



# МБДОУ «Алёнушка»



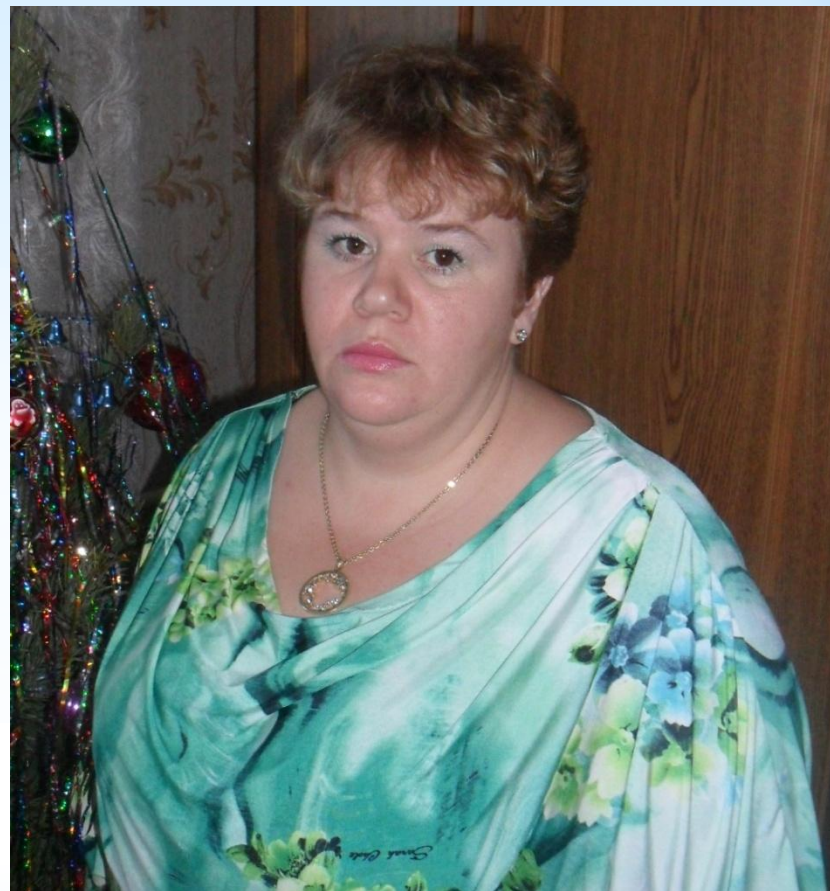
представляе

т

***Физкультурно-оздоровительная работа в старших группах дошкольного возраста – создание оптимальных условий для реализации двигательной активности детей***



\*Идея:           Формирование осознанного отношения к оздоровительным занятиям,           твердой уверенности, готовности к смелым,           решительным действиям, преодолению необходимых           для оздоровления организма нагрузок, потребности в систематических занятиях физическими упражнениями           и           в осуществлении здорового образа жизни»



\* **Распространение опыта работы воспитателя МБДОУ «Алёнушка» Зинченко О.Д.**

# Воспитательно-образовательная работа

В основе построения воспитательно-образовательной работы в ДООУ лежит уровень развития детей, заданный программой «ДЕТСТВО» под редакцией В.И.Логиновой Г.И. Бабаевой, а главным фактором является учет состояния физического развития, здоровья детей и их потенциала.

Воспитательно-образовательная работа:

1. Программа «Детство» под редакцией В.И. Логиновой Г.И.Бабаевой
2. Уровень развития детей
3. Физическое здоровье детей и их потенциал

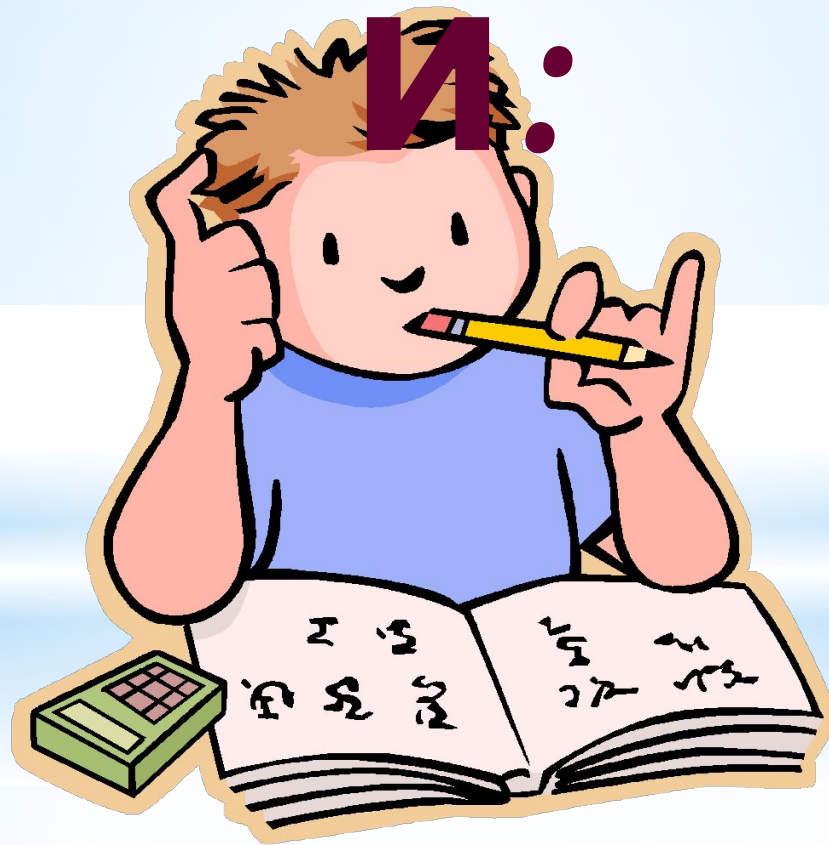
# Актуальность:

