

Школа розвитку творчої особистості

Білоліська ЗОШ І-ІІІ ст.

Актуальність моделі

- Сучасна школа як соціально-педагогічна система покликана забезпечити досягнення таких освітніх результатів, які б відповідали цілям розвитку творчої особистості та сучасним вимогам суспільства. Щоб гідно жити в сучасному суспільстві, особистість повинна бути творчою, компетентною в різних сферах діяльності. Школа має допомогти учням в оволодінні технологіями життєтворчості, створити умови для розкриття потенціалу самопізнання, самооцінки, самопрограмування, самоствердження, самореалізації, самоконтролю, інтеграції в соціальний простір.
- Останнім часом найбільш затребуваним

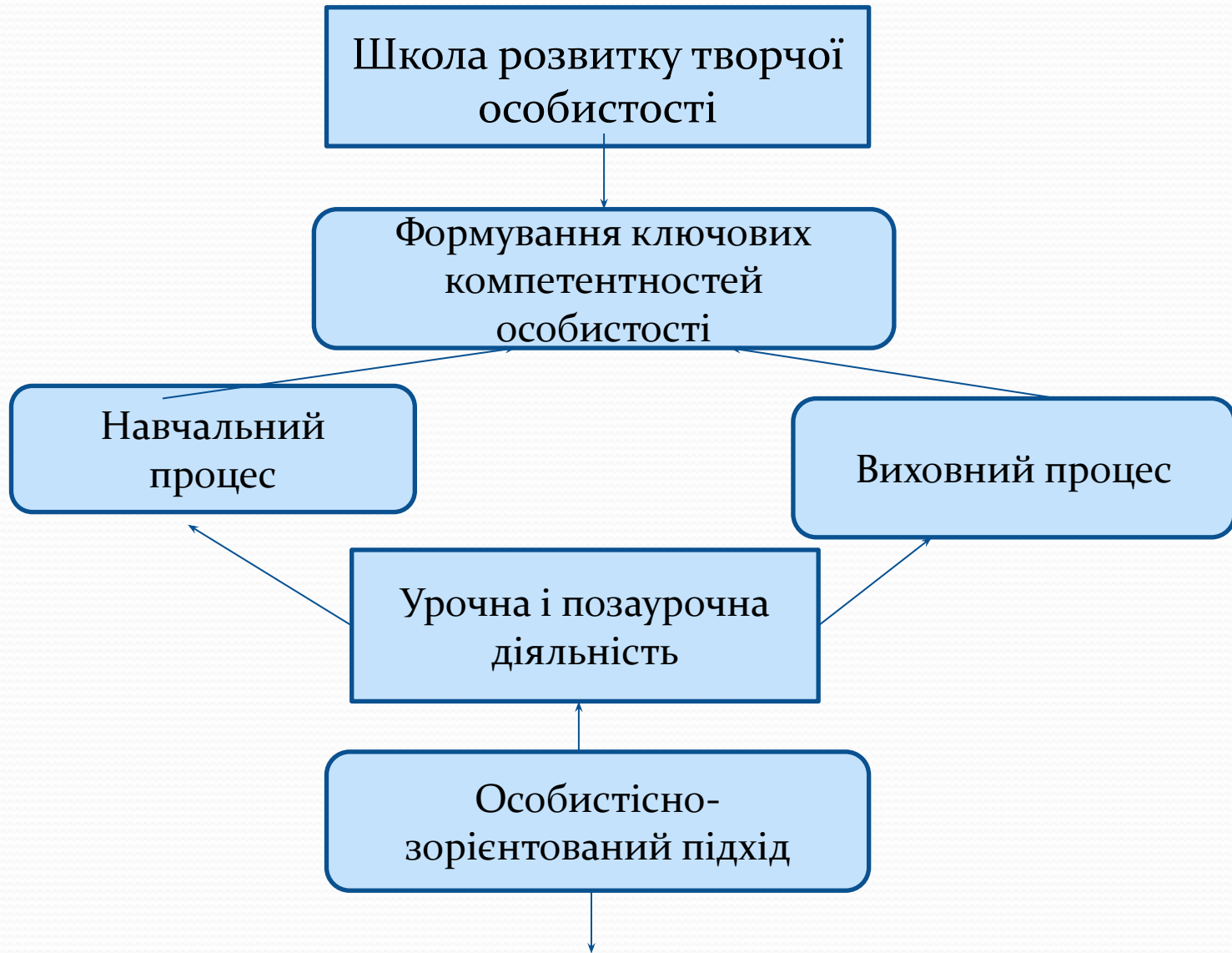
Провідна ідея школи

- полягає в створенні творчого середовища, в якому формується нова людина, як творча особистість, розкриття обдарувань якої збагатить суспільство, забезпечить її професійний розвиток. І в цьому контексті на перший план виходить організація роботи по створенню умов для формування високо інтелігентної, активної творчої особистості.

Мета школи

- Створення моделі школи, яка буде здатна забезпечити розвиток творчої особистості до свого життя;
- Створення умов для розвитку творчої особистості;
- Формування рівня соціальної зрілості учнів, достатнього для забезпечення їхньої самостійності в різних сферах життєдіяльності;
- Удосконалення діяльності школи, перенацілення її на досягнення кінцевого результату – формування гармонійно-розвиненої, творчої особистості здатної реалізувати себе в соціумі

Модель школи – Школи розвитку творчої особистості



- Створення умов для диференціації та індивідуалізації навчання і виховання
- (факультативи, курси, спецкурси, профілізація, гурткова робота, індивідуальна робота)
- Вивчення 2-х іноземних мов: французької, англійської.
- Комп'ютеризація.
- Відродження і впровадження народних звичаїв і обрядів, традицій козацтва.
- Формування цивілізаційних компетентностей типових для європейської молоді.
- Організація дослідницької роботи учнів (МАН, інтелектуальні турніри, олімпіади, творчі конкурси.)

Модель випускника – Школи розвитку творчої особистості



Основні напрямки розвитку школи

- Використання інтерактивних методів навчання;
- Використання сучасних інформаційних технологій;
- Створення умов для самоосвітньої діяльності учнів;
