

**Подготовка к  
школе по рабочей  
тетради О.  
Холодовой  
«За три месяца до  
ШКОЛЫ»**

Выполнила учитель начальных  
классов МБОУ СОШ №21 с.  
Семёновка г. Йошкар-Олы  
Маркова И. Л.

## ЗАНЯТИЕ 4

### ОТВЕЧАЙКА



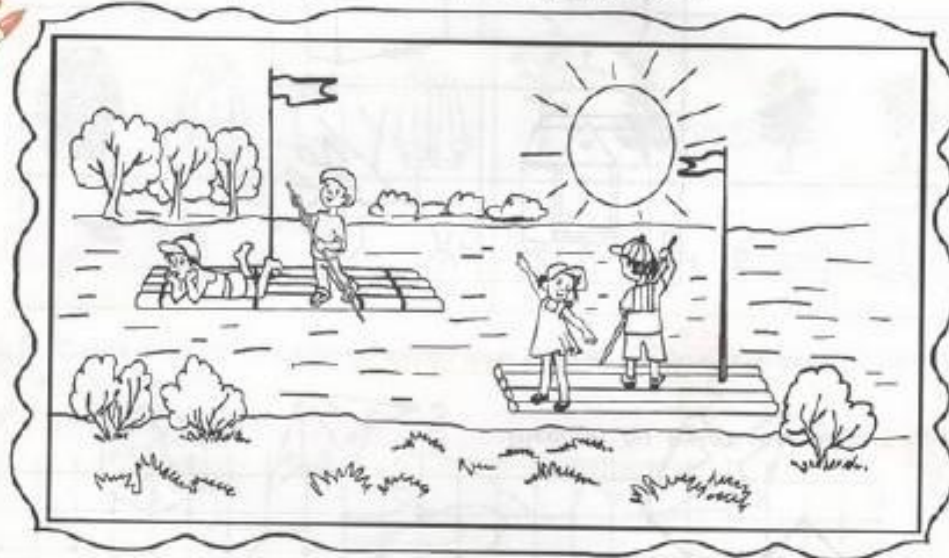
Назови одним словом.

1. Туфли, ботинки, сапоги, босоножки.
2. Утюг, пылесос, магнитофон, холодильник.
3. Оля, Настя, Серёжа, Юра.
4. Косынка, пилотка, тибетейка, ушанка.
5. Тетрадь, ластик, портфель, линейка.



### ВЫПОЛНЯЙКА

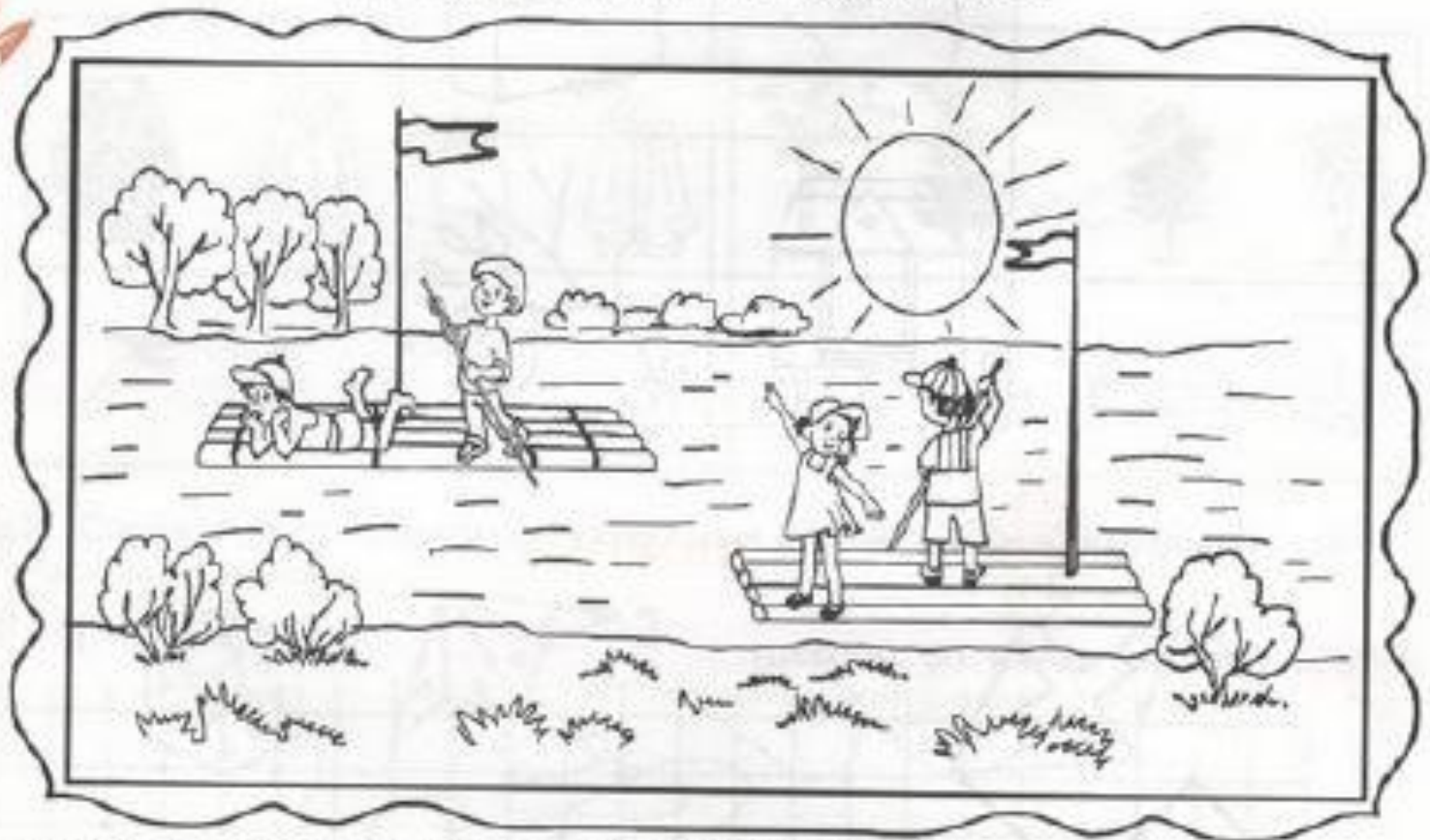
1. Рассмотрни картинку. Расскажи, что делают дети.



- Сосчитай и скажи, сколько детей на картинке?  
Кого больше, мальчиков или девочек?  
Про какие предметы на картинке можно сказать: он, она, оно?  
Какой плот длиннее? Какой плот уже? Как это можно узнать?  
В какую сторону плывёт длинный плот, в какую – короткий?  
Какой плот ближе к тебе? Какой – дальше от тебя?  
Сколько деревьев ты видишь на картинке?  
Какое время года и время суток изображено? Объясни, почему ты так думаешь?



1. Рассмотрите картинку. Расскажите, что делают дети.



Сосчитай и скажи, сколько детей на картинке?

Кого больше, мальчиков или девочек?

Про какие предметы на картинке можно сказать: он, она, оно?

Какой плот длиннее? Какой плот уже? Как это можно узнать?

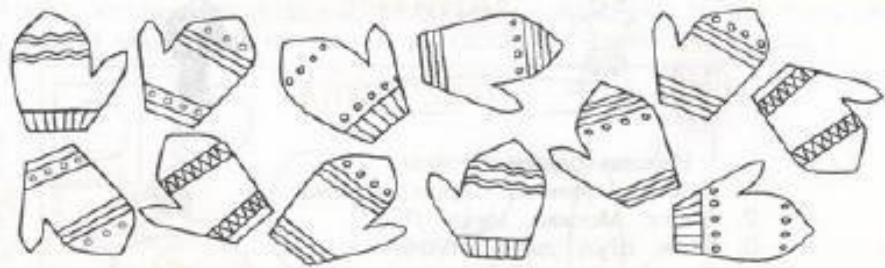
В какую сторону плывёт длинный плот, в какую – короткий?

Какой плот ближе к тебе? Какой – дальше от тебя?

Сколько деревьев ты видишь на картинке?

Какое время года и время суток изображено? Объясни, почему ты так думаешь?

2. Найди и раскрась одинаковые варежки.

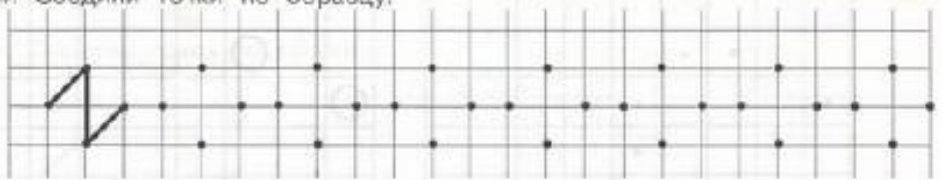


3. Назови животных, которых ты видишь на картинке. Соедини линией животное с его детёнышем.



### НАРИСУЙКА

4. Соедини точки по образцу.



5. Дорисуй начатый узор.





2. Найди и раскрась одинаковые варежки.





3. Назови животных, которых ты видишь на картинке. Соедини линией животное с его детёнышем.

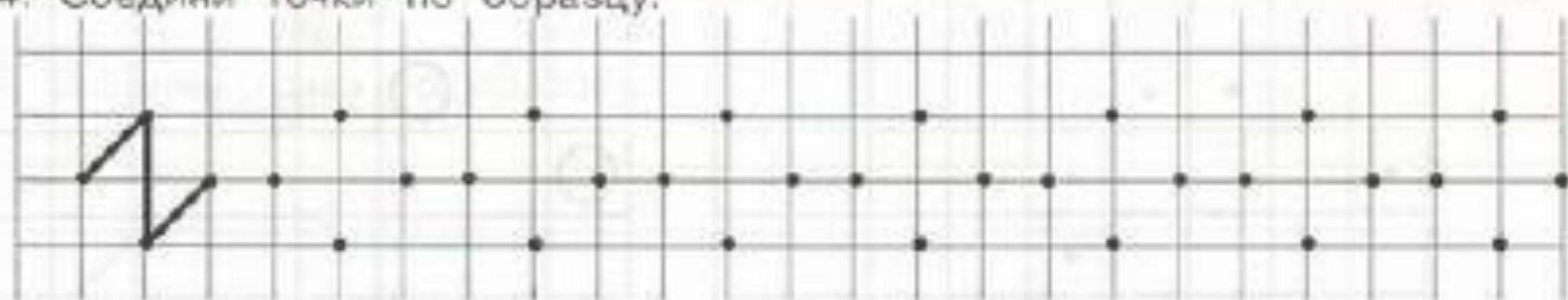




## НАРИСУЙКА



4. Соедини точки по образцу.





