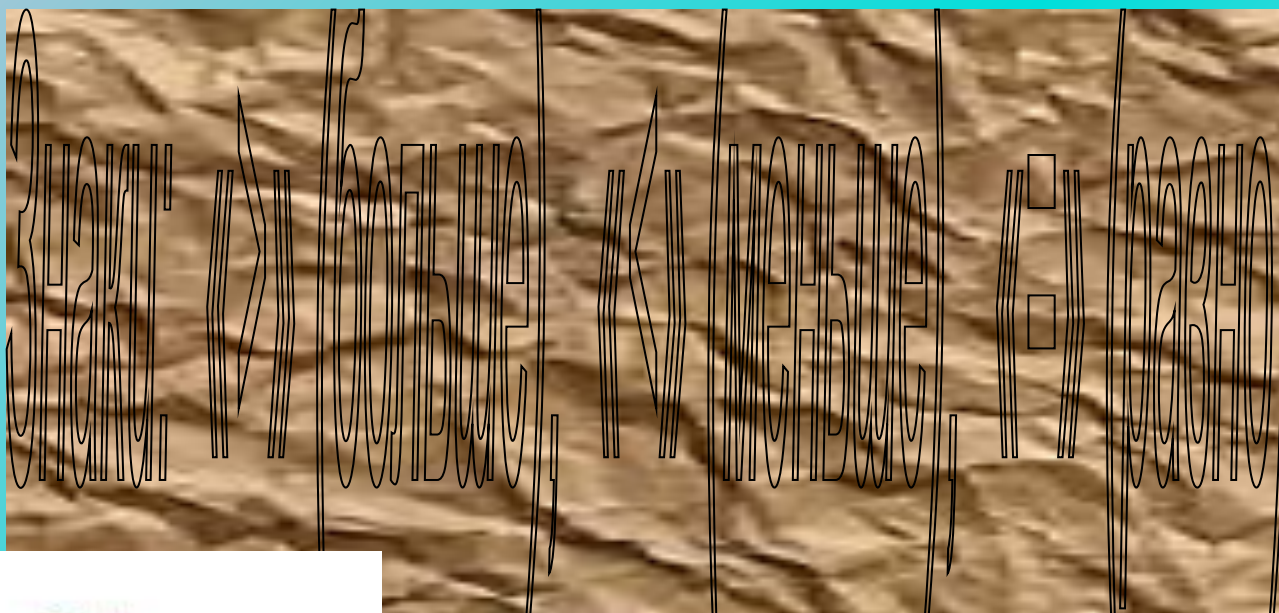


# 1 класс. Математика



# Разминка

- Назови четыре различных цвета.



# РАЗМУШКА

**Кого Колобок встретил вторым?**



# Разминка

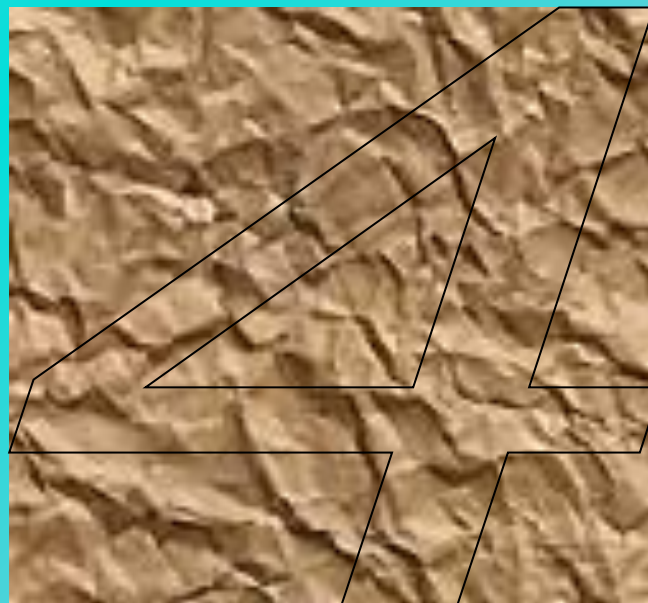
- Сколько дней в неделе?





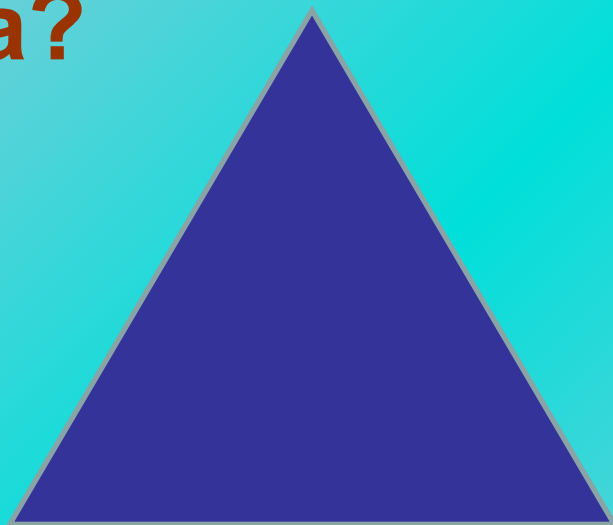
# Разминка

- Какие цифры находятся рядом с цифрой 4?



# Разминка

- Как называется фигура, имеющая три угла?



