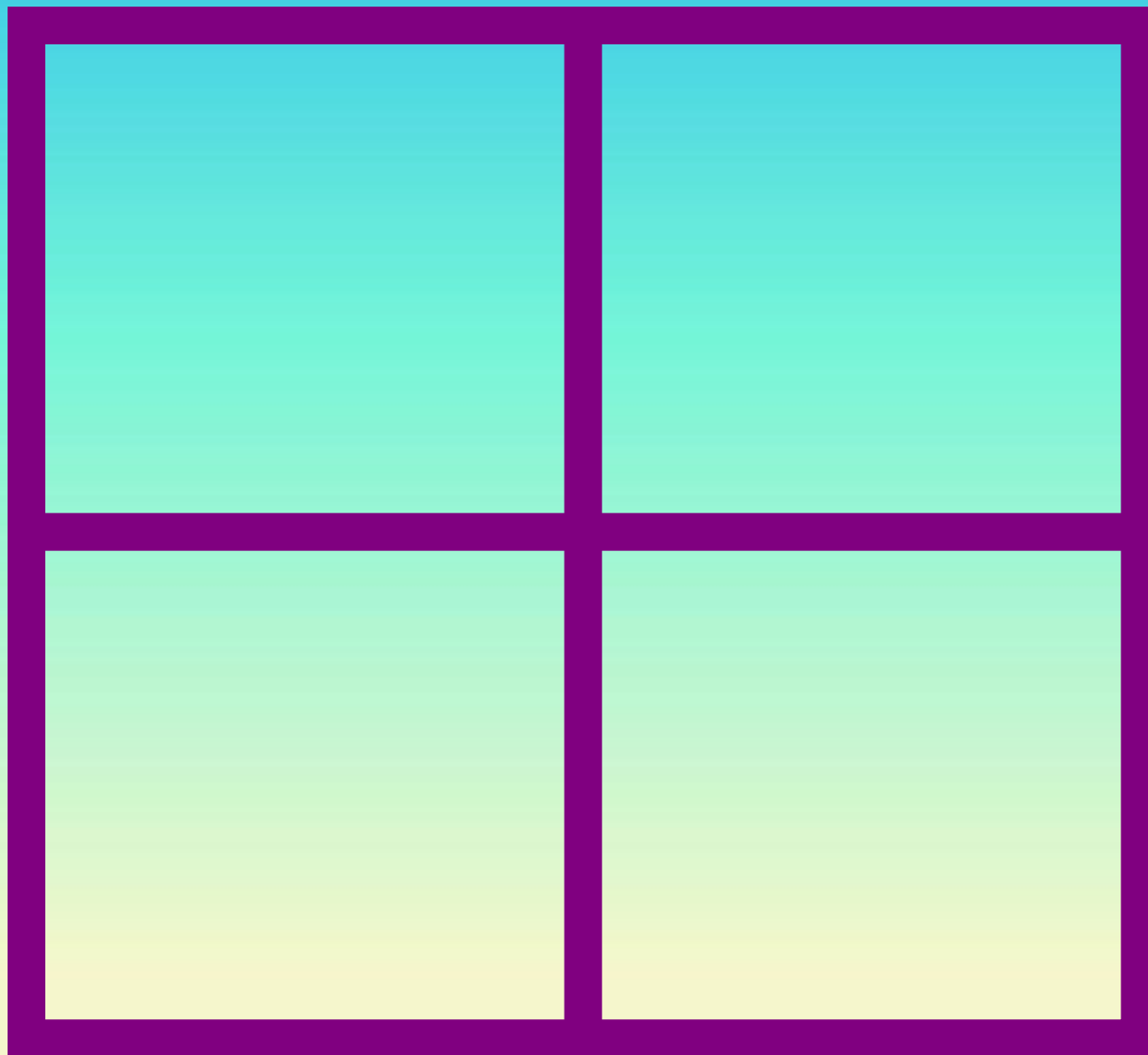
		
		
		



