

Молоко и молочные продукты

Задачи:

- расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;
- расширить представление детей об ассортименте молочных продуктов и их свойствах;
- сформировать представление о молоке и молочных продуктах как основных в рационе питания у разных народов, познакомить с молочными блюдами, которые готовят в разных регионах страны.

Отгадайте загадку.

(Молоко)

*Белое, а не вода,
сладкое, да не мед,
от рогатого беру
и деточкам даю.*



На ферме



доярка



СКОТНИК



зоотехник



ветеринар



Соедини стрелками начало и окончание предложений.

Ветеринар

ухаживает за животными.

Зоотехник

доит и ухаживает за ними.

Скотник

лечит животных.

Доярка

разводит животных и ухаживает за ними.



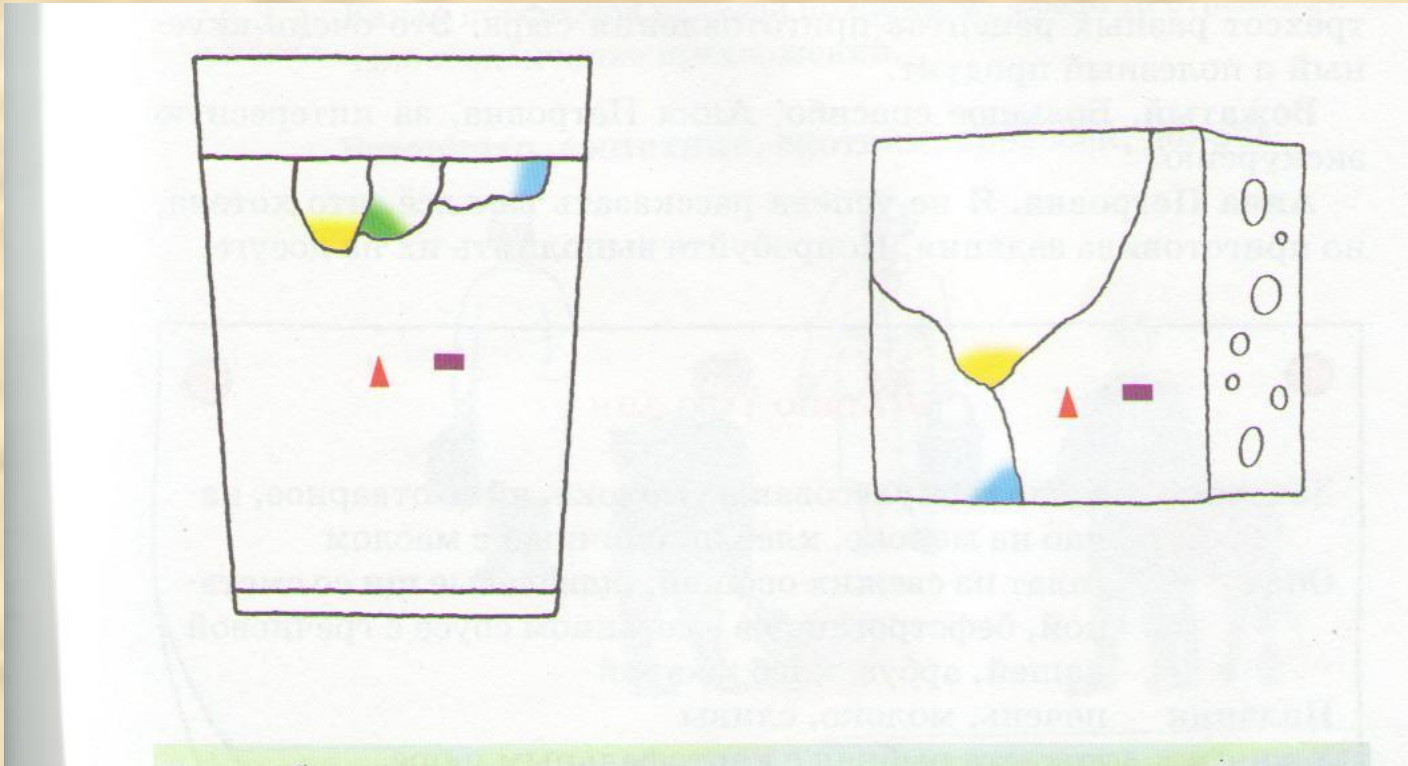
Обсудим вопрос:

«Нужно ли молоко для нашего развития и здоровья?».

