

Домашняя тетрадь
«Изучаем падежи»
Пособие для детей.

Авторское пособие для коррекционных логопедических занятий по закреплению употребления форм падежных окончаний имён существительных учащимися начальных классов.

Авторы



Морозова Татьяна Игоревна
Учитель-логопед
высшей категории
.....СВАО, г.Москва

Меняева Ольга Михайловна
учитель начальных классов
высшей категории
.....САО, г. Москва

Пояснительная записка

- **Цель**- собрать интересный речевой материал по закреплению правильного употребления в устной и письменной речи различных форм падежных окончаний имён существительных и представить его в форме единой речевой игры, объединённой общей темой.

- **Задачи**

Образовательная

- ***Закреплять у детей правильное словоизменение по типу управления и умение правильно задавать вспомогательные вопросы.***
- ***Совершенствовать грамматические навыки.***
- ***Совершенствовать правильное правописание.***
- ***Развивать интерес к языковым явлениям.***

Задачи

Коррекционно-развивающая

- Развитие речемыслительной деятельности
- Уточнение и обогащение лексики ребёнка
- Развитие связной речи
- Дальнейшее закрепление навыков правильного употребления и построения словосочетаний по типу управления как в устной так и в письменной речи.

Воспитательная

- Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни.
- Поощрять трудолюбие, прилежание. Стремление к хорошим результатам.
- Воспитывать в детях желание оказывать помощь и поддержку друг другу.

Содержание пособия.

- Речевые задания и игры ,направленные на закрепление правильного употребления падежных окончаний на письме.
- Задания направленные на совершенствование грамматического строя речи.
- Задания по обогащению и уточнению лексики детей.
- Подробные инструкции к заданиям.

Употребление падежей с предлогами

Падеж	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги
Именительный	есть	<i>кто? что?</i>	_____
<i>Родительный</i>	нет	<i>кого? чего?</i>	без, у, от, до, возле из, с, для, около
Дательный	рад	кому? чему?	к, по
Винительный	вижу	кого? что?	на, за, под, в, про через
Творительный	любуюсь	кем? чем?	над, под, между, с перед
Предложный	говорю	о ком? о чём?	о.об, на, при

Именительный падеж

Именительный падеж указывает на начальную форму слова(имени существительного), существование кого-либо или чего-либо. В предложении это слово является подлежащим.

Задание №1

Назови, кто является талисманом Олимпиады Сочи – 2014.

Вспомни, кто был талисманом Олимпиады-1980 в Москве.

Родительный падеж

Задание №1

Назови страны-участницы Олимпиады-2014. Посмотри на герб и скажи, гербом какой страны он является. Расшифруй название страны и запиши его в Р. п. Используй слова для справок.

Кленовый лист – это герб(чего?).....АНКАДА

Кедр – это герб(чего?).....НАВИЛ

Двуглавый орёл – это герб(чего?).....ЯССОРИ

Образец: Хлопок – это герб (чего?)Узбекистана.

Родительный падеж

- **Задание №2.** Из каких стран приехали звери на Олимпиаду в Сочи? Запиши название страны в Р.п.

Панда прибыла из (Китай). Енот приехал из (Канада) Верблюд приехал из (Египет). Кенгуру прибыл из (Австралии). Медведь приехал из (Россия).

Образец: Слон приехал из Индии.

- **Задание №3.** Сравни зверей по величине и силе, используя Р.п.
Слон больше (КОГО?) тигр. Лиса меньше(КОГО?) лев.
Заяц слабее (КОГО?) волк. Медведь сильнее (КОГО) белка. Лось крупнее (КОГО?) кабан.

Образец: Тигр крупнее(КОГО?) шакала.

Дательный падеж

- **Задание №1.** Покормите правильно зверей –олимпийцев перед соревнованиями.

Морковку нужно дать (КОМУ?).....Орехи приготовили (КОМУ?).....

Мёд дадим (КОМУ?)..... Мясом покормят (КОГО?)

Образец: Косточки дадим(КОМУ?) собаке.

Слова для справок: белка, заяц, волк, медведь.

- **Задание №2.** Какое жильё нужно приготовить для зверей-олимпийцев?

(Кому?) необходима берлога. (Кому?) нужна нора. (Кому?)
требуется дупло. (Кому?) потребуется хатка.

Слова для справок: бобр, лиса, медведь, белка.

