

# **Тема: «Мой организм»**

**Цель:**

**Расширение знаний детей о строении организма человека.**

**Задачи:**

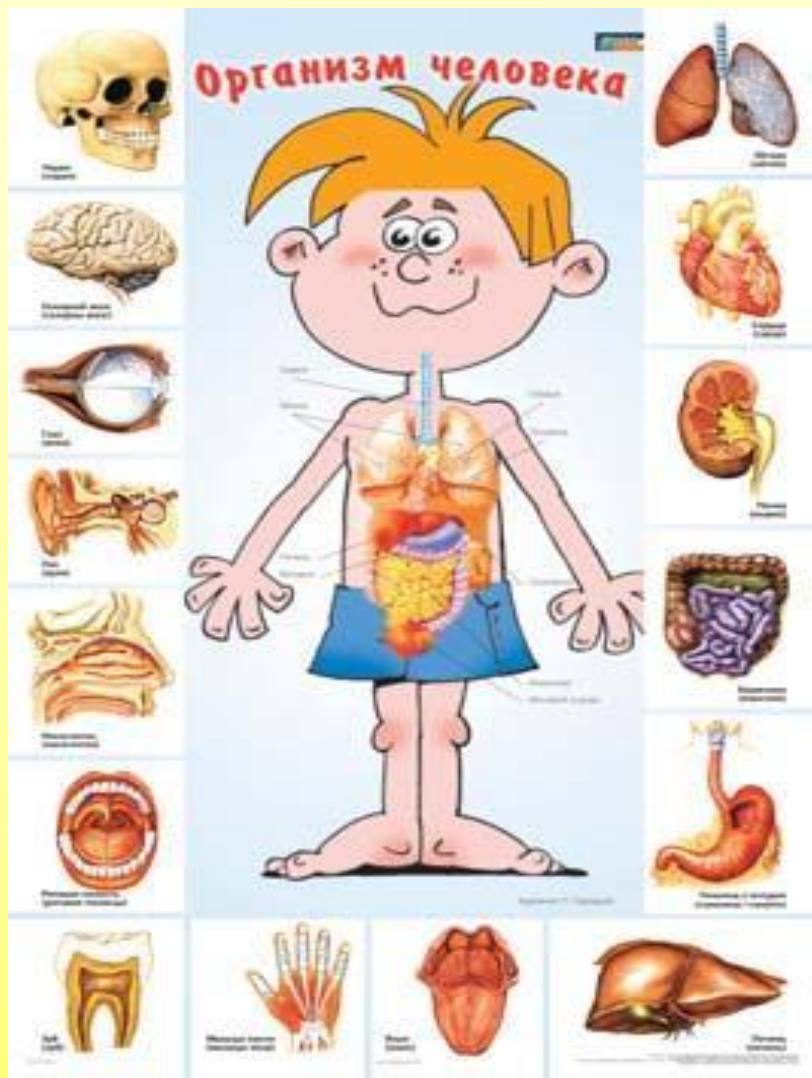
**Продолжать расширять знания детей о строении человеческого организма; в игровой форме повторить с детьми о функциях основных органов человека (мозг, сердце, желудок, лёгкие, глаза, уши, руки); совершенствовать знания детей о продуктах питания и их составе.**

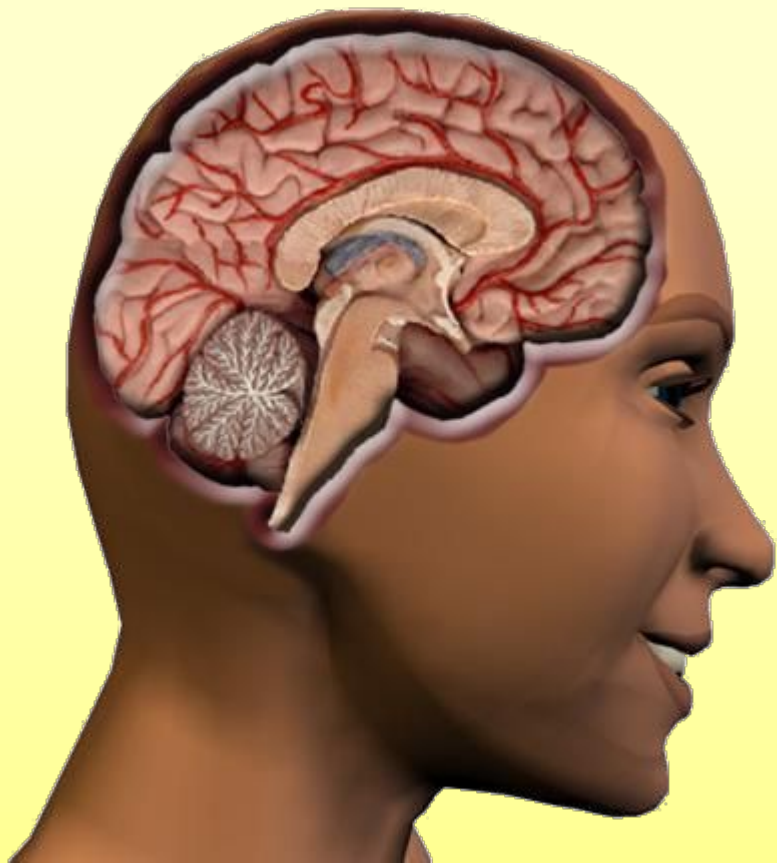
**Развивать у детей внимательность и наблюдательность в игре «Лабиринт»; силу ног и выносливость в игре - аттракционе «Пронеси мячик в ложку и не урони его»; зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения под музыкальное сопровождение.**

**Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.**



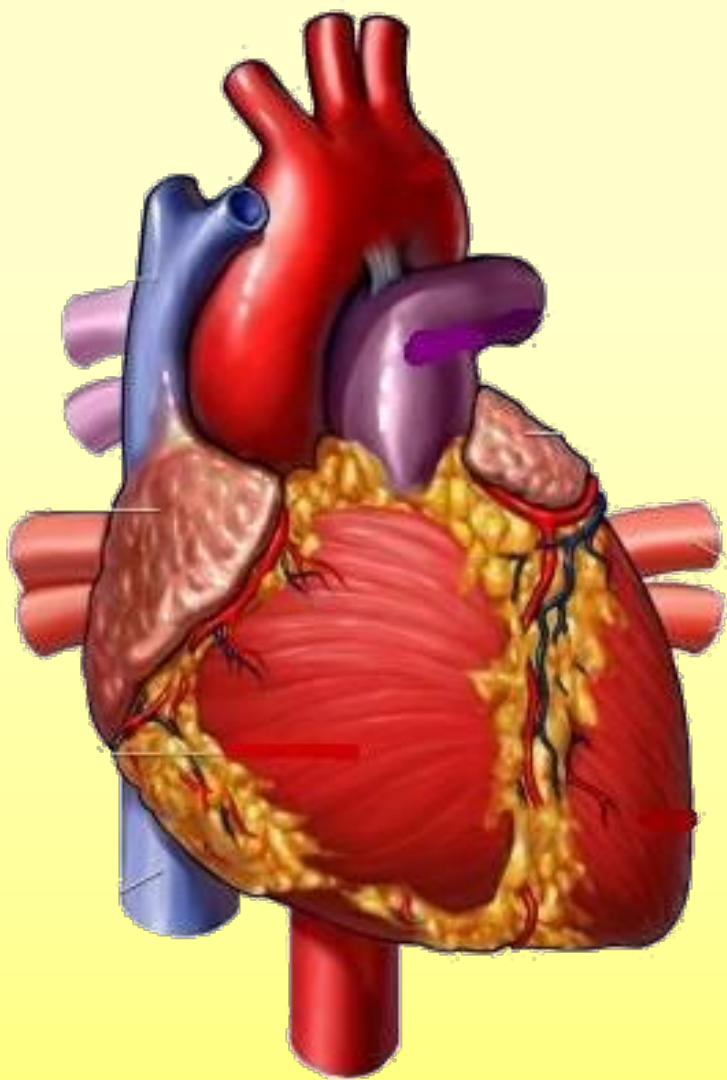






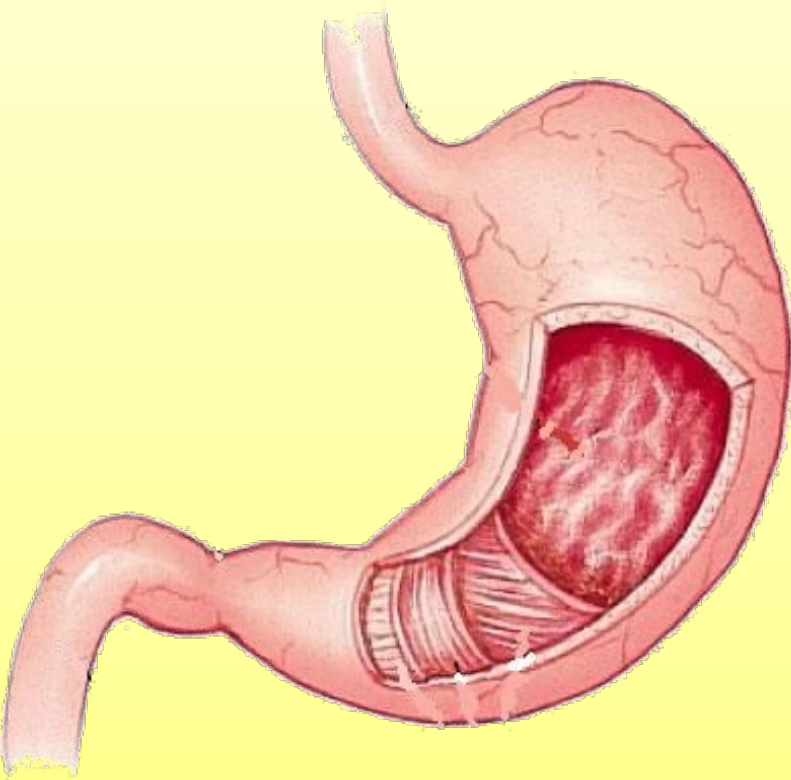
Головной мозг – это  
главный командный  
пункт организма.  
Всеми вашими  
мыслями,  
чувствами,  
движениями  
управляет мозг.





