

*Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов
за 2011 – 2012 учебный год*

Методическая цель -

формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Создание условий для изучения особенностей ФГОС НОО нового поколения.
2. Продолжение работы по организации внеурочной деятельности младших школьников.
3. Реализация принципов здоровьесбережения при проведении уроков в начальной школе.
4. Организация работы со способными и одарёнными детьми.
5. Создание условий для повышения качества знаний учащихся, используя инновационные технологии.

Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Уровень	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Район	Районный фестиваль методических материалов МОУДОД «Станция юных натуралистов №2» «В гостях у леса».	Зачиняева Л.И., Федяева Т.Г.	
	МО воспитателей МБД ОУ «Детский сад №117» доклад «Преемственность детского сада и школы в условиях ФГТ и ФГОС»	Володенкова Н.А.	

Район	Праздник-конкурс по экологии «Экознайка. Изучаем птиц» МОУДОД «Станция юных натуралистов №2»	Ширяева В.Г., Коваленко Е.В.	3 место
	Районная экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». МОУДОД «Станция юных натуралистов №2»	Огнева С.В.	1 место

Район

*Конкурс
хореографическог
о искусства.*

Федяева Т.Г.

2 место

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педагогические чтения).

Уровень	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Город	Володенкова Н.А.	Научно-практическая конференция «Формирование читательской компетентности школьников в условиях введения ФГОС общего образования». МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка <i>Доклад «Формирование умений работать с книгой».</i>	Очная

Ширяева В.Г.

**Научно-
практическая
конференция
«Формирование
читательской
компетентности
школьников в
условиях
введения ФГОС
общего
образования».
МАОУ ДПО ИПК
г.Новокузнецка
*Доклад
«Повышение
читательского
интереса
средствами
предмета
«Литературное
чтение»»***

Очная

Огнева С.В.

**Летняя научно-
практическая
конференция
МАОУ ДПО ИПК
г.Новокузнецка**

*Доклад
«Внедрение
программы
«Азбука хорошего
поведения» в
условиях введения
ФГОС»*

Очная

**Ерёмина Л.Р.
Фролова Н.Н.**

**Летняя научно-
практическая
конференция.
МАОУ ДПО ИПК
г.Новокузнецка**
*Доклад
«Организация
внеурочной
деятельности как
средство
личностного
самовыражения,
самореализации и
профессионального
самоопределения
воспитанников»*

Очная

Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы.

Ф.И.О. автора	Название публикации	Издательство	Год
Володенкова Н.А.	Статья <i>«Формирование умений работать с книгой»</i> в сборнике «Формирование читательской компетентности школьников в условиях введения ФГОС общего образования».	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка	2012

Ширяева В.Г.	Статья <i>«Повышение читательского интереса средствами предмета «Литературное чтение»»</i> в сборнике «Формирование читательской компетентности школьников в условиях введения ФГОС общего образования».	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	2012
Огнева С.В.	Статья <i>«Внедрение программы «Азбука хорошего поведения» в условиях введения ФГОС»</i>	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	2011

<p>Ерёмина Л.Р., Фролова Н.Н.</p>	<p>Статья <i>«Организация внеурочной деятельности как средство личностного самовыражения, самореализации и профессионального самоопределения воспитанников»</i></p>	<p>МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка</p>	<p>2011</p>
---------------------------------------	---	---	--------------------

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

- ***Район:***

- **Праздник-конкурс по экологии:**

- «Экознайка. Изучаем птиц» - III место – сборная 3Б и 3Г классов;
- Конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» - III место - Шевень Степан (4Б);
- Конкурс «Экологическая листовка» - II место – Дьяков Лев (4Б);
- «Экознайка. Изучаем лес» - I место – Ярков Егор (3А), Шимановский Данил (3Б), Смородинова Екатерина (4А), Макарова Влада (4Г), Нартов Александр (4В);
- «Первоцветы» - I место - Силакова А. (2Г)

- **Конкурс хореографического искусства:** II место – сборная команда (2А) и (3Б) классов.

- III место – Семёнова Арина (2Б).

Районные предметные олимпиады: русский язык и окружающий мир - III место – Нартов А.(4В).

Смотр - конкурс «Разговор о правильном питании»: II место - Калинин Вячеслав (4Б), III место - Гришин Даниил (3Г), II место - Погарский Кирилл (2Б), II место - Корнилова Виктория (3Г).

Научно-практическая конференция младших школьников:

- VII исследовательская конференция Заводского района - III место - Дьяков Лев (4Б);
- Конференция «Центра здоровья» Заводского района «Моё здоровье» - I место - Дьяков Лев (4 Б), II место - Ухин - Семён (4Б).

Компьютерный мир для 2-4 классов - II место – Староватова Д. (4А), Тихонов А. (4А), Куликов Д. (4Б).