Образец: (кому?) Волку потребуется логово.

Дательный падеж

- **Задание №3** Как добирались звери-олимпийцы до Сочи? Закончи предложения, используя слова для справок.

Тигр, Лев и Верблюд плыли на корабле по

Заяц, Волк и Медведь ехали на автобусе по.....

Кенгуру, Енот и Панда летели на самолёте по.....

Слова для справок: воздух, море, дорога.

Образец: Лиса, Лось и Олень ехали на машине по дороге.

Винительный падеж

- **Задание №1.** Звери-олимпийцы любят достопримечательностями Сочи. Закончить предложения, употребив слова для справок в В.п.

Тигр увидел(что?)..... Слон увидел (что?).....

Жираф увидел(что?)..... Медведь увидел(что?).....

Слова для справок: приморский парк, морской вокзал, ботанический сад, канатная дорога

Винительный падеж

- **Задание №2.** Что нельзя есть и пить олимпийцам, чтобы не терять спортивную форму. Закончить предложения, используя слова для справок в В.п.
Лев не ест (что?)..... Зебра не ест(что?)..... Тигр не ест (что?)..... Антилопа не пьёт(что?)..... Слон не ест (что?).....

Слова для справок: чипсы, торты, сосиски, колбасу, гамбургеры, лимонад, мороженое

Винительный падеж

- **Задание №3.** Как звери-олимпийцы хранят в порядке свои личные вещи? Вставь нужное слово, используя слова для справок, употребив их в В.п.

(Что?).....хранят в футляре. (Что?) висит в шкафу.

(Что?).....хранятся в папке. (Что?) лежат в кошельке.

(Что?)..... лежит в мыльнице.

Слова для справок: документы, деньги, очки, одежда, мыло.

Образец: Украшения хранятся в шкатулке.

Творительный падеж

- **Задание №1.** Кто болеет за олимпийцев? Закончить предложения, используя слова для справок.

За медведя болеют медведица с (кем?)

За волка болеют волчица с (кем?).....

За зайца болеют зайчиха с (кем?).....

За лося болеют лосиха с (кем?).....

Образец: За ежа болеют ежиха с ежатами.

Слова для справок:

Лосята, медвежата, зайчата, волчата.

Творительный падеж

- **Задание №2.** Хобби зверей-олимпийцев. Изменить предложения по образцу, заменив глагол именем существительным в Т.п.

Образец: Лиса любит танцевать –
Лиса увлекается (чем?) танцами.

Лев любит читать. Слон любит рисовать. Зебра любит вязать. Тигр любит готовить. Жираф любит фотографировать. Заяц любит выжигать.

Слова для справок: чтение, выжигание, рисование, кулинария, вязание, фотография,

Творительный падеж

- **Задание №3** Продумай меню правильного питания олимпийцев.

Завтрак: каша с (варенье, масло, фрукты)
хлеб с (масло, сыр, варенье)
какао с(сахар, молоко, сливки)

Обед: суп с (овоци, мясо, вермишель)
фрукты с (сахар, мёд, сливки)

Ужин: овощной салат с (майонез, сметана, раст.масло)
чай с (мёд, варенье, сахар)

Образец: каша с фруктами, чай с мёдом, хлеб с сыром.
(завтрак)

Предложный падеж

- **Задание№1.** О чём мечтают звери-олимпийцы?

Измени слово в скобках и поставь его в П.п.

Лиса мечтает о(кубок).

Волк мечтает о.....(приз).

Заяц мечтает о(медаль).

Медведь мечтает о..... (награда).

Образец: Енот мечтает о победе.

Предложный падеж

- **Задание №2.** Родина зверей-олимпийцев. Назвать природные зоны, употребив слова в П.п.

Верблюд живёт в Слон живёт в.....

Лиса живёт в Белый медведь живёт в

Слова для справок: пустыня, Арктика, лес, джунгли.

Образец: Лев живёт в джунглях.

Предложный падеж

- **Задание №3.** Подскажи зверям- олимпийцам. где можно это сделать. Используй слова для справок.

Образец: Купить свежий хлеб можно в булочной.

Купить фрукты..... Посмотреть фильм.....

Увидеть весёлое представление.....

Купить лекарство..... Посмотреть спектакль.....

Слова для справок: Цирк, кинотеатр, театр, магазин, аптека.