



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вариативная модель Программы развития

Правовой статус программы развития образовательной организации

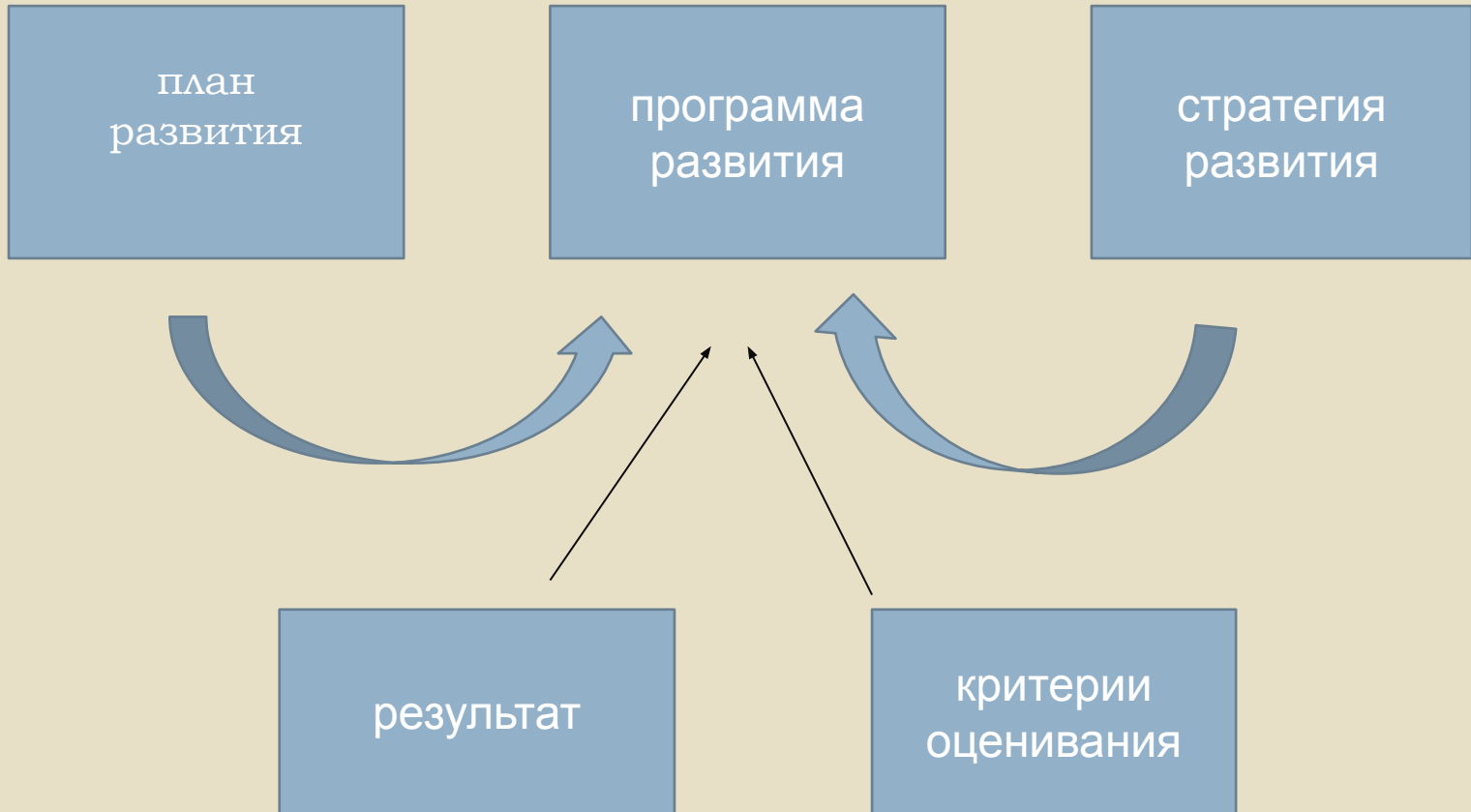
- Статья 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.
- Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития ОО



- Разработка и утверждение программы развития осуществляется по согласованию с учредителем

В чем отличие?



Титульная страница Программы

- Программа развития государственного (муниципального) бюджетного образовательного учреждения как
«_____ (дошкольная образовательная организация) _____»
- на период 2014 – 2017 (2019) гг.
- **Программа развития образовательной организации:**
- Согласована с учредителем;
- Принята педагогическим советом;
- Согласована с Управляющим советом;
- Утверждена приказом руководителя

