

Программа дополнительного образования «Умняшки»

Тема «Число 0. Цифра 0»

Игра «В Лесной школе»

(Презентация по методической разработке Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька»)

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования Шошина Г.Б.

МБУ ДО ЦДОД «КОНТАКТ»



Архангельск
2020 год





*Лесная
школа*

Сегодня в лесной школе
урок математики. Первым
вызвали отвечать
медвежонка.

Цифры «потерялись». Надо
расставить их по местам.



1								
	7	9	5	2	6	8	4	3

А теперь белочка должна правильно посчитать грибы в корзиночках. Подбери подходящие числа.



Как же быть? Для последней корзинки нет подходящего числа? Как решить эту проблему?



Можно ввести знак, который обозначает отсутствие предметов.

Общепринятое обозначение – цифра 0

Белочка находит, что цифра 0 похожа на орех или на шляпку гриба. Зайка считает, что 0 напоминает капусту, а медвежонку 0 напоминает дупло, где пчелы хранят мед. А что напоминает эта цифра тебе?

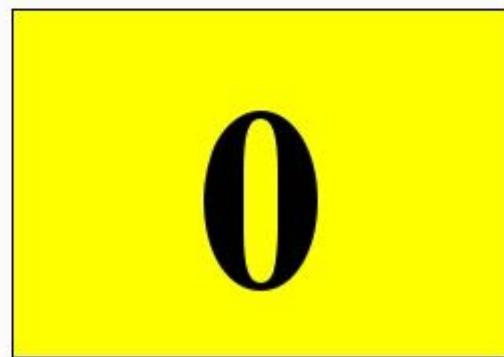


Могу назвать его мячом,
А хочешь, дыркой назовём,
А можно бубликом,
Почти что кругленьким.
Но как его не назовём
Он называется нулём!

(Ф. Дагларджа)



Цифра вроде буквы О –
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой
хорошенький.
Но не значит ничегошеньки.
(С. Маршак)



Самым быстрым в последних соревнованиях был признан зайчик. Ему и прыгать по числовому отрезку.



$$4-1= ?$$

$$2-1= ?$$

$$3-1= ?$$

$$1-1= ?$$

Куда должен прыгнуть зайчик в последнем примере?
(к началу отсчета)

Какое число подходит для начала отсчета? Почему?

Стр.48 №2

На перемене в Лесной школе зайчик показал настоящее цирковое представление – жонглировал морковками.

Рассмотри картинки и расскажи о цирковом номере зайчишки.

Ответь на вопрос задания 2.

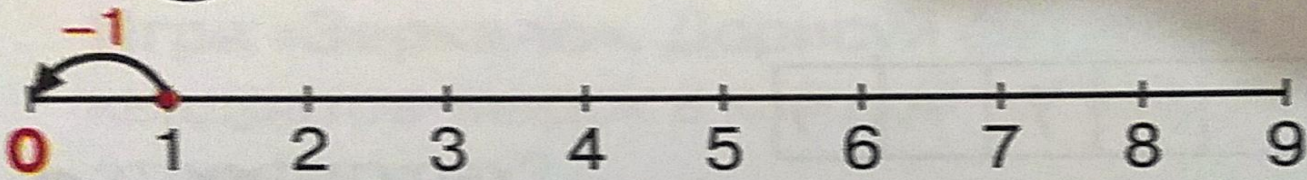
2 Расскажи, как всё было. Сколько морковок осталось у зайчика?



Итак, занятия в Лесной школе продолжаются!



1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



*Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значить ничегошеньки!*
С. Маршак



На что похожа цифра ноль?

