

# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Мы – весёлые друзья! Друг без друга нам  
нельзя!

И девиз у нас простой: Друг за друга мы  
горой!

**ДРУЖИТ С СОЛНЦЕМ ВЕТЕРОК, А РОСА С ТРАВОЮ. ДРУЖИТ  
С БАБОЧКОЙ ЦВЕТОК, ДРУЖИМ МЫ С ТОБОЮ! ВСЁ С  
ДРУЗЬЯМИ ПОПОЛАМ ПОДЕЛИТЬ МЫ РАДЫ! ТОЛЬКО  
ССОРИТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ НИКОГДА НЕ НАДО!**



**МЫ РОЖДЕНЫ, ЧТО БЫ ЖИТЬ СОВМЕСТНО, ЛЮБИТЬ И  
УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА!  
КСЮША В КУБИКИ ИГРАЛА,  
ДОРОГУ СТРОИЛА, ДОМА.  
ВОТ ГАРАЖ ДЛЯ САМОСВАЛА  
КСЮША СДЕЛАЛА САМА!**



**ДРУЖБА-ЭТО ДАР НАМ СВЫШЕ!  
ДРУЖБА-ЭТО СВЕТ В ОКНЕ!  
ДРУГ ВСЕГДА ТЕБЯ УСЛЫШИТ,  
И НЕ БРОСИТ ОН В БЕДЕ!**



**ВМЕСТЕ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ СПОРТОМ, УКРЕПЛЯЕМ СВОЁ  
ЗДОРОВЬЕ, ЧТО БЫ БЫТЬ СИЛЬНЫМИ И ДРУЖНЫМИ!**

**ВСЕ В КОМАНДЕ ДРУГ ЗА ДРУГА, ВСЕ ДРУЖНЫ И СПЛОЧЕНЫ!  
ВОТ БЫ ВСЕМ ТАКОГО ДРУГА –МИРОВОЙ ВЕЛИЧИНЫ!**



КАЖДЫЙ ДЕНЬ МЫ ВСЕ ВМЕСТЕ ХОДИМ НА ПРОГУЛКУ,  
ВМЕСТЕ ИГРАЕМ, ВЕСЕЛО ПРОВОДИМ ВРЕМЯ!

СОЛНЦЕ ВЕСЕЛО СВЕТИЛО, И УЛЫБКИ ЗЛОТИЛО...

ДЕТИ БЕГАЛИ, РЕЗВИЛИСЬ, НЕБО СИНЕЕ ТОМИЛОСЬ.



**В ДЕТСКОМ САДИКЕ ДЕТИШКИ-ВСЕ ТАКИЕ ШАЛУНИШКИ!  
КТО В ДРУЖБУ ВЕРИТ ГОРЯЧО,КТО РЯДОМ ЧУВСТВУЕТ ПЛЕЧО,  
ТОТ НИКОГДА НЕ УПАДЁТ, В ЛЮБОЙ БЕДЕ НЕ ПРОПАДЁТ!**

**МЫ СОБИРАЕМСЯ ДРУЖНОЙ КОМПАНИЕЙ И ВМЕСТЕ РАЗЫГРЫВАЕМ СЦЕНКИ,  
ПОКАЗЫВАЕМ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР, ИГРАЕМ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.**



**ВСЕЙ ГРУППОЙ МЫ ПОСЕЩАЕМ КУЛЬТУРНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ:  
БИБЛИОТЕКУ, МУЗЕЙ, Д/Т «СОРВАНЕЦ», ЦВР, А ТАКЖЕ НАМ  
НРАВИТСЯ ИГРАТЬ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ. МЫ СТАРАЕМСЯ  
ВСЕГДА БЫТЬ ДРУЖНЫМИ, ДОБРЫМИ И ОТЗЫВЧИВЫМИ ДРУГ К  
ДРУГУ!**





# РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!



**ДРУЖБА-ЭТО ТОЛЬКО СЧАСТЬЕ, ДРУЖБА У ЛЮДЕЙ  
ОДНА.**

**С ДРУЖБОЙ НЕ СТРАШНЫ НЕНАСТЬЯ, С ДРУЖБОЙ  
ЖИЗНЬ ВЕСНОЙ ПОЛНА!**

- ▣ **Общение со сверстниками-условие формирования общественных качеств личности ребёнка, проявление и развитие начал коллективных взаимоотношений детей.**
- ▣ **Главным предметом рассмотрения проблемы выступают два главных явления – группа и коллектив. Совместная деятельность при этом является системообразующим признаком коллектива. Группа осуществляет свою цель через конкретный предмет деятельности и тем самым изменяет себя, свою структуру и систему межличностных отношений. Характер и направление этих изменений зависят от содержания деятельности и ценностей, принятых группой. Совместная деятельность с точки зрения этого подхода определяет межличностные отношения, поскольку она порождает их, влияет на их содержание и опосредствует вхождение ребенка в общность. Именно в совместной деятельности и в общении межличностные отношения реализуются и преобразуются.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



# МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- Подготовительная «Б» группа
- Воспитатели: Шихова Н.А.
- Татаринцева И.В.

