

Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №233 «Березка»

Совещание руководителей МДОУ

**«Мониторинг – инструмент управления
качеством образования в ДДОУ»**

Ярославль, 2013

900igr.net

АКТУАЛЬНОСТЬ

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности руководителя ДОО.

Современный руководитель ДОО - это руководитель, обладающий высокой культурой управленческой деятельности.

Руководитель ДОО несет ответственность за конечный результат деятельности учреждения.

Круг управленческих задач, который решает руководитель ДОО широк:

- **организация и управление образовательным процессом;**
- **умение анализировать деятельность образовательного учреждения,**
- **выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения;**
- **умение разрабатывать нормативно-организационную документацию ДОО (устав, договора, должностные инструкции и положения); и т.д.**

Главной управленческой задачей руководителя ОУ является умение организовывать **МОНИТОРИНГ качества образования в ДОО, планировать и разрабатывать программу развития учреждения.**

ЦЕЛЬ

***познакомить
руководителей МДОУ с
механизмом создания
системы мониторинга как
эффективного средства
управления качеством
образования в ДОУ***

МОНИТОРИНГ - ЭТО

методика и система наблюдений за состоянием определенного объекта или процесса, дающая возможность наблюдать их в развитии, оценивать, оперативно выявлять результаты воздействия внешних факторов. Результаты МОНИТОРИНГА дают возможность вносить корректировки по управлению объектом или процессом.

(Словарь бизнес - терминов. Академик. ру. 2001)

МОНИТОРИНГ - ЭТО

(от англ. monitor - контролировать, проверять). Специально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

(Википедия)

МОНИТОРИНГ

система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития

(А.А. Орлов, К.ИСТ.Н., профессор)

Цель мониторинга -

обеспечение режима развития в современных условиях и сохранение особенностей системы ДОУ

Задачи:

1. Непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОУ, своевременно выявлять изменения и факторы, которые вызывают эти изменения

2. Осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в ДОУ

3. Повышать мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно - образовательных услуг

4. Вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования

МОНИТОРИНГ

Диагностика

- познавательная деятельность, которая на основе внешнего вида, внешних действий объекта, **определяет** внутренне состояние
(Е.А. Михайлычев)

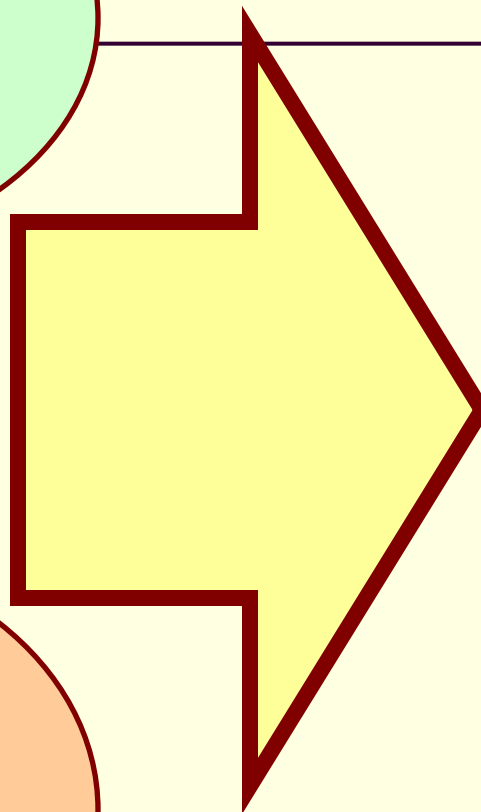
Контроль

- Деятельность, направленная на **проверку** состояния подготовки, хода и результатов рабочей организации
(М.В. Корепанова)

**ДИАГНОС
ТИКА**

+

**КОНТР
ОЛЬ**



**М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г**

Задача мониторинга:
уменьшить разницу между желаемым
и фактическим состоянием.

«Мониторинг – инструмент управления качеством образования в ДОУ»

Образование - единый **целенаправленный процесс** воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность** приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности **в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека**, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, **выражающая степень их соответствия** федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, **федеральным государственным требованиям** и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе **степень достижения планируемых результатов образовательной программы** (ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Мониторинг качества образования – системно и длительно отслеживать количество и качество знаний: личностного, мировоззренческого и гражданского развития детей дошкольного возраста (Концепция управления качеством образования ДОУиНАПО, Пермь, 1997).

Алгоритм мониторинга:

1. О чем мы будем собирать информацию?

2. Как мы будем собирать информацию?

3. Каким образом мы будем ее обрабатывать?

4. С помощью, каких методов анализировать?

5. Как и каким образом хранить полученную информацию?

6. Кого и каким образом мы будем информировать о результатах?

7. Как мы будем работать дальше?

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Явление или процесс, подлежащий исследованию, в том числе и люди как носители информации о явлении или процессе, подлежащем исследованию.



Модель мониторинга качества образования

МОНИТОРИНГ

КАЧЕСТВО
УСЛОВИЙ

7 типов условий
реализации ООП
ДО

КАЧЕСТВО
ПРОЦЕССА

4 компонента
образовательного
процесса

КАЧЕСТВО
РЕЗУЛЬТАТА

достижения
детьми
планируемых
результатов
освоения ООП ДО

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

Условия реализации ООП ДО должны отражать возможности и гарантии в организации и предоставлении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в объеме ООП ДО
(Концептуальные основы определения ФГТ к условиям реализации ООП ДО)

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Матрица программы мониторинга

| О Б Ъ Е К Т | КРИТЕРИЙ (признак, на основании которого проводиться оценка) | ПОКАЗАТЕЛЬ (результат по которому можно судить о состоянии чегонибудь) | И Н С Т Р У М Е Н Т А Р И Й | СРОК | ВЫХОД (продукт деятельности) |
|--|---|---|--|-------------|---|
|--|---|---|--|-------------|---|

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В МДОУ д/с №233

*см. на сайте МДОУ д/с №233
в рубрике инновационная деятельность*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**ЖЕЛАЕМ
УСПЕХОВ!**