5. Дорисуй начатый узор.





## ЗАНЯТИЕ 5

### ОТВЕЧАЙКА



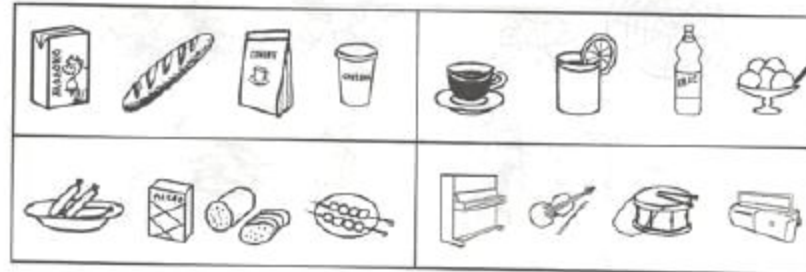
- Назови одним словом.
1. Люстра, фонарь, торшер, свеча.
  2. Волга, Москва, Нева, Дон.
  3. Стол, стул, диван, тумбочка.
  4. Гитара, флейта, барабан, рояль.
  5. Молоток, пила, клещи, лопата.



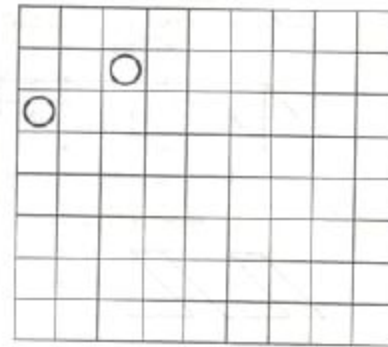
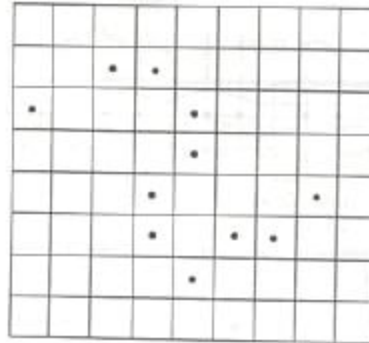
### ВЫПОЛНЯЙКА



1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.

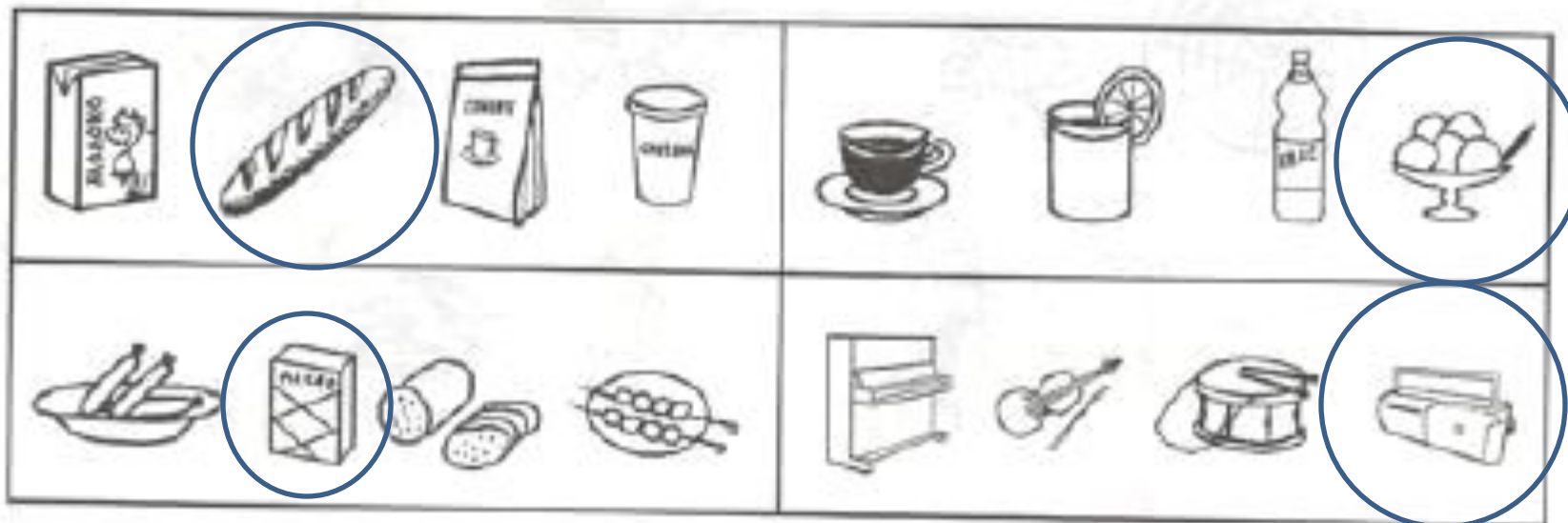


2. Перерисуй на правое поле все точки, заменив их кружочками.





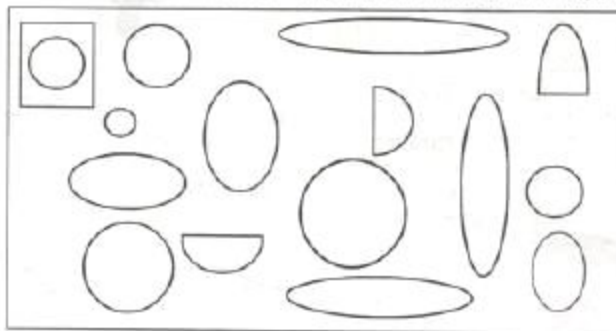
1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



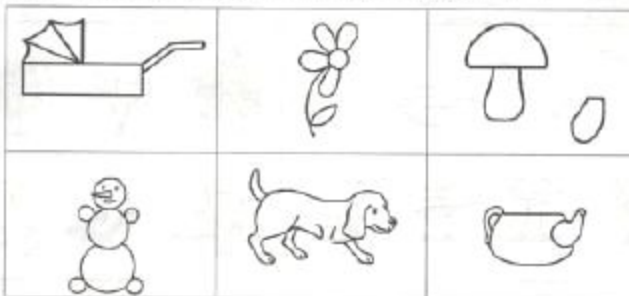




3. Сосчитай, сколько всего кругов на рисунке. Раскрась самый большой круг жёлтым карандашом, маленький – красным. Найди такой же круг, как в маленькой клетке и раскрась его синим карандашом.



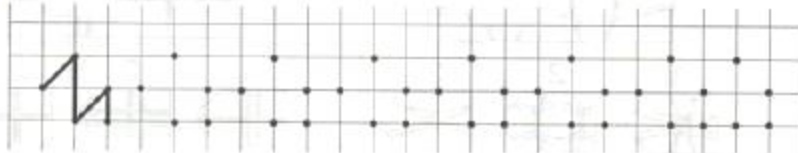
4. Дорисуй каждому предмету то, чего не хватает.



### НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.

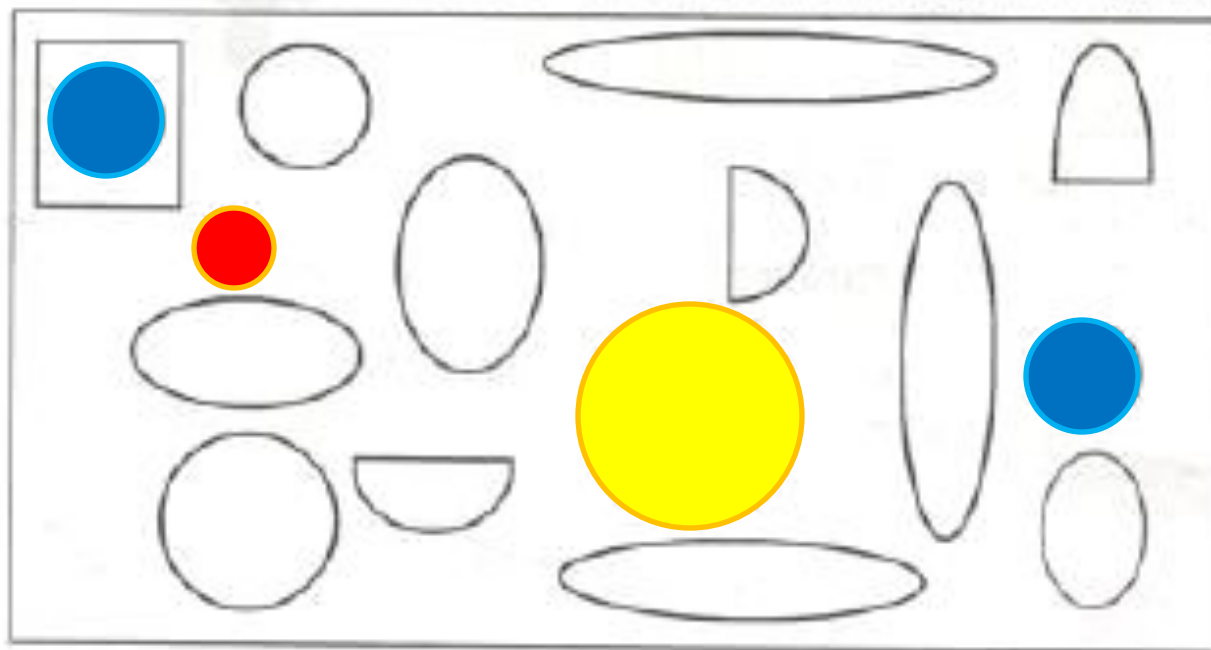


6. Дорисуй начатый узор.



