

Департамент образования мэрии города Ярославля  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №233 «Березка»

## Совещание руководителей МДОУ

**«Мониторинг – инструмент управления  
качеством образования в ДДОУ»**

Ярославль, 2013

[900igr.net](http://900igr.net)

# АКТУАЛЬНОСТЬ

**Повышение качества дошкольного образования** находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности руководителя ДОО.

**Современный руководитель ДОО** - это руководитель, обладающий высокой культурой управленческой деятельности.

Руководитель ДОО **несет ответственность** за конечный результат деятельности учреждения.

**Круг управленческих задач**, который решает руководитель ДОО широк:

- **организация и управление образовательным процессом;**
- **умение анализировать** деятельность образовательного учреждения,
- **выявлять** наиболее значимые **проблемы** и находить эффективные пути их решения;
- **умение разрабатывать** нормативно-организационную документацию ДОО (устав, договора, должностные инструкции и положения); **и т.д.**

**Главной управленческой задачей** руководителя ОУ является **умение организовывать МОНИТОРИНГ** качества образования в ДОО, **планировать и разрабатывать** программу развития учреждения.

# ЦЕЛЬ

---

***познакомить  
руководителей МДОУ с  
механизмом создания  
системы мониторинга как  
эффективного средства  
управления качеством  
образования в ДОУ***

# МОНИТОРИНГ - ЭТО

**методика и система наблюдений за состоянием определенного объекта или процесса, дающая возможность наблюдать их в развитии, оценивать, оперативно выявлять результаты воздействия внешних факторов. Результаты МОНИТОРИНГА дают возможность вносить корректировки по управлению объектом или процессом.**

*(Словарь бизнес - терминов. Академик. ру. 2001)*

# МОНИТОРИНГ - ЭТО

(от англ. monitor - контролировать, проверять). Специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

*(Википедия)*

# МОНИТОРИНГ

**система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития**

***(А.А. Орлов, К.ИСТ.Н., профессор)***

## Цель мониторинга -

обеспечение режима развития в современных условиях и сохранение особенностей системы ДОУ

### Задачи:

**1.** Непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОУ, своевременно выявлять изменения и факторы, которые вызывают эти изменения

**2.** Осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в ДОУ

**3.** Повышать мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно - образовательных услуг

**4.** Вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования

# МОНИТОРИНГ

## Диагностика

- познавательная деятельность, которая на основе внешнего вида, внешних действий объекта, **определяет** внутренне состояние  
*(Е.А. Михайлычев)*

## Контроль

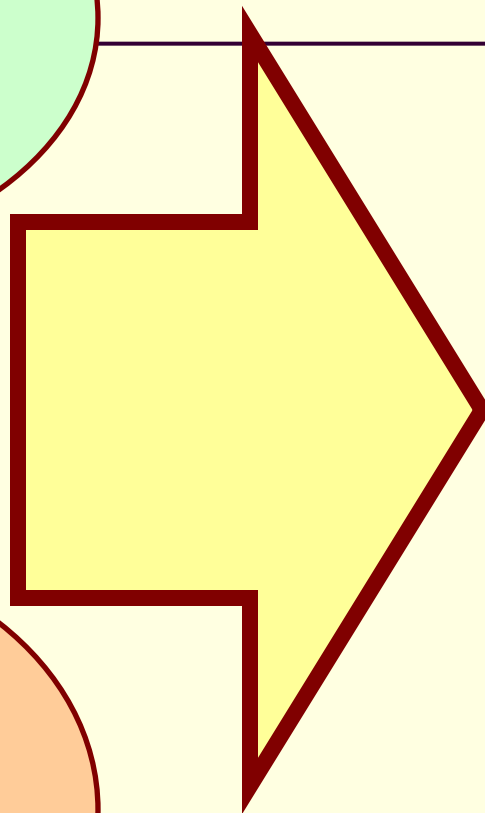
- Деятельность, направленная на **проверку** состояния подготовки, хода и результатов рабочей организации  
*(М.В. Корепанова)*



**ДИАГНОС  
ТИКА**

**+**

**КОНТР  
ОЛЬ**



**М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г**

Задача мониторинга:  
уменьшить разницу между желаемым  
и фактическим состоянием.