$$2 \quad \blacksquare \quad 3 = 5$$

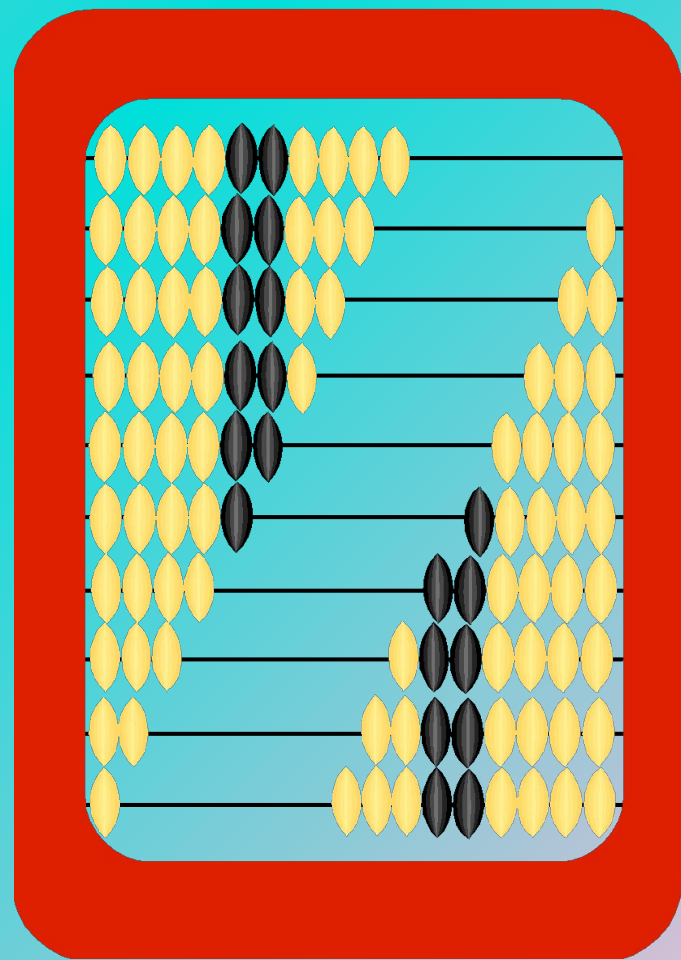
$$5 \quad \blacksquare \quad 1 = 4$$

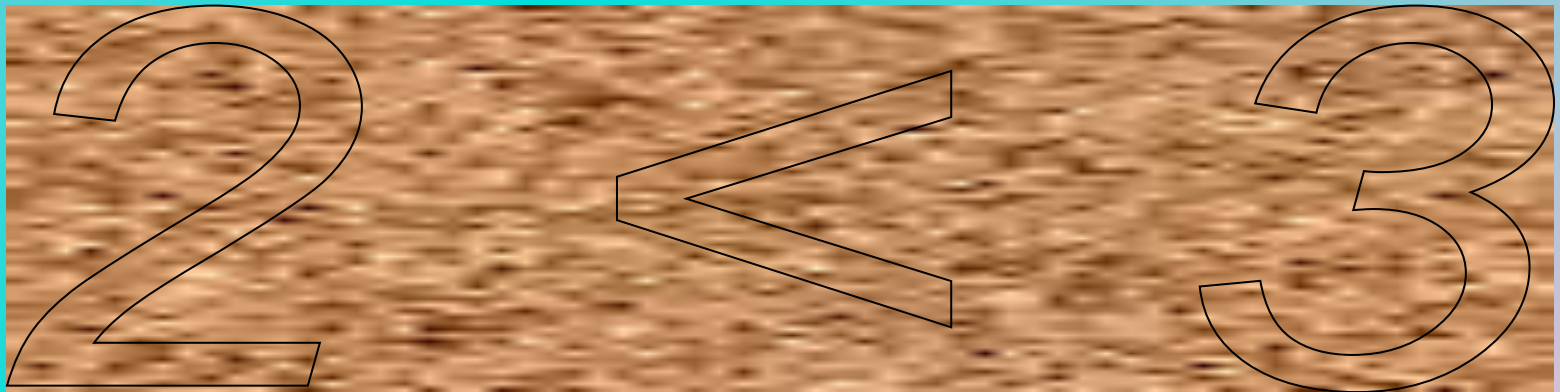
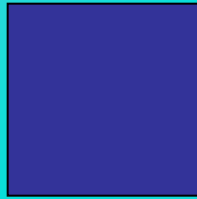
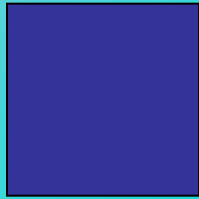
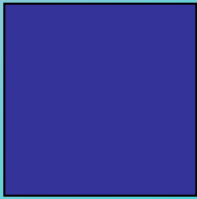
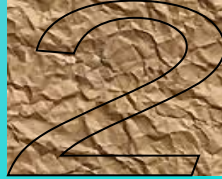
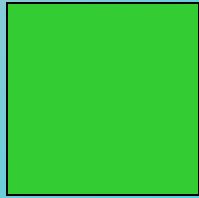
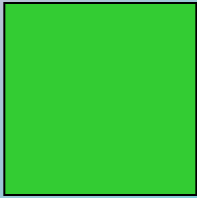
$$3 \quad + \quad \blacksquare = 5$$

