

Математика



450

\rightarrow :9

50

\rightarrow +63

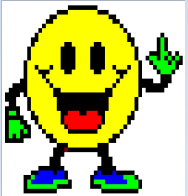
113

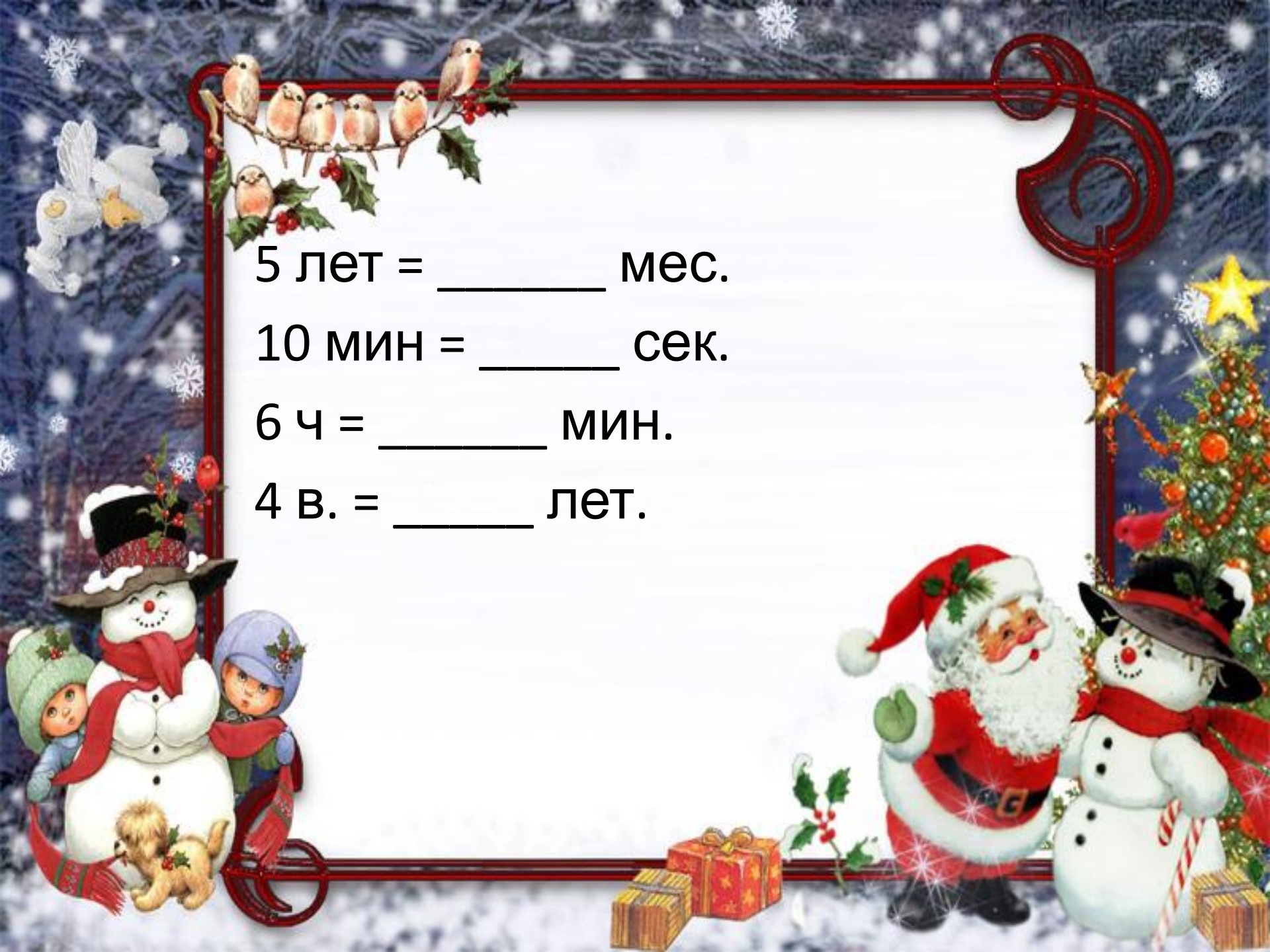
\rightarrow -13

100

\rightarrow ·10

1000





5 лет = _____ мес.

10 мин = _____ сек.

6 ч = _____ мин.

4 в. = _____ лет.