- Розвиток реалістичного розуміння того, як і чому від ролі кожного залежить добробут окремої людини, школи, сім'ї, держави;
- Розвиток в учнів потреби в повній реалізації їхніх просвітницьких та громадських обов'язків.

Шляхи розвитку творчої особистості у навчальній діяльності

- Діагностика – виявлення обдарованих учнів (тести, співбесіди, консультації з батьками, психологом, анкетування, класні години “Розкажи мені про себе”, “Мої захоплення”);
- Складання індивідуальної програми розвитку особистості (згідно з психологічними, фізичними і моральними здібностями);
- Інтерактивні прийоми на уроці (диференційований підхід, асистент – учитель, керівник творчої групи, лаборант, куратор, тощо);
- Шефство над молодшими школярами;
- Робота з батьками (лекторії, заохочення батьків творчих дітей)

Шляхи розвитку творчої особистості у позаурочній діяльності

- Через шкільне самоврядування;
- Через участь у роботі різноманітних гуртків;
- Через діяльність “Прес-центру”
- Олімпіади та МАН;
- Участь у творчих учнівських конкурсах за інтересами;
- Участь у регіональних творчих проектах.

Перспективи Школи розвитку творчої особистості

- Виявлення умов ефективного формування компетентного, творчого випускника школи;
- Визначення ключових компетентностей для різних сфер життєдіяльності особистості;
- Обґрунтування оптимальних технологій, що сприяють оволодінню компетентністю, розширюють можливості компетентнісного вибору особистістю життєвого шляху;
- Проектування та поетапні апробації компетентнісно зорієнтованого освітньо-реалібітаційного простору, спрямованого на становлення особистості як суб'єкта життя;
- Використання інтерактивних технологій, підвищення інноваційної культури педагогічних кадрів

Проблеми

Очікувані результати

- Досягнення освітніх результатів в НВП, на олімпіадах, різноманітних конкурсах, науково-практичних конференціях тощо.
- Надання кожному учневі освіти, відповідно до його можливостей, здібностей, інтересів та державних стандартів освіти.
- Підвищення якості навчання з кожного предмета.
- Формування професійної компетентності, технологічної грамотності кожного педагога, зміна ролі вчителя на уроці. Він – транслятор знань, учить учнів учитися, порадник, який допомагає знаходити місце в житті.
- Виховання компетентного, випускника школи.
- Висока життєва конкурентноспроможність.