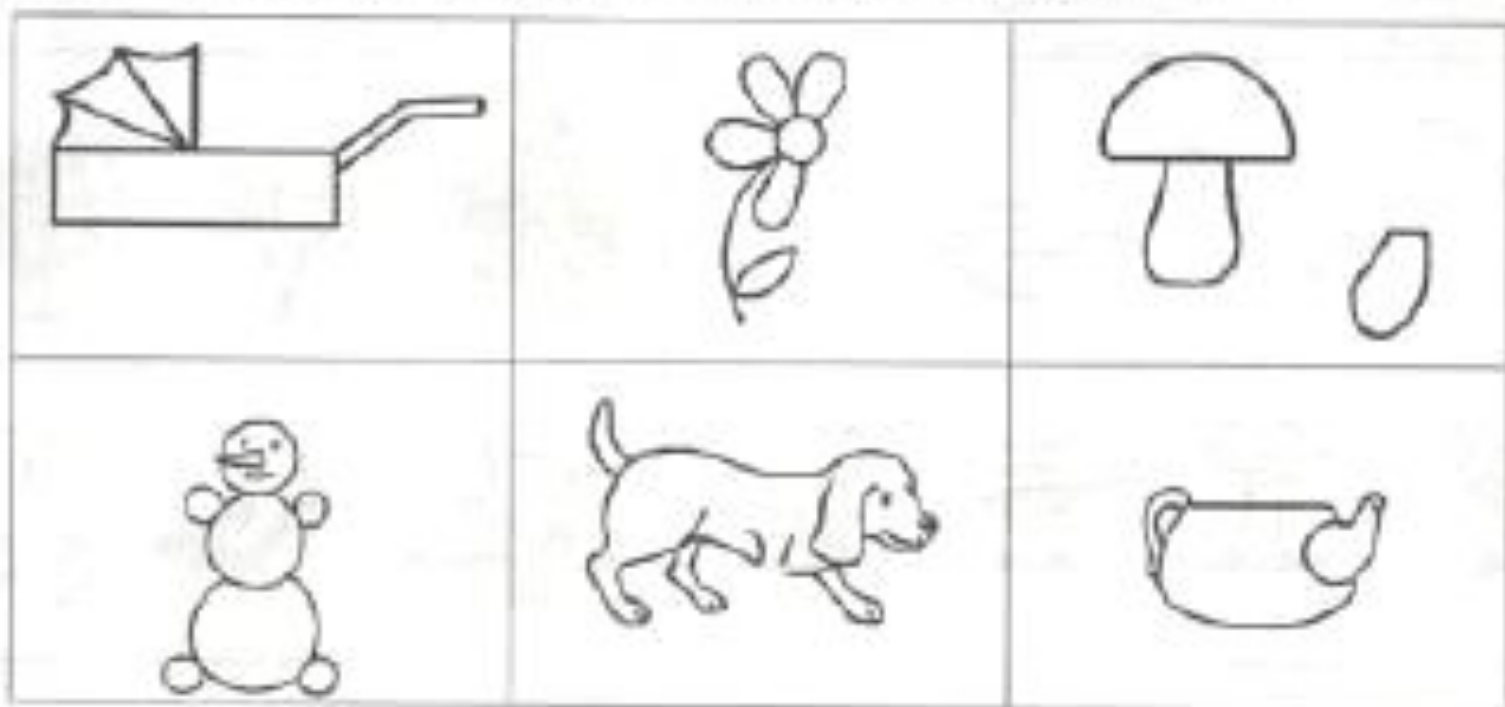


3. Сосчитай, сколько всего кругов на рисунке. Раскрась самый большой круг жёлтым карандашом, маленький – красным. Найди такой же круг, как в маленькой клетке и раскрась его синим карандашом.





4. Дорисуй каждому предмету то, чего не хватает.

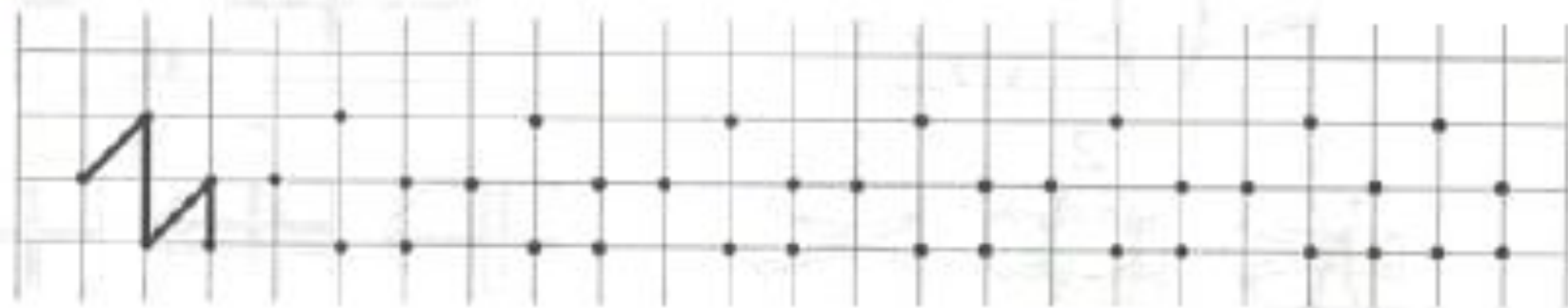




## НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.





Б. Дорисуй начатый узор.







# ЗАНЯТИЕ 6

## ОТВЕЧАЙКА



Назови одним словом.

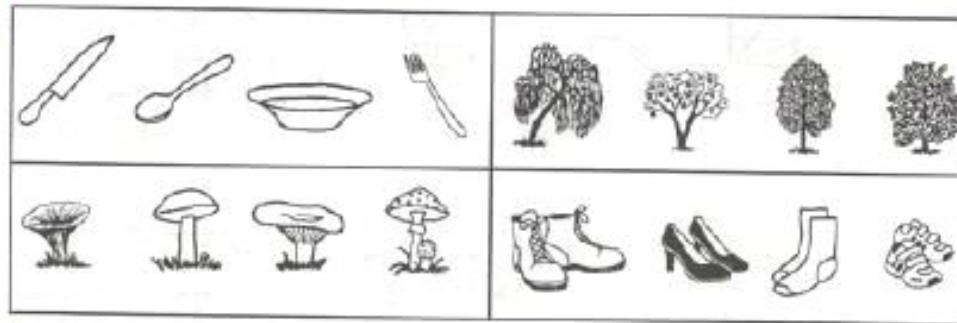
1. Врач, повар, портной, шофёр.
2. Самолёт, вертолёт, дельтаплан, ракета.
3. Кефир, молоко, творог, йогурт.
4. Футбол, хоккей, теннис, бадминтон.
5. Слон, баран, верблюд, лось.



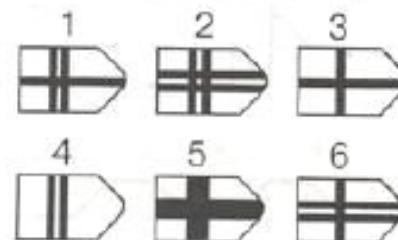
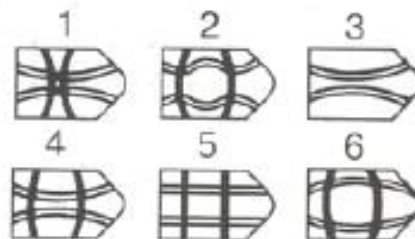
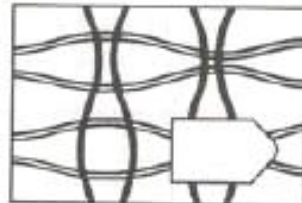
## ВЫПОЛНЯЙКА



1. Обведи лишнее и объясни свой выбор.



2. Выбери подходящие лоскутки для заплаток.





















## ВЫПОЛНЯЙКА

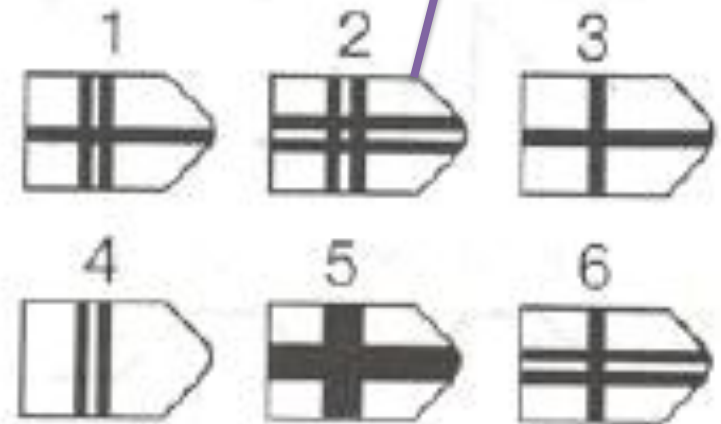
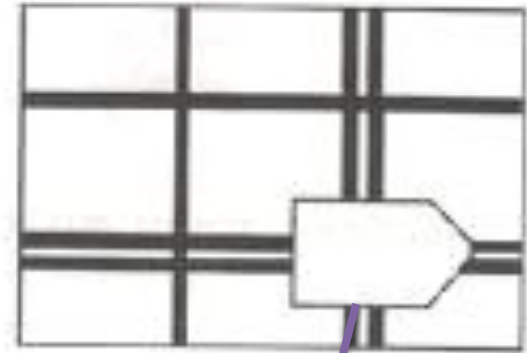
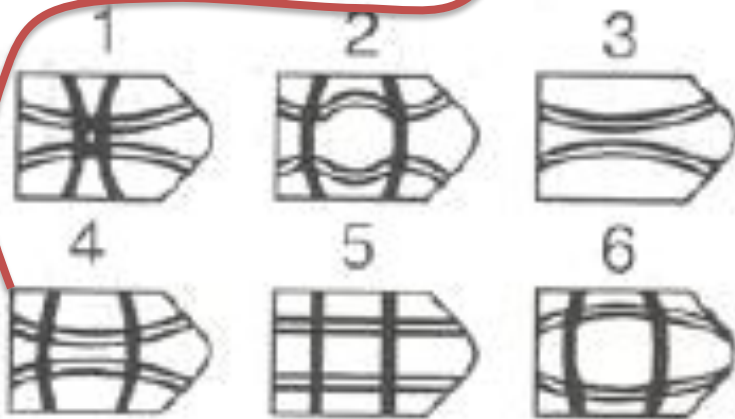
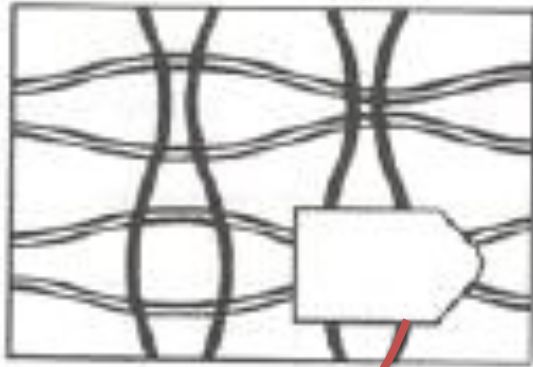


1. Обведи лишнее и объясни свой выбор.



