

# Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

## УРОК **45.**

РОД И СЕМЬЯ – ИСТОК  
НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В  
ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

# Цель урока:

---

- Показать значение семьи и рода в формировании нравственности.
- Воспитание нравственных качеств личности ребёнка.

# Виды деятельности:

---

- Беседа, устный творческий рассказ на тему, работа в группах, подготовка творческой беседы с членами семьи.

# Основные термины и понятия:

---

- Род, семья, исток, традиции, нравственность.



# Ход урока:

---

## 1. Организационный момент

а) проверка домашнего задания (принести проект «Ромашка» - на семи лепестках цветка дети помещают фотографии или рисунки членов своей семьи, но сердцевина цветка остаётся пустой).

б) мини-сообщение об одном члене семьи (из творческой беседы с членами семьи).

# Подготовка к восприятию материала:

\* Видео ряд (музыка + рисунки детей)



# Введение в тему:

---

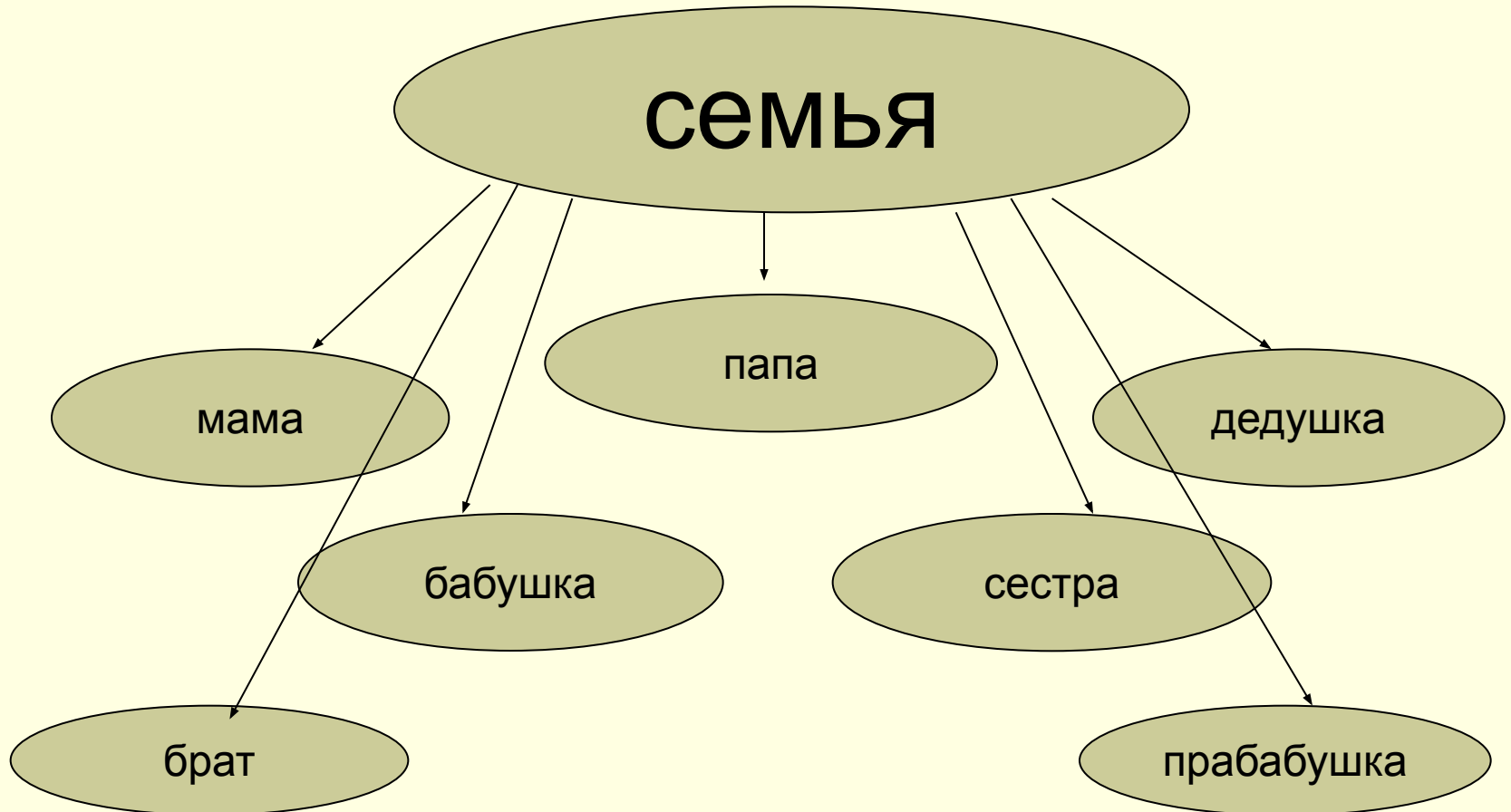
- \* - Как вы думаете, кого изобразили ребята в своих рисунках?
  - Назовите своих членов семьи?

## \* **Создание кластера.**



**Семья**

# кластер





---

- Какие положительные тёплые воспоминания связаны у вас с этими словами?





- Посмотрите на ромашку. Что связывает лепестки в цветке? (сердцевина)
- А что будет, если убрать сердцевину цветка? (лепестки рассыпятся).

- 
- Посмотрите на свои ромашки.

Все члены вашей семьи разные по характеру, возрасту, но что их связывает между собой? (фамилия, адрес, традиции, любовь, дружба, добро, уважение, труд, понимание и т.д.)

На доске появляются слова, характеризующие нравственные отношения в семье.

# Работа в творческих группах по памяткам:

---

1. Подумайте, какое ключевое слово объединяет всех членов вашей семьи.
2. Напишите это слово в центре ромашки (любовь, дружба, уважение, труд, понимание, доверие и т.д.).
3. Приклейте свои ромашки на лист.

# Создание единого «ромашкового поля» на доске.

---

- Ребята, несмотря на то, что все семьи разные, но слова, которые объединяют семью – похожие.
- Подберите синоним к слову СЕМЬЯ (род).
- Назовите созвучные слова к понятию РОД (Родина, родные, родственники, родня и т.д.).
- Посмотрите, может ли существовать Родина без семьи?
- Как по другому можно назвать нашу Родину? (Русь).

# Праздник «Любви, семьи и верности».

---

- В настоящее время в нашей стране отмечается праздник «Любви, семьи и верности». Символ праздника – ромашка.



# Домашнее задание:

---

- Найдите в истории, литературе или в жизни своей семьи пример семейных отношений.



# Итог урока:

---

- Рефлексия.
  - Как вы считаете, насколько важно было то, о чём мы сегодня говорили? Насколько это важно для вас?
- Встать в круг и провести игру «Подари подарок».



# Заключительное слово учителя

---

