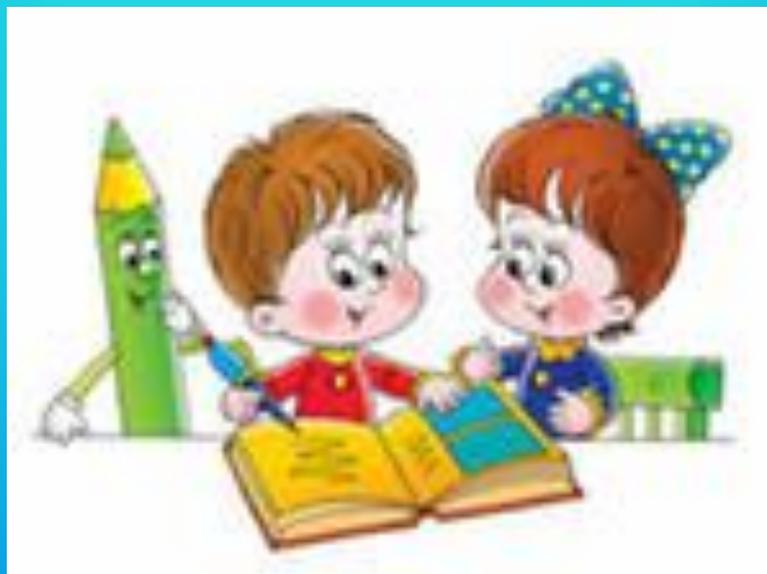


# ВВЕДЕНИЕ СВОДА ЗАКОНОВ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



# Приоритетные ценности:

- ▶ эмоциональное благополучие,
- ▶ умение учиться,
- ▶ навыки сотрудничества

## *Содержание курса* **«Введение в школьную жизнь»**

- ▶ Знакомство;
- ▶ режим дня школьника;
- ▶ схема класса;
- ▶ приветствие детьми учителя и друг друга;
- ▶ введение знака «Хор»;  
противопоставление его знаку «Я»;
- ▶ оценка;
- ▶ противопоставление индивидуальной  
формы работы и работы парами;
- ▶ реакция на реплику;
- ▶ самооценка;

# ЗНАК ОБЩЕНИЯ «Я» ИЛИ «ПРОШУ СЛОВА»



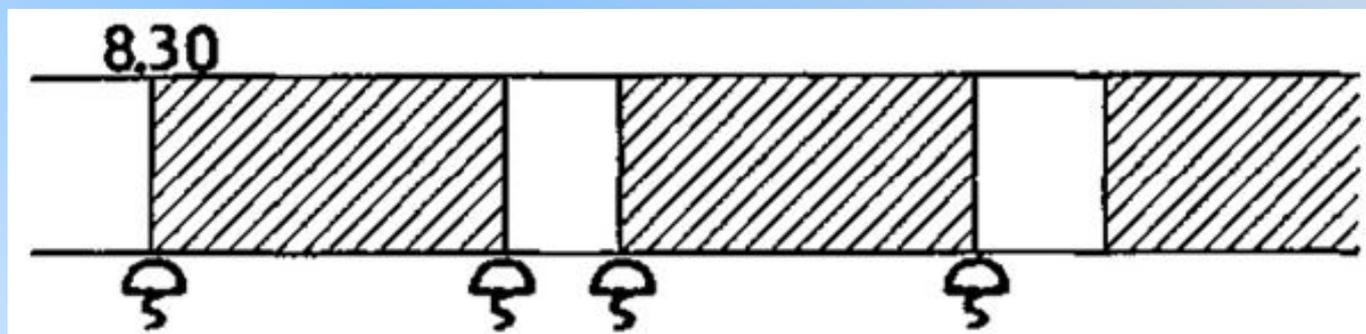
правило учебного  
взаимодействия:  
«правило поднятой  
руки»



