

# Тема: «Мой организм»

**Цель:**

*Расширение знаний детей о строении организма человека.*

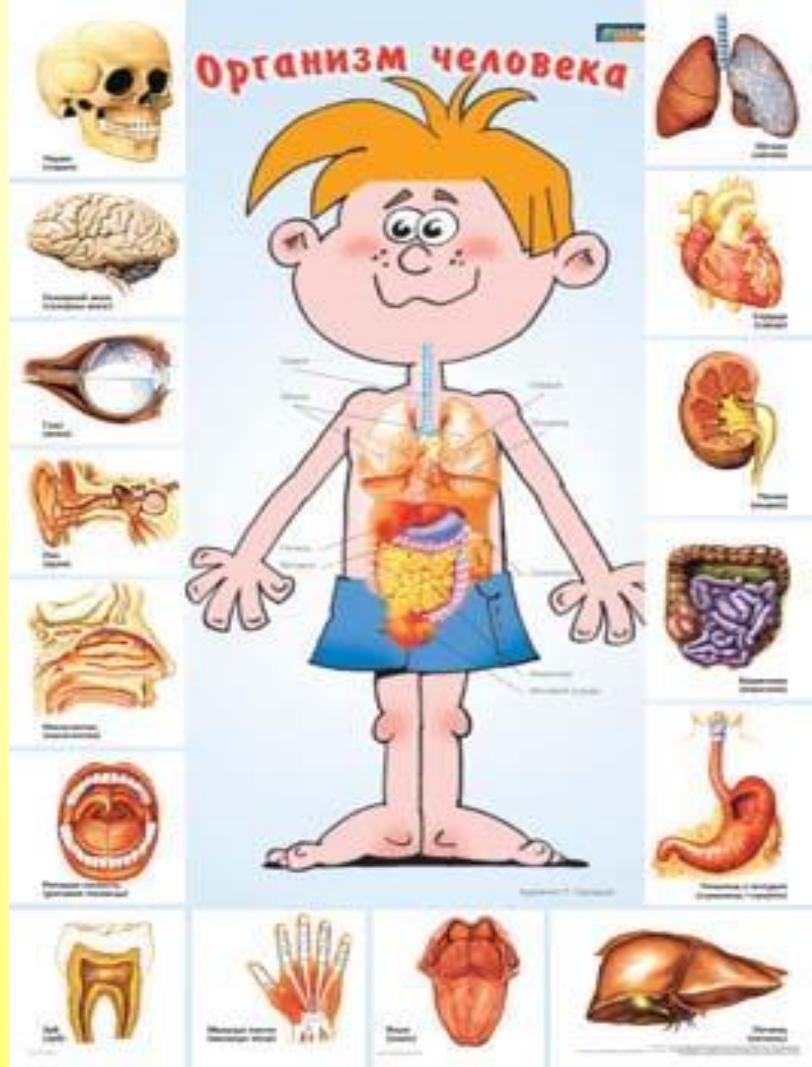
**Задачи:**

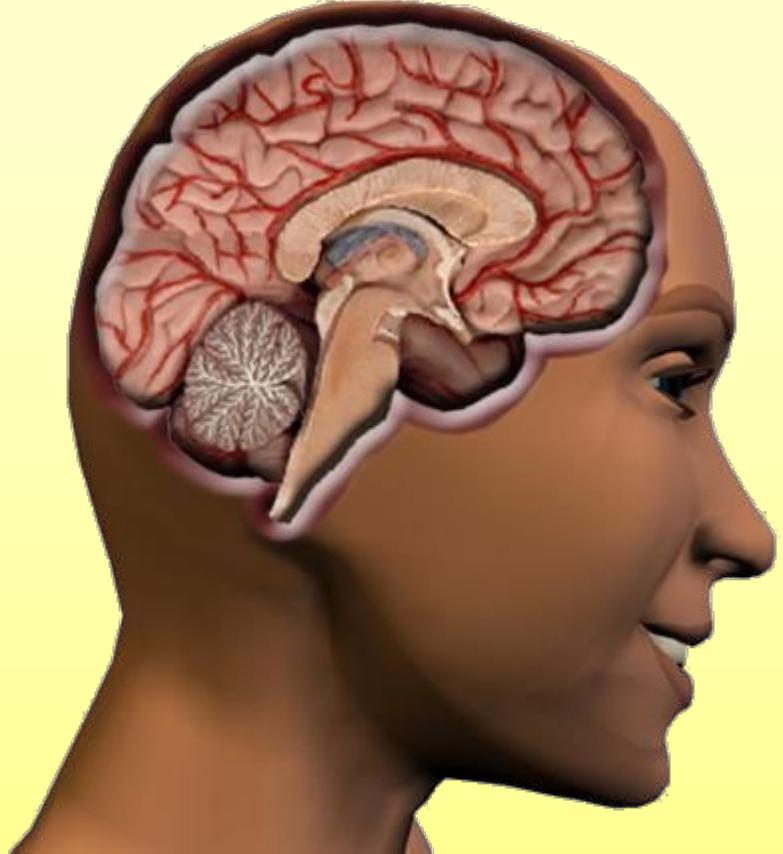
*Продолжать расширять знания детей о строении человеческого организма; в игровой форме повторить с детьми о функциях основных органов человека (мозг, сердце, желудок, лёгкие, глаза, уши, руки); совершенствовать знания детей о продуктах питания и их составе.*