- ❑ Установлено, что здоровье только на 7 - 8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека.
- ❑ Совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей всегда актуально.
- ❑ Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

*Это и привело к необходимости  
организовать физическое воспитание в  
ДОУ таким образом,  
чтобы оно*

- обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие;**
- помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня;**
- приобщало детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.**

# Задач



# Образовательные

## задачи:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему физкультурно-оздоровительной работы.





# Воспитательные задачи:

- \* *воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности;*
- \* *воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;*
- \* *расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к культуре родной страны, создание положительной основы для воспитания патриотических чувств.*



# Оздоровительные

## задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, средствами движения, дыхательной гимнастики, самомассажа, закаливания и подвижных игр
- формирование гигиенических навыков;
- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата



# \* Ожидаемый результат

- \* 1. Повышение интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями на основе получения удовлетворения от них.
- \* 2. Повышение уровня развития двигательных способностей и физической подготовленности ребенка.
- \* 3. Улучшение состояния опорно – двигательного аппарата.



# Система физкультурно-оздоровительной работы

## Физкультурно-оздоровительная работа

Раздел I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Раздел II. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

Раздел III. ДИАГНОСТИКА

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел V. Организация двигательной активности

Раздел VI. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Раздел VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

# Раздел I.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Нормативно-правовая база по физическому развитию детей дошкольного возраста:

1. Программа «Детство» под редакцией В.И.Логиновой и Т.И. Бабаевой.
2. «Методика физического воспитания дошкольного возраста» Л. Д.Глазыриной.
3. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» О. Н. Моргунова
4. СанПин
5. Текущие правительственные, региональные и локальные документы ДОУ .

# ***Предметно – развивающая***



# Раздел II

## ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

*Планирование  
и организация*

*НПБ по  
физическом  
у  
развитию  
детей*

*Возрастны  
е  
особенност  
и*

*Индивидуаль  
-  
ные  
особенности*

*Состояние  
здоровья  
детей*

# Раздел II.

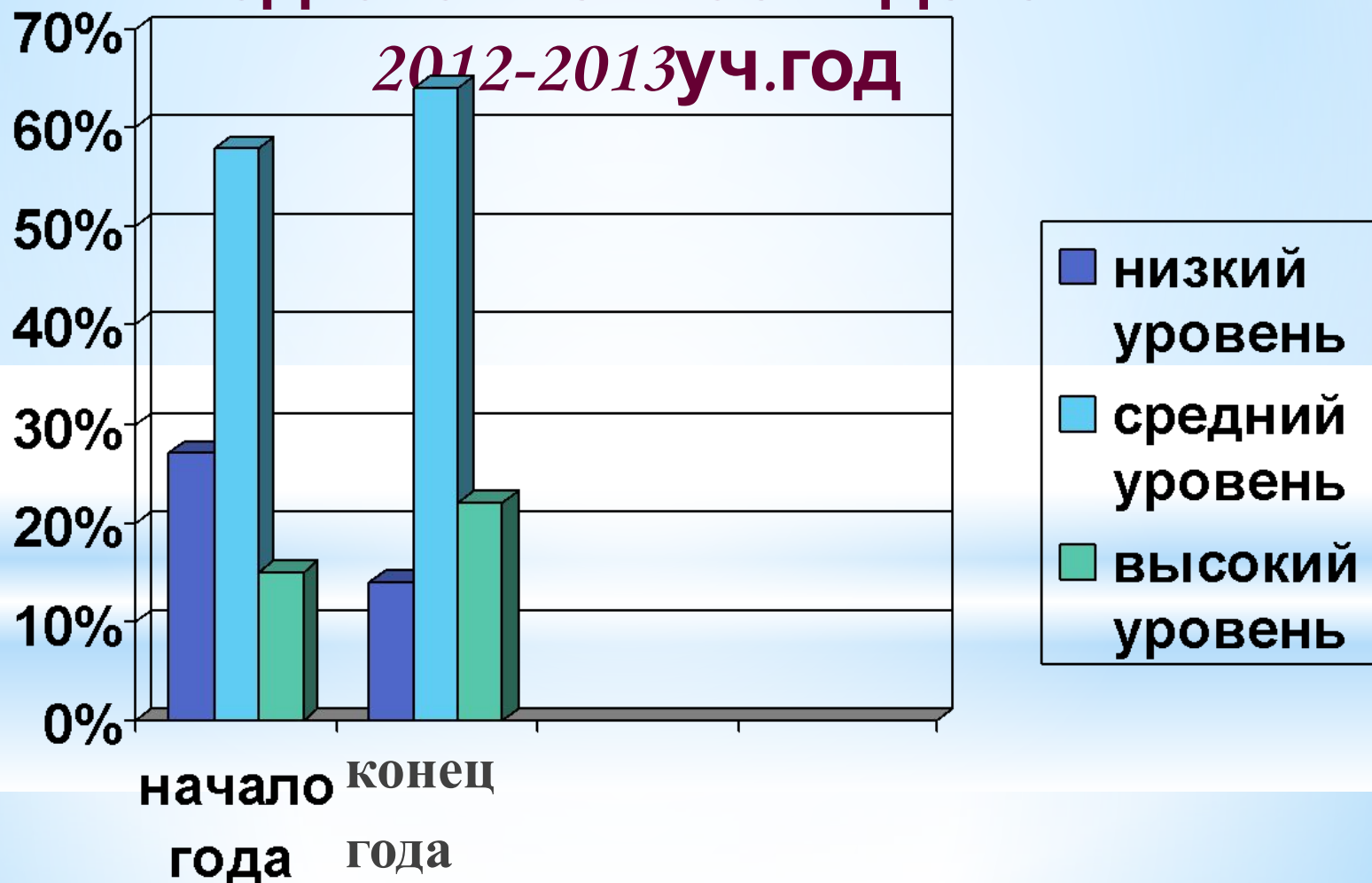
## ДИАГНОСТИКА (2 раза в год)