$$4 \quad \blacksquare \quad 2 = 2$$

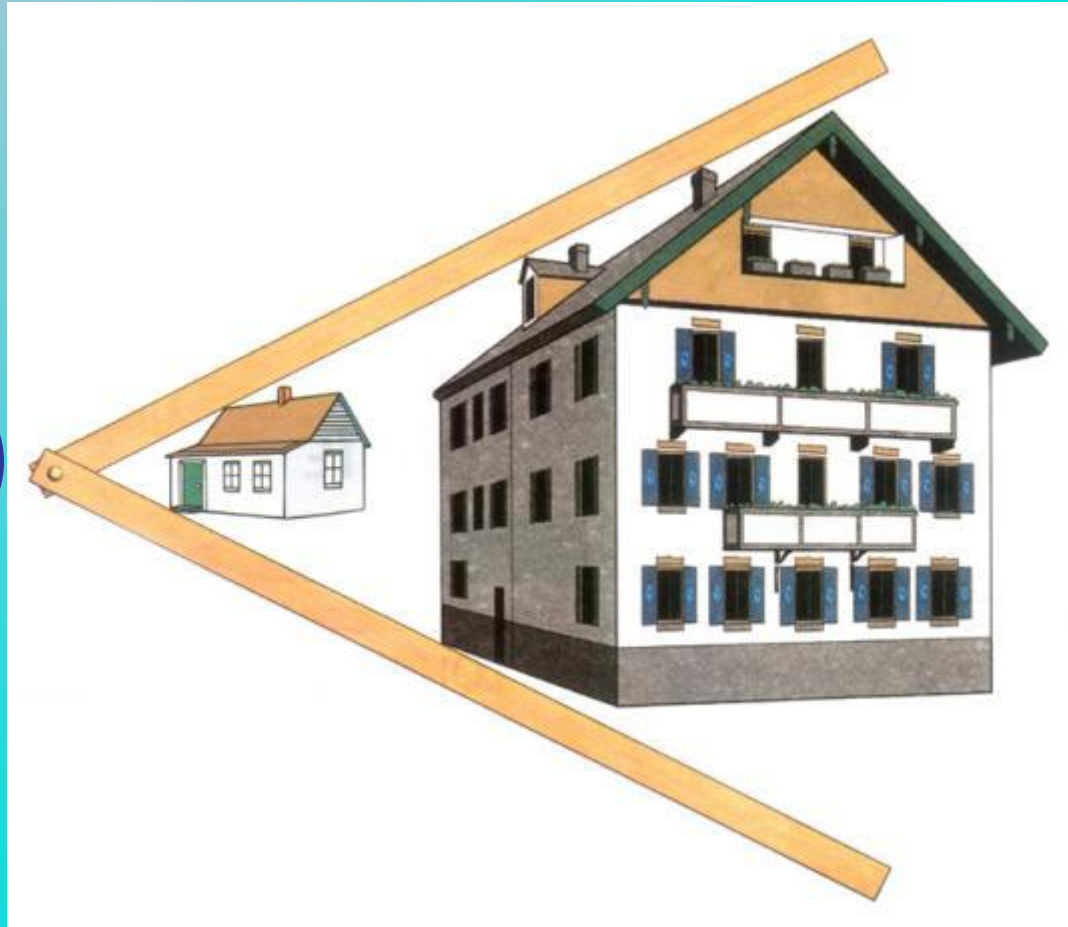
$$5 \quad - \quad \blacksquare = 4$$

$$1 \quad + \quad \blacksquare = 4$$



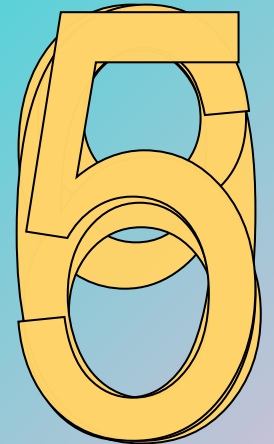
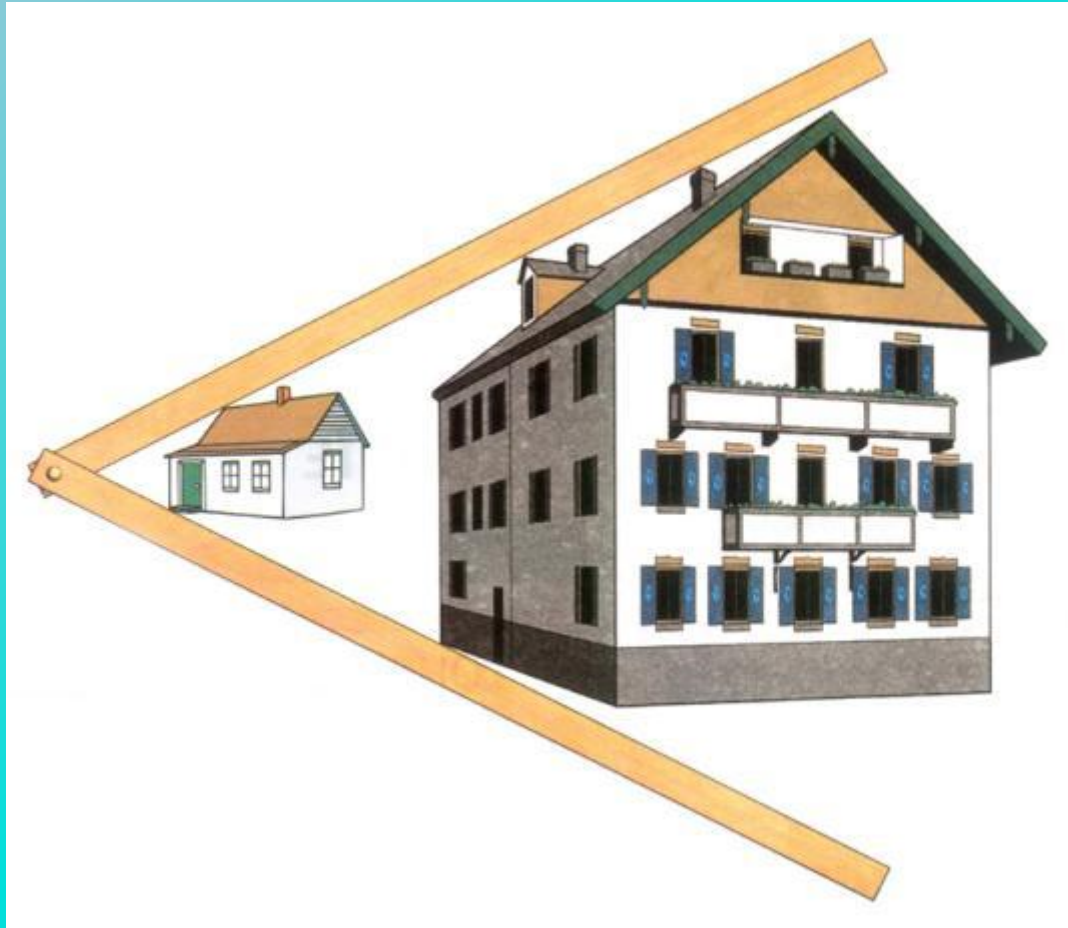
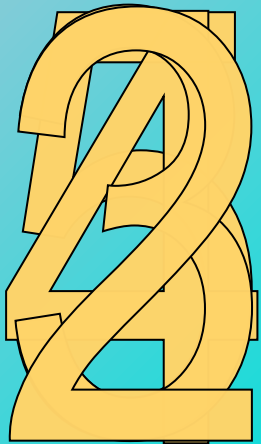


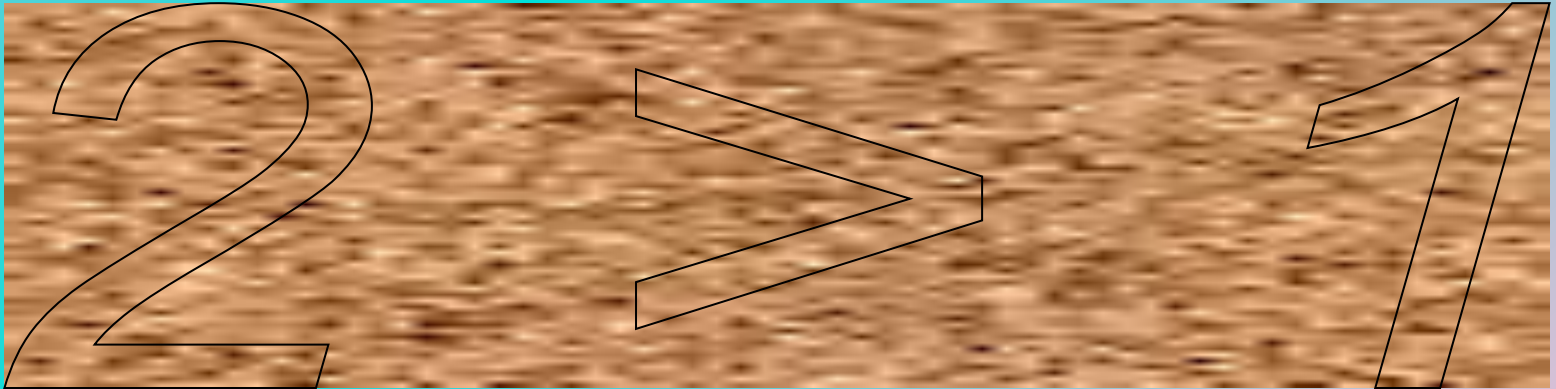
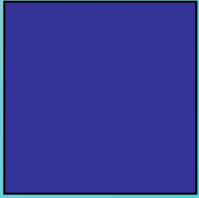
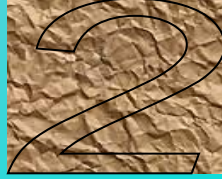
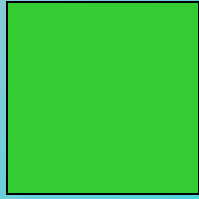
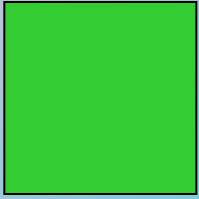