# «Мониторинг – инструмент управления качеством образования в ДОУ»

**Образование** - единый **целенаправленный процесс** воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность** приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности **в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека**, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, **выражающая степень их соответствия** федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, **федеральным государственным требованиям** и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе **степень достижения планируемых результатов образовательной программы** (ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Мониторинг качества образования** – системно и длительно отслеживать количество и качество знаний: личностного, мировоззренческого и гражданского развития детей дошкольного возраста (Концепция управления качеством образования ДОУиНАПО, Пермь, 1997).

# Алгоритм мониторинга:

1. О чем мы будем собирать информацию?

2. Как мы будем собирать информацию?

3. Каким образом мы будем ее обрабатывать?

4. С помощью, каких методов анализировать?

5. Как и каким образом хранить полученную информацию?

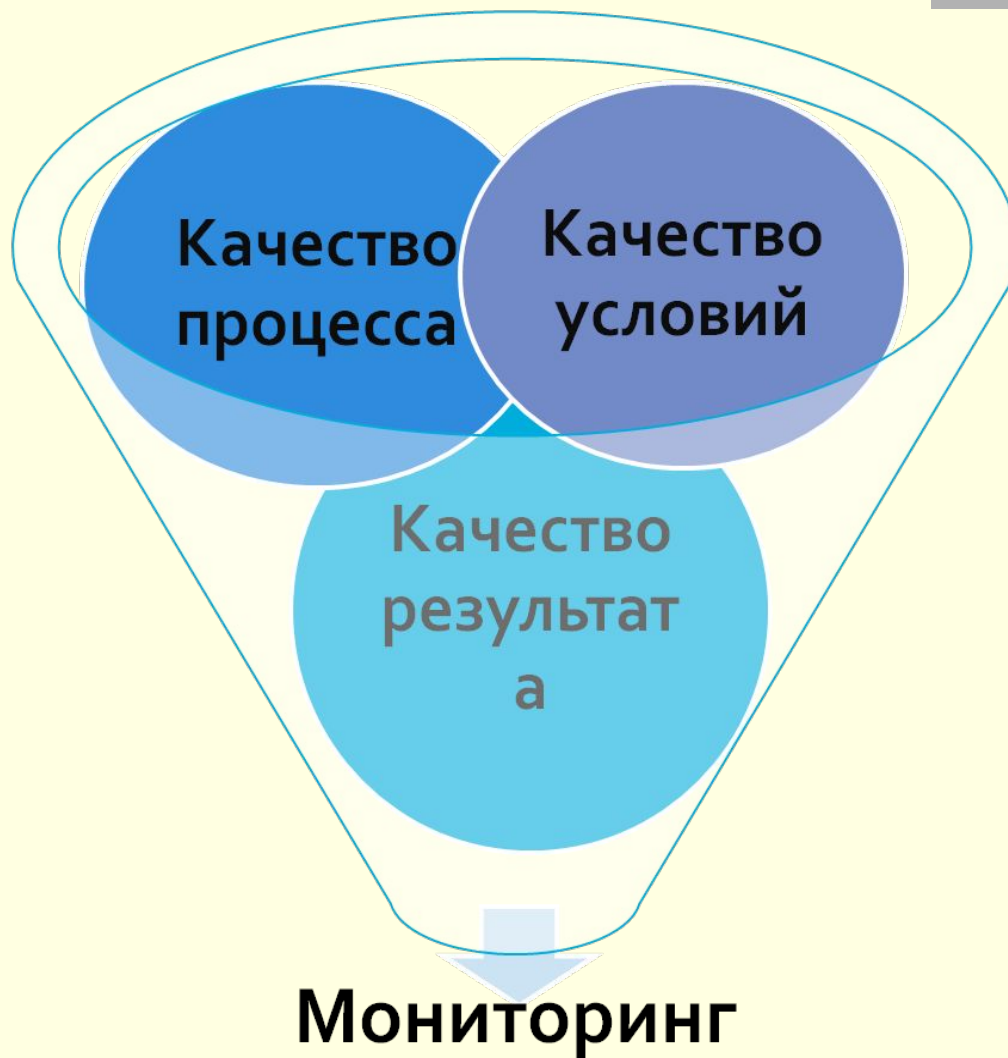
6. Кого и каким образом мы будем информировать о результатах?

7. Как мы будем работать дальше?

