

# Математика



450

$\rightarrow$  :9

50

$\rightarrow$  +63

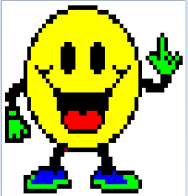
113

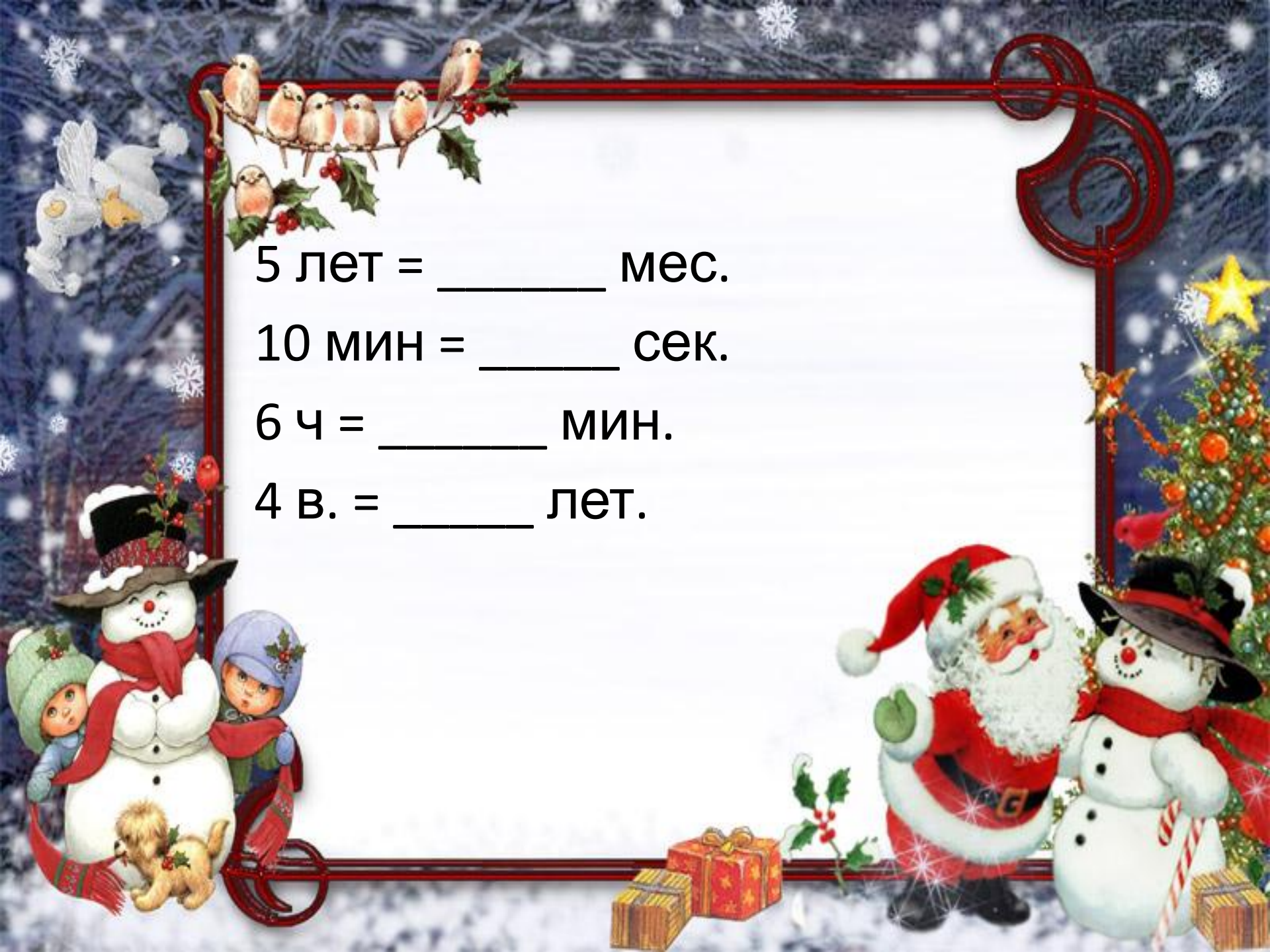
$\rightarrow$  -13

100

$\rightarrow$  ·10

1000





5 лет = \_\_\_\_\_ мес.

10 мин = \_\_\_\_\_ сек.

6 ч = \_\_\_\_\_ мин.

4 в. = \_\_\_\_\_ лет.