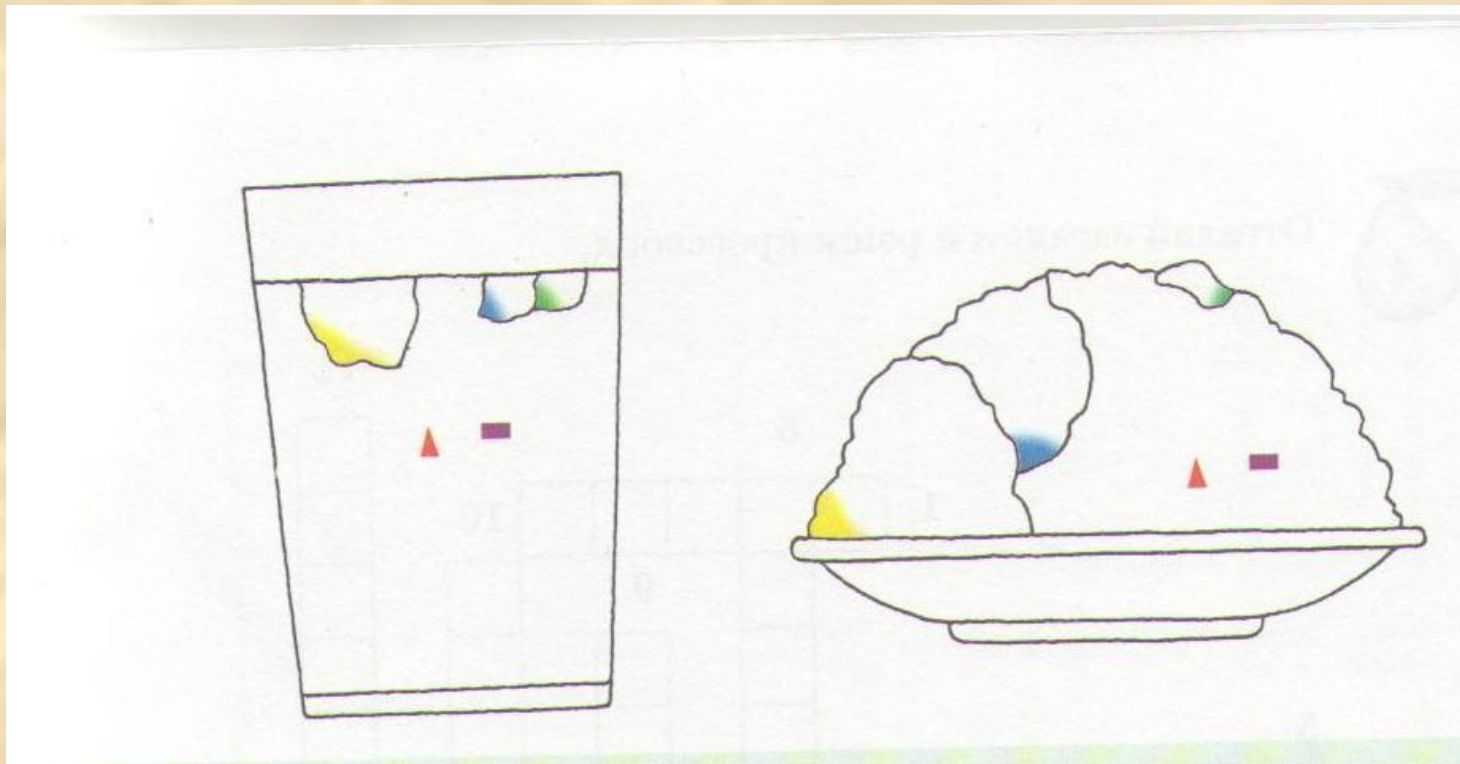
Работать будем под девизом:

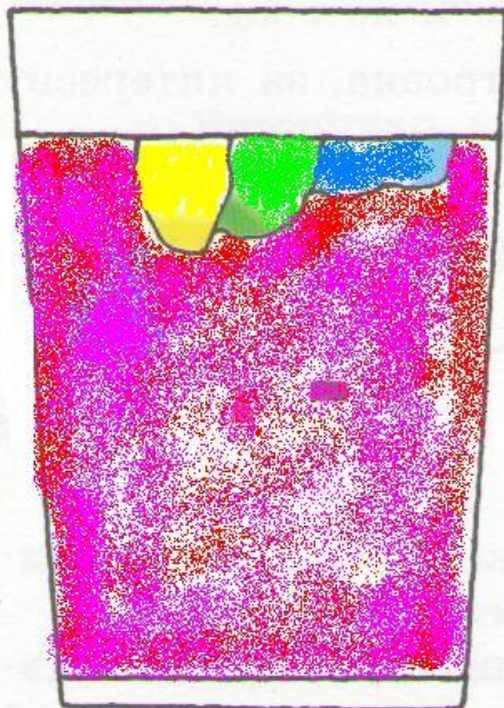
«Пейте, дети, молоко,
будете здоровы!».