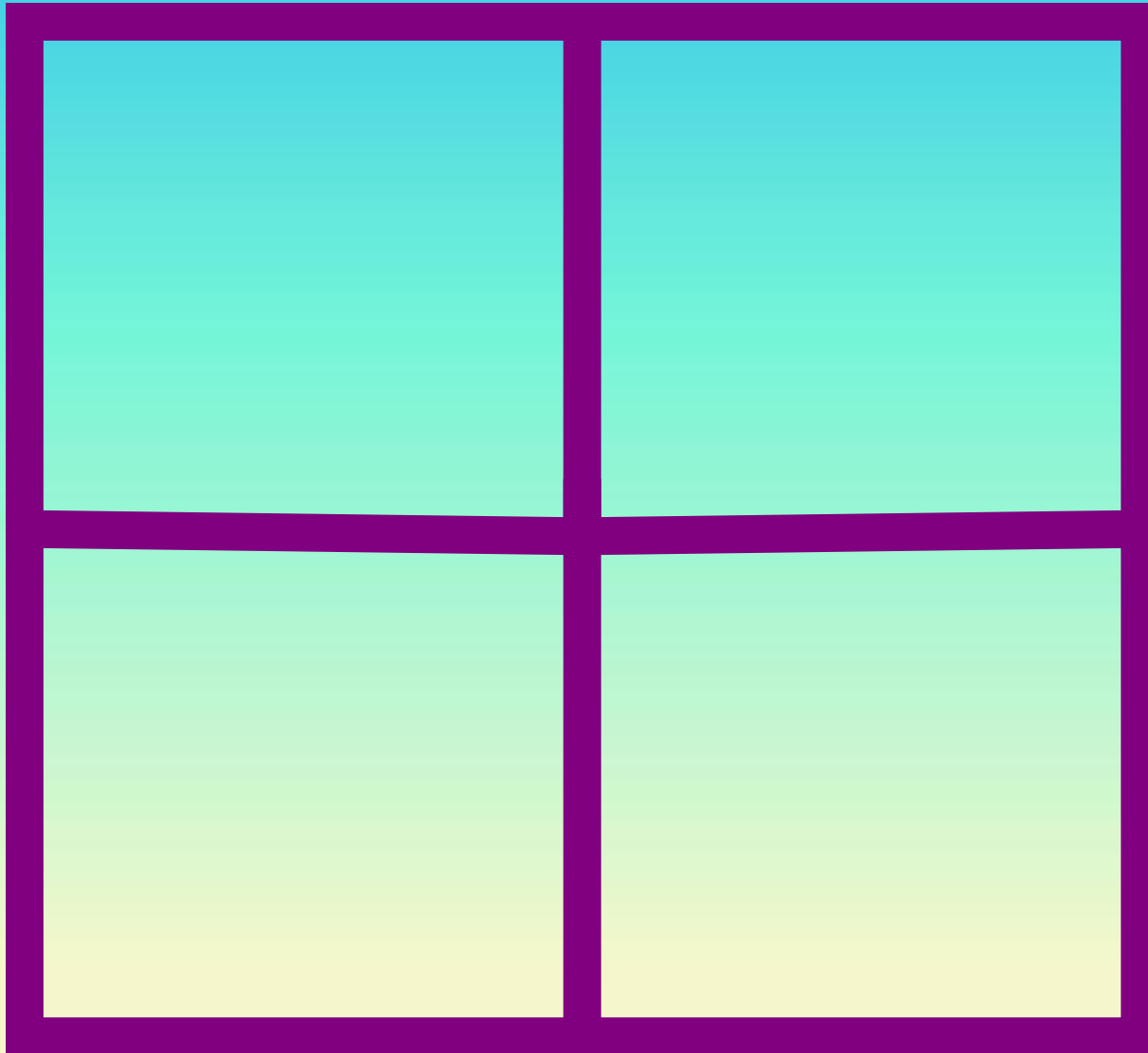
# Работа со счетными палочками



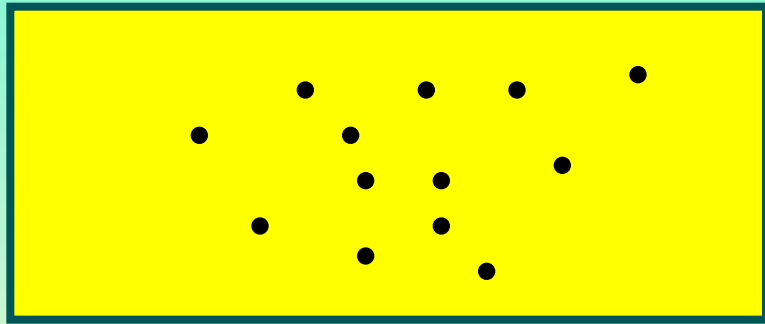
Постройте фигуру так, как показано на рисунке. Сколько здесь квадратов?



Уберите 2 палочки, чтобы осталось 2 квадрата.

