



МБДОУ «Алёнушка»



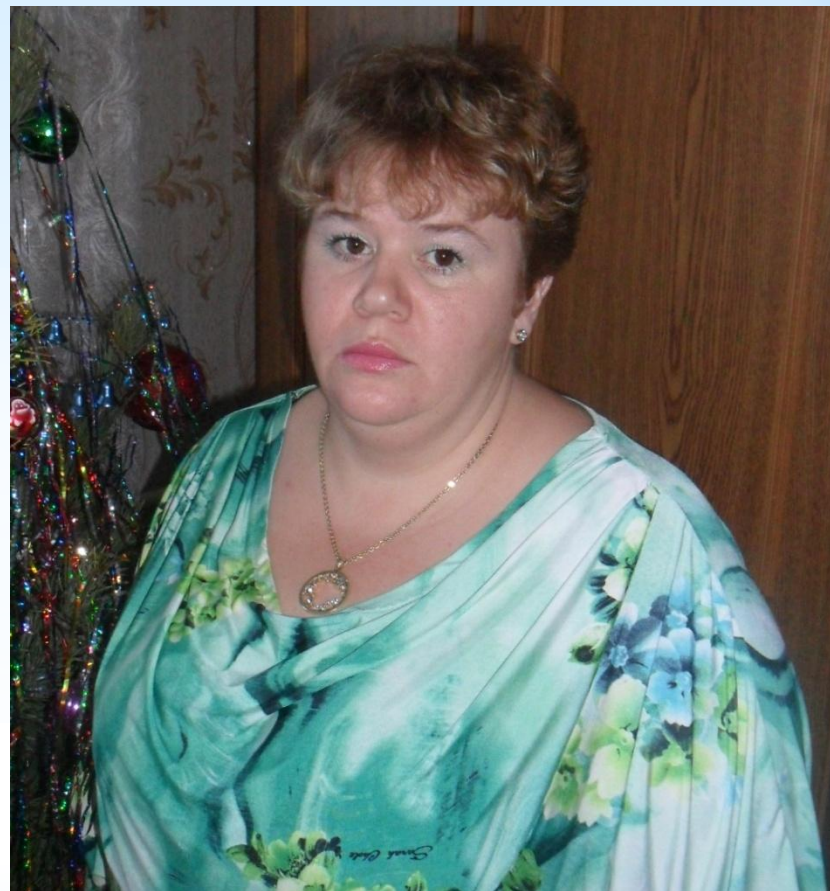
представляе

т

Физкультурно-оздоровительная работа в старших группах дошкольного возраста – создание оптимальных условий для реализации двигательной активности детей



*Идея: Формирование осознанного отношения к оздоровительным занятиям, твердой уверенности, готовности к смелым, решительным действиям, преодолению необходимых для оздоровления организма нагрузок, потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в осуществлении здорового образа жизни»



* **Распространение опыта работы воспитателя МБДОУ «Алёнушка» Зинченко О.Д.**

Воспитательно-образовательная работа

В основе построения воспитательно-образовательной работы в ДООУ лежит уровень развития детей, заданный программой «ДЕТСТВО» под редакцией В.И.Логиновой Г.И. Бабаевой, а главным фактором является учет состояния физического развития, здоровья детей и их потенциала.

Воспитательно-образовательная работа:

1. Программа «Детство» под редакцией В.И. Логиновой Г.И.Бабаевой
2. Уровень развития детей
3. Физическое здоровье детей и их потенциал

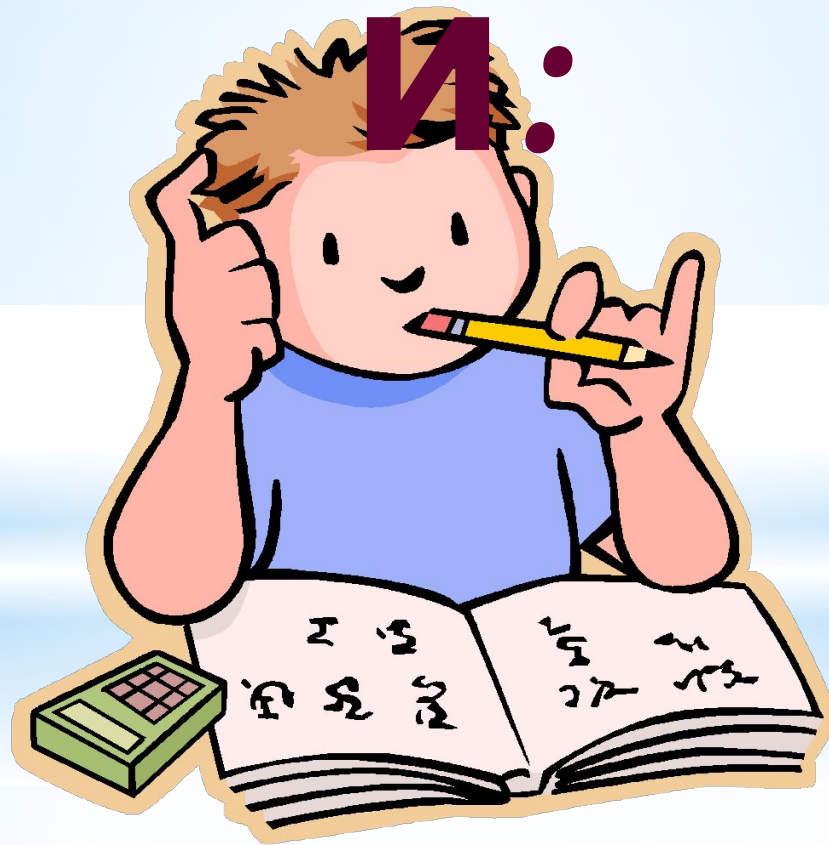
Актуальность:

