

ВВЕДЕНИЕ СВОДА ЗАКОНОВ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



Приоритетные ценности:

- ▶ эмоциональное благополучие,
- ▶ умение учиться,
- ▶ навыки сотрудничества

Содержание курса **«Введение в школьную жизнь»**

- ▶ Знакомство;
- ▶ режим дня школьника;
- ▶ схема класса;
- ▶ приветствие детьми учителя и друг друга;
- ▶ введение знака «Хор»;
противопоставление его знаку «Я»;
- ▶ оценка;
- ▶ противопоставление индивидуальной
формы работы и работы парами;
- ▶ реакция на реплику;
- ▶ самооценка;

ЗНАК ОБЩЕНИЯ «Я» ИЛИ «ПРОШУ СЛОВА»



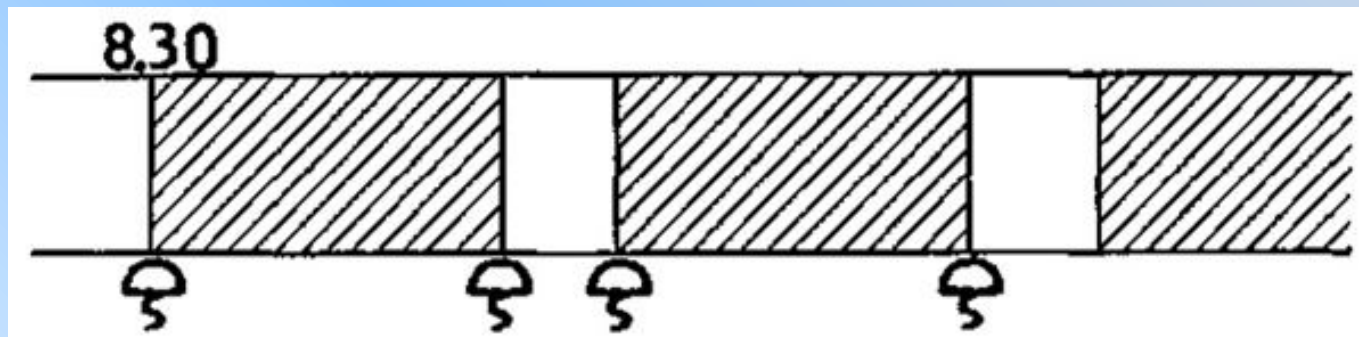
правило учебного
взаимодействия:
«правило поднятой
руки»



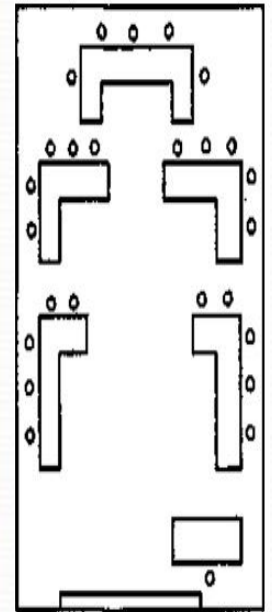
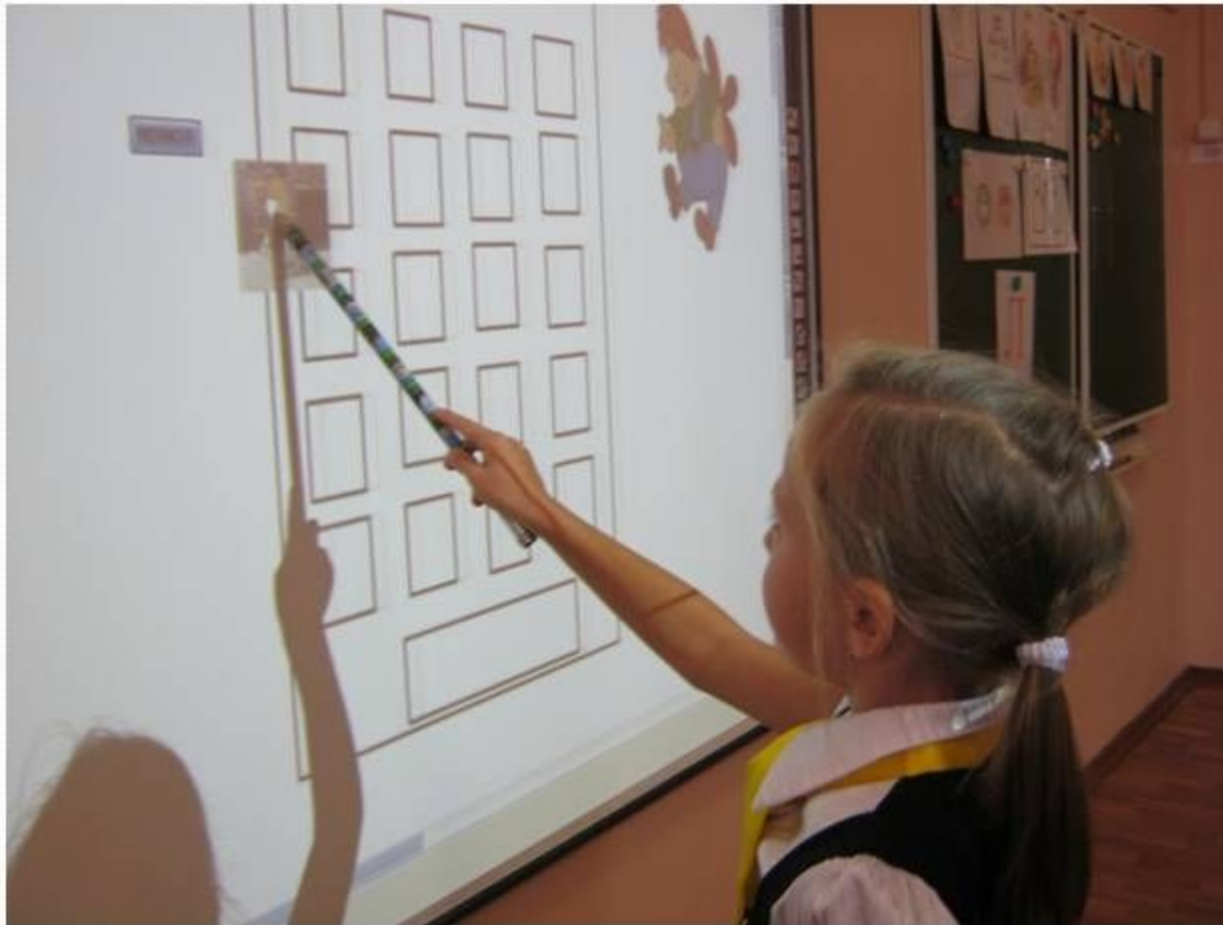
РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА



Роль звонка - сигнал смены
деятельности учащихся в
школе.

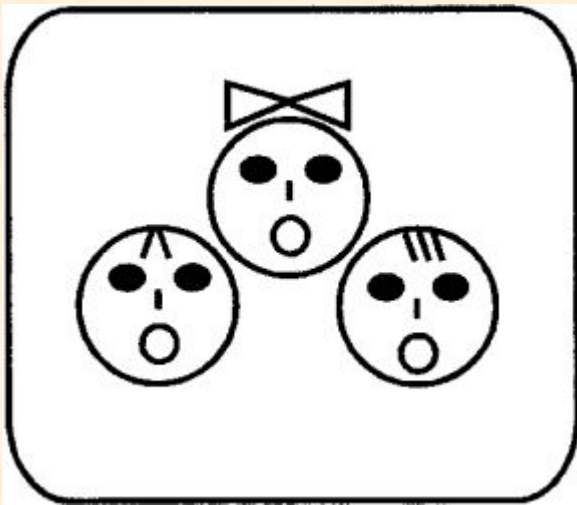


Ориентируемся в пространстве



ВВЕДЕНИЕ ЗНАКА

«ХОР»

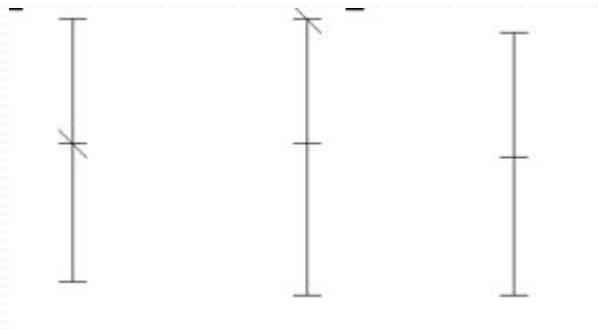


хоровые ответы
возможны лишь в
случае, когда говорящие
произносят одинаковую
речь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Для оценки предлагается шкала, на которой отражены низкий, средний и высокий уровни
- результат работы учащихся является показателем адекватности самооценки учащихся, и поможет
- выявить детей с завышенной (заниженной) самооценкой и предусмотреть дальнейший индивидуальный план работы с такими детьми

Трудно Нравится



Игра «Собери ягоды в корзину»



Свод законов школьной ЖИЗНИ

1. «Прошу слова»
2. «ХОР»
3. «Ловушка»



«МЫ» - работа в
группах.

