

Обучение декоративной лепке детей подготовительной к школе групп

Разработала воспитатель 1
категории
Сырчик Г.К.

МБДОУ ДС № 1 «Березка»
2016 год

Цель исследования:

- Разработать и апробировать педагогическую технологию обучения детей подготовительной к школе группе декоративной лепке.

Объект исследования:

- Процесс изобразительной деятельности детей подготовительной к школе группы.

Предмет исследования:

- Процесс обучения декоративной лепке детей подготовительной к школе группы.

Гипотеза:

- Обучение декоративной лепке детей подготовительной к школе группы будет наиболее эффективно, если:
- 1. Выявить критерии и показатели умений в декоративной лепке детей подготовительной к школе группы.
- 2. Разработать педагогическую технологию обучения декоративной лепке и определить алгоритм обучения детей: лепка по образцу воспитателя, закрепление умений в совместной деятельности детей и воспитателя, самостоятельные действия детей по обдумыванию замысла, планирование своих действий, отбор выразительных средств.

Задачи исследования:

- 1) Осуществить теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме обучения лепке детей подготовительной группы.
- 2) Определить уровни сформированности умений в декоративной лепке детей подготовительной группы и состояние работы по данной проблеме.
- 3) Разработать и апробировать педагогическую технологию обучения декоративной лепке детей подготовительной группы.

Методологической основой исследования

- являются положения психологии об особенностях детской изобразительной деятельности (Л.С. Выготский, О.М.Дьяченко, А.В.Запорожец, Е.М. Игнатъев, В.С.Мухина, Б.М.Теплов); теоретические положения в педагогических исследованиях по развитию детской изобразительной деятельности(Н. Б.Халезова, Н.А.Курочкина, Н.А.Ветлугина, Г.Г. Григорьева, Т.С.Комарова, Т.Г.Казакова, В.Б. Косминская, Н.П.Сакулина); теоретические разработки в области педагогических технологий (В. П.Беспалько, Г.К.Селевко, В.А.Сластенин); исследования в области детского творчества Л.А. Венгер, Н.А.Ветлугина, Е.А.Флерина.

Критерии и показатели умений декоративной лепки:

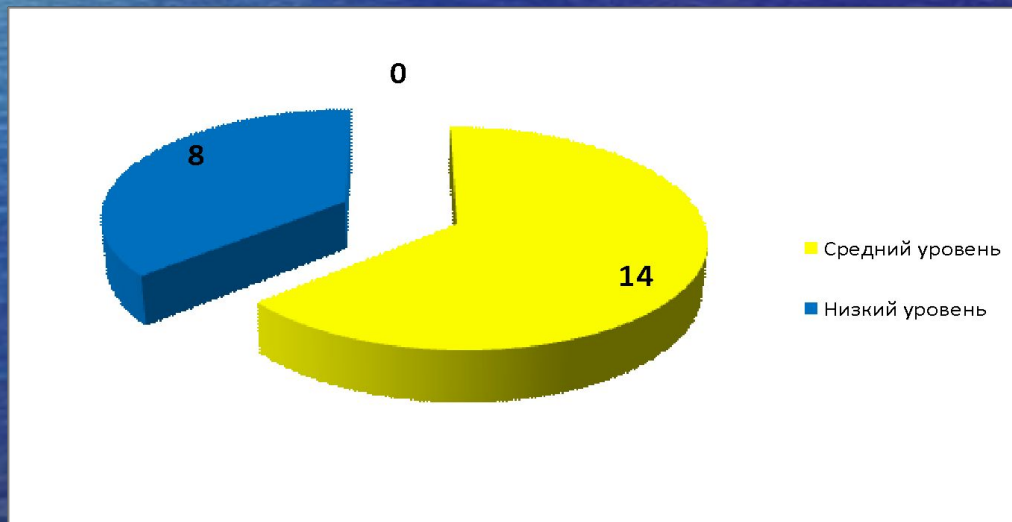
Техника лепки:

- Умение лепить ленточным способом
- Умение лепить конструктивным способом
- Умение лепить пластическим способом
- Умение лепить комбинированным способом
- Умение расписывать глиняную игрушку в соответствии с особенностями народного промысла

Соответствие характерных особенностей народной росписи:

