

**ВОСПИТАТЕЛЬ
МДОАУ
«ДЕТСКИЙ САД
№95 Г. ОРСКА»**

**ШАБАНОВА
НАТАЛЬЯ
ГЕОРГИЕВНА.**

**Метод проекта в
познавательном
развитии детей
младшего
дошкольного
возраста.**

«Дети сами любят искать, сами
находить.

В этом их сила. Мы часто перегружаем
детей книгами,
впечатлениями, не помогаем им
отбирать то главное,
что ведет в глубину своих собственных
мыслей и творчества.

Детям, как растениям, нужно гораздо
больше свободы,
возможности познать себя».

Альберт Эйнштейн.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭТО:

- способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника;
- способ взаимодействия с окружающей средой;
- поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Этапы внедрения метода проекта в ДОУ

- занятия с включением проблемных ситуаций, детского экспериментирования и т.д.;
- комплексные блочно-тематические занятия;
- интеграция;
- метод проектов.

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- ❑ **исследовательско-творческие;**
- ❑ **ролево-игровые;**
- ❑ **информационно-практико-ориентированные;**
- ❑ **творческие.**

- ❑ **комплексные;**
- ❑ **межгрупповые;**
- ❑ **творческие;**
- ❑ **групповые;**
- ❑ **индивидуальные.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА: РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

ЗАДАЧИ:

развития

- **обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;**
- **развитие познавательных способностей;**
- **развитие творческого воображения;**
- **развитие творческого мышления;**
- **развитие коммуникативных навыков.**

исследовательской деятельности

- **вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);**
- **активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);**
- **формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).**

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ МЕТОДА ПРОЕКТОВ.

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1 этап: Целеполагание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта. 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. 3. Формулирует задачу (нежесткое). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи. 4. Дополнение задач проекта.
<p>2 этап: Разработка проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помогает в решении задачи. 2. Помогает спланировать деятельность 3. Организует деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение детей в рабочие группы. 2. Распределение амплуа.
<p>3 этап: Выполнение проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая помощь (по необходимости). 2. Направляет и контролирует осуществление проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование специфических знаний, умений навыков.
<p>4 этап: Подведение итогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к презентации. 2. Презентация. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продукт деятельности готовят к презентации. 2. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.



«Здоровый образ жизни»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.



НАЗВАНИЕ ПОДПРОЕКТА.

«Нужна ли

нам

тыква?»»

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ТЫКВОЙ.

Задачи:

- ❖ *Познакомить детей с тыквой: ее внешним видом, размерами, пользой, которую приносит тыква.*
- ❖ *Воспитывать желание пить тыквенный сок, кушать варённую тыкву и т.д.*
- ❖ *Рассказать детям о здоровом образе жизни.*

Проблема для детей:

«Что такое тыква?»

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ❖ Беседа.
- ❖ Экспериментирование.
- ❖ Продуктивная деятельность.
- ❖ Чтение.
- ❖ Рассказывание.
- ❖ Взаимодействие с родителями.

A photograph of a pumpkin with distinct green vertical stripes on its orange skin, resting on a bed of autumn leaves. The leaves are in various shades of yellow, orange, and red, with some showing signs of decay. The pumpkin is positioned on the left side of the frame, and the text is overlaid on the right side.

**Знакомство с
ТЫКВОЙ.**

ПОЗВОЛЬТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ.

Овощ это или фрукт-

Я не знаю даже.

Может, кто-то из ребят

Мне ответ подскажет?

Ярко-жёлтый или рыжий?

Рассмотри его поближе,

Но не пробуй приподнять-

Весит килограммов пять.

Тыквы семечки вкусны,

Она хранится до весны .

Эту тыкву мама ваша

В пшённую добавит кашу.



«ЧУДО-ОВОЩ»



ТЕМА: « МЫ РИСУЕМ ЧУДО-ОВОЩ». ВОТ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ!