а ч а д а з

з а д а ч а

20	80	30	50	70	90	40	100	60
У	Н	М	О	Е	И	Н	Е	Ж

Умножение...

Цель:

Закрепить знания

по теме

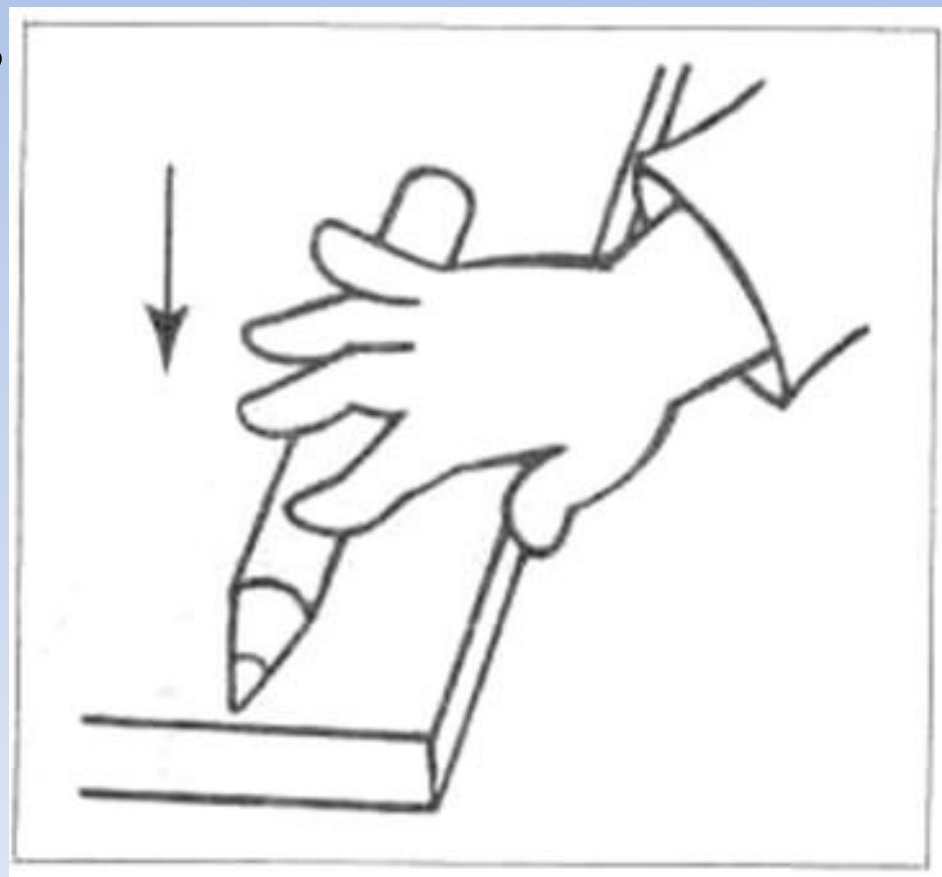
**«Умножение на числа
оканчивающиеся нулями»**