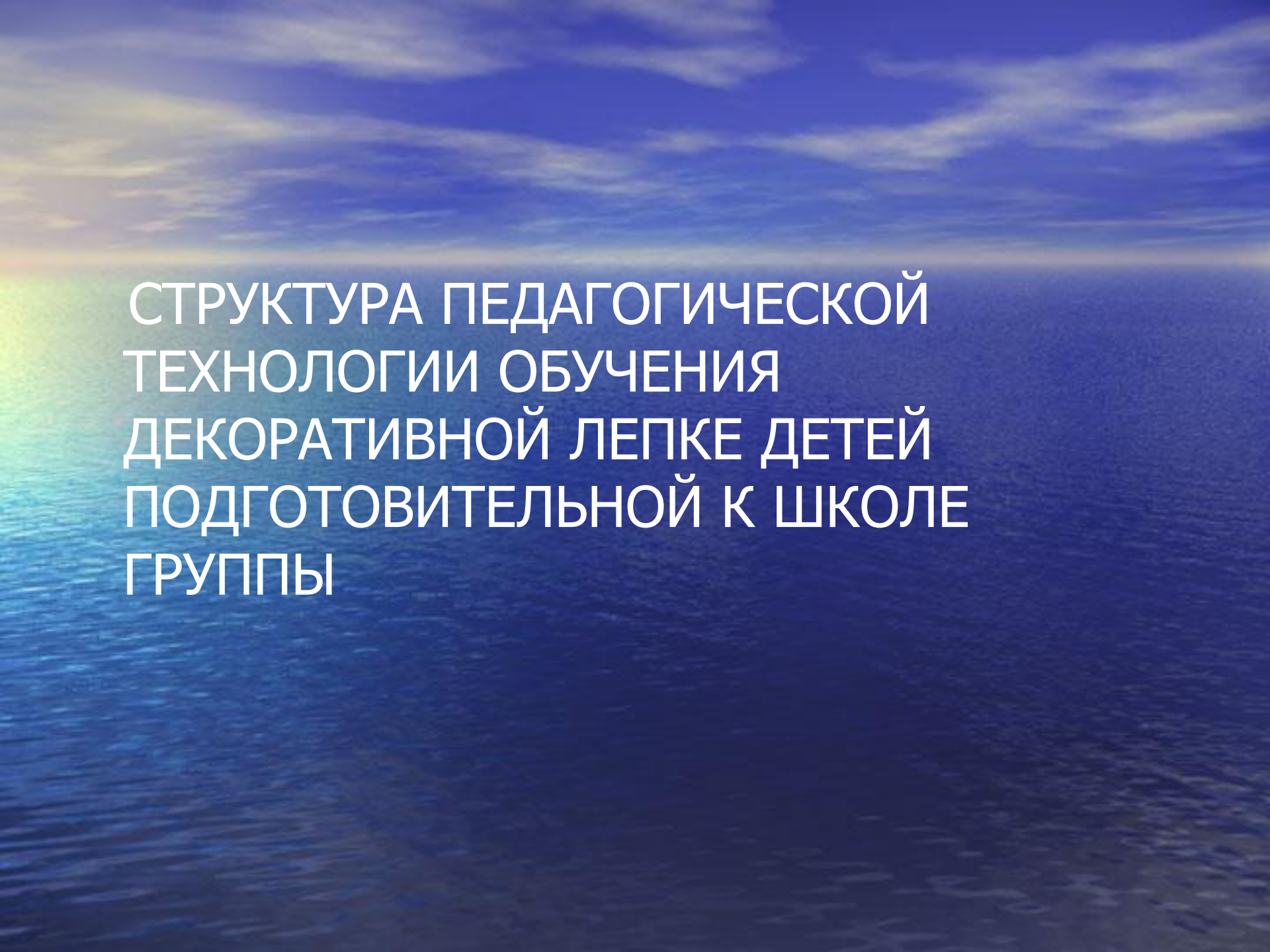
цвет, декоративные элементы, узор и т.д

уровни сформированности
умений детей на
констатирующем этапе
эксперимента.



Задачи констатирующего этапа:

- 1. Создание и апробация педагогической технологии в практике дошкольного образования.
- 2. Изучение эффективности разработанной педагогической технологии.



СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
ДЕКОРАТИВНОЙ ЛЕПКЕ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЫ

Целевой модуль

- **Цель:** Обучение декоративной лепке детей подготовительной к школе группе.
- **Задачи:** Обучать зрительному и мускульному восприятию предмета.
- Развивать изобразительные умения и навыки в лепке.
- Воспитывать интерес к декоративной лепке, творчеству народных мастеров.

Содержательный модуль

- **Блок 1. Посуда:** Лепка « Кружка»; « Солонка»; « Плошка»; « Сахарница»; « Ваза».
- **Блок 2. Глиняная игрушка:** Лепка « Барышня-Франтиха»; « Водоноска»; « Дымковский конь»; « Филимоновские олени и коровки»;
- **Блок 3. Сказочный мир:** Лепка « Волшебная Птица-Сирин»; « Сказочная жар-птица»; « Полкан-Кентавр»

Процессуально – деятельностный модуль

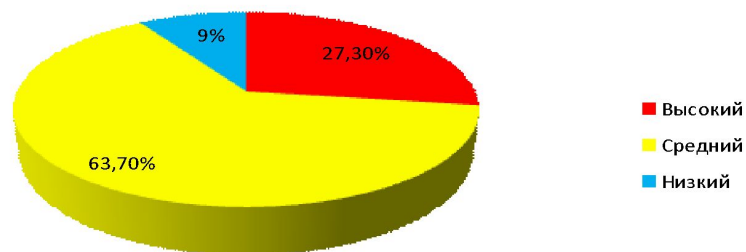
- *Этапы:*
- Детям дают задания, которые требуют от них первоначальной ориентировки в творческой деятельности: по установке воспитателя (сочини, придумай, найди, измени) дети действуют совместно с педагогом, проявляя при этом элементы творчества;
- Дают задания, которые ведут ребят к целенаправленным действиям и поискам. Ребенок, действуя вместе с воспитателем, начинает понимать, что приобретенные умения можно комбинировать и видоизменять;
- Дают задания, ведущие ребенка к самостоятельным действиям по обдумыванию замысла, к планированию своих действий, отбору выразительных средств. Участники: дети подготовительной группы