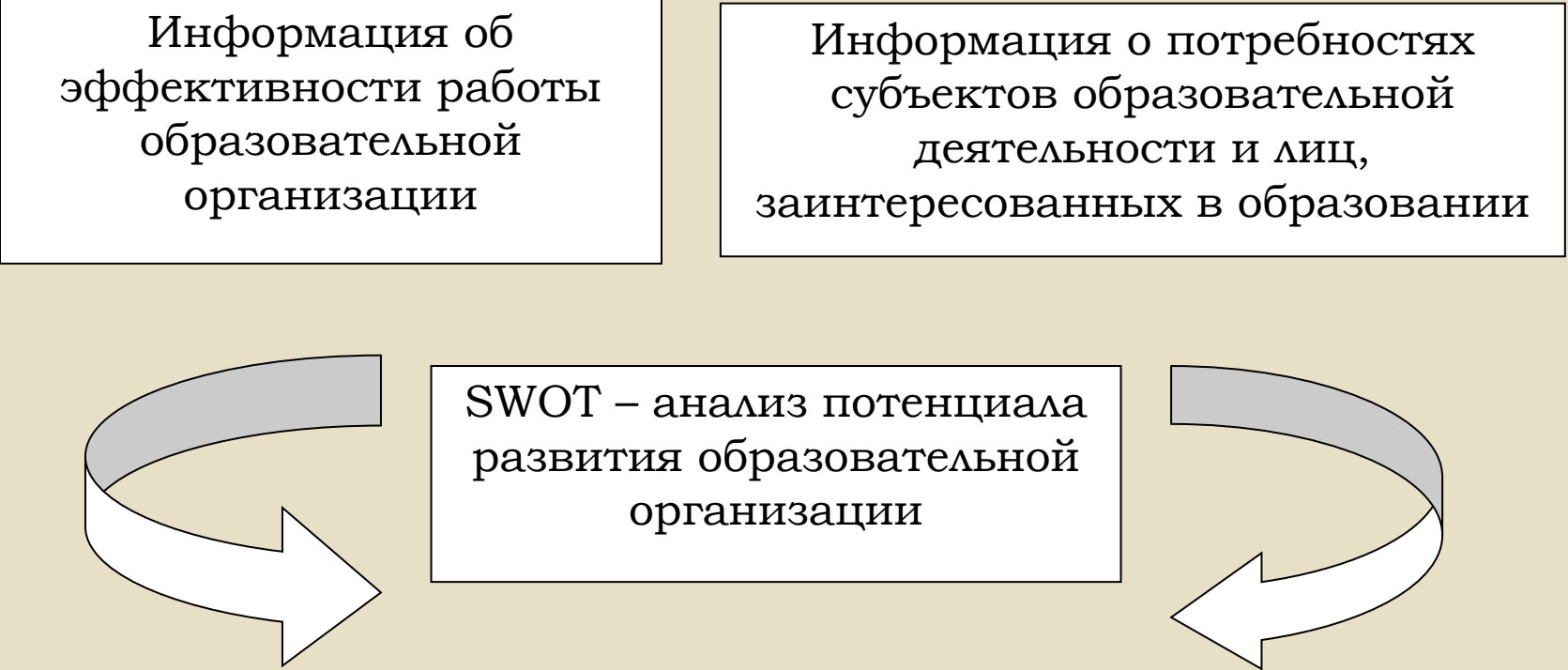
Паспорт Программы развития

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Статус ЛНА Программы развития ОО | |
| 2. | Основания для разработки Программы | |
| 3. | Цели, задачи и направления Программы | |
| 4. | Сроки и этапы реализации программы | |
| 5. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | |
| 6. | Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы | |
| 7. | Объем и источники финансирования | |

Информационно-аналитическая справка - 5 стр.

Информация об
эффективности работы
образовательной
организации

Информация о потребностях
субъектов образовательной
деятельности и лиц,
заинтересованных в образовании



SWOT – анализ потенциала
развития образовательной
организации

Информация об эффективности работы образовательной организации

- Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда;
- Создание системы государственно-общественного управления.
- Обеспечение высокого качества обучения

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

- Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением;
- Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности;
- Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации .

Цели и задачи развития образовательной организации (2 стр.)

- **Инвариантная часть работы образовательной организации**
- **Цель:** выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- **Направления:**
 - - обеспечение доступности образования ;
 - - обеспечение качества образования;
 - - обеспечение эффективной работы образовательной организации.
- **Вариативная часть работы образовательной организации**
- **Цель:** удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства
- **Задачи:**
 - - создание условий для инклюзивного образования;
 - - создание инфраструктуры обеспечения эстетического развития учащихся;
 - созданий условий для углубленного изучения предметов физико-математического образования;

План-график реализации Программы развития (5 стр.)

«Дорожная карта»,

обеспечения условий выполнения государственного (муниципального) задания.

Диаграмма Ганта,

визуализирующая систему реализации проектов, направленных на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса и лиц, заинтересованных в результатах образования.

Результаты реализации Программы развития

- **Инвариантные результаты** реализации государственного (муниципального) задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля.
- **Индивидуальные достижения** образовательной организации, зафиксированные в ходе общественной экспертизы результатов реализации Программы.

Инвариантные результаты

| Показатель эффективности работы ОО | Критерий оценки эффективности работы ОО | Планируемый результат | Оценка выполнения |
|---|---|-----------------------|-------------------|
| Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства | Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан | 2 | 1 |
| Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | Сохранение контингента обучающихся; | 99% | 100% |
| | Выполнение в полном объеме общеобразовательных программ; | 100% | 100% |
| | Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании; | 0 | 1 |
| | Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании; | 0 | 0 |

Индивидуальные достижения

- Динамика рейтингового положения образовательной организации в районной (муниципальной) системе образования.
- Динамика роста привлеченных дополнительных ресурсов (финансы, кадры, структурные подразделения, материально-техническое обеспечение).
- Участие и победы образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.
- Динамика роста социального статуса образовательной организации в местном сообществе.

Финансирование Программы развития

- Финансовое обоснование выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется в ходе проектирования и согласования задания.
- Финансовое обоснование выполнения вариативной части программы осуществляется по итогам разработки проектов и согласования их выполнения со стейкхолдерами.

Критерии оценивания

- Актуальность
- Прогностичность
- Эффективность
- Реалистичность
- Системность
- Проработанность
- Управляемость
- Контролируемость
- Социальная открытость
- Культура оформления программы