МАН, наукові конференції, творчі конкурси



Засідання круглого столу



Науково-методичне забезпечення

- Науково-методичним забезпеченням реалізації мети школи творчого розвитку особистості виступає гуманістична педагогіка співробітництва, яка передбачає широке використання активної творчої роботи вчителів та учнів в поєднанні з розвиненим учнівським самоврядуванням.

Педагогічний колектив в постійному творчому пошуку, про що свідчать:

- 1.) Програма щодо створення ситуації успіху з метою надання можливості кожній дитині відчувати радість успіху з урахуванням її індивідуальних особливостей та схильностей

Тема педради

2. 1.) “Креативна освіта та навчально-виховний процес. Принципи побудови навчально-виховного процесу. Виховання та розвиток креативності”
 - 2.) Завдання школи з упровадження в практику ефективних засобів і технологій виявлення навчання і самовдосконалення обдарованої молоді, створення умов для її гармонійного розвитку (на виконання Концепції державної програми роботи з обдарованою молоддю на 2006-2010 роки, районної цільової програми “Обдаровані діти” на період 2006-2010 роки
3. Система роботи: м/о класних керівників, м/о вчителів-предметників
4. Система організації та проведення масових заходів
5. Система презентації досягнень учнів.

- Атмосфера творчого пошуку вчителів сприяла активізації роботи з учнями
- Про результативність та успішність діяльності Школи розвитку творчої особистості свідчать:
 - збільшення кількості та якісних показників результативності участі учнів школи в науково-дослідницькій, спортивно-масовій, художньо-естетичній та інших видах діяльності

Звіт про участь загальноосвітніх закладів у районних заходах 2010-2011 н.р. (I семестр)

№ з/п	Заклад	Конкурс природо-охоронної пропаганди	«Щедрість рідної землі»	Огляд-конкурс музеїв	«Скарбнички мого краю...»	«Моральний вплив»	КВН	«Пам'ять поколінь»	«Врятуй свого річечку»	«Дерево мого козачього роду»	Правовий Брейн ринг	День юного натуралиста	Джерело надії	Конвенція очима дітей	Кількість балів	Місце
		Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце		
1	Татарбунарський ЗНЗ №1	II-11	У-5	II-11	6, У-8	I,II,III,-54	-	0	I,II-23	I-12	6-7	У-2	У-2	-	135/13,5	4
2	Татарбунарський НВК	-	I-12	У-2	I,II,III-33	III-10	II-11	I-12	I,II-23	I-12	I-12	III-10	II-11	-	148/48,4	III
3	Тузлівський НВК	-	0	0	0	0	-	III-10	-	III-10	-	У-2	III,II-21	У-2	45/6,42	17
4	Дивізійський ЗНЗ	У-2	У-5	0	0	6-7	-	II-11	-	-	-	I-12	III-10	III-10	57/8,14	13
5	Базар'янський ЗНЗ	I-12	У-5	У-2	У-2	0	-	6-7	I,III-22	-	-	У-2	-	-	52/6,5	16
6	Жовтоярський ЗНЗ	III-10	У-5	III-10	5,4-13	I-12	-	У-2	III-10	II-11	-	У-2	-	-	75/8,33	12
7	Приморський ЗНЗ	-	У-5	II-11	III,У-12	III,III-20	III-10	У-2	-	-	-	У-2	У-2	III-10	74/10,57	9
8	Лиманський ЗНЗ	I-12	У-5	III-10	У-2	0	-	I-12	I-12	-	-	-	-	I-12	65/9,28	10
9	Дмитрівський ЗНЗ	-	II-11	II-11	0	III-10	II-11	I-12	4-9	-	III-10	-	-	-	74/9,25	11
10	Білоліський ЗНЗ	III-10	У-5	II-11	6-7	I-12	-	5-8	I,II,III,III-56	I,II-23	II-11	-	I,II-23	У-2	168/18,66	I
11	Нерушайський ЗНЗ	У-2	У-5	I-12	4,5,III,У,5-37	4-9	-	4-9	I,II,II-34	-	-	-	I-12	I-12	132/16,05	II
12	Глибоківський ЗНЗ	III-10	I-12	0	0	4-9	-	6-7	I,II,III,III-45	-	-	-	-	I-12	95/13,57	5
13	Струмківський ЗНЗ	-	У-5	III-10	4-9	I,II,II-34	I-12	7-6	III-10	-	-	II-11	-	III-10	107/13,57	6
14	Борисівський ЗНЗ	-	III-10		4-9	II-11	6-7	5-8	III,III-20	II-11	-	-	II-11	У-2	89/12,71	7
15	Трапівський ЗНЗ	I-12	У-5	0	9-4	0	-	У-2	-	-	-	4-9	-	-	32/4,57	20
16	Вишнівський ЗНЗ	-	У-5	0	7-6	I-12	4-9	II-11	-	-	-	4-9	У-2	-	54/6,75	15
17	Безім'янський ЗНЗ	I-12	У-5	0	0	II-11	-	I-12	-	-	-	У-2	-	II-11	53/7,57	14/1
18	Баштанівський НВК	-	У-5	II-11	6-7	III-10	5-8	III-10	-	-	-	-	III-10	II-11	72/12	8
19	Спаський ЗНЗ	II-11	У-2	0	0	4-9	-	7-6	0	-	-	-	-	II-11	42/6	18/II
20	Рибальський НВК	У-2	У-5	У-2	8-5	0	-	8-5	4-9	-	5-8	-	-	-	36/4,5	21
21	Кочкуватський ЗНЗ	У-2	У-5	0	9-4	III-10	-	У-2	III-10	4-9	-	-	-	-	42/5,25	19/III