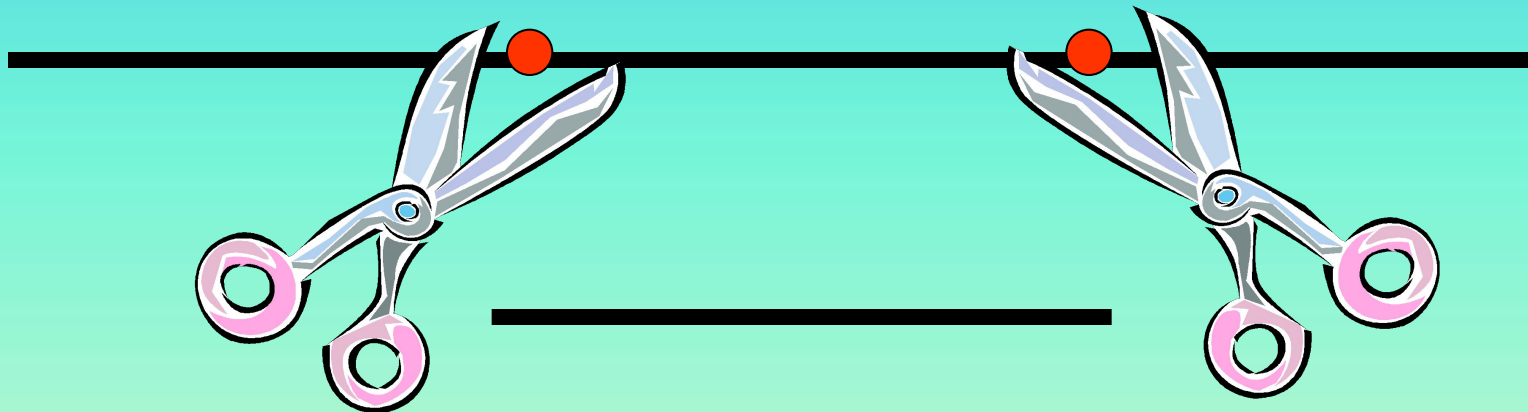


# страна ГЕОМЕТРИЯ

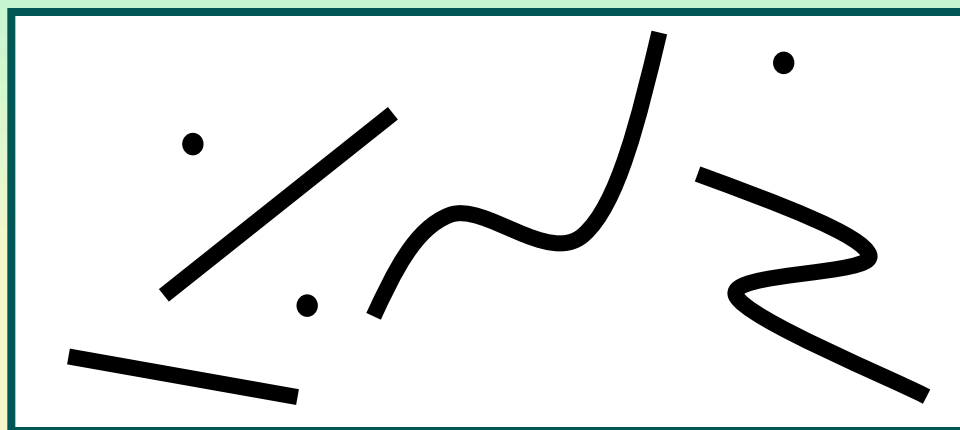




отрезок



прямая