ТЕМА: «КУСОЧЕК СОЛНЦА, КОТОРЫЙ СПРЯТАЛСЯ В ТЫКВЕ»



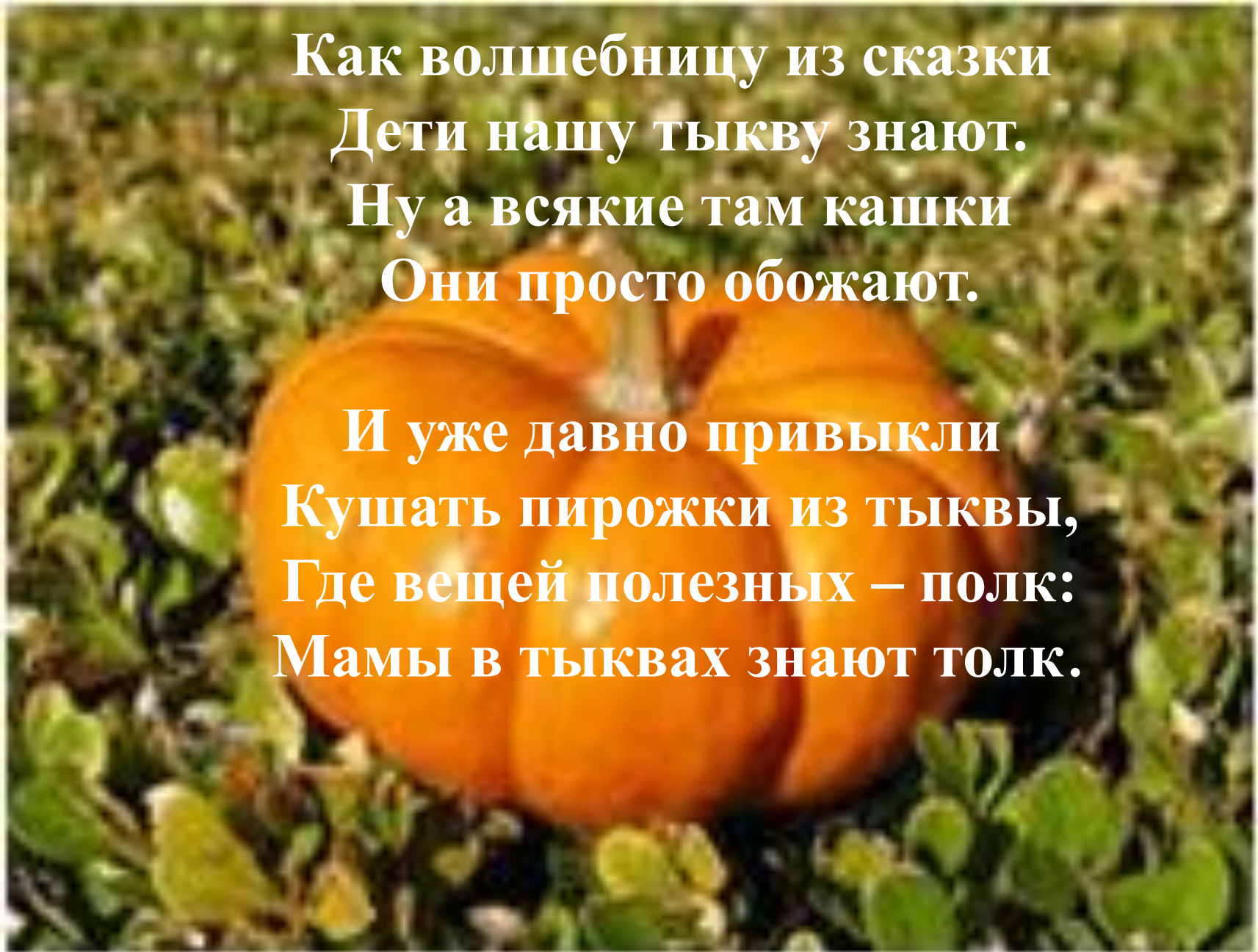
ТЕМА: «МЫ ЛЕПИМ ТЫКВУ».