- високі індивідуальні досягнення членів МАН, предметних олімпіад, учасників конкурсів.



Картка обдарованої дитини

Прізвище	Ололенко
Ім'я	Павло
По батькові	Сергійович
Число, місяць, рік народження	16 липня 1995 року

Домашня адреса	вул. Леніна, 147, с. Білолісся Татарбунарський район Одеська обл., 68130
Контактний телефон	
Сфера обдарованості (потрібне підкреслити)	● Інтелектуальна; ● практично-перетворювальна; ● Художньо-естетична; ● психомоторна; ● всебічна
Навчальний заклад	Білоліська ЗОШ I-III ступенів
Клас	11
Улюблені заняття	футбол, вирощування екзотичних рослин
Роки нагородження та номінації на «Зірковому олімпі»	2009 р. номінація «Кращі знавці природи і рідного краю» 2010 р. номінація «Нове ім'я в науці» 2011 р. номінація «Нове ім'я в науці»

Здобутки (наукові, мистецькі, спортивні, громадські тощо)

№ з/п	Рік	Назва конкурсу	Етап (районний, обласний, Всеукраїнський)	Результати	Вчитель
1.	2009	Науково-практична конференція "Юні друзі природи"	районний	I місце	Носуленко М.С.
2.	2009	Районна олімпіада з біології	районний	Наказ РВО, II місце, участь в області	Носуленко М.С.
3.	2009	Конкурс П.Яшика	районний	Грамота РВО, III місце	Лесна Г.Г.
4.	2009	Конкурс МАН Секція українознавство	районний	Грамота РВО, II місце, грамота ОУОН	Носуленко М.С.
5.	2009	"Таланти твої, Україно"	Обласний	Диплом	Носуленко В.М.
6.	2010	Конкурс МАН	районний	Наказ РВО, II місце	Носуленко М.С.
7.	2010	Районна олімпіада з біології	Районний	Наказ РВО, II місце	Носуленко М.С.