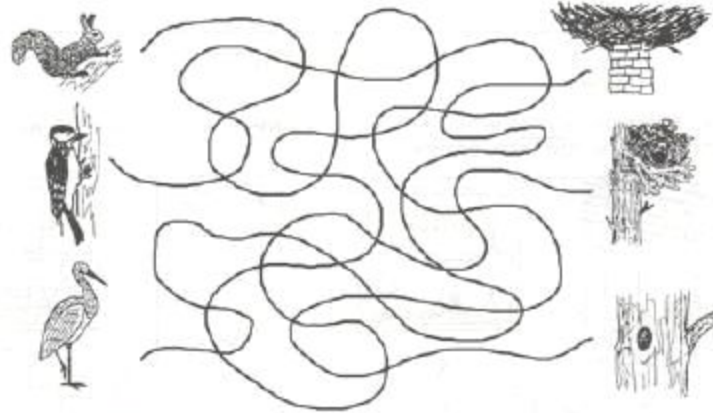
2. Выбери подходящие лоскутки для заплаток.



3. Расставь значки в фигурах справа так же, как в образце слева.

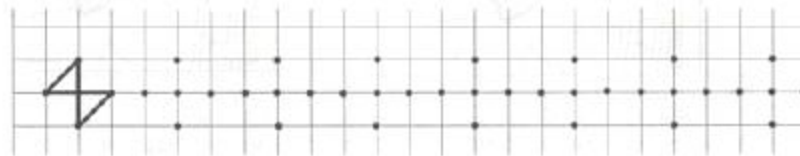


4. Следя глазками по верёвочкам, назови, кто где живёт.



### НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.



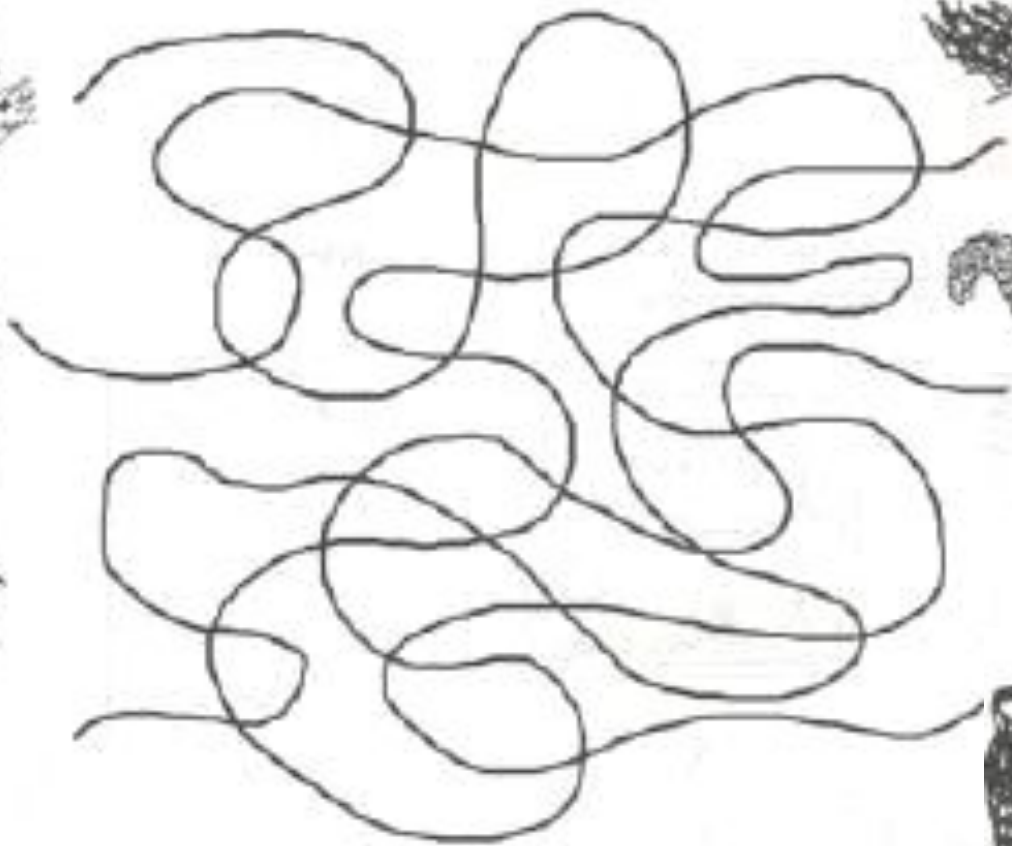


3. Расставь значки в фигурах справа так же, как в образце слева.





4. Следя глазками по верёвочкам, назови, кто где живёт

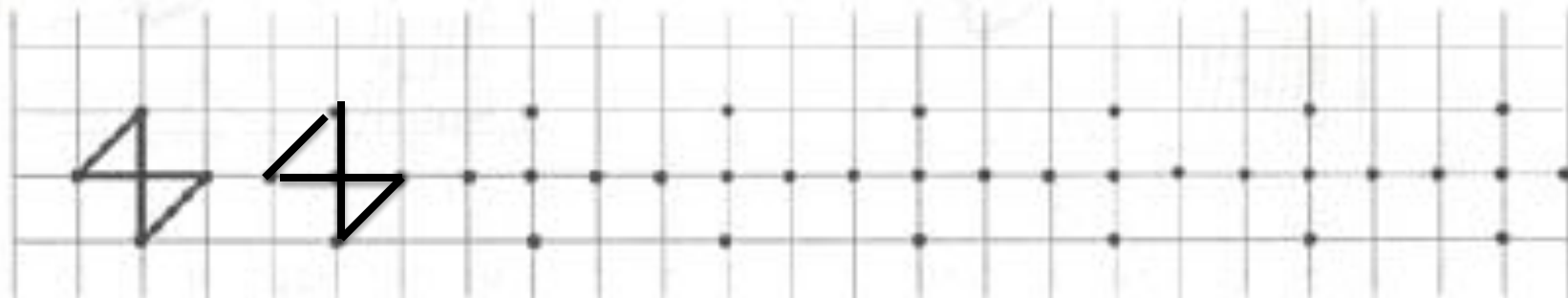




## НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.







6. Дорисуй начатый узор.







# ЗАНЯТИЕ 7



## ОТВЕЧАЙКА

Назови одним словом.

1. Такси, автобус, трамвай, метро.
2. Окунь, лещ, сом, щука.
3. Зима, весна, лето, осень.
4. Воробей, синица, дятел, ласточка.
5. Помидор, свёкла, баклажан, огурец.



## ВЫПОЛНЯЙКА



1. Рассмотрни картинки. Чем одна картинка отличается от другой? По-старайся найти все отличия.



- Каких предметов много, в каких – по одному?
- Как назвать одним словом предметы, стоящие на полке?
- Из чего они сделаны? Назови, какие предметы на картинке сделаны из дерева.
- Как называется комната, которая нарисована? Какие ещё комнаты бывают в квартире?
- Как называется утренний приём пищи?
- Если ты утром завтракаешь, то днём – ...?
- Если ты днём обедаешь, то вечером – ...?



1. Рассмотрни картинки. Чем одна картинка отличается от другой? По-старайся найти все отличия.



Каких предметов много, а каких – по одному?

Как назвать одним словом предметы, стоящие на полке?

Из чего они сделаны? Назови, какие предметы на картинке сделаны из дерева.

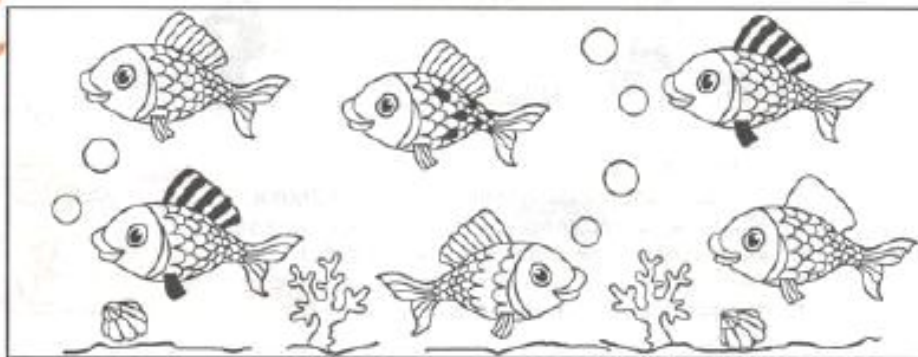
Как называется комната, которая нарисована? Какие ещё комнаты бывают в квартире?

Как называется утренний приём пищи?

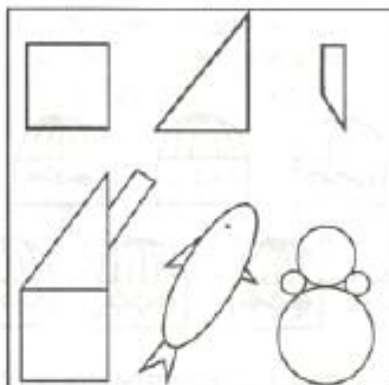
Если ты утром завтракаешь, то днём – ...?

Если ты днём обедаешь, то вечером – ...?

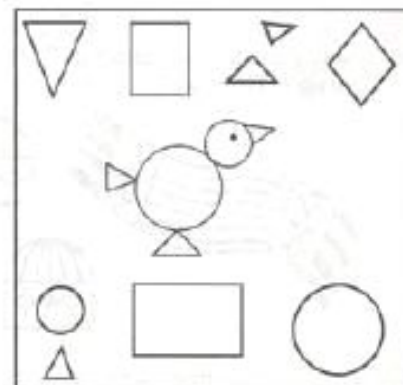
3. Найди и раскрась двух одинаковых рыбок.



4. Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур.



Закрась геометрические фигуры, из которых составлен цыплёнок.



## НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.

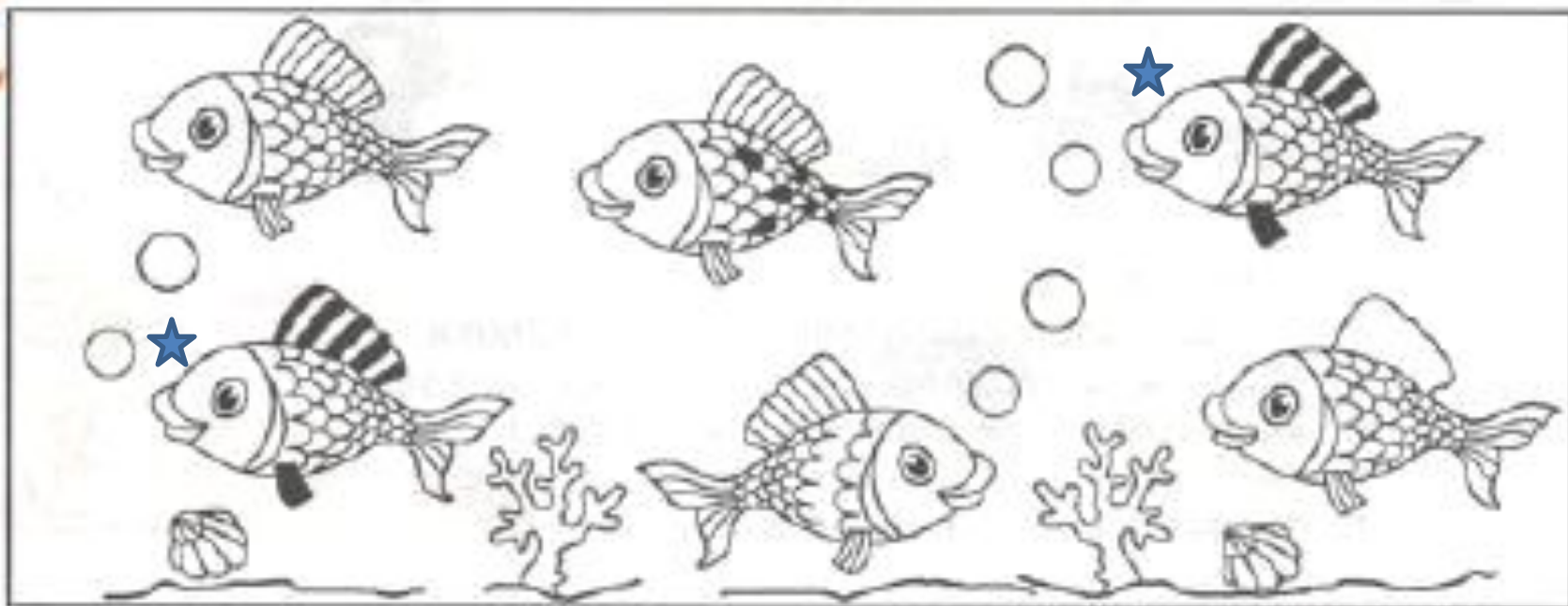


6. Дорисуй начатый узор.



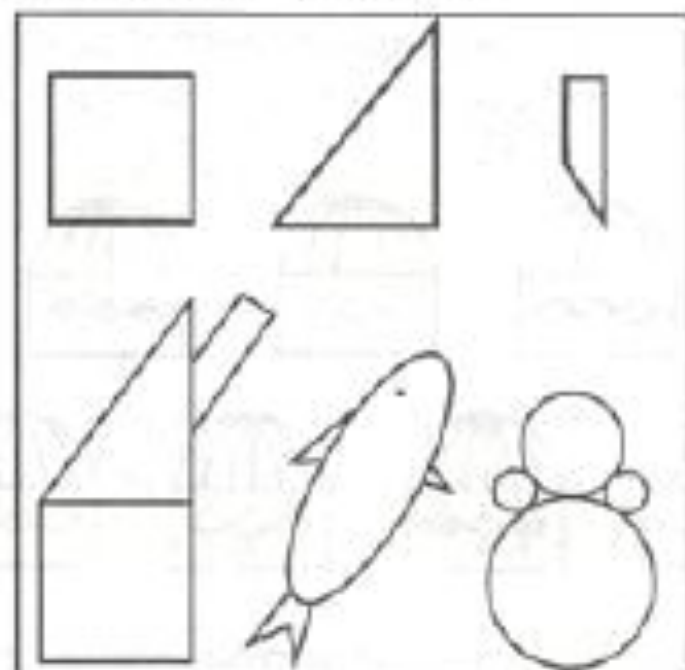


3. Найди и раскрась двух одинаковых рыбок.

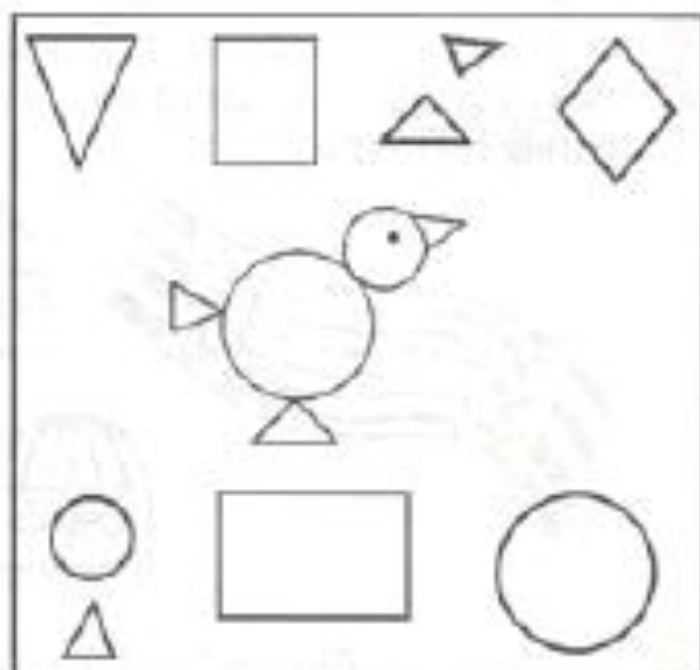




4. Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур.



Закрась геометрические фигуры, из которых составлен цыплёнок.





## НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.







6. Дорисуй начатый узор.







## ЗАНЯТИЕ 8

### ОТВЕЧАЙКА



Назови одним словом.

1. Груши, апельсины, мандарины, яблоки.
2. Сыроежка, подосиновик, лисичка, мухомор.
3. Морковь, перец, чеснок, кабачок.
4. Берёза, клён, тополь, сосна.
5. Июнь, январь, май, сентябрь.



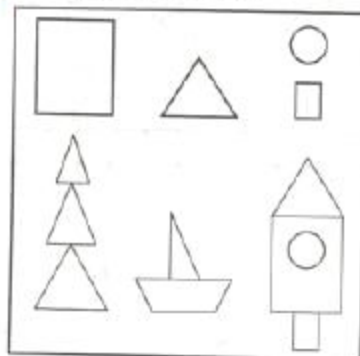
### ВЫПОЛНЯЙКА



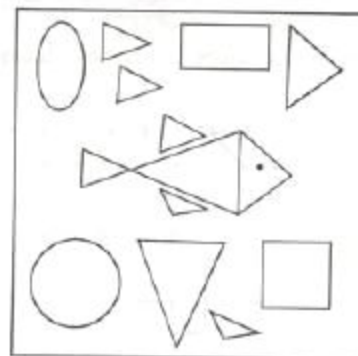
1. Подбери к шарфу шапочку и раскрась их одинаково. Какие головные уборы ты знаешь? В какое время года нужно носить шарф и шапку? Почему?



2. Закрась предмет, который составлен из нарисованных геометрических фигур.



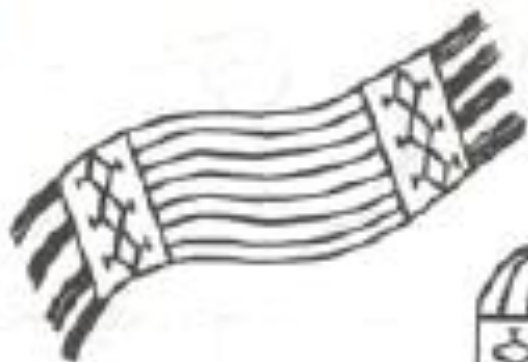
- Закрась геометрические фигуры, из которых составлена рыбка.





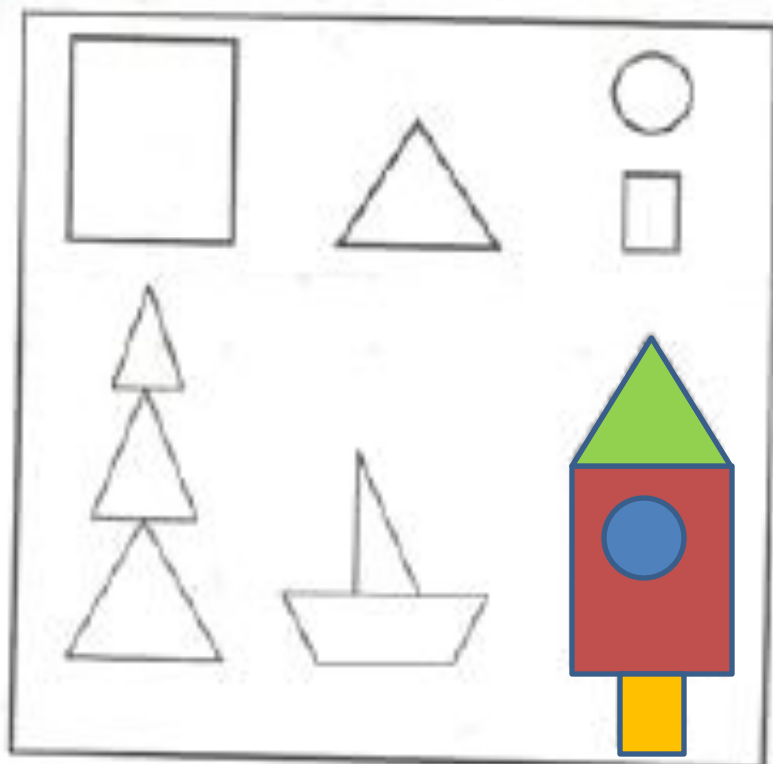
## ВЫПОЛНЯЙКА

1. Подбери к шарфу шапочку и раскрась их одинаково. Какие головные уборы ты знаешь? В какое время года нужно носить шарф и шапку? Почему?