## Физкультминутка

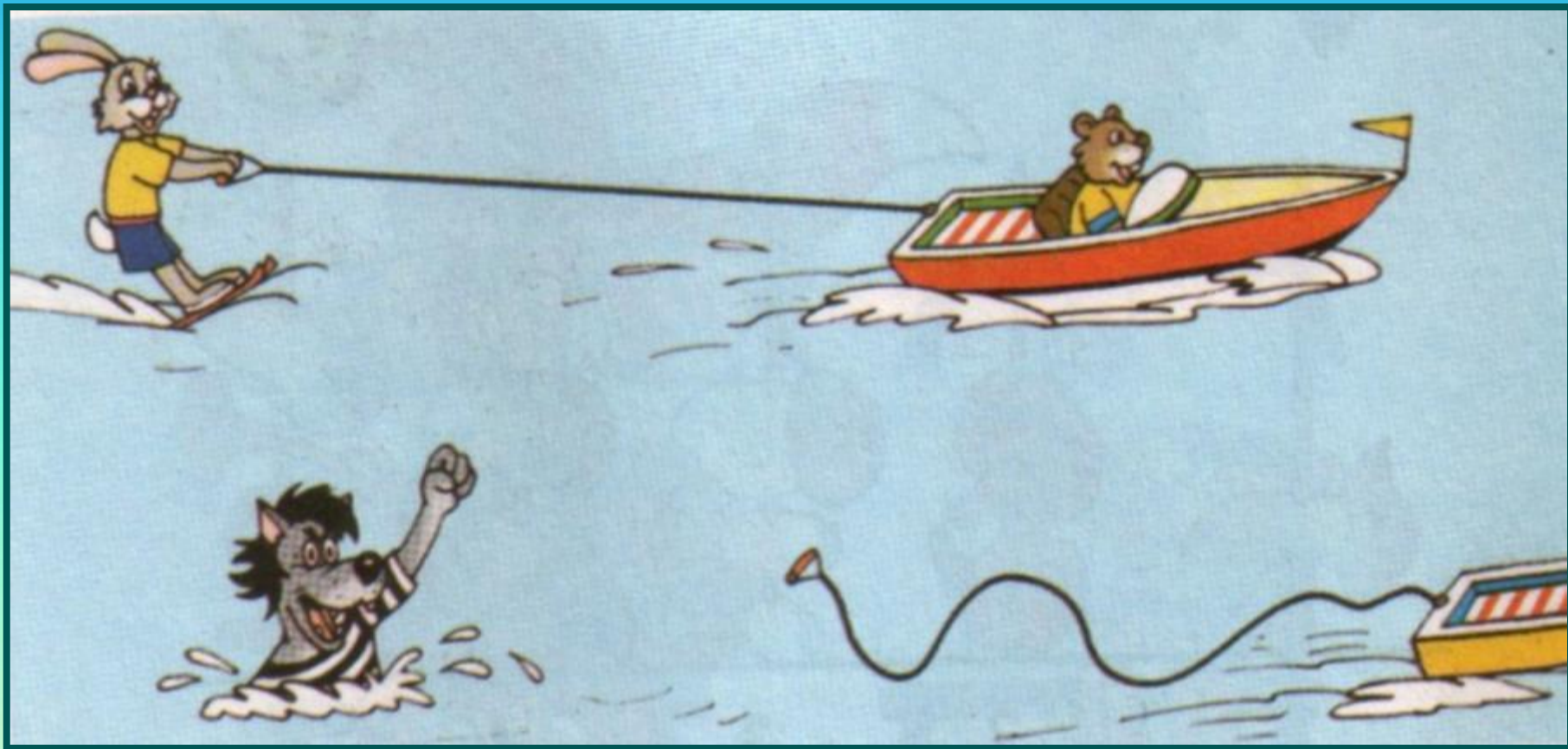
**Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки вытянул, согнул,  
И по улице шагнул.**



