



Проект: “Мой папа моряк”

Составили: Татьяна
Витальевна Кравченко
Кравченко Артём,
воспитанник 2 мл. “Б”
группы

Руководители проекта:
воспитатели Шерстобитова Л.В.
Кретьева К.С.

Тип проекта: Познавательно-творческий,
Детско - родительский, средне – срочный.

Участники : Павел
Федорович и Татьяна
Витальевна Кравченко, их
сын Артём, дети 2 мл. "Б"
группы, воспитатели.



Актуальность:

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Перед младшими детьми пока не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший детский возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, повара, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в

Введение:

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечислить.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

Этот проект я писала вместе со своим сыном, Артёмом, на данный момент он посещает 2мл. группу в детском саду “Сказка”. Прежде чем писать проект, я спросила своего сыночка: «А, кем же работает твоя мама, твой папа, бабушки и дедушки?», «Зачем мы, взрослые, работаем?», «Хотел бы ты, чтобы мама и папа не работали и сидели с тобой дома?» и самый главный вопрос: «А кем бы ты хотел стать, когда ты вырастешь?» Его ответы меня удивили. Оказалось, что Артём совсем не знает кем работает каждый из нашей семьи, но знает, что работать надо, для того, чтобы зарабатывать денежки, чтобы купить покушать, одежду, книжки, карандаши, игрушки, что если мама и папа не будут работать, ничего из перечисленного не будет. Он, знает, что он ещё учится и многому ещё должен научиться, чтобы пойти на работу. А в будущем он хочет стать супер мэном или просто папой, он ещё не определился. Из всех его ответов, я поняла, что мой ребёнок, не знает зачем ежедневно миллионы людей спозаранку куда-то идут из дома? Куда они спешат? Что, работа занимает большое место в жизни взрослых. Благодаря труду людей богатеет страна. Что родители работают и поэтому у нас есть возможность одеваться, обновлять квартиру, отдыхать и путешествовать. Я поняла, что очень важно познакомить его с миром профессий и начала я с нашей семьи.

Цель: Узнать историю семьи, о членах семьи, об их интересах, профессиях, о домашних делах взрослых и детей. Познакомить с профессией папы “моряк”.

Задачи: формировать представления о профессии папы - “моряк”.

развивать кругозор , коммуникативные умения (обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, развивать логическое мышление воспитывать ценностное отношение к труду взрослых людей и его результатам.



Этапы проекта:

1 этап. Организационный:

- Ознакомительная консультация с родителями о проекте.
- Подбор материалов, дидактических игр, иллюстраций, художественной литературы.

2 этап. Практический:

Беседы о профессии моряк.
Загадки. Чтение стихов.

Настольно – печатные игры

Просмотр видео ролика: “Экскурсия на корабле” из семейного видео архива.

Художественное творчество.

3 этап. Заключительный.

Презентация проекта



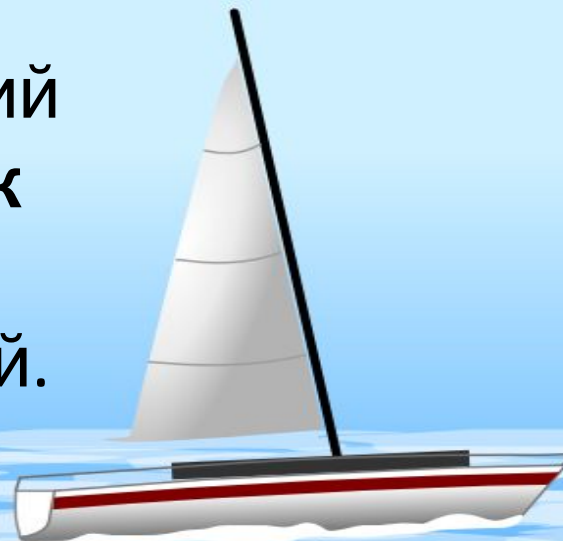
Формы и методы работы

1. Беседы;
2. Работа с **родителями**;
3. Продуктивная деятельность с детьми;
4. Дидактические игры, настольные игры, сюжетно-ролевые игры;
5. Использование иллюстрированного материала;



Предполагаемые результаты:

- повышение уровня знаний детей о **профессии моряк**
- ценностное отношение детей к труду других людей.
- **высокий показатель вовлеченности в «детскую» трудовую деятельность.**



Загад

КИ

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море.

Ответ: Моряк

флот,

В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
Ответ: Моряк - подводник

Пошел служить мой друг во

На корабле теперь плывет.
И, хоть волна идет горой,
На палубе стоит герой.
На нем морская форма,
Он не боится шторма.

Ответ: Матрос, моряк





Мой папа – моряк!
Он штормов не боится!
Он сильный и смелый,
Им можно гордиться!
Он в Африке был, и в Китай
заплывал,
В порту Сингапура на рейде
стоял.
В турецких краях и в далёких
портах
Он плавал на мощных
Больших кораблях!







Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
- Прокати, капитан!

Д.и. “Собери из частей целое”



Мягкий конструктор”
Кораблик”











*Вот оно какое море!
Вот оно какое море!
Разноцветно-голубое
Волнами шумящее,
чайками кричащее,
чистое, солёное,
тёплое, рифлёное
С небом обнимается,
Солнцу улыбается!..*

*Море, я к тебе бегу!
Море,
я к тебе бегу!
Я уже на берегу!
Я бегу к твоей
волне,
а волна
бежит ко мне!...*



*Мальчик Никита -
рыбачок
Ловит рыбку на крючок.
Ловись, рыбка, велика
Да порадуй рыбака!
Принесу тебя домой
И закатим пир горой!
Пусть гордится мной
отец,
Мальчик Никита -
молодец!*







Выводы и результативность работы над проектом:

У детей появился интерес к профессиям взрослых.
Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
Более подробно познакомились с профессией моряк.
Разучили загадки и стихи о профессиях.