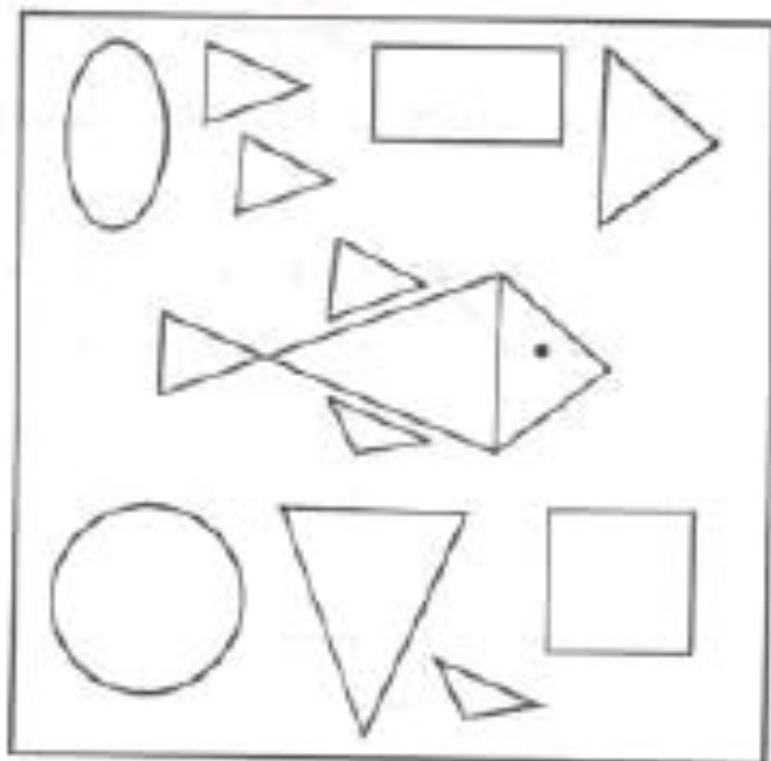




2. Закрась предмет, который  
составлен из нарисованных  
геометрических фигур.

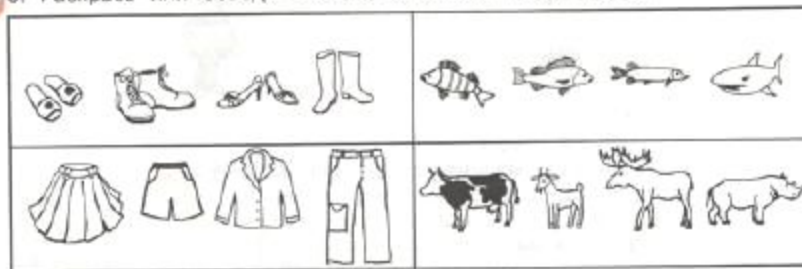


Закрась геометрические фигуры,  
из которых составлена рыбка.

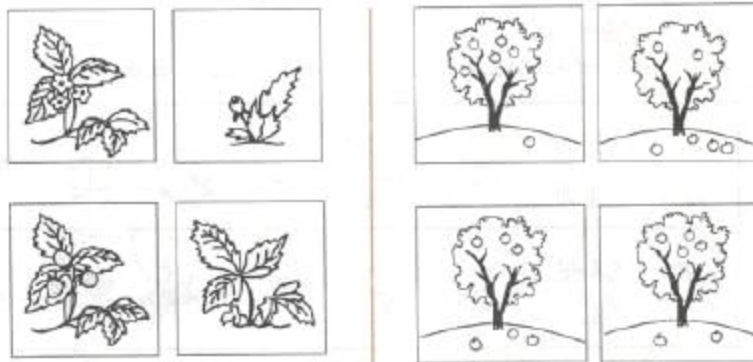




3. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



4. Рассмотрите картинки. Расскажите, что на каждой из них нарисовано. Отметьте цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом.



### НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.

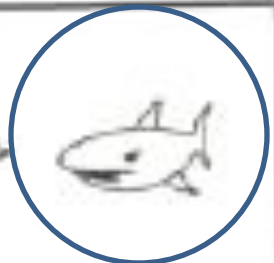


6. Дорисуй начатый узор.



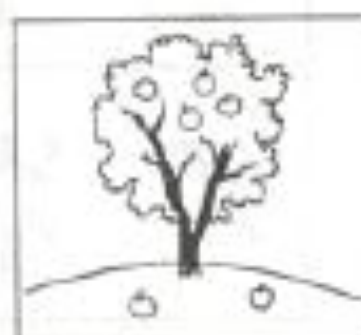
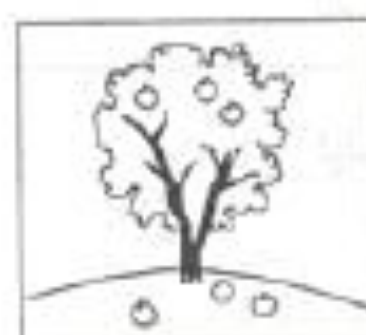
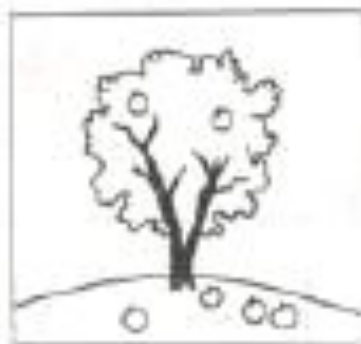
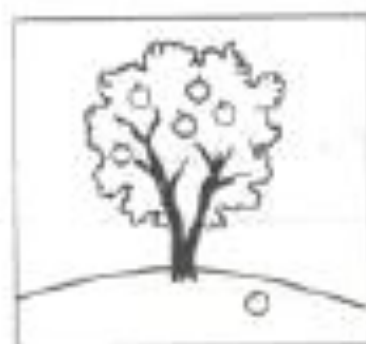


3. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.





4. Рассмотрни картинки. Расскажи, что на каждой из них нарисовано. Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 что было сначала, что – потом.







## НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.





6. Дорисуй начатый узор.





## ЗАНЯТИЕ 9

### ОТВЕЧАЙКА



Назови одним словом.

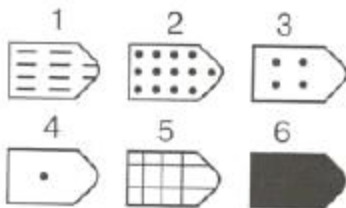
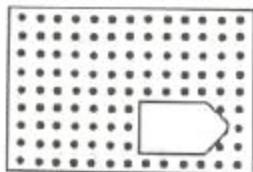
1. Земляника, малина, смородина, клубника.
2. Ромашка, василёк, нарцисс, тюльпан.
3. Бабочка, жук, комар, муравей.
4. Корова, коза, овца, свинья.
5. День, ночь, утро, вечер.



### ВЫПОЛНЯЙКА

1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.

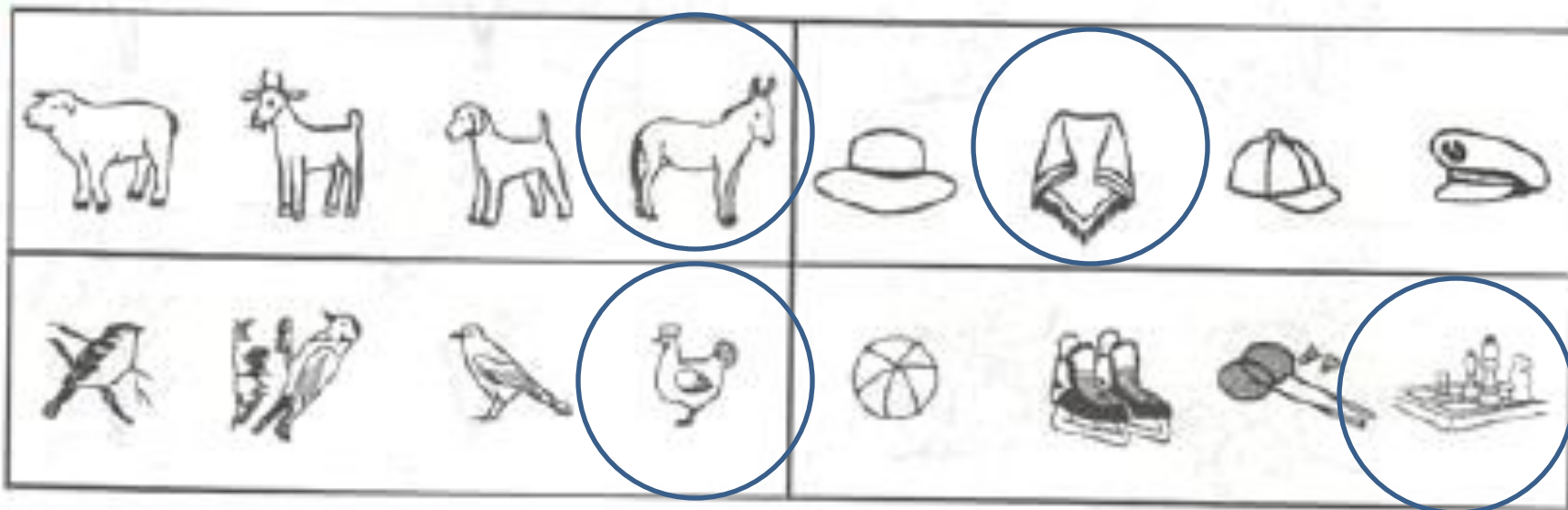

2. Выбери подходящие лоскутки для заплаток.