- ❑ Установлено, что здоровье только на 7 - 8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека.
- ❑ Совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей всегда актуально.
- ❑ Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

*Это и привело к необходимости
организовать физическое воспитание в
ДОУ таким образом,
чтобы оно*

- обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие;**
- помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня;**
- приобщало детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.**

Задач



Образовательные

задачи:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему физкультурно-оздоровительной работы.



Воспитательные задачи:

- * *воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности;*
- * *воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;*
- * *расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к культуре родной страны, создание положительной основы для воспитания патриотических чувств.*



Оздоровительные

задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, средствами движения, дыхательной гимнастики, самомассажа, закаливания и подвижных игр
- формирование гигиенических навыков;
- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата



* Ожидаемый результат

- * 1. Повышение интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями на основе получения удовлетворения от них.
- * 2. Повышение уровня развития двигательных способностей и физической подготовленности ребенка.
- * 3. Улучшение состояния опорно – двигательного аппарата.



Система физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа

Раздел I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Раздел II. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

Раздел III. ДИАГНОСТИКА

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел V. Организация двигательной активности

Раздел VI. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Раздел VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Раздел I.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Нормативно-правовая база по физическому развитию детей дошкольного возраста:

1. Программа «Детство» под редакцией В.И.Логиновой и Т.И. Бабаевой.
2. «Методика физического воспитания дошкольного возраста» Л. Д.Глазыриной.
3. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» О. Н. Моргунова
4. СанПин
5. Текущие правительственные, региональные и локальные документы ДОУ .

Предметно – развивающая



Раздел II

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

*Планирование
и организация*

*НПБ по
физическом
у
развитию
детей*

*Возрастны
е
особенност
и*

*Индивидуаль
-
ные
особенности*

*Состояние
здоровья
детей*

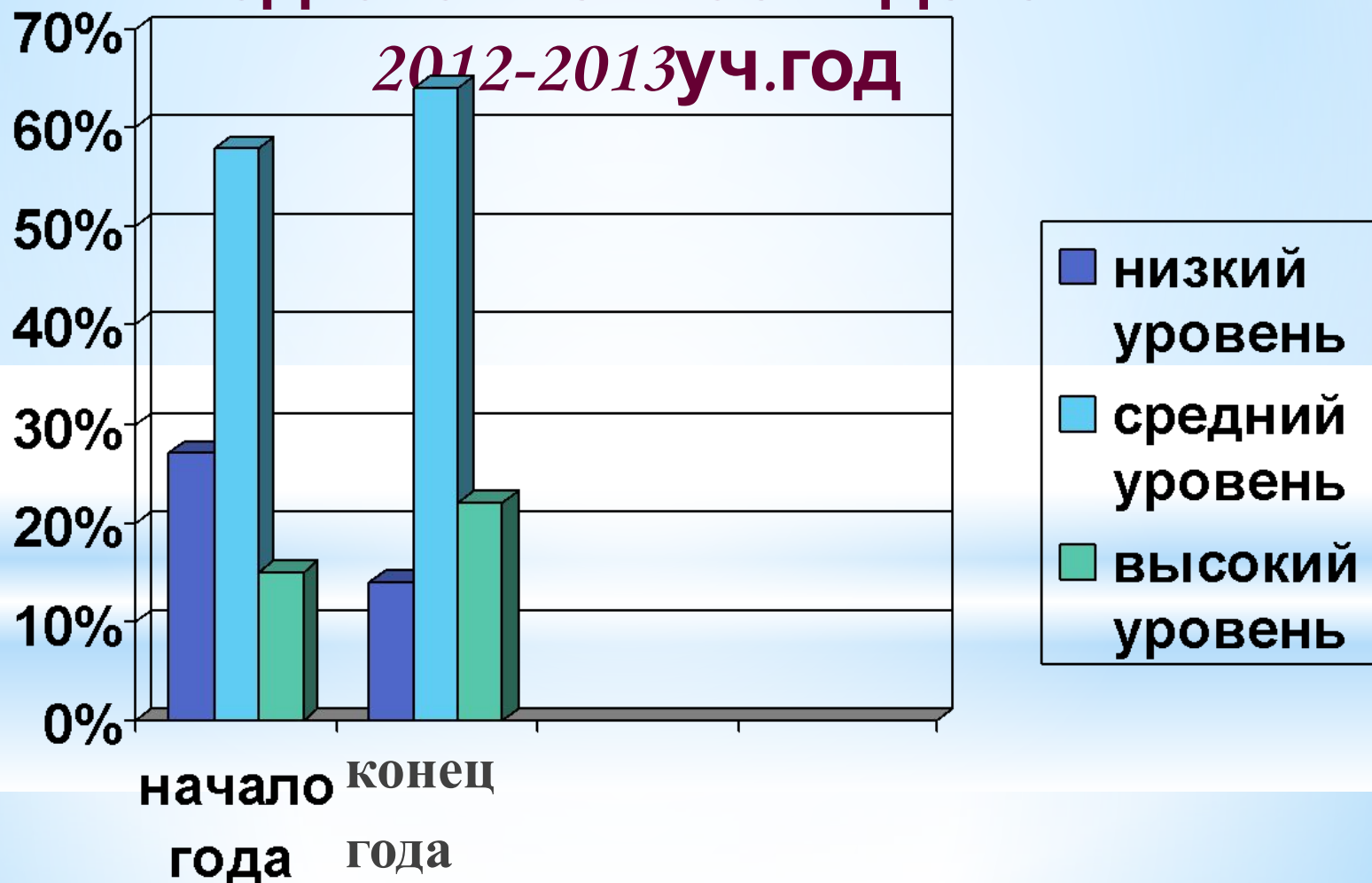
Раздел II.