Город:

Конкурс «Юный литератор» Институт непрерывного образования:

II место – Крикунов Михаил (2Б).

Всероссийские дистанционные конкурсы:

«Эрудит», Игра-конкурс по ОБЖ, КИТ, Английский язык
«The Spirit of the Christmas», «Новогодний переполох»,
«Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Человек и природа».

**НАША
НОВАЯ
ШКОЛА**



**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования в контексте
государственной политики в
образовании**

**2-3 февраля 2010 г.
Москва**

ФГОС НОО

Требования к результатам – ведущая, системообразующая составляющая

Результаты освоения основных образовательных программ

Предметные

освоенный опыт
специфической для данной
предметной области
деятельности по получению
нового
знания, его преобразованию и
применению, система
основополагающих
элементов научного знания,
лежащая
в основе научной
картины мира

Метапредметные

освоенные
универсальные
учебные действия
обеспечивающие
овладение
ключевыми
компетенциями,
составляющими основу
умения учиться,
и межпредметные
понятия

Личностные

готовность и способность обучающихся к
саморазвитию,
сформированность мотивации к обучению и
познанию, ценностные
установки обучающихся, социальные компетенции,
личностные качества .

Диагностика сформированности УУД

• *Познавательные УУД:*

Методика «Нахождение схем к задачам» (по Рябинкиной)

<i>Цель:</i>	определить умение ученика выделять тип задачи и способ её решения.
<i>Оцениваемые УУД:</i>	Моделировать, познавательные логические и знаково-символические действия, регулятивное действие оценивания и планирования; сформированность учебно-познавательных мотивов (действие смыслообразования).
<i>Форма:</i>	фронтальная
<i>Метод оценивания:</i>	найди правильную схему к каждой задаче.

Коммуникативные УУД: беседы, парная и групповая формы работы, внеклассные мероприятия. (Методика «Рукавички»)

Оцениваемые УУД:

Коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).

Личностные УДД:

Действия самоопределения и смыслообразования. Беседа о школе.

<i>Цель:</i>	- выявление сформированности внутренней позиции школьника; - выявление мотивации учения.
<i>Оцениваемые УУД:</i>	- действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной деятельности; - действия, устанавливающие смысл учения.
<i>Форма:</i>	индивидуальная беседа с ребёнком.
<i>Метод оценивания:</i>	беседа.

Проба на познавательную инициативу.

<i>Цель:</i>	- выявление сформированности познавательных интересов и инициативы.
<i>Оцениваемые УУД:</i>	- действие смыслообразования, устанавливающее значимость познавательной деятельности для ребёнка; - коммуникативное действие, умение задавать вопрос.
<i>Форма:</i>	индивидуальная.
<i>Метод оценивания:</i>	чтение незавершённой сказки.

Регулятивные УУД:

Проба на внимание (поиск различий в изображениях)

<i>Цель:</i>	- выявление умения находить различия в объектах.
<i>Оцениваемые УУД:</i>	-регулятивное действие контроля; -познавательное действие сравнения с установлением сходства и различий.
<i>Форма:</i>	индивидуальная.
<i>Метод оценивания:</i>	найти и показать (назвать) различия между картинками.

Мониторинговая карта оценки сформированности универсальных учебных действий

№	Ф.И. ученика	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД
1	Андрейчук Арина	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
2	Бахтеева Анна	Yellow	Red	Red	Red
3	Болдырев Максим	Yellow	Yellow	Yellow	Red
4	Володченкова Наталья	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
5	Вшивцова Елизавета	Green	Yellow	Yellow	Green
6	Вьюрков Корил	Green	Green	Yellow	Green
7	Головчанский Иван	Red	Red	Red	Red
8	Гостеев Артём	Red	Red	Red	Red
9	Губерт Мария	Yellow	Yellow	Yellow	Red

Вывод:

1. Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему;
2. В основе формирования УУД лежит «умение учиться»;
3. Формирование универсальных учебных действий способствует индивидуализации обучения;
4. Переход от освоения отдельных учебных предметов к полидисциплинарному (межпредметному) изучению сложных жизненных ситуаций; к сотрудничеству обучающихся и учителя.

Программы внеурочной деятельности:

- «Логика»;
- «Всё обо всём»;
- «Азбука хорошего поведения»;
- «Здоровейка»;
- «Весёлая мастерская»;
- «Школа докторов природы»;
- «Корнями дерево сильно»;
- Декоративное творчество»;
- «Жить – Родине служить»;
- «Моя малая Родина».

Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2012-2013 учебный год:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, используя эффективные методы, приемы и технологии организации урочной и внеурочной деятельности;*
- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2012 - 2013 учебном году;*
- Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.*
- Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.*



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Успехов
в новом учебном
году!**