Рабочая тетрадь с.33, задание 1



с.35 задание №2





- | | | |
|-----------|--------------|--------------------------|
| ● — белки | ● — углеводы | ● — минеральные вещества |
| ● — жиры | ● — витамины | ○ — вода |

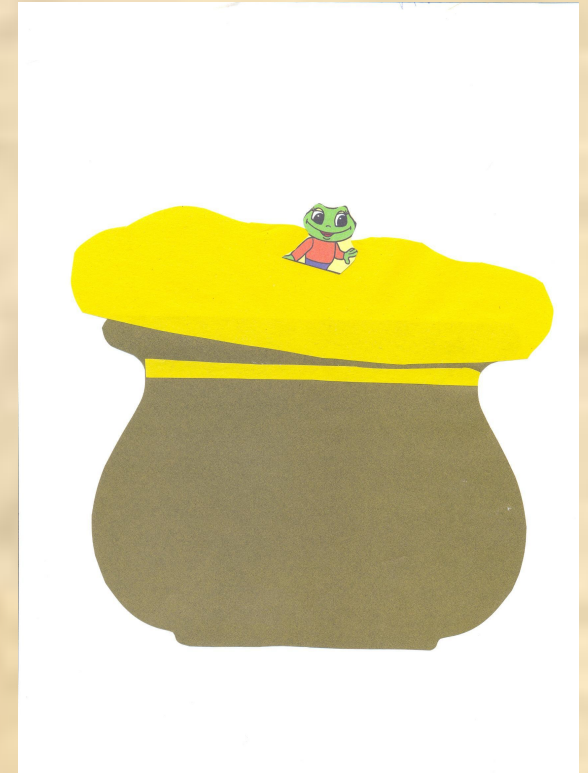
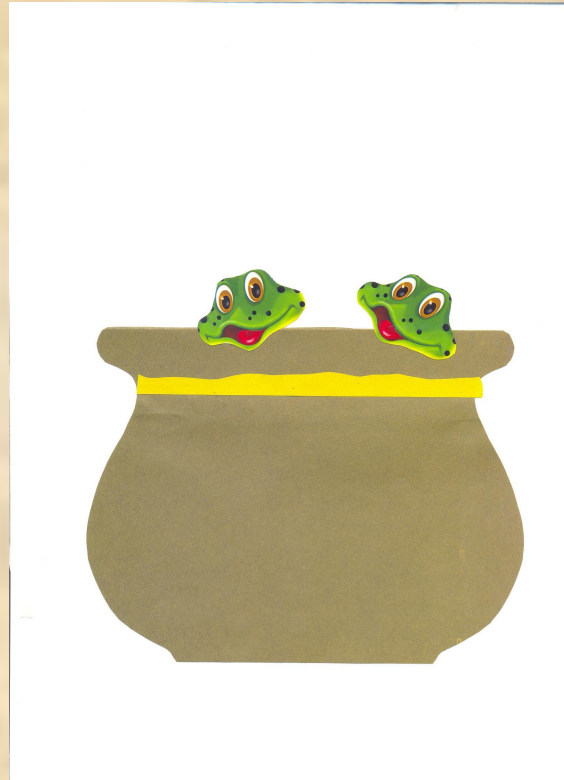


- | | | |
|-----------|--------------|--------------------------|
| ● — белки | ● — углеводы | ● — минеральные вещества |
| ● — жиры | ● — витамины | ○ — вода |

Сепаратор



Л. Пантелеев «Две лягушки»



Сливки



используют для приготовления кулинарных изделий.

получают сливочное масло, которое содержит до 80 % жира, витамины А и Д. Усвояемость его составляет 98%.

не рекомендуется употреблять детям в качестве напитка.

Игра-исследование «Это удивительное молоко»)

Определим количество жира в разных молочных продуктах.

1. Для этого на отдельные листочки бумаги капнете молоко, сливки, простоквашу, положите маленький кусочек масла и сыра.
2. Затем сверху листочки накройте промокательной бумагой.
3. Сравните пятна, которые остались на бумаге — их размеры и интенсивность.
4. Сделайте вывод: «Какие молочные продукты наиболее жирные?».

Кисломолочные продукты.

Кефир



- **«родился»** на Кавказе и рецепт этого напитка длительное время сохранялся в секрете.
- **полезен** детям, усваивается на - 90%.
- **оказывает** послабляющее действие и поэтому может быть рекомендован для детей, склонных к запорам. В тоже время «старый» (трёхдневный) оказывает закрепляющее действие.

Кисломолочные продукты



Национальные кисломолочные напитки



Национальные кисломолочные напитки

каймак



мацони



Сыр



- Это очень вкусный и полезный продукт.
- усваивается полностью - на 99%.
- включать в рацион питания ребёнка
- не рекомендуется потребление слишком большого количества сыра

ЭТО ИНТЕРЕСНО!