а ч а д а з

з а д а ч а



20	80	30	50	70	90	40	100	60
У	Н	М	О	Е	И	Н	Е	Ж

Умножение...

**Цель:**

**Закрепить знания**

**по теме**

**«Умножение на числа  
оканчивающиеся нулями»**

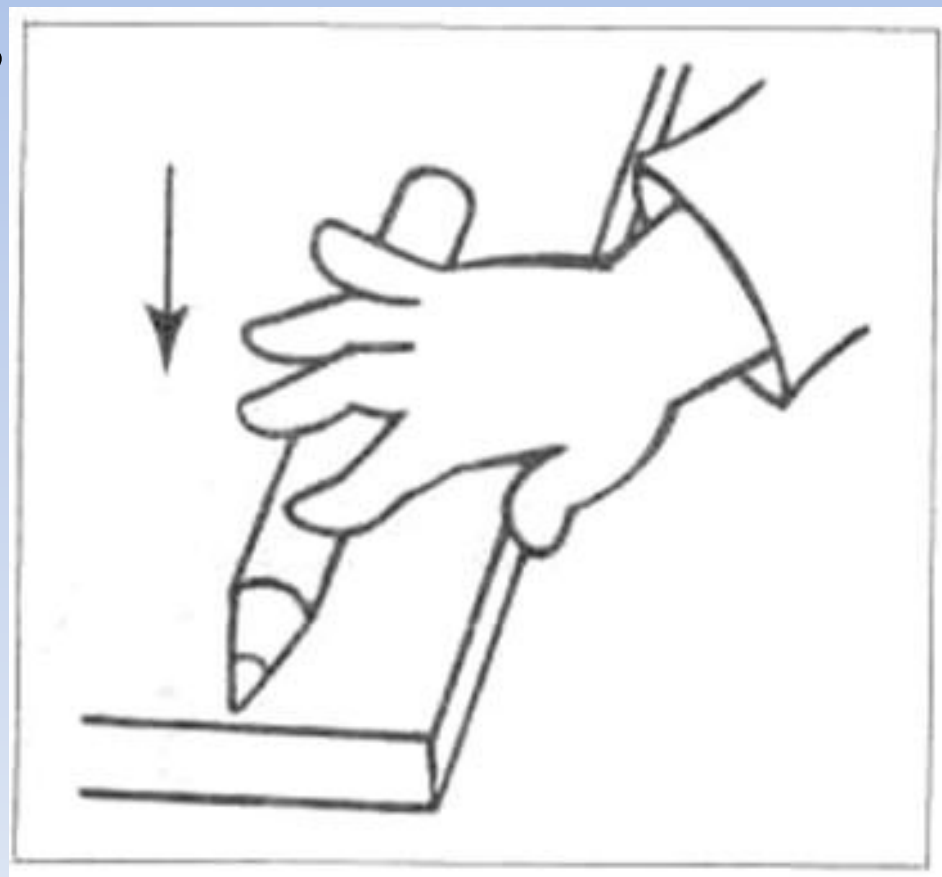
# Пальчиковая гимнастика





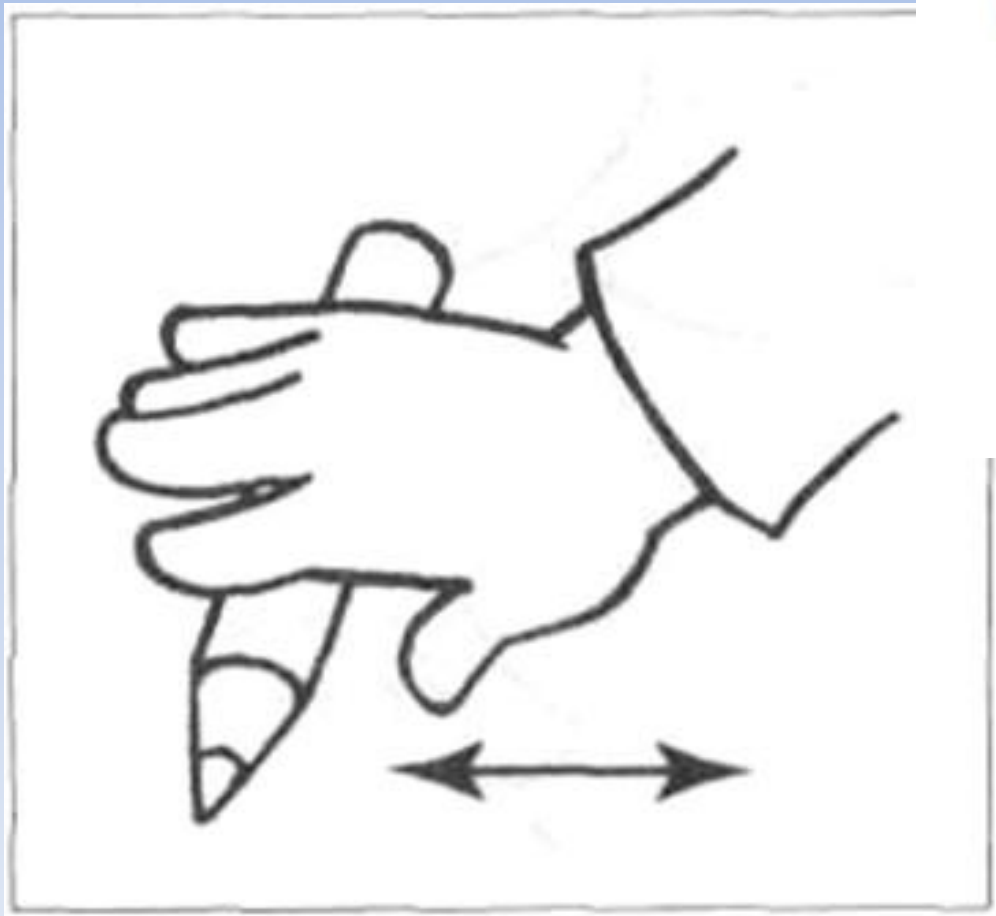
**Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.  
Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого  
пальца. Прижимай сильнее!**

**Видишь, клавиш очень много,  
Будто длинная дорога.  
Если клавишу нажать –  
Станет клавиша звучать**



**прокатывание карандаша по поверхности стола.**

**Карандаш я покачу  
Вправо-влево — как хочу.**