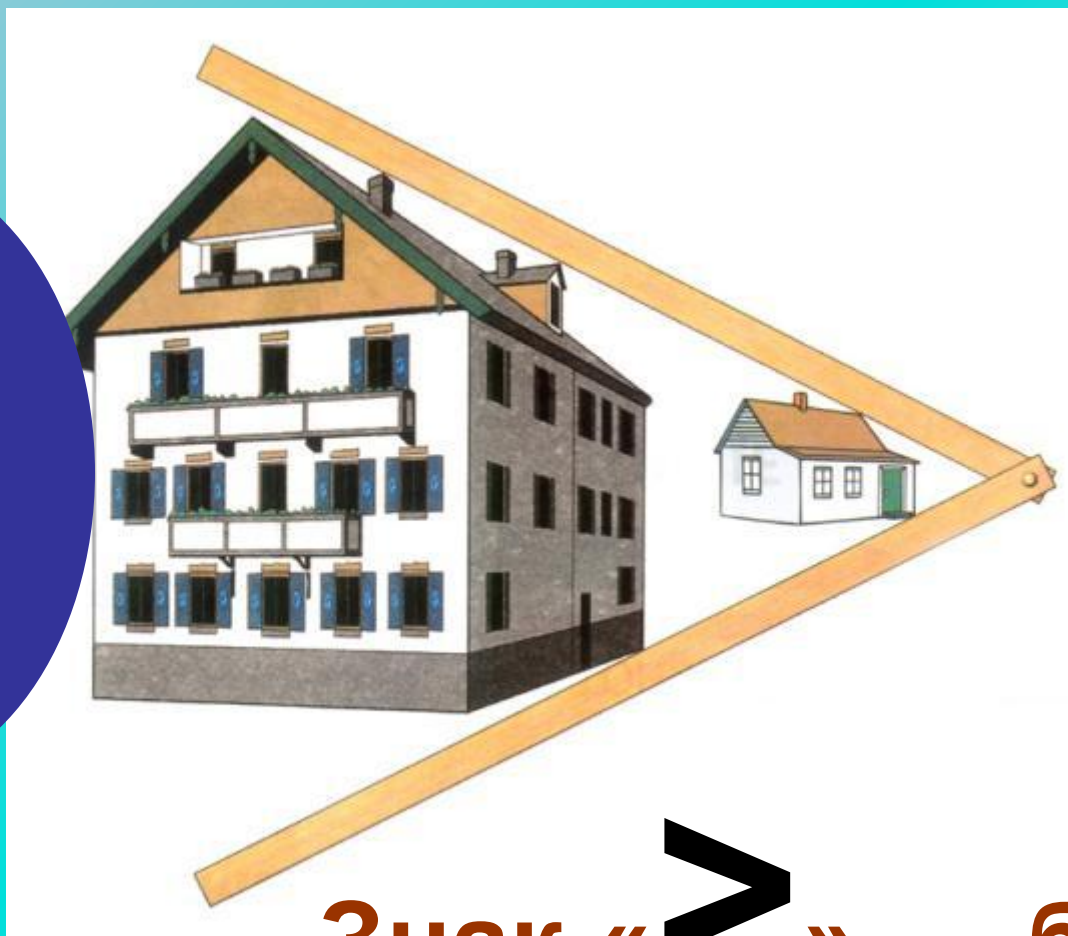


**Знак «  » - меньше**

MEHLE



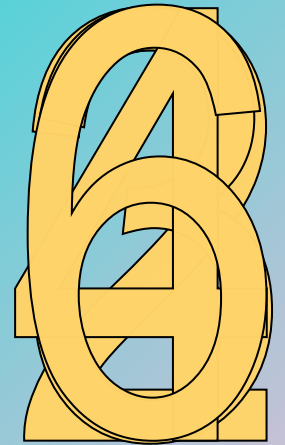
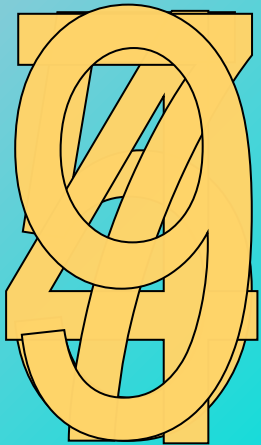
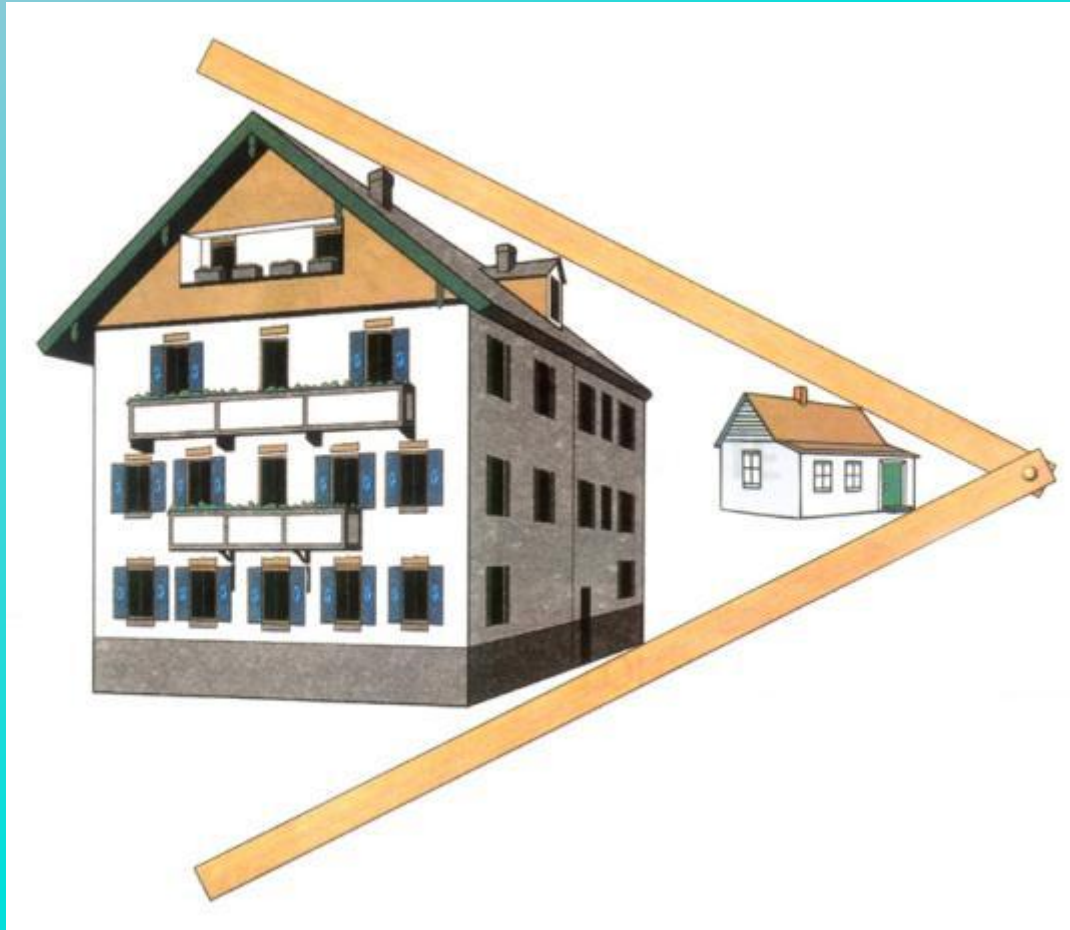




Знак «**>**» — больше.