Сердце находится в груди человека. Размером оно всего с кулак.

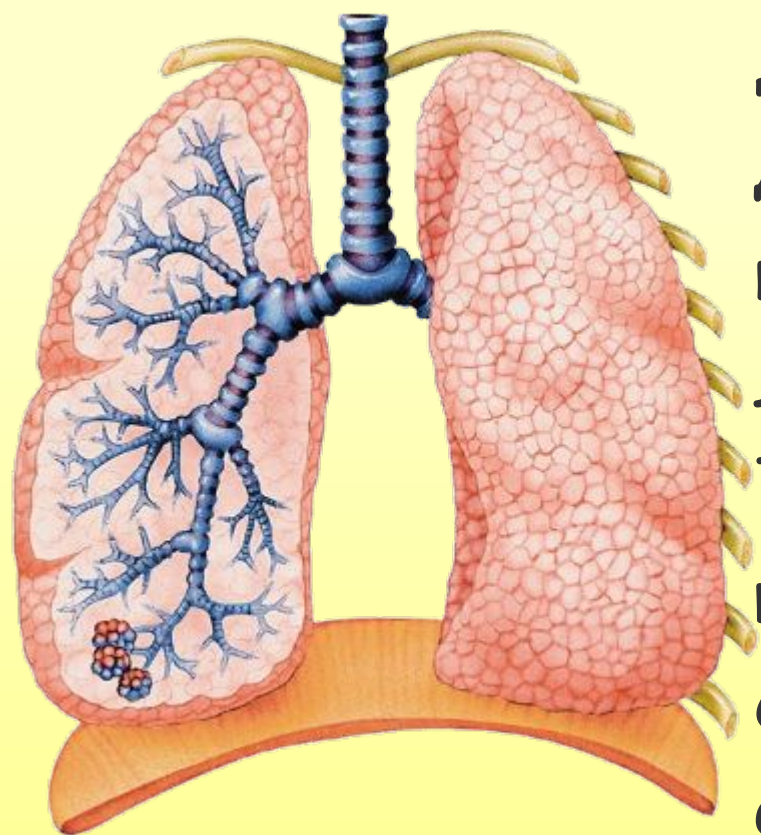
Сердце - неуправляемый мотор, который непрерывно гонит в сосуды кровь и заставляет её обегать всё тело.



Желудок находится в верхней части живота (под рёбрами) с левой стороны. Когда в него попадает пища, он растягивается.

Чем больше пищи мы съедаем, тем сильнее растягивается желудок.

В желудке пища перерабатывается, но лишь наполовину.



Дыхание человека происходит при помощи лёгких, которые находятся в груди. Лёгкие похожи на губку. При выдохе они выпускают из себя воздух и уменьшаются в размере. Когда мы делаем вдох, лёгкие наполняются воздухом и расширяются.

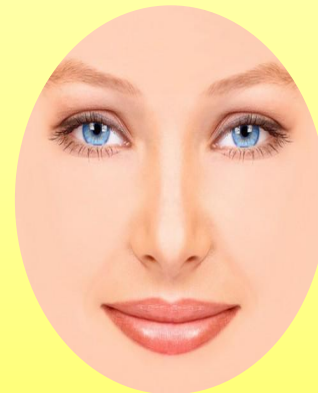
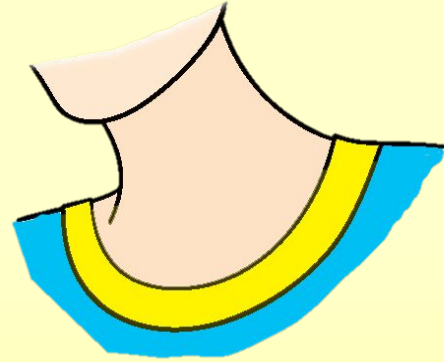








# «Чего не стало?»





***Спасибо!***