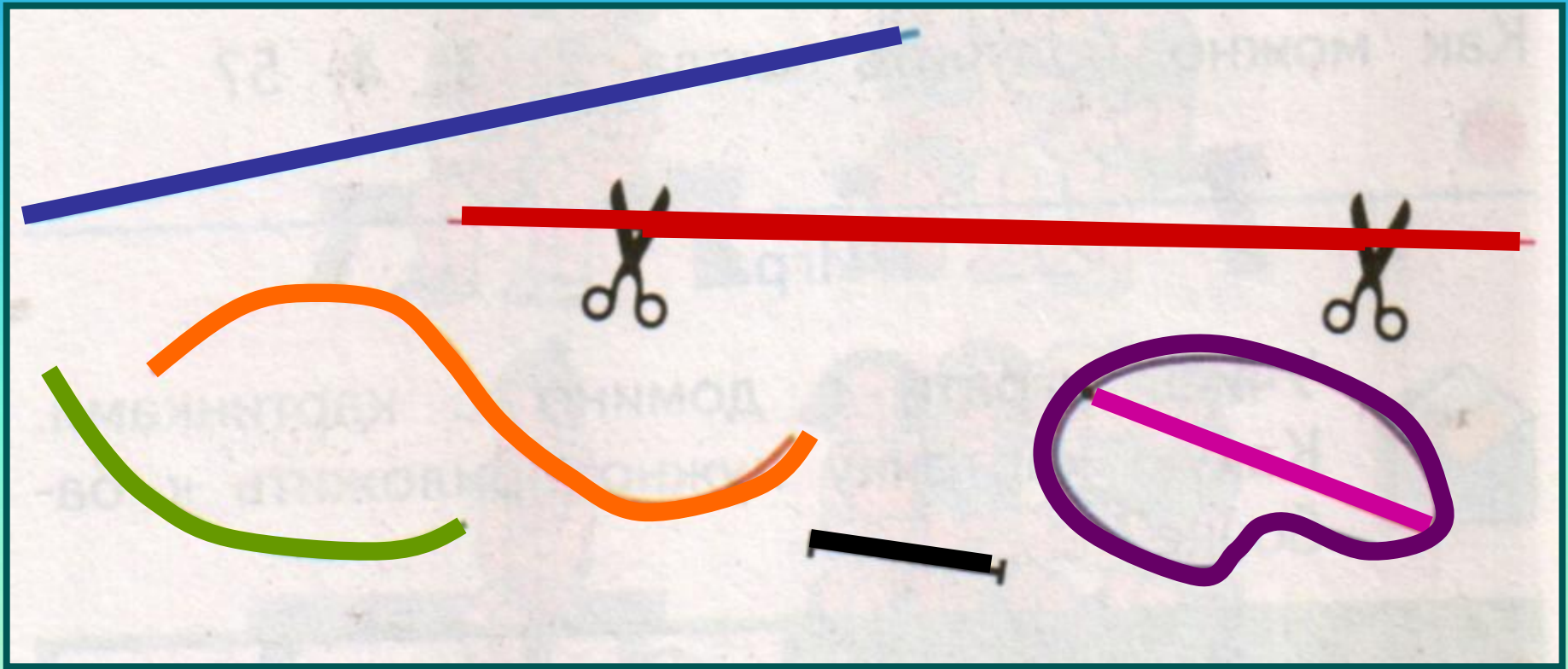


Работа по учебнику

стр. 40  
– 41

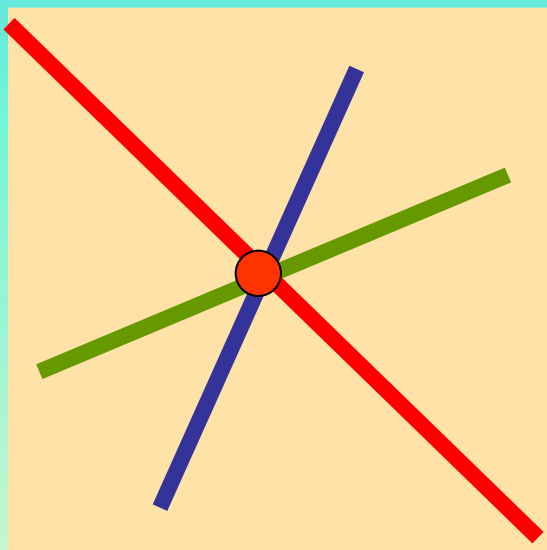
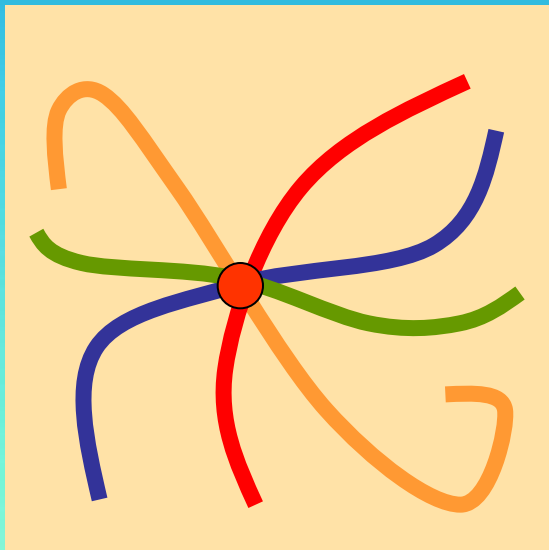


**Покажи на рисунке кривые и  
прямые линии, отрезки прямых  
(отрезки)**