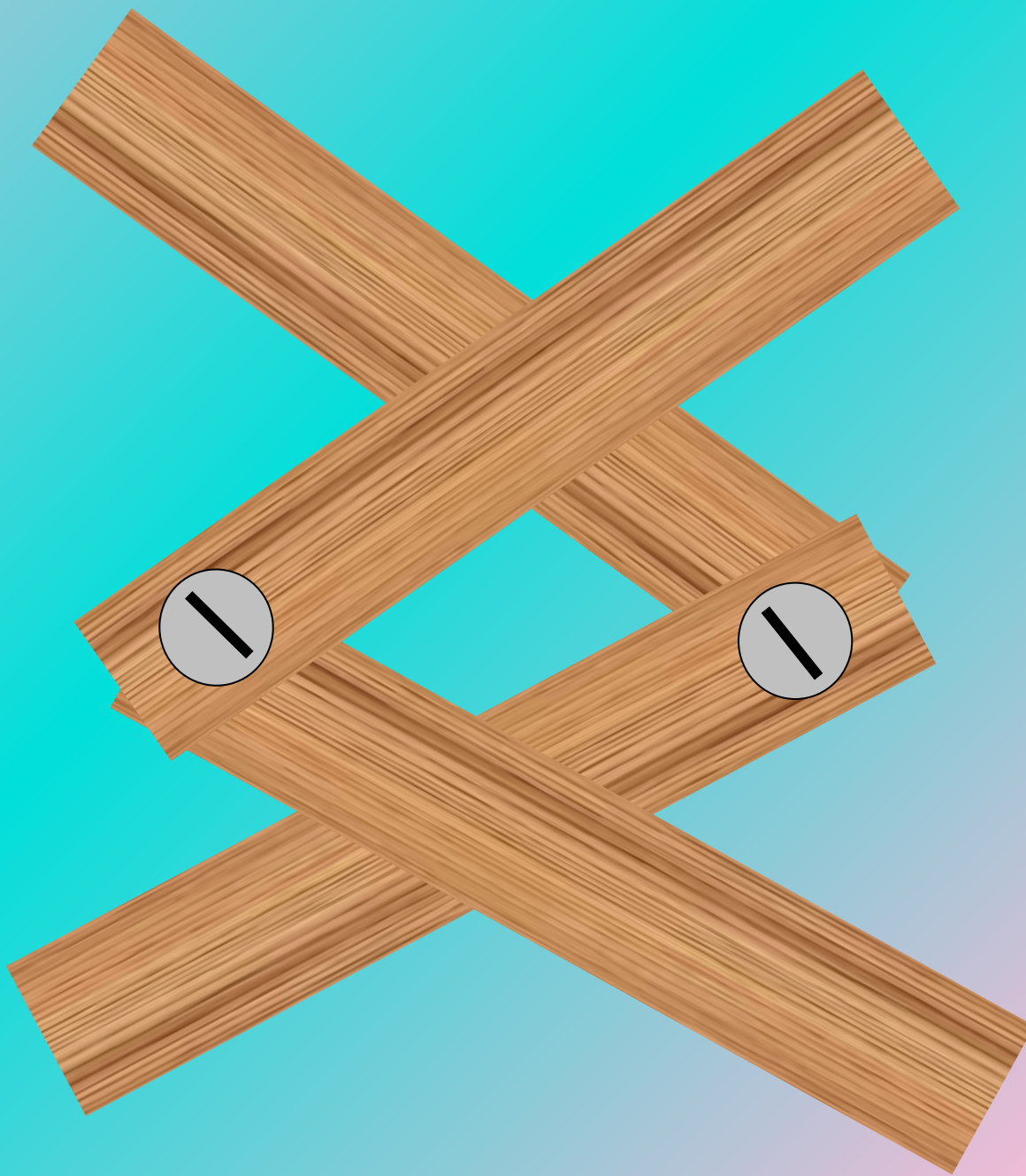


БОЛЬШЕ





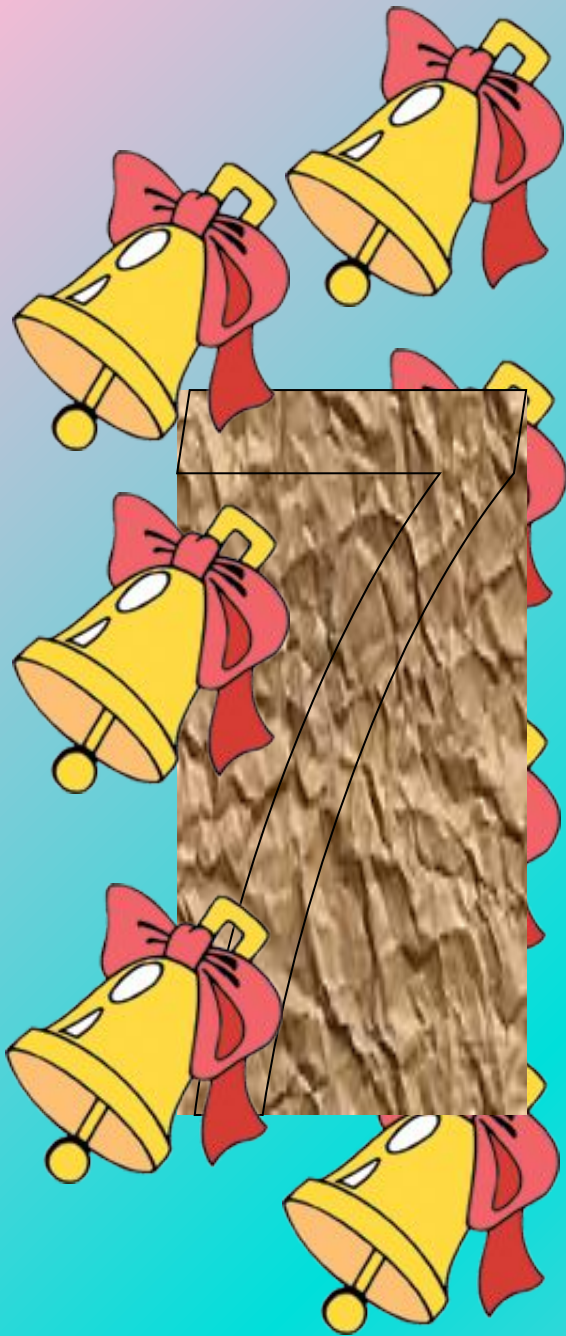
**Знак ставится  
так, чтобы  
большее  
число  
находилось с  
той стороны,  
где  
расстояние  
между  
концами  
больше.**







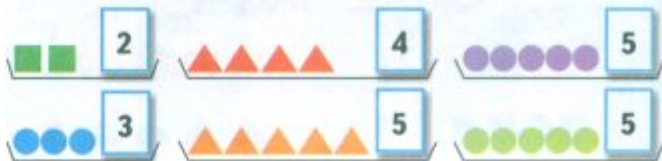








Узнаем, какими знаками в математике обозначают слова: *больше, меньше, равно*. Будем учиться использовать эти знаки в записях.



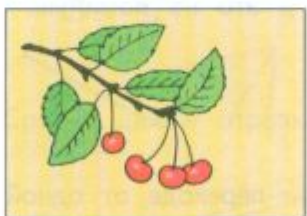
$$\begin{array}{ccc} 3 > 2 & 5 > 4 & 5 = 5 \\ 2 < 3 & 4 < 5 & \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3 + 1 = 4 \\ 4 > 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 - 1 = 3 \\ 3 < 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square > \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square - \square = \square \\ \square < \square \end{array}$$

Рассмотри рисунок и определи, можно ли из всех этих отдельных колец собрать обе пирамидки.

Расскажи по таблице, как можно получить число 5.



	$4 + 1 = 5$	
	$1 + 4 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$2 + 3 = 5$	



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

$$\begin{array}{ccc} 3 < 4 & 2 > 1 & 4 < 5 \\ 5 > 2 & 2 < 3 & 5 = 5 \end{array}$$






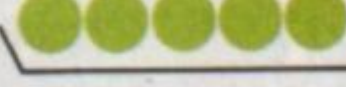


КАК  
НАБРАТЬ  
МОНЕТАМИ  
5 Р.?





The image shows six counting trays arranged in two rows of three. Each tray contains a set of objects and a number in a box to its right. Below the trays are comparison symbols.

 <span data-bbox="376 78 511 249">2</span>	 <span data-bbox="1043 78 1178 249">4</span>	 <span data-bbox="1603 78 1738 249">5</span>
 <span data-bbox="376 299 511 471">3</span>	 <span data-bbox="1043 285 1178 456">5</span>	 <span data-bbox="1603 285 1738 456">5</span>

Below the trays, the following comparison symbols are written:

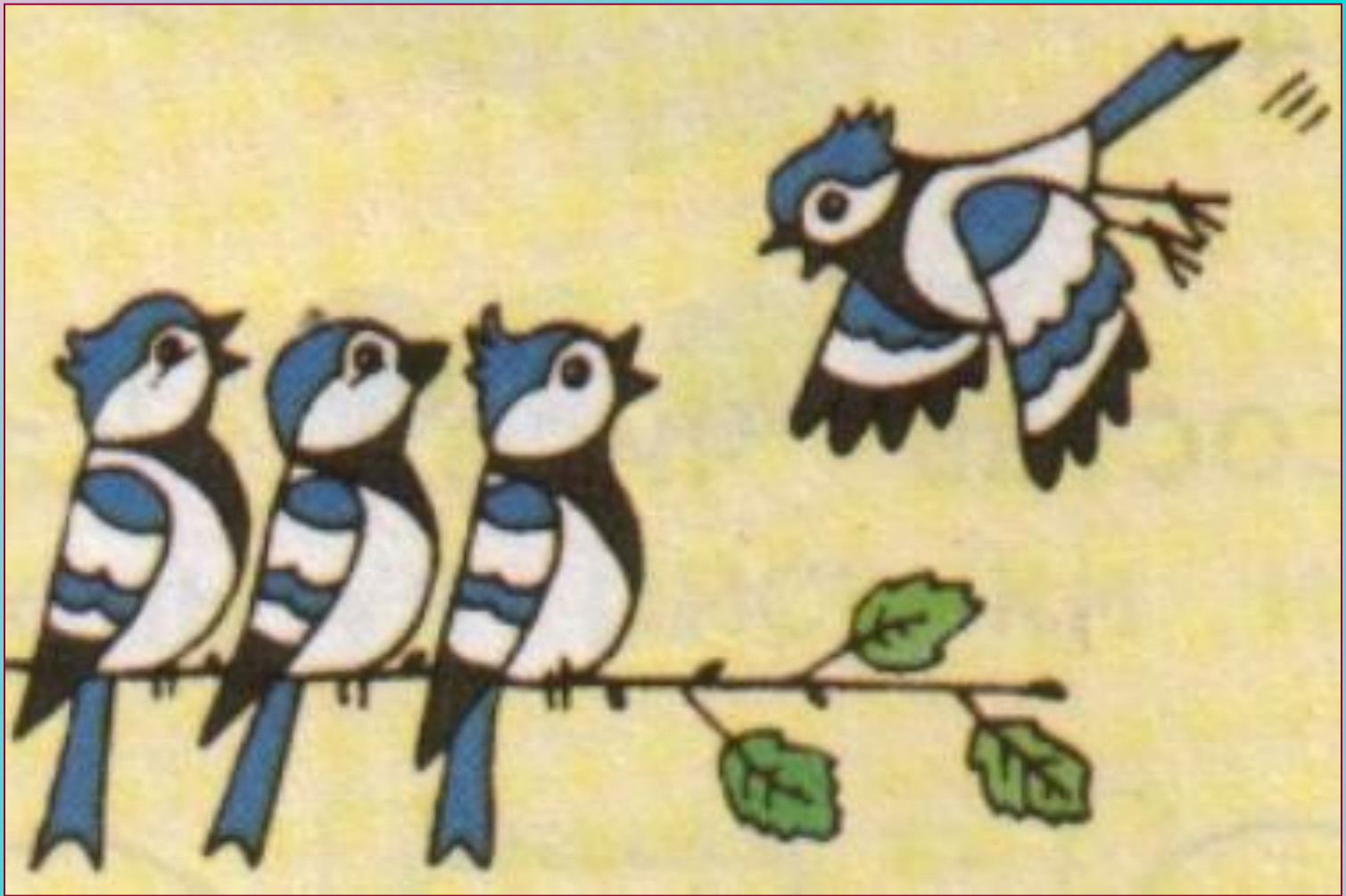
- Under the first tray:  $3 > 2$  and  $2 < 3$
- Under the second tray:  $5 > 4$  and  $4 < 5$
- Under the third tray:  $5 = 5$