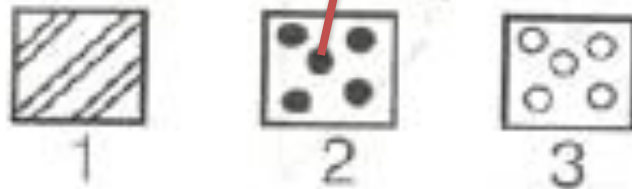
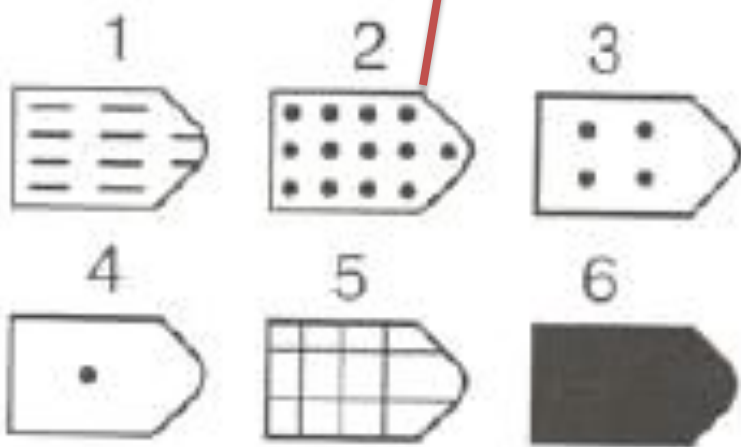
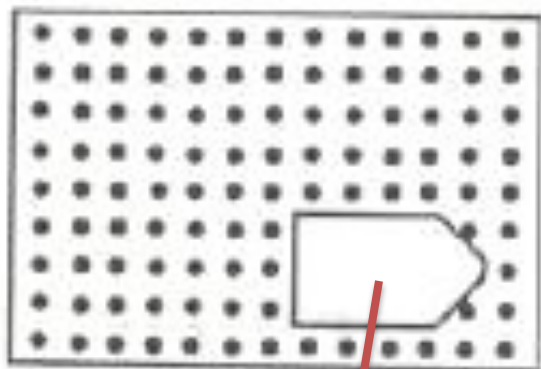
## ВЫПОЛНЯЙКА

1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



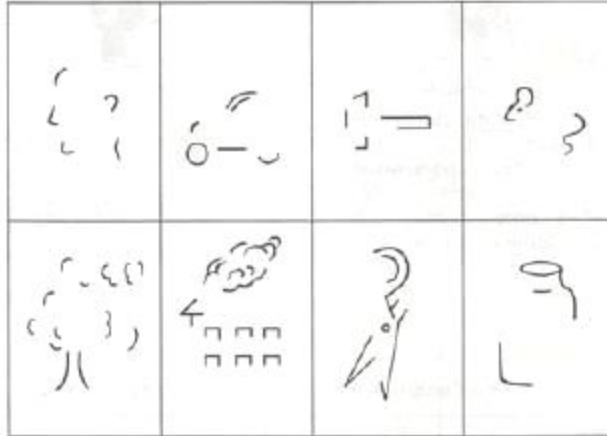


2. Выбери подходящие посcutки для заплаток.





3. Угадай, что нарисовано. Дорисуй, чтобы получились целые изображения.



4. Подбери к чайнику чашку и раскрась их одинаково. Какую ещё посуду ты знаешь? Из чего её делают?



НАРИСУЙКА



5. Соедини точки по образцу.



6. Дорисуй начатый узор.





3. Угадай, что нарисовано. Дорисуй, чтобы получились целые изображения.



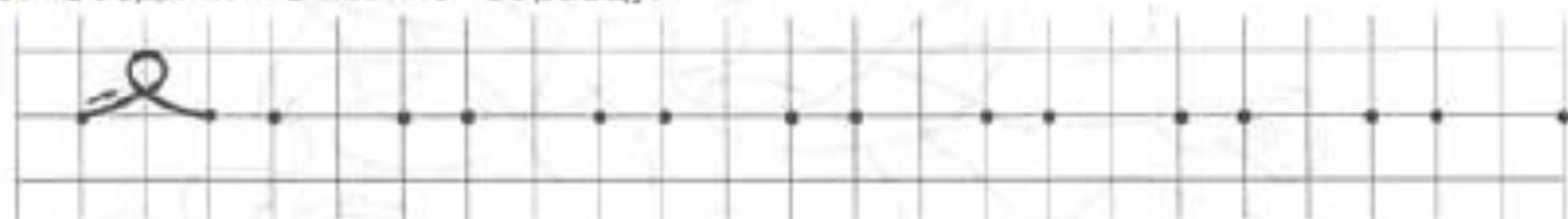



4. Подбери к чайнику чашку и раскрась их одинаково. Какую ещё посуду ты знаешь? Из чего её делают?





5. Соедини точки по образцу.





6. Дорисуй начатый узор.

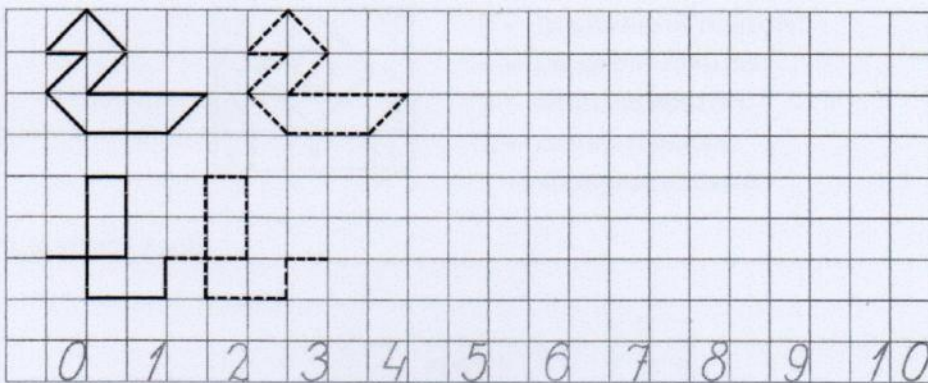


8	
7	<b>1</b>
6	<b>2</b>
5	<b>3</b>
4	<b>4</b>
3	<b>5</b>
2	<b>6</b>
1	<b>7</b>

9	
8	<b>1</b>
2	<b>7</b>
6	<b>3</b>
4	<b>5</b>
4	<b>5</b>
6	<b>3</b>
2	<b>7</b>
8	<b>1</b>

10	
9	<b>1</b>
2	<b>8</b>
7	<b>3</b>
4	<b>6</b>
5	<b>5</b>
6	<b>4</b>
3	<b>7</b>
8	<b>2</b>
1	<b>9</b>

1



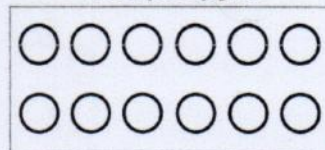
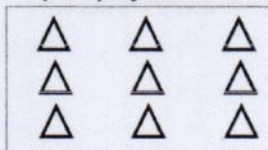
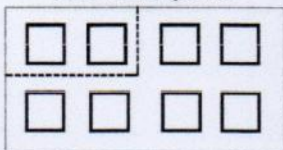
2

Раздели на части так, чтобы в каждом было по:

два квадрата

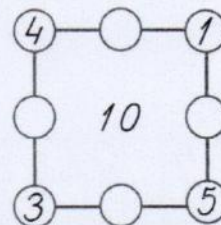
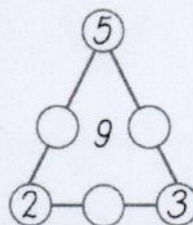
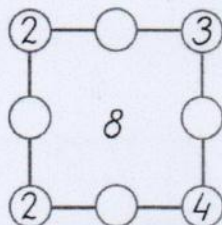
три треугольника

четыре круга



3

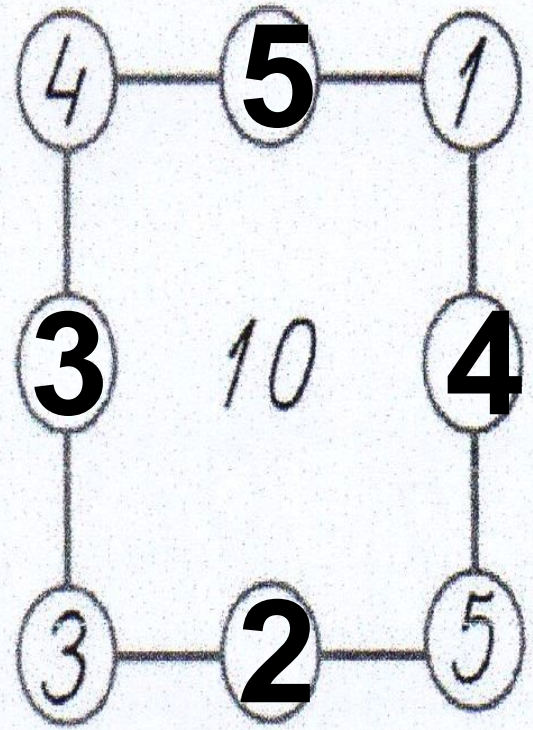
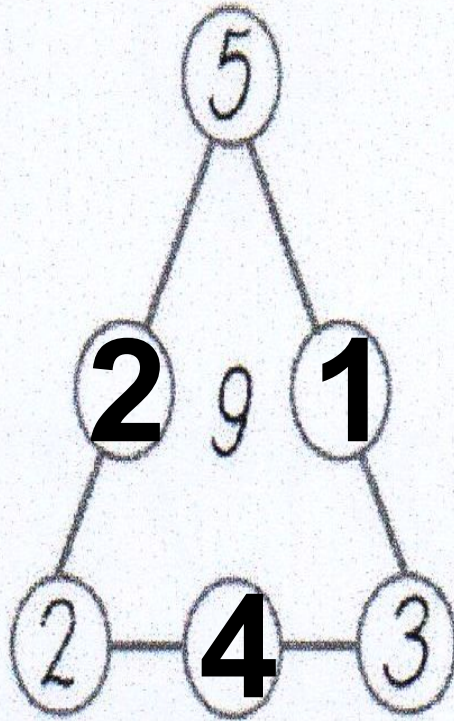
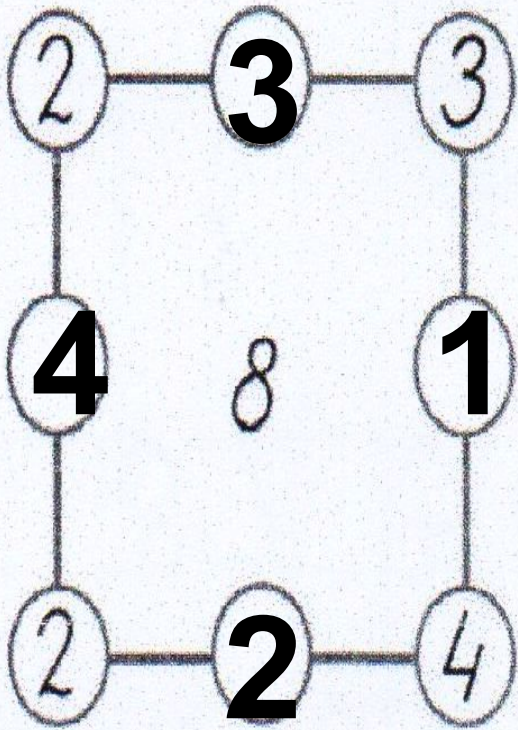
4



4

Проверь, правильно ли решены примеры. Если найдёшь ошибки — исправь их.