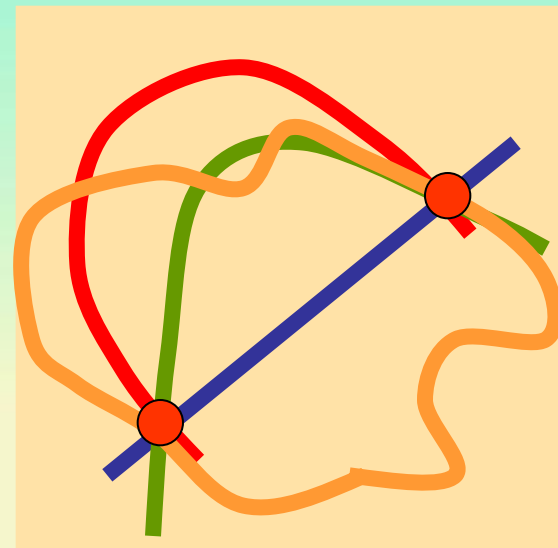
**Покажи на рисунке кривые и  
прямые линии, отрезки прямых  
(отрезки)**

Сколько кривых и сколько  
прямых линий можно  
провести через **2 точки**?



Сколько  
кривых и  
сколько прямых  
линий можно  
провести  
через **1 точку**?