# Физкультминутка.

- Солнце глянуло в кроватку...
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Все мы делаем зарядку,
- Надо нам присесть и встать.
- Руки вытянуть пошире,
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Наклониться - три, четыре,
- И на месте поскакать.
- На носок, потом на пятку.
- Все мы делаем зарядку.

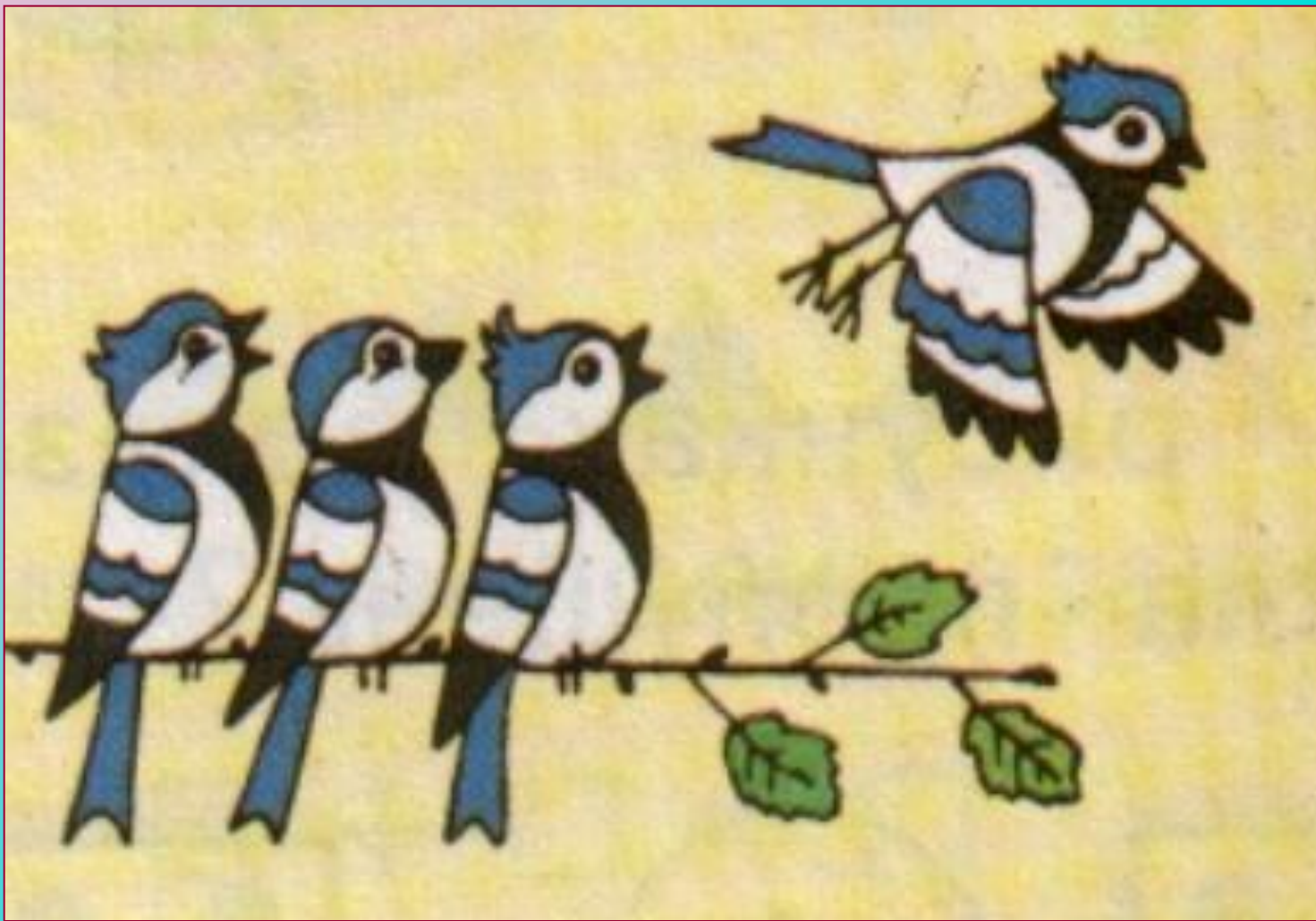




$$3 + 1 = 4$$

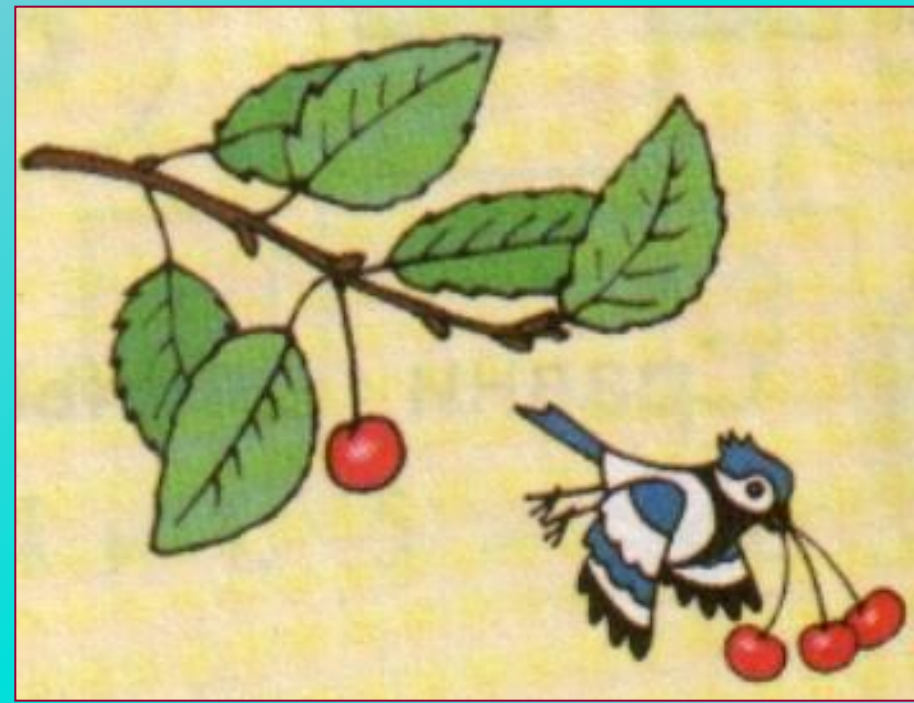
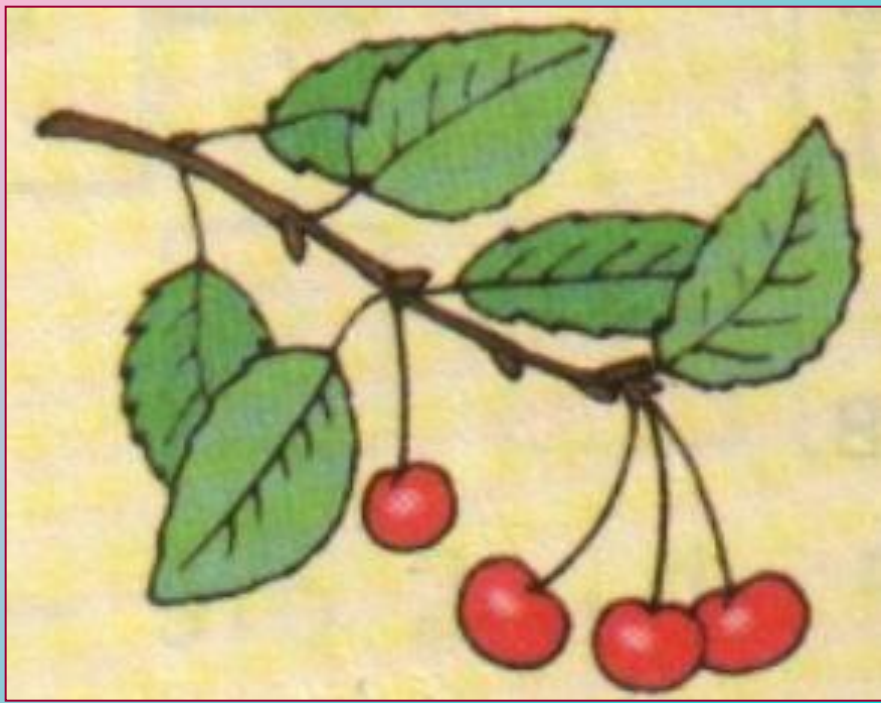
$$3 < 4$$





$$4 - 1 = 3$$

$$4 > 3$$



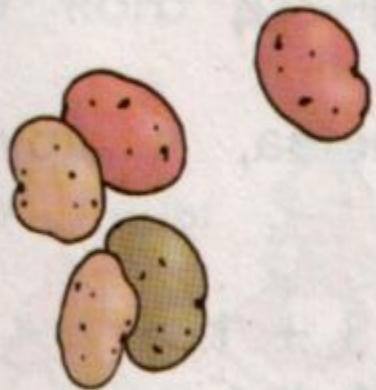
$$3 + 1 = 4$$

$$3 < 4$$