- В мире свыше двух тысяч сыров. Есть страны, например, Франция, где выпускаются сотни разных сыров. Генерал де Голль как-то, говоря о непостоянстве французов, горько пошутил, сказав: *«Разве можно управлять народом, у которых 379 сортов сыра»*.
- То, что называют в России творогом, у большинства народов носит название сыра или считается сырьем для получения сыра и самостоятельной роли в национальной кухне не играет. У нас сыром называют только продукт длительной переработки творога. Сам же творог занимает весьма важное место в ежедневном рационе питания человека.

Викторина

- Назовите, какой жирности выпускают молоко? (0.5%, 1.5%, 2.5%, 3.2% и 6%)
- Какой процент жирности должен быть у сливок? (10-35%.)
- Что такое кумыс? Назовите хотя бы пять сортов сыра. (Напиток из кобыльего молока.)
- Что такое брынза? (Сыр из овечьего и козьего молока.)
- Молоко, каких животных можно употреблять в пищу? (Молоко кобыл, коров, овец, коз, оленей.)

Викторина

- Как изготавливают масло?
(Путём взбивания сливок.)
- Как правильно мыть посуду из-под молока и молочных продуктов?
(Сначала мыть посуду прохладной водой и только потом горячей.)
- Как правильно хранить молоко?
(Молоко нужно хранить охлаждённым, подальше от других продуктов, так как оно быстро впитывает запахи.)

Отгадайте ребусы.

- кем-м+фил-л+р= кефир
- мок-к+ло+коз-з= молоко
- см+ми+е+т-
им+а+н+а= сметана
- лас+лив+у-а-лу+ки= сливки
- й+оги+ум-ми+рт= йогурт
- сам+р-а+яж+ен-
мс+ка= ряженка

«Что делать? Побежала она к молочной
речке – кисельным берегам.
– Речка, речка, – просит Маша, – спрячь
меня!»

«Гуси лебеди»



«Я бы дяде Федору рубашку красивую купил. А тебе, Матроскин, – сепаратор для молока».

*«Дни рождения в Простоквашино»
Э. Успенский*



«Тотчас она молока для него надоила и в благодарность еще волчоночка подарила. Иван – королевич волчонка отдал в охоту, а молоко принес к жене; а жена, было, надеялась: авось муж пропадет! Пришел и нечего делать, волчьим молоком умылась, окатилась и с постельки встала, как ничем не хворала. Муж обрадовался».

*Звериное молоко
(Русская
народная
сказка)*



«Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мать пришла – молока принесла.
Бежит молоко по вымечку,
Из вымечка – по копытечку,
Из копытечка – во сыру землю!»

*Волк и
семеро козлят
(русская
народная
сказка)*



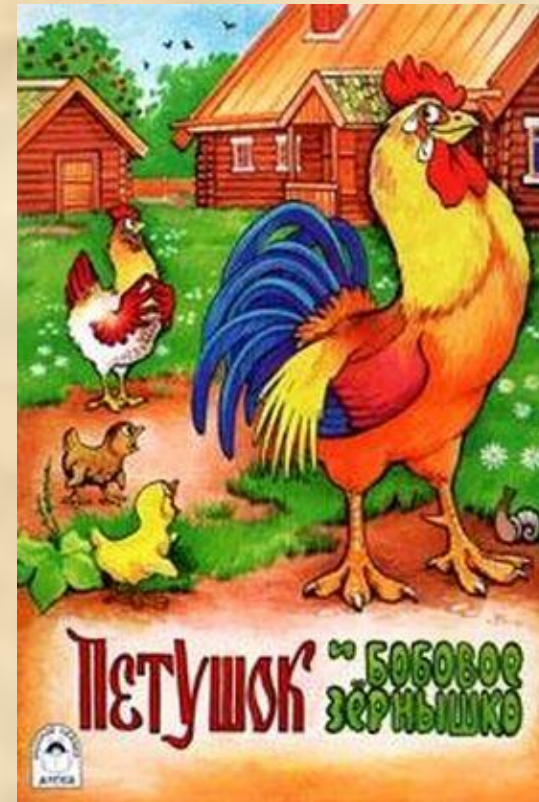
«Вот катится блин по дорожке, а из кустов лиса – как прыгнет, да хватить блина за масляный бок. Блин бился, бился, еле вырвался – бок в зубах лисьих оставил, домой побежал».

*Крылатый,
мохнатый
да масляный*



«Принесла сено корове – корова дала маслица.
Принесла курочка маслица петушку. Петушок
сглотнул маслица – и бобок проглотил. Вскочил
и запел: «Ку-ка-ре-ку!»»

Петушок и бобовое зёрнышко





Молоко, молоко для здоровья
нам дано!

Молочные продукты — это
замечательно!

Очень вкусно и питательно!

Презентацию выполнила
учитель МОУ СОШ №3 г. ДУБОВКИ
Литовченко И.А.
2010 г