

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Мы – весёлые друзья! Друг без друга нам
нельзя!

И девиз у нас простой: Друг за друга мы
горой!

ДРУЖИТ С СОЛНЦЕМ ВЕТЕРОК, А РОСА С ТРАВОЮ. ДРУЖИТ С БАБОЧКОЙ ЦВЕТОК,
ДРУЖИМ МЫ С ТОБОЮ! ВСЁ С ДРУЗЬЯМИ ПОПОЛАМ ПОДЕЛИТЬ МЫ РАДЫ!
ТОЛЬКО ССОРИТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ НИКОГДА НЕ НАДО!



Мы рождены, что бы жить совместно, любить и уважать друг друга!

**Ксюша в кубики играла,
дорогу строила, дома.
Вот гараж для самосвала
Ксюша сделала сама!**



ДРУЖБА-ЭТО ДАР НАМ СВЫШЕ!
ДРУЖБА-ЭТО СВЕТ В ОКНЕ!
ДРУГ ВСЕГДА ТЕБЯ УСЛЫШИТ,
И НЕ БРОСИТ ОН В БЕДЕ!



ВМЕСТЕ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ СПОРТОМ, УКРЕПЛЯЕМ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ, ЧТО БЫ БЫТЬ СИЛЬНЫМИ И ДРУЖНЫМИ!

ВСЕ В КОМАНДЕ ДРУГ ЗА ДРУГА, ВСЕ ДРУЖНЫ И СПЛОЧЕНЫ!

ВОТ БЫ ВСЕМ ТАКОГО ДРУГА –МИРОВОЙ ВЕЛИЧИНЫ!



КАЖДЫЙ ДЕНЬ МЫ ВСЕ ВМЕСТЕ ХОДИМ НА ПРОГУЛКУ, ВМЕСТЕ ИГРАЕМ,
ВЕСЕЛО ПРОВОДИМ ВРЕМЯ!

Солнце весело светило, и улыбки золотило...

Дети бегали, резвились, небо синее томилось.



**В ДЕТСКОМ САДИКЕ ДЕТИШКИ-ВСЕ ТАКИЕ ШАЛУНИШКИ!
КТО В ДРУЖБУ ВЕРИТ ГОРЯЧО,КТО РЯДОМ ЧУВСТВУЕТ ПЛЕЧО,
ТОТ НИКОГДА НЕ УПАДЁТ, В ЛЮБОЙ БЕДЕ НЕ ПРОПАДЁТ!**

**МЫ СОБИРАЕМСЯ ДРУЖНОЙ КОМПАНИЕЙ И ВМЕСТЕ РАЗЫГРЫВАЕМ СЦЕНКИ,ПОКАЗЫВАЕМ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР,
ИГРАЕМ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.**



Всей группой мы посещаем культурные заведения: библиотеку, музей, Д/Т «Сорванец», ЦВР, а также нам нравится играть в интеллектуальные игры. Мы стараемся всегда быть дружными, добрыми и отзывчивыми друг к другу!



РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!



ДРУЖБА-ЭТО ТОЛЬКО СЧАСТЬЕ, ДРУЖБА У ЛЮДЕЙ ОДНА.

**С ДРУЖБОЙ НЕ СТРАШНЫ НЕНАСТЬЯ, С ДРУЖБОЙ ЖИЗНЬ ВЕСНОЙ
ПОЛНА!**

- ▣ **Общение со сверстниками-условие формирования общественных качеств личности ребёнка, проявление и развитие начал коллективных взаимоотношений детей.**
- ▣ **Главным предметом рассмотрения проблемы выступают два главных явления – группа и коллектив. Совместная деятельность при этом является системообразующим признаком коллектива. Группа осуществляет свою цель через конкретный предмет деятельности и тем самым изменяет себя, свою структуру и систему межличностных отношений. Характер и направление этих изменений зависят от содержания деятельности и ценностей, принятых группой. Совместная деятельность с точки зрения этого подхода определяет межличностные отношения, поскольку она порождает их, влияет на их содержание и опосредствует вхождение ребенка в общность. Именно в совместной деятельности и в общении межличностные отношения реализуются и преобразуются.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- Подготовительная «Б» группа
- Воспитатели: Шихова Н.А.
- Татаринцева И.В.