MensHealth

Кристалл For  
Kri.com.ua

**Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.  
Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз.  
Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей  
руки, как с горки.**



**На ледянке быстро с горки  
Покатил малыш Егорка.**



*Класная работа.*

6.12.12 г.



650

Игра:  
«Сугробы».



*Зрительная  
гимнастика*







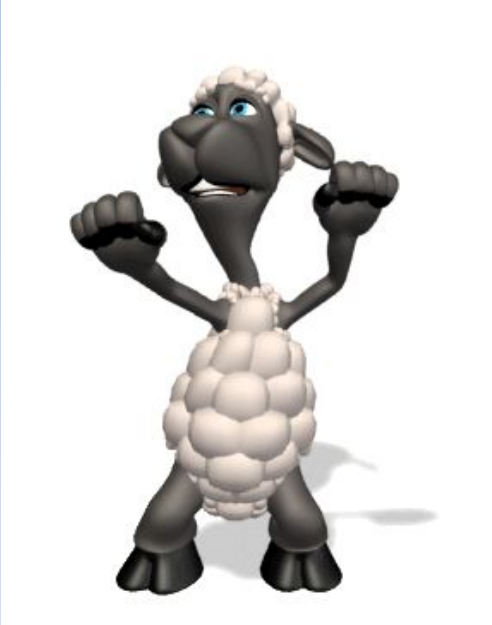


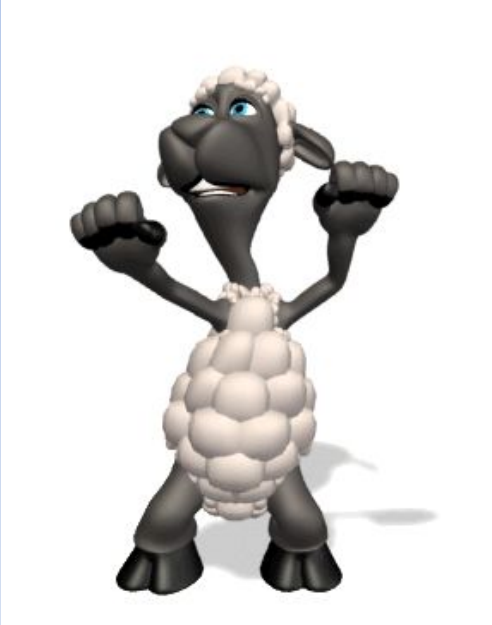
**Игра: «Сильное звено».**



Физминутка.











**Игра: «Что изменилось?».**

Работа по учебнику.









**Спасибо за урок!**  
**Молодцы!**