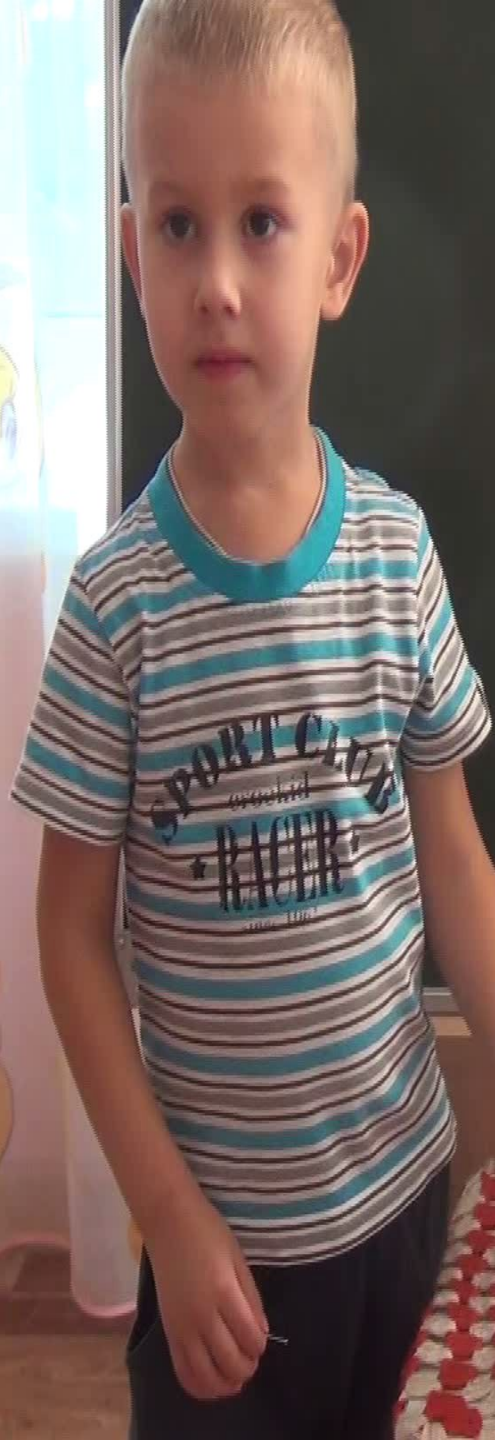


СТИХОТВОРЕНИЕ О ТЫКВЕ.

Как волшебницу из сказки
Дети нашу тыкву знают.
Ну а всякие там кашки
Они просто обожают.

И уже давно привыкли
Кушать пирожки из тыквы,
Где вещей полезных – полк:
Мамы в тыквах знают толк.







ОЧЕНЬ СЛАДКИ И ВКУСНЫ ТЫКВЕННЫЕ ПИРОЖКИ.





О ПОЛЬЗЕ ТЫКВЕННОГО СОКА.

- ❖ **Очень полезен тыквенный сок при заболеваниях печени и почек, его нужно по пол стакана один раз в сутки.**
- ❖ **Народная медицина рекомендует его при сердечно - сосудистых заболеваниях.**
- ❖ **А если у вас бессонница, то поможет рюмка сока с мёдом.**
- ❖ **Если у вас камни в почках и мочевом пузыре улучшить ваше состояние вам поможет десятидневный курс лечения, в течение которого следует принимать по пол стакана сока 3 раза в день.**
- ❖ **Тыквенный сок благодаря содержанию пектинов хорошо выводит холестерин из организма.**





ОПИСАНИЕ ТЫКВЫ ПО СХЕМЕ

Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?



«ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПОДАРИЛА?»



ПОДЕЛКИ ИЗ ТЫКВЫ. ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.



«ВОЛШЕБСТВО ИЗ ТЫКВЫ.»



В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ:

- ⦿ Договариваться, прислушиваться к идеям своих товарищей, приходить к единому мнению при решении задач.
- ⦿ Умеют составлять коллективные рассказы, создавать коллективные работы, договариваться со сверстниками.
- ⦿ Дети без затруднений вступают в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками; объединяются в группы для совместной деятельности; переживают за продукт деятельности всего коллектива.



Благодарим за внимание.