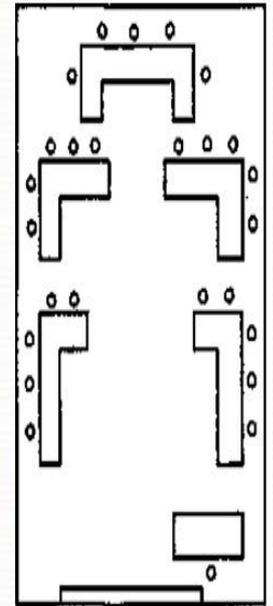
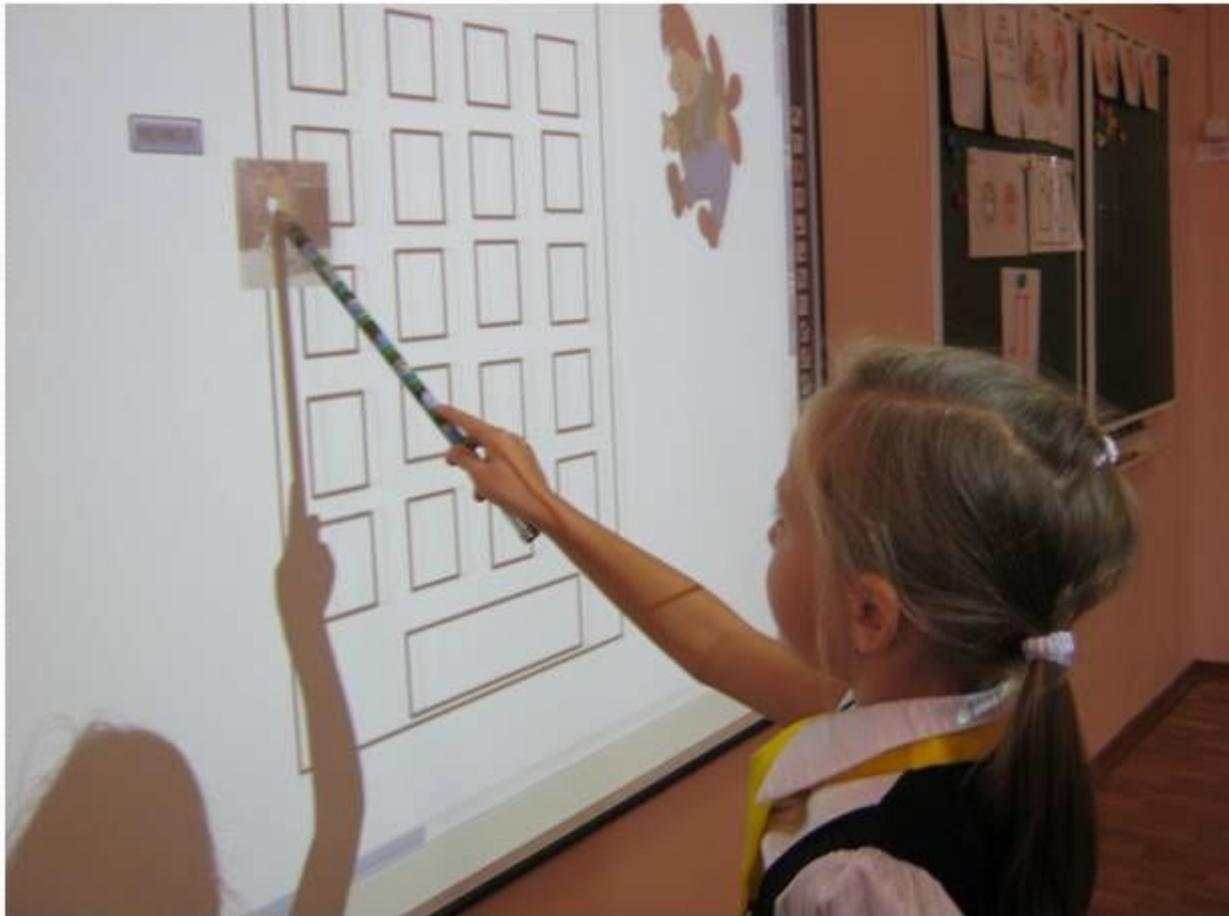
# РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА



**Роль звонка** - сигнал смены  
деятельности учащихся в  
школе.

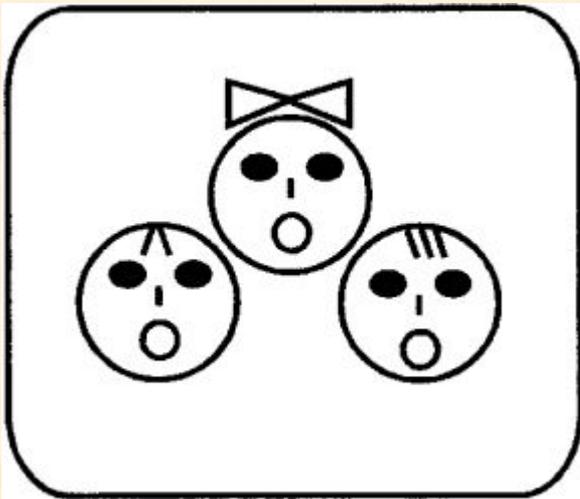


# Ориентируемся в пространстве



# ВВЕДЕНИЕ ЗНАКА

## «ХОР»

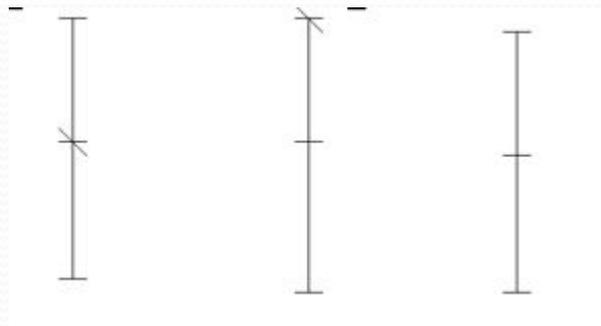


хоровые ответы  
возможны лишь в  
случае, когда говорящие  
произносят одинаковую  
речь.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Для оценки предлагается шкала, на которой отражены низкий, средний и высокий уровни
- результат работы учащихся является показателем адекватности самооценки учащихся, и поможет
- выявить детей с завышенной (заниженной) самооценкой и предусмотреть дальнейший индивидуальный план работы с такими детьми

**Трудно Нравится**

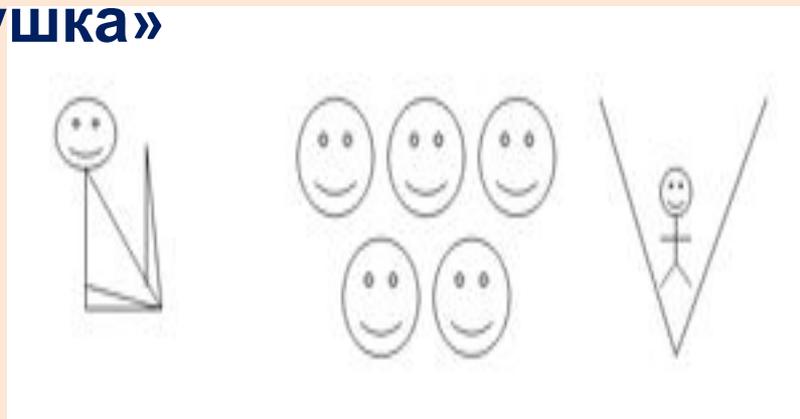


# Игра «Собери ягоды в корзину»



# Свод законов школьной ЖИЗНИ

1. «Прошу слова»
2. «ХОР»
3. «Ловушка»



«МЫ» - работа в  
группах.