3  
6



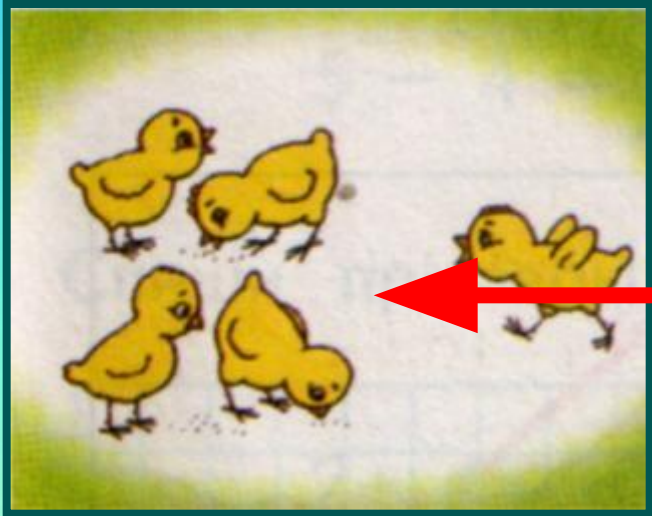


Покажи на  
рисунке  
кривые  
линии,  
отрезки.





# Какая запись подходит к каждой картинке?

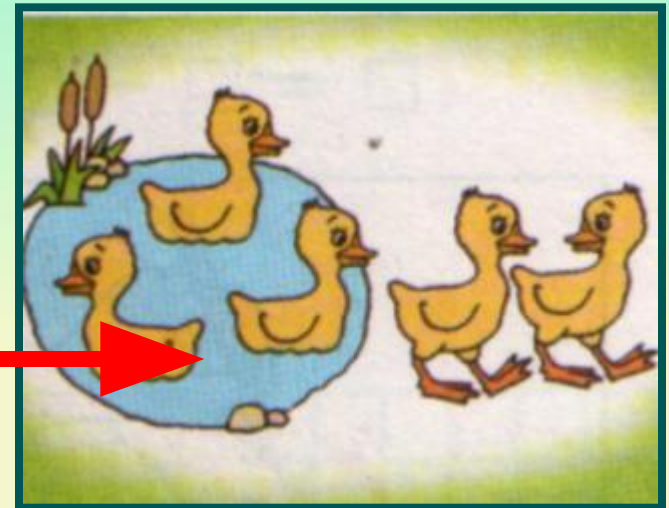


$$4 + 1 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$



4  
1



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

1 1

3 3 3



2 2 2 2 2 2

5 5 5

4  
1

4 4 4 4



Работа в тетради

стр. 15

## Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

- Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.



$4 + 1 = 5$



$3 + 2 = 5$



$2 + 3 = 5$



$1 + 4 = 5$

5	△	△	△	△	△	△	△	△						
2 3	3 2	2 3												



# Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



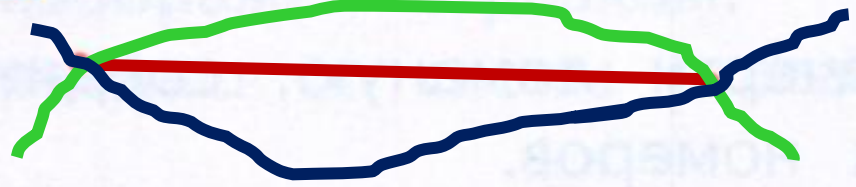
1	4								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2	3	5							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

**кривая**

**прямая**

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

- Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.



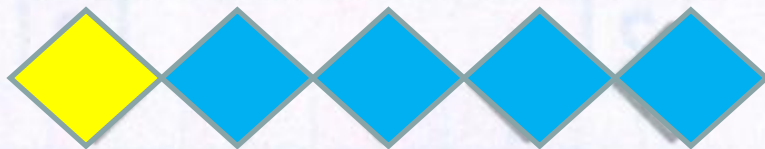
$$4 + 1 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$



$$2 + 3 = 5$$



$$1 + 4 = 5$$





5



2 3

3 2

2 3

СНАЦИЛО ЗА ВЪЗНАМЪ!