*Развивать у детей внимательность и наблюдательность в игре «Лабиринт»; силу ног и выносливость в игре - аттракционе «Пронеси мячик в ложке и не урони его»; зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, совершенствовать умение выполнять общеразвивающие упражнения под музыкальное сопровождение.*

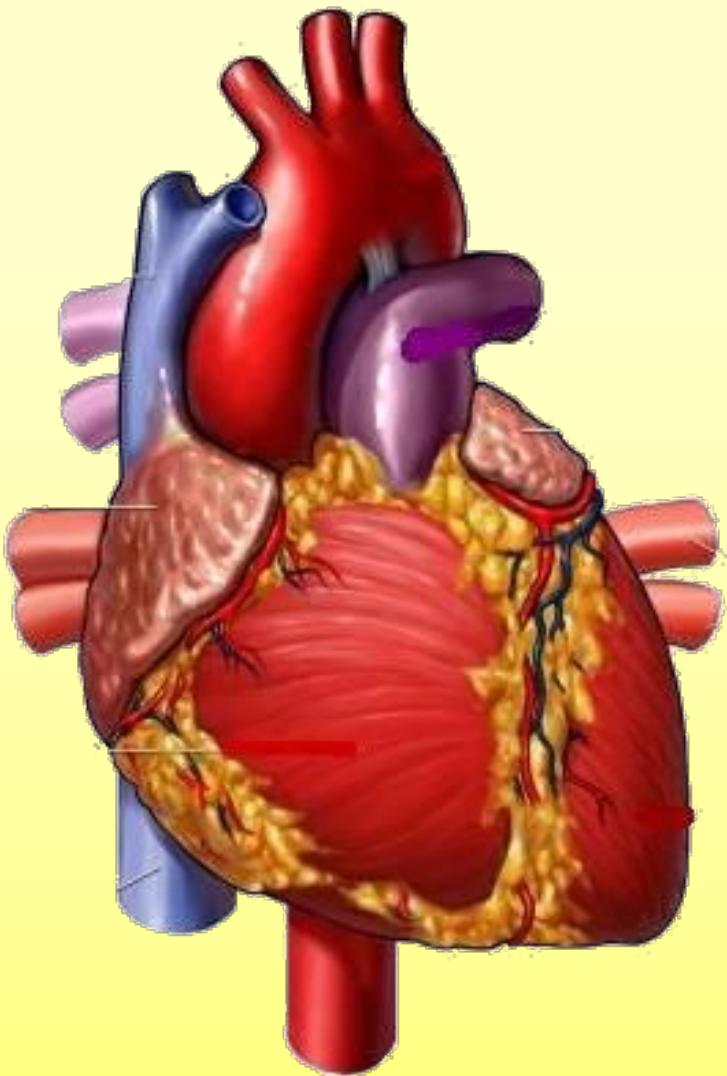
*Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.*





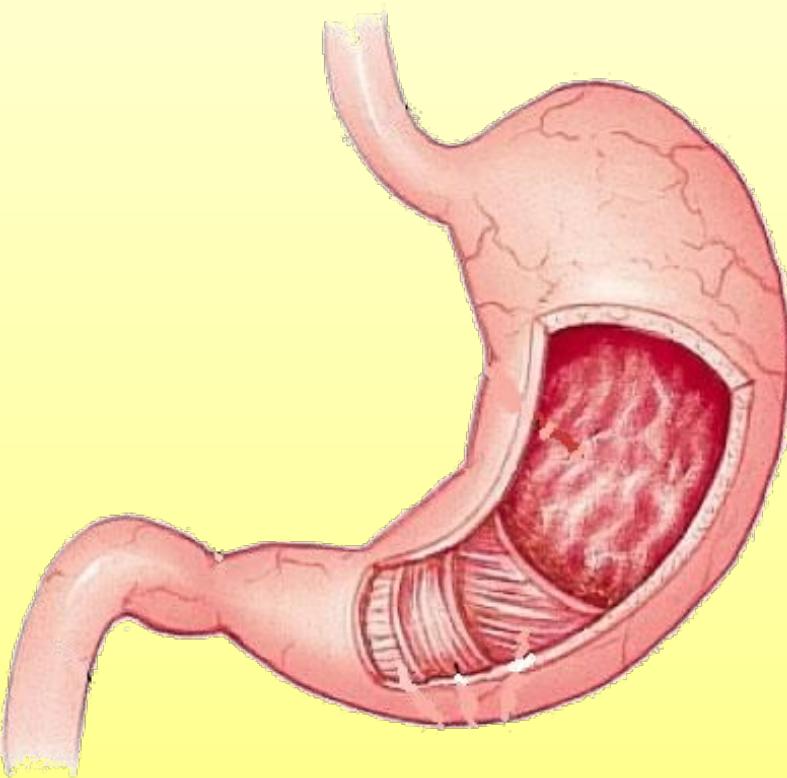


Головной мозг – это  
главный командный  
пункт организма.  
Всеми вашими  
мыслями,  
чувствами,  
движениями  
управляет мозг.



