

***Литературно
е чтение
3 класс***

**МОУ Остроленская СОШ
Нагайбакский район
Челябинская область
Горбунова Наталья
Ивановна**

МИР НУЖДАЕТСЯ
В НАШЕЙ ЗАЩИТЕ





Ты
навсегда
в ответе
за тех,
кого
приручил
.
А.
Экзюпери

Иван Бунин



**«Густой
зелёный
ельник ,у
дороги...»**

* * *



Густой зелёный ельник у дороги,
Глубокие пушистые снега.
В них шёл олень, могучий, тонконогий,
К спине откинув тяжкие рога.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,
Здесь ёлку гнул и белым зубом скрёб –
И много хвойных крестиков, остинок*
Осыпалось с макушки на сугроб.

Вот снова след, размеренный и редкий,
И вдруг – прыжок! И далеко в лугу
Теряется собачий гон – и ветки,
Обитые рогами на бегу...

О, как легко он уходил долиной!
Как бешено, в избытке свежих сил,
В стремительности радостно-звериной
Он красоту от смерти уносил!

МИР НУЖДАЕТСЯ
В НАШЕЙ ЗАЩИТЕ



Литературная разминка

- «Уж лучше было бы, если бы тогда Лиса совсем съела Серую Шейку, -
ведь всё равно она должна
погибнуть зимою»
- «Уж лучше бы было, если бы тогда
Лиса меня съела»
- «Какая несчастная эта Серая
Шейка!
съест её Лиса...»

ПЛАН

1. Разговор с Серой Шейкой
2. Роковой день
3. Старая знакомая
4. Чудесное спасение
5. Встреча с родными

Жанр «Серой Шейки»

- Сказка о животных

- Рассказ о природе





Альбрехт ДЮРЕР. Заяц



Альбрехт ДЮРЕР. Травы

МИР НУЖДАЕТСЯ
В НАШЕЙ ЗАЩИТЕ



Саша Чёрный

Александр
Михайлович
Гликберг
(1880-1932)
русский поэт





Что ты тискаешь утёнка?
Он малыш, а ты — большой.
Ишь, задравши головёнку,
Рвётся прочь он всей душой...



Ты представь такую штуку, —
Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черёд?

Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать,
Ух, как стал бы звать ты папу,
И брыкаться, и кричать!..

Ты снеси утёнка к утке,
Пусть идёт купаться в пруд, —
Лапы мальчика не шутка,
Чуть притиснешь — и капут.



Словарная работа

- тискаешь
- в свой черёд
- брыкаться
- притиснешь
- капут



1.
Что ты тискаешь утёнка?
Он малыш, а ты – большой.
Ишь, задравши головёнку,
Рвётся прочь он всей душой...

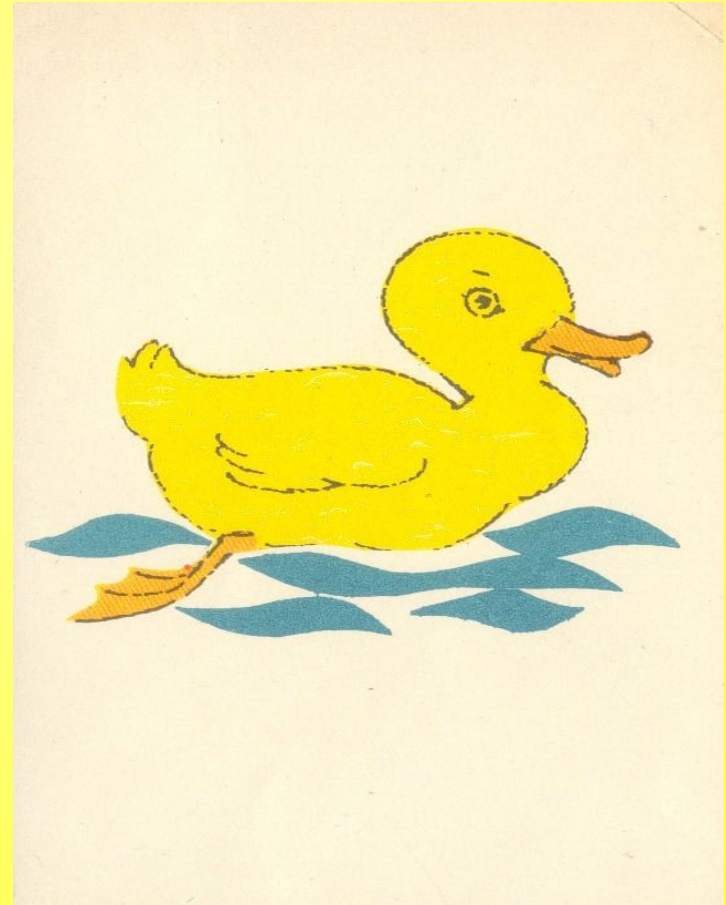
2.
Ты представь такую штуку,-
Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черёд?

2.
Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать.
Ух, как стал бы звать ты папу,
И брыкаться, и кричать!..

1.
Ты снеси утёнка к утке,
Пусть идёт купаться в пруд.
Лапы мальчика не шутки ,
Чуть притиснешь- и капут.

1..Малыш и утёнок

2.Малыш и бегемот



МИР НУЖДАЕТСЯ
В НАШЕЙ ЗАЩИТЕ



Я сорвал цветок- и он увял.

**Я поймал мотылька- и он умер
у меня на ладони.**

**И тогда я понял, что
прикоснуться к красоте можно**

**Словацкий поэт и
мыслитель
Павол Орсаг-Гвездослав.**



Источники:

- Свиридова В.Ю., Чуракова Н. А. Литературное чтение в 2-х частях, 3 класс. - Самара: «Учебная литература»: Издательский дом: «Фёдоров», 2012 год.
- Чуракова Н. А. Методический комментарий к учебнику «Литературное чтение в 2-х частях, 3 класс. - Самара: «Учебная литература»: Издательский дом: «Фёдоров», 2012 год.
- Альбрехт Дюрер «Заяц» и «Травы» (репродукции картин)
<http://gallerix.ru/storeroom/825575191/>
- Фотография Бунина И.А. <http://ria.ru/photolents/20101022/287240536.html>
- Фотография Саши Чёрного
http://www.peoples.ru/art/literature/poetry/oldage/sasha_cherny/photo.html
- Фотографии природы и утят <http://animehdfilm.com/photo/83-0-694>
- Сканы рисунков из учебников «Литературное чтение» (В.Ю.Свиридова, Н.А.Чуракова 3класс) и «Окружающий мир» (А.А.Плешаков 3класс)