Диагностико-результативный модуль

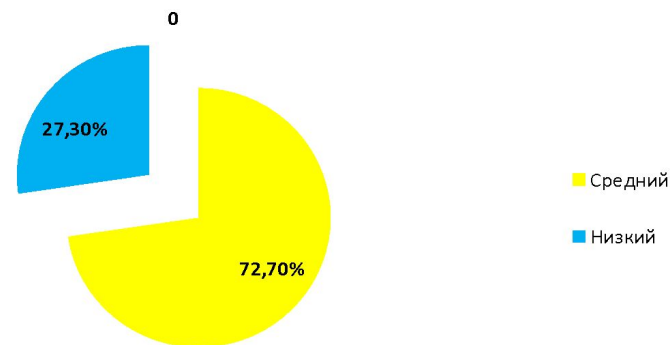
- Методика Н.Б. Халезовой
- Задание «Вылепи и распиши игрушку»
- *Результат:* Повышение уровня сформированности умений декоративной лепки детей подготовительной группы

Распределение детей по уровням развития контрольной и экспериментальной групп.

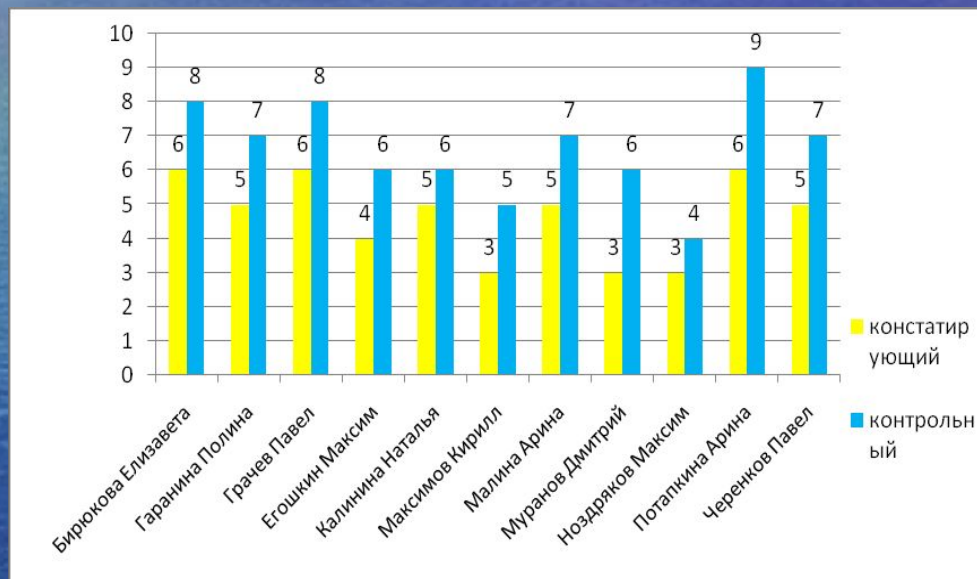
Экспериментальная группа



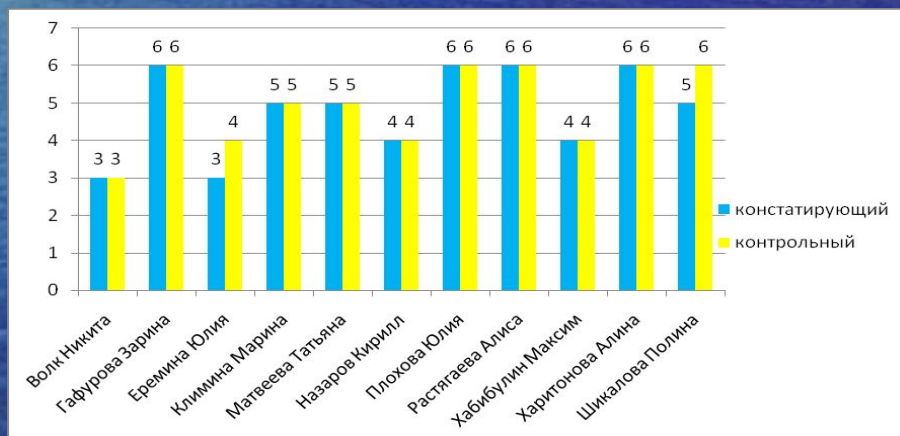
Контрольная группа



Динамика сформированности умений декоративной лепки в экспериментальной группе.



умений детей в контрольной группе (на материале констатирующего и контрольных экспериментов)



Спасибо за внимание.





