

# Метод педагогического проектирования в системе коррекционно-логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста



Подготовила: Никифорова Л. В.,  
учитель-логопед  
МБДОУ № 155 «Центр развития  
ребенка - детский сад»

Одним из направлений  
инновационной деятельности в  
системе дошкольного образования  
стало  
педагогическое  
проектирование



# Метод проектов

как педагогическая технология –

это совокупность исследовательских,  
поисковых, проблемных методов, приемов и  
действий педагога в определенной

последовательности

для достижения поставленной

задачи, оформленная в виде

некоего

конечного

продукта.



# Типология проектной деятельности в ДОУ :

- По количеству участников
- По содержанию;
- По продолжительности;
- По доминирующему виду деятельности



# По количеству участников

проекты делятся на:

- индивидуальные
- парные
- подгрупповые
- фронтальные



По содержанию проекты делятся на:

- монопроекты

1 образовательная область

- интегративные  
(межпредметные)

2 и более образовательных  
областей



# По продолжительности проекты

делятся на:

- краткосрочные
- среднесрочные
- долгосрочные проекты



# По доминирующему виду проектной деятельности:

- Исследовательско - познавательные
- Творческие
- Ознакомительно-ориентировочные  
(информационные)
- Практико – ориентированные  
(прикладные)
- Комбинированные
- (универсальные)





# Структура проекта

*Паспорт проекта*

## Тема

Продолжительность

Тип проекта

Участники проекта

Возраст детей

Проблема (связана с целью проекта и актуальностью)

## Цель

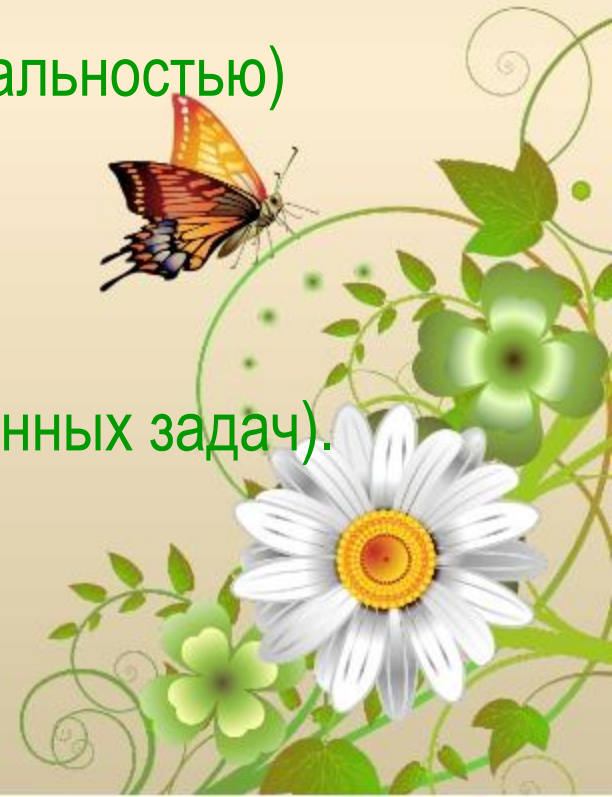
## Задачи

## Актуальность

Ожидаемые результаты (исходя из поставленных задач).

Форма проведения.

Продукт проекта

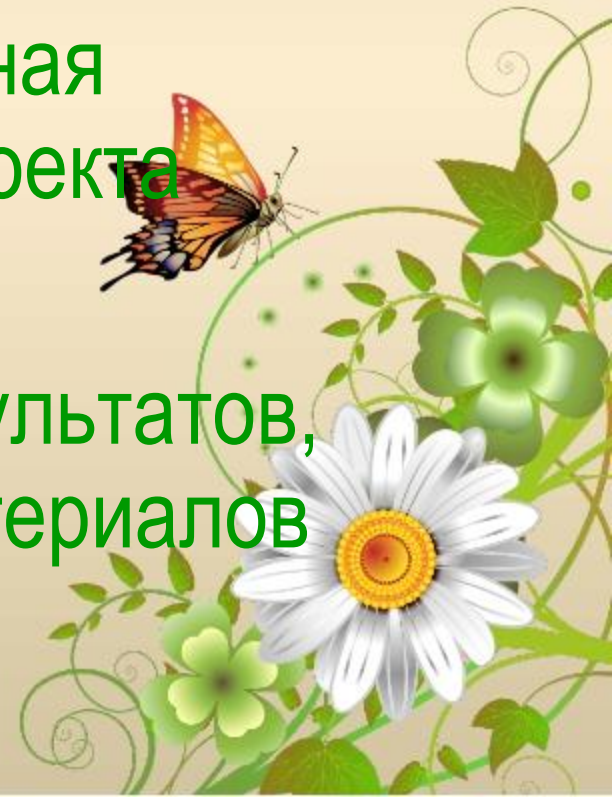


# Структура проекта

- **подготовительный этап** - отбор средств реализации проекта

- **практический** – непосредственная деятельность всех участников проекта

- **заключительный** – оценка результатов, оформление наработанных материалов



*Поздравляем с началом  
нового учебного года!*

*Желаем успехов в  
педагогической  
деятельности!*