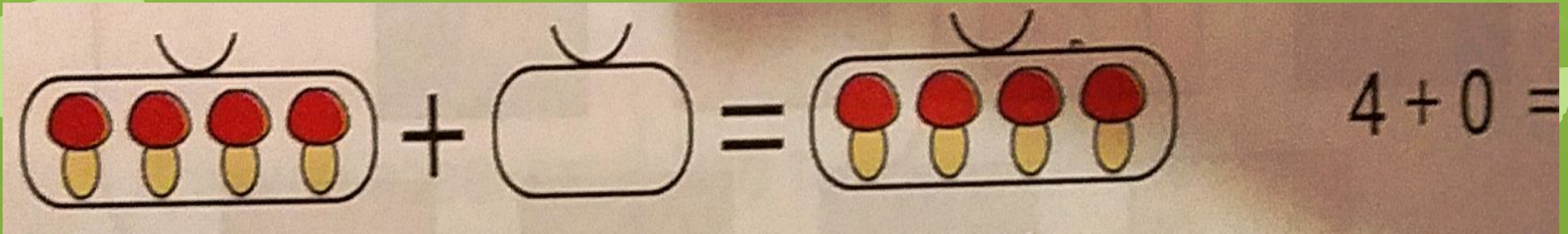
Стр.48 №1

- Рассмотрите ряд чисел в кружочках. В правильном ли порядке они записаны? (Да)
- Чем отличается каждое следующее число от предыдущего? (Каждое следующее число на 1 больше, чем предыдущее)
- Чем отличается предшествующее число от последующего? (Оно на 1 меньше следующего за ним числа)

После выступления зайчонка лесные ученики решали задачи.

Стр.48 №3

Белочка укладывала в свои кладовочки грибы. Сколько в 1-й (4), сколько во 2-й (*нисколько, ноль*). Давайте теперь все, что есть у белочки, сложим вместе. Сколько у белочки в общей сумке ($4+0=4$)

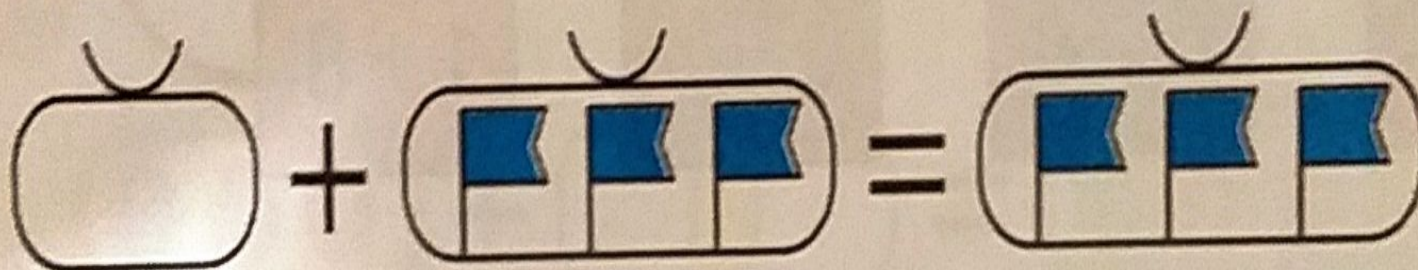


Стр.48 №3

Медвежонок складывал флажки. Расскажи, как он это делал?

Что у него получилось? ($0+3=3$)

- Сколько получится, если к 0 прибавить какое-нибудь число?
(Если к 0 прибавить число, то получится то же самое число)



$$0 + 3 =$$

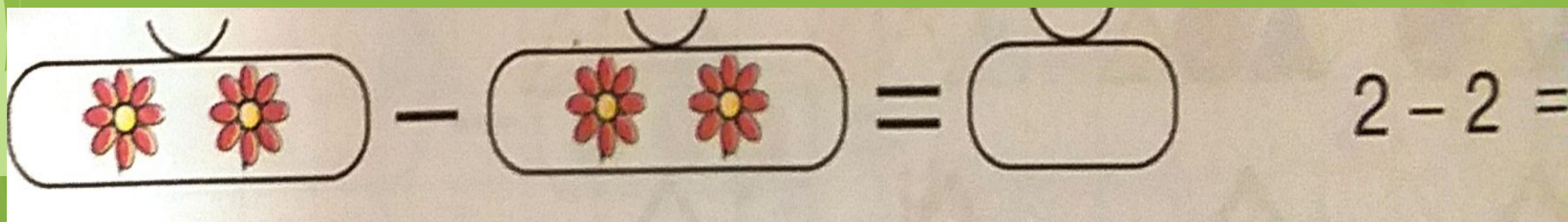
Стр.48 №3

У зайчика было 2 цветочка. Он решил подарить их белочке-красавице.

Расскажи, сколько цветков у него останется? ($2-2=0$)

Что же получается, если из какого-нибудь числа вычесть это же самое число?