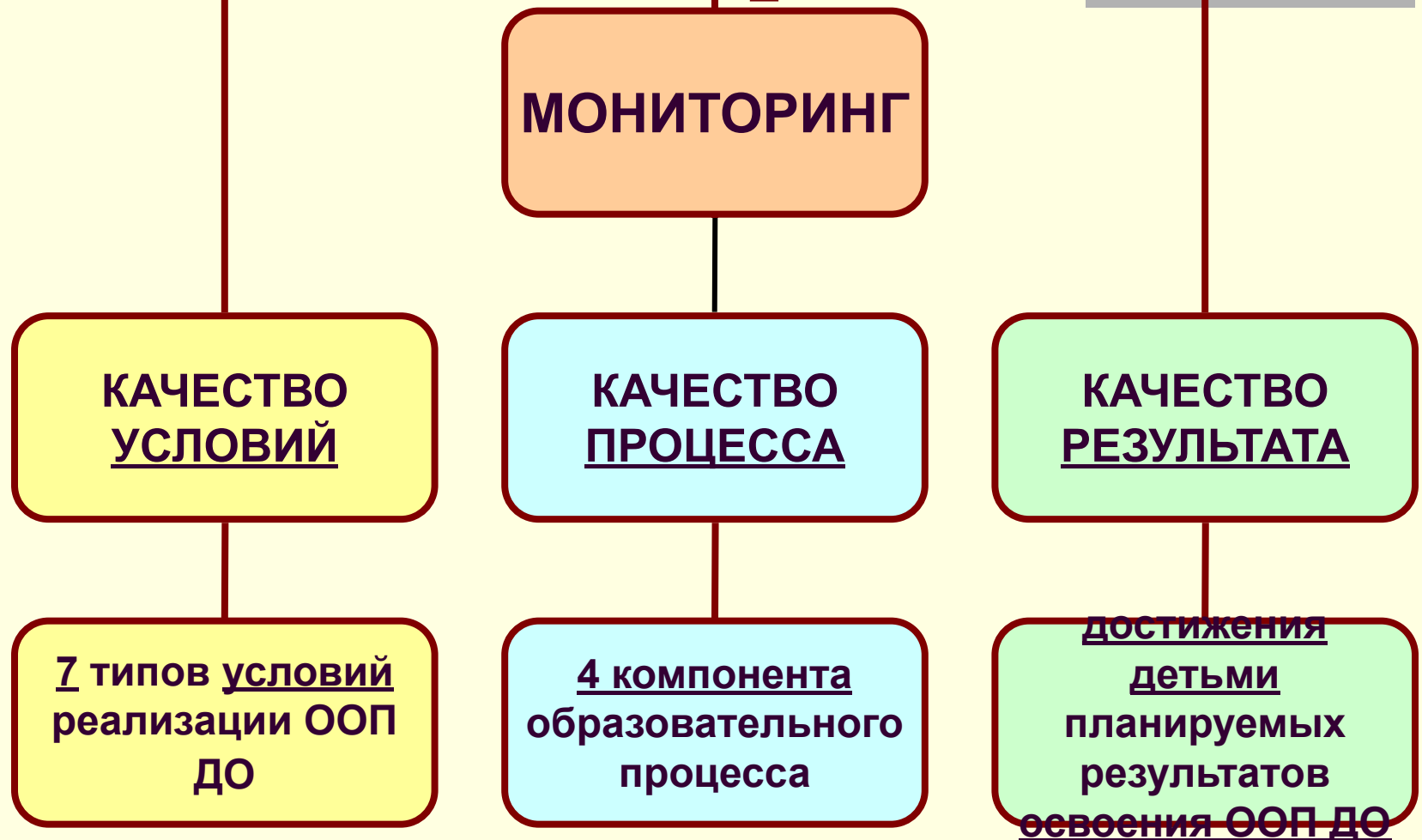
# ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Явление или процесс, подлежащий исследованию, в том числе и люди как носители информации о явлении или процессе, подлежащем исследованию.

---



# Модель мониторинга качества образования



# КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

Условия реализации ООП ДО должны отражать возможности и гарантии в организации и предоставлении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в объеме ООП ДО  
(Концептуальные основы определения ФГТ к условиям реализации ООП ДО)

**1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**4. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# Матрица программы мониторинга

<b>О Б Ъ Е К Т</b>	<b>КРИТЕРИЙ</b> (признак, на основании которого проводиться оценка)	<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b> (результат по которому можно судить о состоянии чегонибудь)	<b>И Н С Т Р У М Е Н Т А Р И Й</b>	<b>СРОК</b>	<b>ВЫХОД</b> (продукт деятельности)
--	---	---	--	-------------	---

---

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**  
**МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ В МДОУ д/с №233**

*см. на сайте МДОУ д/с №233  
в рубрике инновационная деятельность*





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**ЖЕЛАЕМ  
УСПЕХОВ!**