$5 + 4 = 8$	$7 + 0 = 7$	$7 - 3 = 4$
$9 - 3 = 6$	$8 - 4 = 5$	$5 + 5 = 10$
$6 + 4 = 10$	$0 + 1 = 1$	$9 - 9 = 1$
$10 - 2 = 7$	$10 - 8 = 3$	$4 + 4 = 8$
$5 + 3 = 9$	$6 + 2 = 7$	$10 - 8 = 3$



**4**

Проверь, правильно ли решены примеры. Если найдёшь ошибки — исправь их.

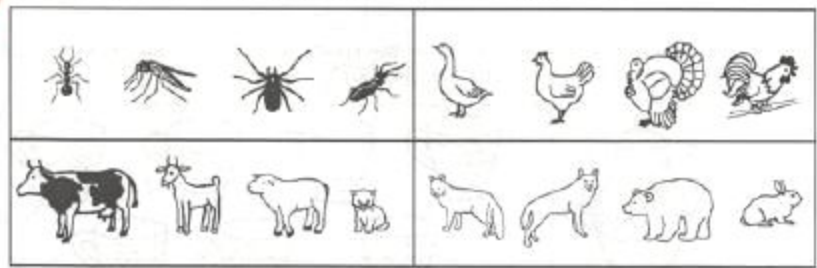
$5 + 4 = \cancel{9}$	$7 + 0 = 7$	$7 - 3 = 4$
$9 - 3 = 6$	$8 - 4 = \cancel{5}4$	$5 + 5 = 10$
$6 + 4 = 10$	$0 + 1 = 1$	$9 - 9 = \cancel{1}0$
$10 - 2 = \cancel{7}8$	$10 - 8 = \cancel{3}2$	$4 + 4 = 8$
$5 + 3 = \cancel{9}8$	$6 + 2 = \cancel{7}8$	$10 - 8 = \cancel{3}2$


**ЗАНЯТИЕ 10**  
**ОТВЕЧАЙКА**

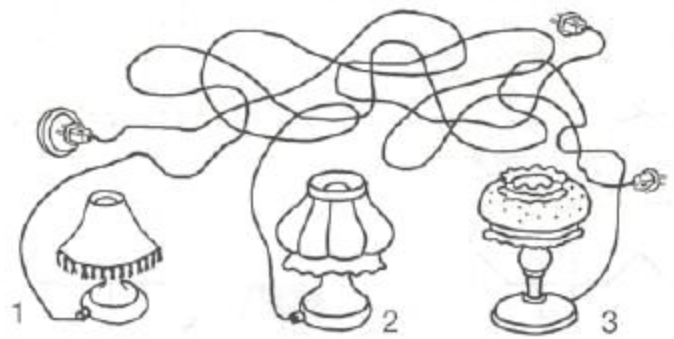
- Назови детёнышей.
1. Заяц, зайчиha - ...?
  2. Кролик, крольчиha - ...?
  3. Кошка, кот - ...?
  4. Корова, бык - ...?
  5. Свинья, кабан - ...?
- 


**ВЫПОЛНЯЙКА**

1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



2. Следя только глазками, узнай, какая лампа включена в розетку? Какие ещё электроприборы ты знаешь? Для чего они служат людям? Для чего в квартире электросчётчик? Что делает электромонтёр?























## ВЫПОЛНЯЙКА

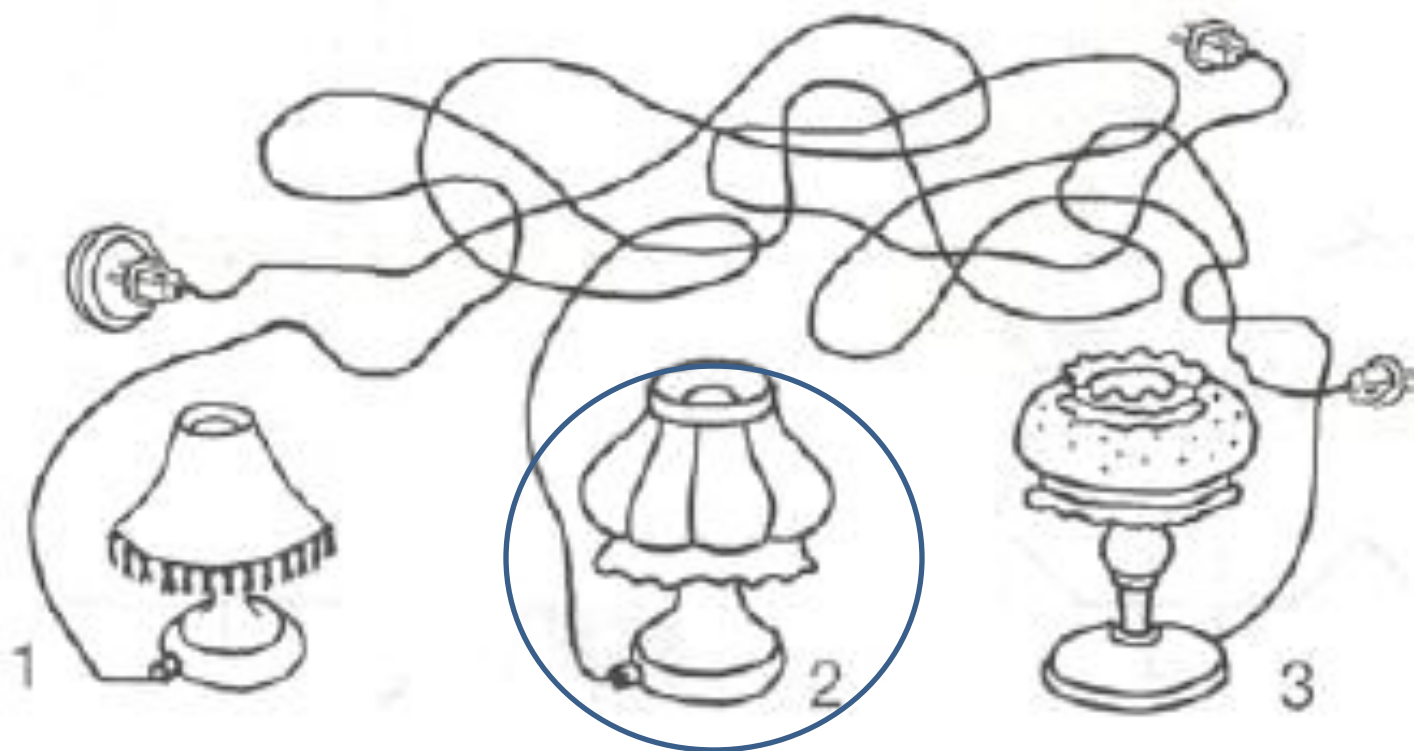


1. Раскрась или обведи лишнее и объясни свой выбор.



2. Следя только глазками, узнай, какая лампа включена в розетку? Какие ещё электроприборы ты знаешь? Для чего они служат людям? Для чего в квартире электросчётчик? Что делает электромонтёр?

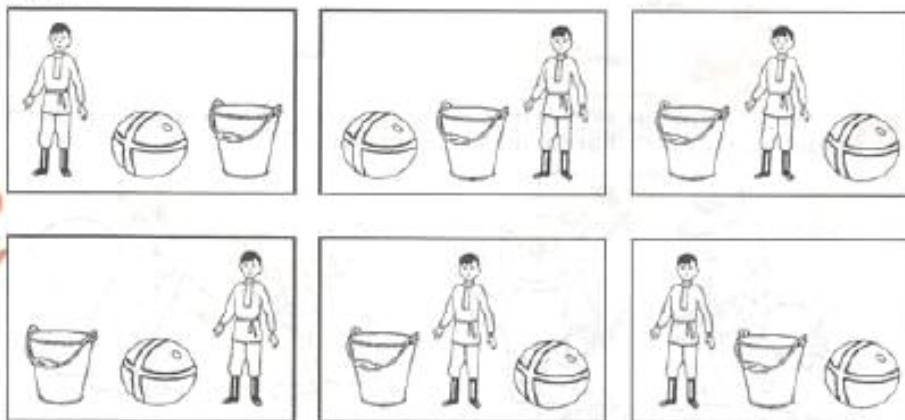




3. Найди пары одинаковых юбочек и раскрась их одинаково.

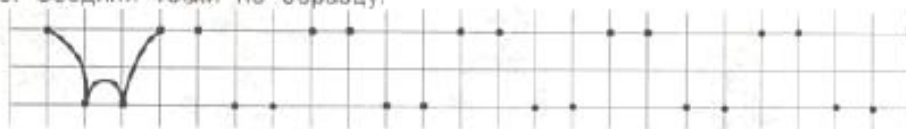


4. Соедини линией картинки, на которых предметы расположены одинаково.



### НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.

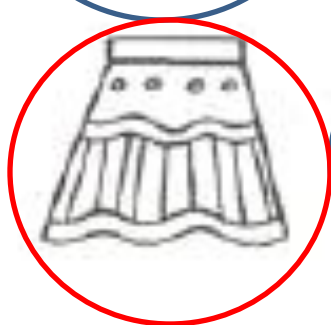


6. Дорисуй начатый узор.

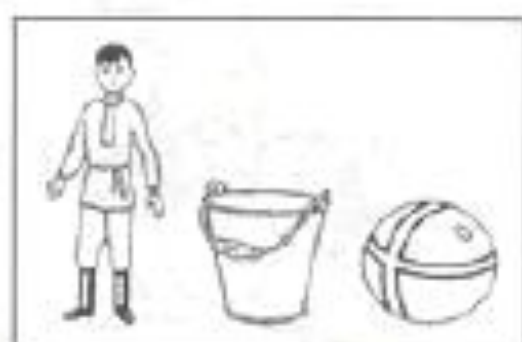




3. Найди пары одинаковых юбочек и раскрась их одинаково.



4. Соедини линией картинки, на которых предметы расположены одинаково.





## НАРИСУЙКА

5. Соедини точки по образцу.





6. Дорисуй начатый узор.