ДИАГНОСТИКА (2 раза в год)

- * *Заболеваемость*
- * *Группа здоровья*
- * *Уровень продвижения нервно-психического развития детей*
- * *Воспитание полезных привычек*
- * *Приобретение двигательных навыков*
- * *Уровень физического развития*
- * *Уровень физических качеств (сила, выносливость)*



*** Результаты диагностики
физической
подготовленности детей**



Уровень заболеваемости детей 2011-2012-2013годы



*** Уровень заболеваемости
снизился на 8 %**

Раздел IV.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.



* Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата



Раздел V.

Организация двигательной активности

Организация предметно-развивающей среды и наполненность её разнообразным оборудованием дают возможность ребенку реализовать потребности в самостоятельных движениях.



Раздел VI.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни.



* Целевая установка реализуется по двум направлениям



* Познавательный цикл

* Ознакомление детей с важнейшими анатомо – физиологическими понятиями

* Развитие умения соблюдать правила гигиены

* Развитие умения сознательно выработать полезные привычки правильного поведения

* Обучение детей правильному поведению в экстренной ситуации

* Развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей, умения сравнивать и обобщать



* Оздоровительный цикл

- * Сохранение и укрепление здоровья детей;
- * Развитие общей моторики детей;
- * Формирование потребности в двигательной активности;
- * Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- * Привитие навыка элементарного самомассажа



* Раздел VII.

Взаимодействие с родителями.

- * Тематические родительские собрания
- * Анкетирование
- * Консультации
- * Информационные стенды
- * Конкурсы, выставки
- * Открытые мероприятия
- * Совместные спортивные досуги



*** Наиболее приемлемые формы оздоровления используемые в ДОУ**

- 1. Прием детей на улице**
- 2. Облегченная одежда в группе**
- 3. Прогулка в любую погоду**
- 4. Систематическое проветривание в группе**
- 5. Сон без маек**
- 6. Обширное умывание**
- 7. Ходьба босиком**
- 8. Дыхательная гимнастика после сна**
- 9. Самомассаж**
- 10. Упражнения на профилактику плоскостопия**

* Задача воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей на 2013-2014 учебный год

- * Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством тесного сотрудничества педагогов и родителей воспитанников по реализации новых нетрадиционных подходов, форм и методов оздоровления детей



учебный год по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей

- * Анкетирование *(сентябрь)*
- * Родительские собрания в подготовительной группе «Создание в ДОУ условий для оздоровления детей» *(октябрь)*
- * Смотр-конкурс «Нетрадиционные пособия для оздоровления дошкольников» *(январь)*
- * Консультации: «Закаливание детей в детском саду» *(декабрь)*, «Аллергия и питание детей-дошкольников» *(февраль)*
- * Педагогическое просвещение родителей в течении года: информация на стендах; папки для родителей; тематические выставки; памятки для родителей
- * Открытые мероприятия, занятия, совместные физкультурные праздники и досуги



**Спасибо за
внимание !**