$$4 - 3 = 1$$

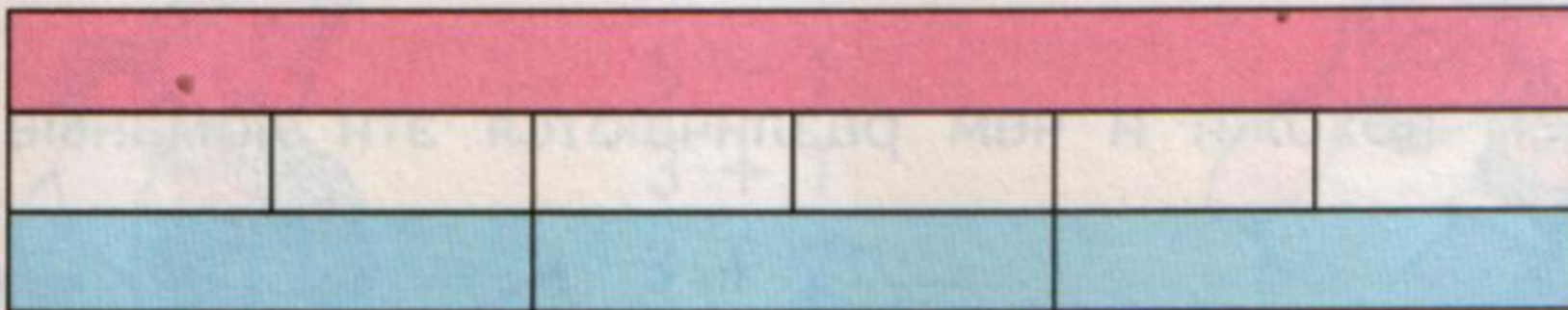
$$4 > 3$$



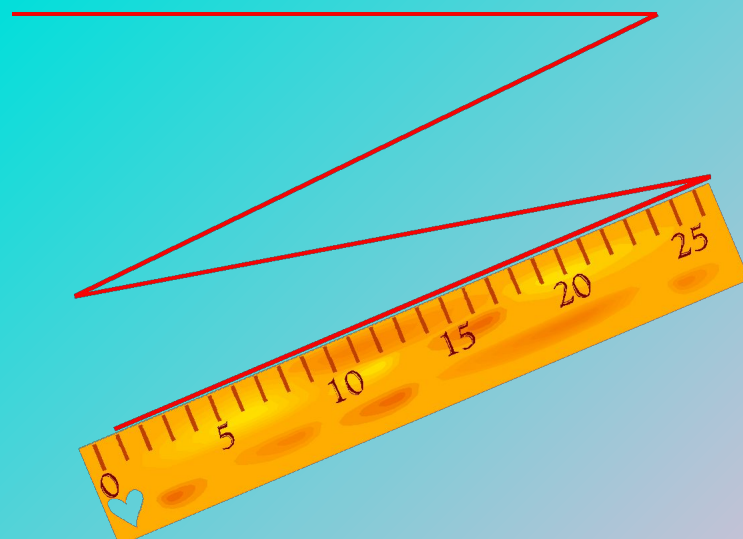


$4 + 1 = 5$
$1 + 4 = 5$
$3 + 2 = 5$
$2 + 3 = 5$





Сколько белых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю красную полоску? А сколько синих?





Расскажи по таблице, как можно получить число 5.



	$4 + 1 = 5$	
	$1 + 4 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$2 + 3 = 5$	



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

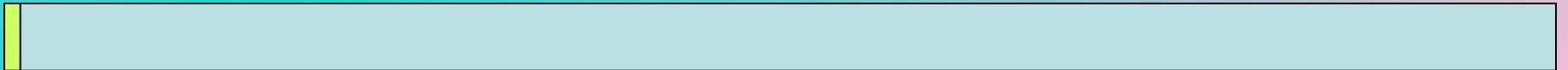
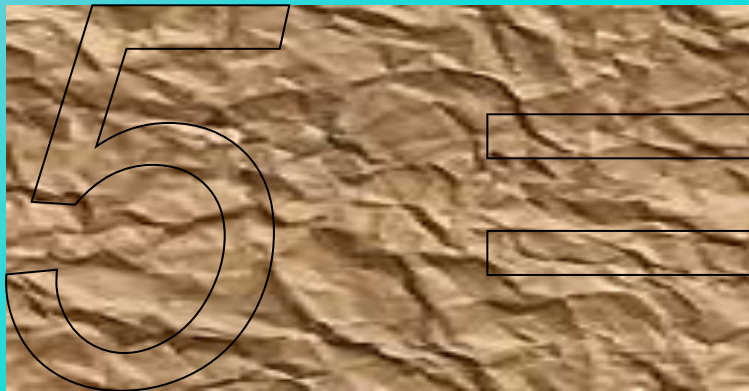
$3 < 4$	$2 > 1$	$4 < 5$
$5 > 2$	$2 < 3$	$5 = 5$