- \* *Заболеваемость*
- \* *Группа здоровья*
- \* *Уровень продвижения нервно-психического развития детей*
- \* *Воспитание полезных привычек*
- \* *Приобретение двигательных навыков*
- \* *Уровень физического развития*
- \* *Уровень физических качеств (сила, выносливость)*





**\* Результаты диагностики  
физической  
подготовленности детей**



## Уровень заболеваемости детей 2011-2012-2013годы



**\* Уровень заболеваемости  
снизился на 8 %**

# Раздел IV.

## ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.**



# \* Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата



# Раздел V.

## Организация двигательной активности

**Организация предметно-развивающей среды и наполненность её разнообразным оборудованием дают возможность ребенку реализовать потребности в самостоятельных движениях.**



# Раздел VI.

## Воспитание потребности в здоровом образе жизни.



**\* Целевая установка реализуется по двум направлениям**



# \* Познавательный цикл

\* Ознакомление детей с важнейшими анатомо – физиологическими понятиями

\* Развитие умения соблюдать правила гигиены

\* Развитие умения сознательно выработать полезные привычки правильного поведения

\* Обучение детей правильному поведению в экстренной ситуации

\* Развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей, умения сравнивать и обобщать





# \* Оздоровительный цикл

- \* Сохранение и укрепление здоровья детей;
- \* Развитие общей моторики детей;
- \* Формирование потребности в двигательной активности;
- \* Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- \* Привитие навыка элементарного самомассажа



# \* Раздел VII.

## Взаимодействие с родителями.

- \* Тематические родительские собрания
- \* Анкетирование
- \* Консультации
- \* Информационные стенды
- \* Конкурсы, выставки
- \* Открытые мероприятия
- \* Совместные спортивные досуги



# **\* Наиболее приемлемые формы оздоровления используемые в ДОУ**

- 1. Прием детей на улице**
- 2. Облегченная одежда в группе**
- 3. Прогулка в любую погоду**
- 4. Систематическое проветривание в группе**
- 5. Сон без маек**
- 6. Обширное умывание**
- 7. Ходьба босиком**
- 8. Дыхательная гимнастика после сна**
- 9. Самомассаж**
- 10. Упражнения на профилактику плоскостопия**

# \* Задача воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей на 2013-2014 учебный год

- \* Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством тесного сотрудничества педагогов и родителей воспитанников по реализации новых нетрадиционных подходов, форм и методов оздоровления детей



# учебный год по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей

- \* Анкетирование *(сентябрь)*
- \* Родительские собрания в подготовительной группе «Создание в ДОУ условий для оздоровления детей» *(октябрь)*
- \* Смотр-конкурс «Нетрадиционные пособия для оздоровления дошкольников» *(январь)*
- \* Консультации: «Закаливание детей в детском саду» *(декабрь)*, «Аллергия и питание детей-дошкольников» *(февраль)*
- \* Педагогическое просвещение родителей в течении года: информация на стендах; папки для родителей; тематические выставки; памятки для родителей
- \* Открытые мероприятия, занятия, совместные физкультурные праздники и досуги



**Спасибо за  
внимание !**