A colorful illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a red long-sleeved shirt, a white top with a pink heart, a blue skirt, and blue and white striped socks. She is smiling and has her right arm raised. She is sitting on a large green pencil. In the top right corner, there is a pink and yellow pencil. The background is a textured orange surface with faint white swirls.

**Мир, в
котором предстоит
жить нашим детям,
меняется в четыре раза
быстрее, чем наши школы.**

Д-р Виллард Даггет.
Директор Международного центра
лидерства и образования (2004 г.)

Ожидаемые результаты: преемственность, развитие и коррекция



- деятельный и активный

- креативный

- любознательный

- инициативный

- исследовательский интерес



- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый

- коммуникативность

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах

- ответственность

- саморегуляция

- чувство собственного достоинства

- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения


- навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

Две группы новых умений

Во-первых, универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

Во-вторых, формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

The background features a wooden frame containing various school supplies: a blue protractor on the left, an open book in the center, and a white eraser on the right. The right side of the frame is decorated with a garland of colorful autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The top-left corner shows a white page being turned over.

**Роль учителя
начальной школы в
переходе на работу по
НОВЫМ
образовательным
стандартам?**

Учитель

должен изменить свой подход к учебно-воспитательной деятельности с позиции новых требований, предъявляемых современным обществом к выпускнику школы

должен научить ребенка учиться, т.е. самостоятельно добывать знания, принимать решения, оценивать свои достижения, а также оценивать работу своих одноклассников

должен осознавать, что каждый ребенок имеет свой индивидуальный и неповторимый образ и помогать ему в его развитии

должен способствовать формированию у учащихся потребности развития своих возможностей (интеллектуальных, коммуникативных, художественных, физических)

-проводник в мире информации

необходимо поменять методы работы с классом и каждым учащимся в отдельности



Первый учитель какие бы преобразования нас не ожидали, должен быть **неравнодушным** учителем, ведь именно он прививает любовь **к** знаниям, к открытиям. И если все нововведения будут сопровождаться **ситуацией успеха**, то ребенок будет с большим интересом стремиться познавать все новое. Мы не должны забывать, что все нововведения коснуться не только учителя, но и детей, и