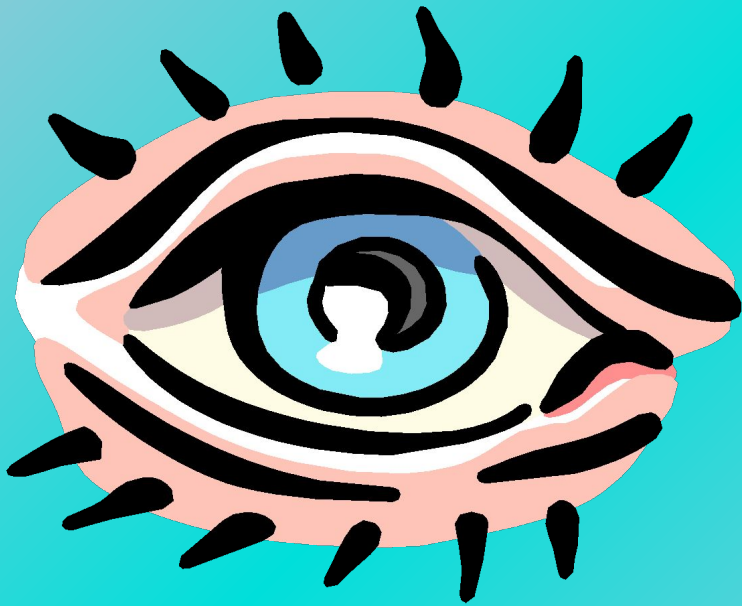
КАК  
НАБРАТЬ  
МОНЕТАМИ  
5 Р.?



Стр.  
47



# Разминка для глаз











М.Н. Моро С.И. Волкова



# Математика

Рабочая тетрадь

Blank writing area with horizontal lines.

Часть 1

# 1



Знаки  $>$   $<$   $=$

• Какое время показывают часы? Запиши нужную цифру.



• Сколько на рисунке зелёных мячей?   
Сколько розовых мячей?



Каких мячей больше: зелёных или розовых?  
Заполни пропуски.

Больше \_\_\_\_\_ мячей, чем \_\_\_\_\_.  
Запиши это с помощью цифр и знаков  $>$ ,  $<$ .

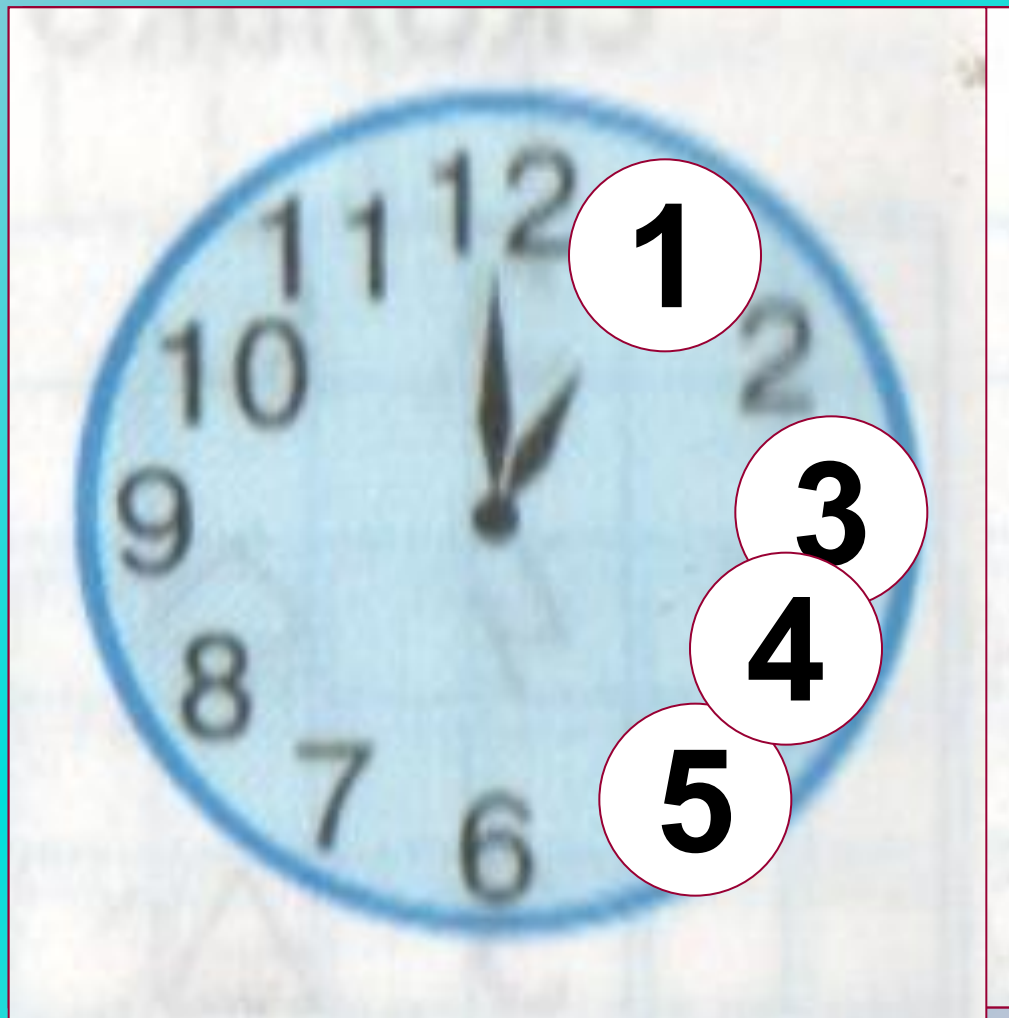
Blank grid for writing the answer to the first question.

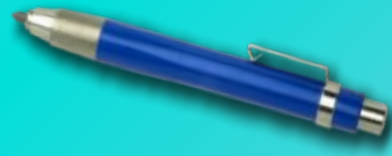
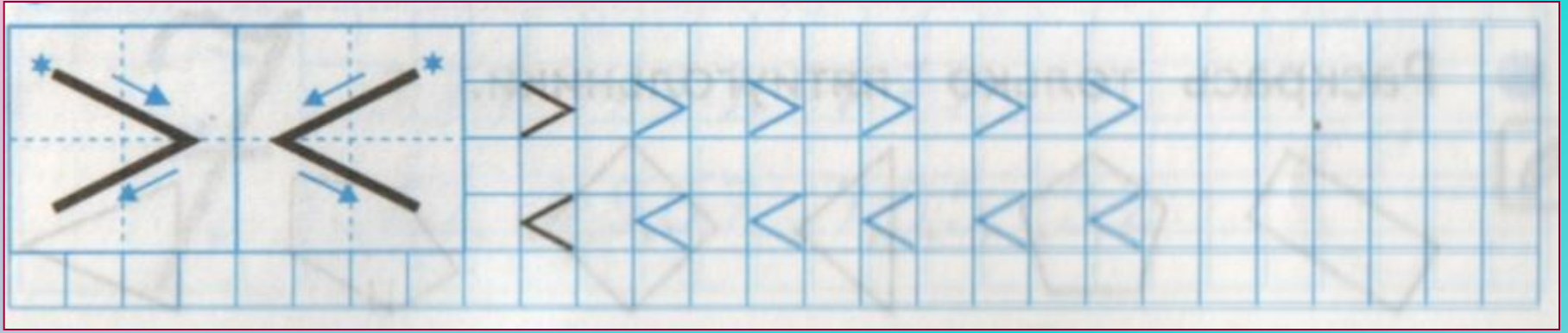
Каких мячей меньше: больших или маленьких?  
Меньше \_\_\_\_\_ мячей, чем \_\_\_\_\_.  
Запиши это с помощью цифр и знаков  $>$ ,  $<$ .

Blank grid for writing the answer to the second question.



Какое время показывают часы? Допиши нужные цифры.





Спасибо за урок!