8.	2010	Конкурс МАН	Обласний		Носуленко М.С.
9.	2010	II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	районний	II місце, грамота	Носуленко М.С.
10.	2010	Районний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України секція "Аграрні науки"	районний	II місце, грамота	Носуленко М.С.
11.	2010	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України секція "Аграрні науки"	обласний	Грамота, участь	Носуленко М.С.
12.	2011	Другий етап учнівської олімпіади з астрономії	районний	II місце Наказ РВО № 344	Іваненко С.Г.
13.	2012	Третій етап учнівської олімпіади з астрономії	обласний	Грамота, участь	Іваненко С.Г.
14.	2011	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	районний	II місце	Ліпова К.А.
15.	2012	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України	обласний	Грамота, участь	Ліпова К.А.

Банк даних обдарованих учнів



Картка обдарованої дитини

Прізвище	Григоренко
Ім'я	Наталія
По батькові	Вадимівна
Число, місяць, рік народження	9 вересня 1995 року

Домашня адреса	вул. Татарбунарського повстання, 144, с. Білолісся Татарбунарський район Одеська обл., 68130
Контактний телефон	
Сфера обдарованості (потрібне підкреслити)	● Інтелектуальна; ● практично-перетворювальна; ● Художньо-естетична; ● психомоторна; ● всебічна
Навчальний заклад	Білоліська ЗОШ I-III ступенів
Клас	II
Улюблені заняття	малювання, рукоділля, танці
Роки нагородження та номінації на «Зірковому олімпі»	2010 р. номінація «Інтелектуальний та творчий резерв» 2011 р. номінація «Майбутнє нації»

Здобутки (наукові, мистецькі, спортивні, громадські тощо)

№ з/п	Рік	Назва конкурсу	Етап (районний, обласний, Всеукраїнський)	Результати	Вчитель
1.	2009	"Чисті роси" (танцювальний)	обласний	Лауреат II ст.	Славенко Н.О.
2.	2009	"Молодь обирає здоров'я" (агітбригада)	районний	III місце, грамота	Кіртул Т.В.
3.	2008	Районна олімпіада з трудового навчання	районний	III місце, наказ РВО	Лисецька А.І
4.	2009	Районна олімпіада з трудового навчання	Районний	I місце, наказ РВО	Лисецька А.І
5.	2010	II районний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з обслуговуючої праці	Районний	I місце, грамота	Лисецька А.І
6.	2010	II районний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з обслуговуючої праці	Обласний	III місце, грамота	Лисецька А.І
7.	2010	"Врятуй свою річку" номінація малюнок	районний	III місце, грамота	Ололенко С.А.
8.	2011	Фестиваль-конкурс "Молодь обирає здоров'я" (агітбригада)	районний	I місце, грамота	Кіртул Т.В.

9.	2011	Фестиваль-конкурс "Молодь обирає здоров'я" (агітбригада)	обласний	Участь, диплом	Кіртул Т.В.
10.	2010	Правовий брейн-ринг "Знаємо свої права" (команда)	районний	II місце, грамота	Пігуляк В. А.
11.	2011	II районний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з обслуговуючої праці	районний	I місце наказ РВО № 344	Лисецька А. І
12.	2011	Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії»	районний	I місце наказ РВО	Лисецька А. І
13.	2012	III етап. Всеукраїнська учнівська олімпіада з трудового навчання	обласний	I місце наказ	Лисецька А. І
14.	2011-2012	Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії»	обласний	Грамота за участь	Лисецька А. І.
15.	2011-2012	IV етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання	Всеукраїнський	Грамота за участь	Лисецька А. І.
16.	2011-2012	Правовий брейн-ринг «Знаємо свої права» /команда/	районний	II м. грамота	Пігуляк В. А.
17.	2011	Фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я»	Обласний	Диплом за участь	Кіртул Т. В.

- - збільшення кількості учнів, які охоплені гуртковою роботою, беруть участь у масових заходах







КВК, посвященный 8 Березня





- Збільшення кількості стипендіатів

1. Носуленко Роман

2. Ліповий Володимир

3. Кіртул Євгенія

4. Бела Віолетта

5. Лимар Владислав

6. Арделян Наталя

7. Григоренко Наталя

8. Кравченко Марія

9. Ололенко Павло

Висновок

- Досвід реалізації моделі школи свідчить про безумовний позитивний вплив діяльності на інноваційне середовище школи, професійну компетентність педагогів, розвиток творчих здібностей