Пальчиковая гимнастика



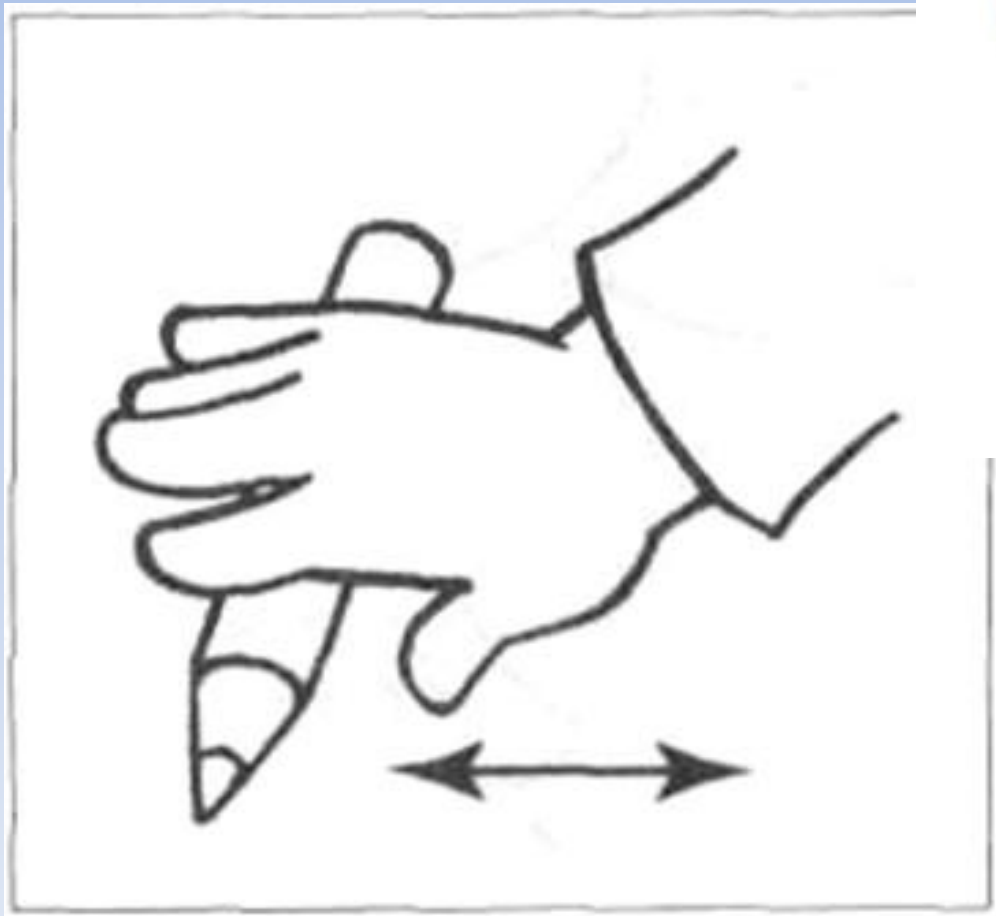
**Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.
Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого
пальца. Прижимай сильнее!**

**Видишь, клавиш очень много,
Будто длинная дорога.
Если клавишу нажать –
Станет клавиша звучать**



прокатывание карандаша по поверхности стола.

**Карандаш я покачу
Вправо-влево — как хочу.**



**Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.
Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз.
Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей
руки, как с горки.**



**На ледянке быстро с горки
Покатил малыш Егорка.**



Класная работа.

6.12.12 г.



650

Игра:
«Сугробы».



*Зрительная
гимнастика*





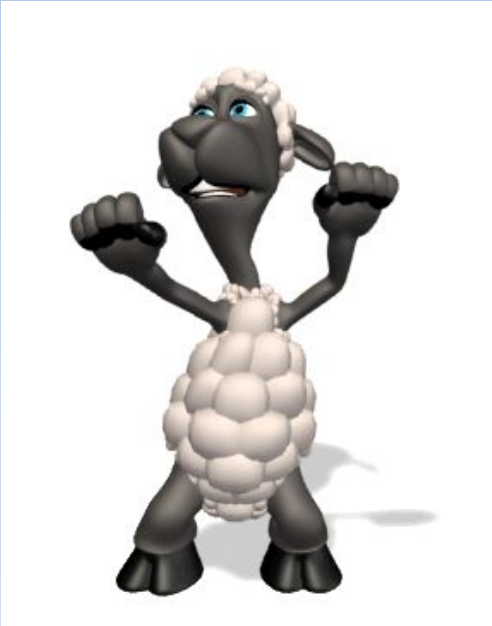


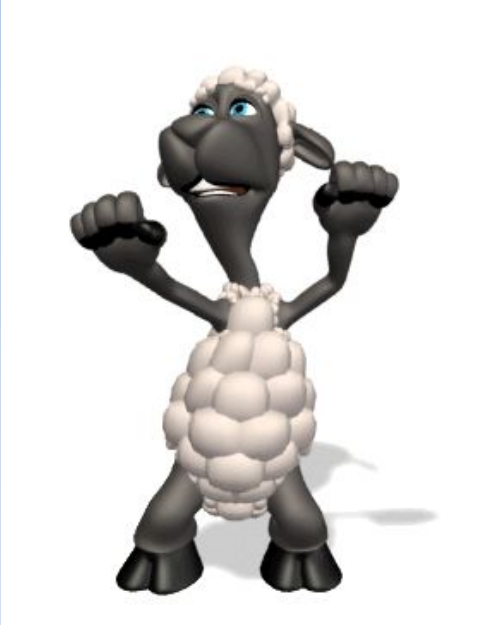
Игра: «Сильное звено».



Физминутка.











Игра: «Что изменилось?».



Работа по учебнику.



Спасибо за урок!
Молодцы!