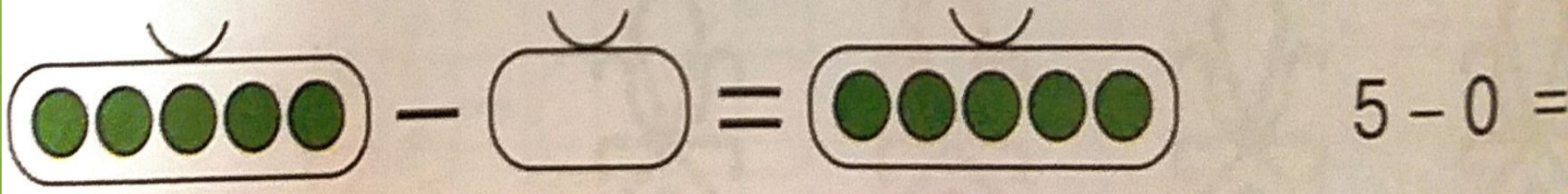
(Получится 0)



Стр.48 №3

У мишутки было 5 горошин. Он хотел их съесть, но потом передумал. Сколько горошин съел мишутка? (Нисколько) Сколько горошин у него останется в третьем мешке? Почему? *(Осталось столько, сколько было вначале: $5-0=5$)*

Что же получается, если из какого-нибудь числа вычесть 0?
(Получится то же самое число)



Физминутка "Мы к лесной лужайке вышли"

Мы к лесной лужайке вышли, (ходьба на месте)
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки, (прыжки на месте)
Через ветви и пенёчки.
Кто высоко так шагал - (хлопки в ладоши)
Не споткнулся, не упал.



А теперь лесные ученики
придумывали задачи про
ягоды и елочки.

Стр.49 №4

Помоги им. Допиши и
дорисуй.



В лесу много цветов. Среди них попадаются одинаковые, но догадаться об этом трудно, поскольку каждый цветок «смотрит» в свою сторону.

Стр.49.№6

Раскрась все цветы так же как первый цветок.
Будь внимателен!!!!



Какой ты молодец! А теперь помоги ёжику и
нарисуй узор в клеточках. Следи за тем, как
расположены фигуры и будь внимателен!!!

А с лисенком построй корабль.

Стр.49 №5



Материалы и пособия:

- *Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька», Методические рекомендации. Изд.3-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2016*
- *Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька», Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Изд.3-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2016*

Интернет источники:

- Медведь <https://www.freepng.ru/png-am46vn/>
- Медведь с книжкой <https://www.pinterest.se/pin/402650022934974660/>
- Мишка с кисточкой https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/066d/000bb2b4-3e9966c8/hello_html_16e0308f.png
- Белка <https://i.pinimg.com/originals/48/8e/e2/488ee2fea4cffb92232db7ce32dcb6a3.png>
- Лесная школа <https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/41/36212/img2.jpg>
- Лесная школа для зверят <https://i.ytimg.com/vi/827AVRHT7ZY/maxresdefault.jpg>
- Физминутка <https://cloud.prezentacii.org/18/08/70469/images/screen1.jpg>
- Зайчонок https://img-fotki.yandex.ru/get/6707/200418627.1ff/0_1b3544_3615f9b4_orig.png
- Зайка с морковкой <https://i.pinimg.com/originals/7d/87/02/7d8702240f2d3a5b54a6db4b880c36bb.png>
- Бельчонок http://kch-school.ru/uploads/articles/articles_58f7073a1c9d5.png
- Стих про цифру 0 <https://fc.vseosvita.ua/001kx9-ad8f/006.jpg>
- Числовой ряд https://fsd.multiurok.ru/html/2020/01/17/s_5e21b7d597c30/img5.jpg
- Ежик с карандашом
<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1620281/c592a39d-3895-4311-861e-779ac379a25e/s1200?webp=false>
- Лисенок с циркулем https://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/4/104/271/104271477_large_11.png
- Корзинка с тремя грибами https://img-fotki.yandex.ru/get/5629/66124276.186/0_95c72_4376d747_XL.png
- Пустая корзинка https://img-fotki.yandex.ru/get/5634/66124276.186/0_95c75_61077a7c_XL.png
- Корзинка с двумя грибами https://img-fotki.yandex.ru/get/6604/66124276.a7/0_795de_a00aa0d8_XL.png
- Корзинка с пятью грибами https://img-fotki.yandex.ru/get/5634/66124276.186/0_95c75_61077a7c_XL.png
- Знак вопроса https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/23/17/53/question-mark-2673689_640.png