Сердце находится в груди человека. Размером оно всего с кулак.

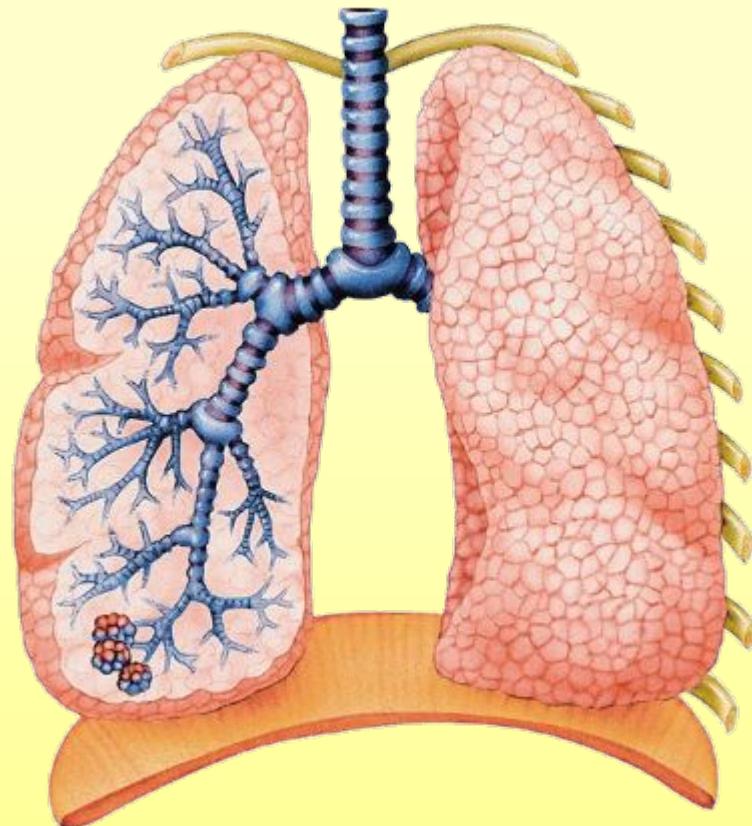
Сердце – неутомимый мотор, который непрерывно гонит в сосуды кровь и заставляет её обегать всё тело.



Желудок находится в верхней части живота (под рёбрами) с левой стороны. Когда в него попадает пища, он растягивается.

Чем больше пищи мы съедаем, тем сильнее растягивается желудок.

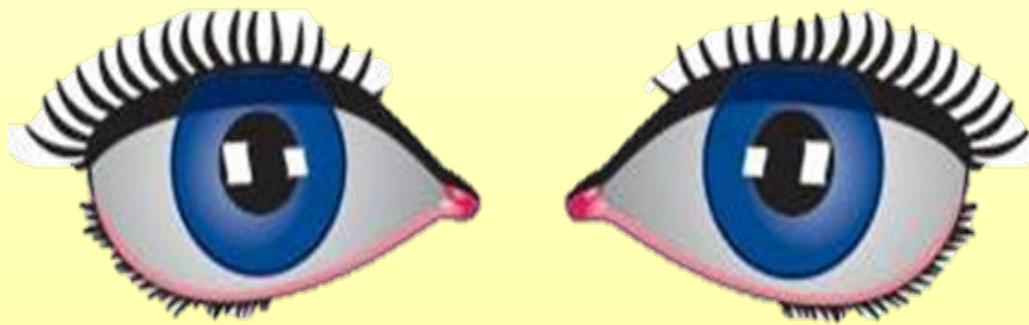
В желудке пища перерабатывается, но лишь наполовину.



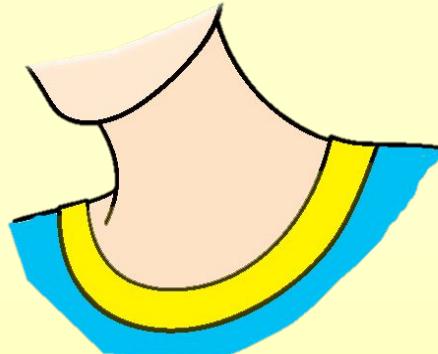
Дыхание человека происходит при помощи лёгких, которые находятся в груди. Лёгкие похожи на губку. При выдохе они выпускают из себя воздух и уменьшаются в размере. Когда мы делаем вдох, лёгкие наполняются воздухом и расширяются.







# «Чего не стало?»





# *Спасибо!*

