



# **«Моя коллекция»**

**КОСАРЕВ АЛЕКСЕЙ**

**4 КЛАСС «А»**

**ШКОЛА № 1244  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФРАНЦУЗСКОГО  
ЯЗЫКА**

**Г.МОСКВА, 2008 Г.**



# ***Наша команда***

## ***Руководители проекта:***

**Огбаидзе Наталья Григорьевна**, учитель начальных классов

**Безрукова Анна Александровна**, учитель начальных классов

**Евсеева Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов

## ***Консультанты проекта:***

**Гречищева Галина Петровна**, учитель географии

**Любченко Алла Ивановна**, учитель физики

**Косарева Иетта Васильевна**, мама

## ***Координаторы проекта:***

**Жигалкина Светлана Петровна**, директор школы

**Карасева Нина Анатольевна**, завуч по УВР начальной школы

**Еганов Николай Григорьевич**, завуч по УВР средней школы

**Пашолок Лариса Борисовна**, заместитель директора по ЭР



# *Содержание*

- **Участие в выставке НТТ молодёжи на ВВЦ.**
- **История создания коллекции.**
- **Изучение собранных минералов и горных пород и их классификация.**
- **Свойства и особенности минералов: гипса и поваренной соли.**
- **Эксперименты.**
- **Художественный музей на Крымском валу «Симфония самоцветов»**
- **Музей минералов на ул. Народного Ополчения**
- **Музей им. А.Е. Ферсмана**
- **Палеонтологический музей**



## *Цель работы*

- 1. Показать, что в недрах Земли находится богатая природная кладовая.**
- 2. Хочу, как академик А. Е. Ферсман собрать собственную коллекцию и изучить камни и минералы, составляющие её.**
- 3. Заинтересовать своим увлечением одноклассников.**
- 4. Пополнить свои и их знания, изучая литературу, посещая музеи и выставки.**



**Дорогие друзья!**

Университет — это наш общий дом, где рождаются новые идеи, строятся жизненные планы, сбываются мечты. Знания, умения и навыки, приобретенные в стенах МГТУ, дают возможность стать специалистами-профессионалами. Потенциал выпускников Московского горного настолько велик, что они могут найти себе применение практически в любой отрасли экономики как в нашей стране, так и за рубежом.

**А. Короткий,  
ректор МГТУ**



... берет свое начало от Московской горной академии, созданной по декрету Советского правительства в сентябре 1918 года. В 1930 году ее преемником стал Московский горный институт, который в 1993 году получил статус Московского государственного горного университета.

... на протяжении последних лет занимает лидирующие позиции в официальных рейтингах Минобрнауки РФ среди технических и технологических вузов России.

... является базовым в системе высшего горного образования в России. Университет

ведет подготовку и переподготовку специалистов по всему комплексу специальностей горно-технологического производства. ... это 8 факультетов, 21 специализация, более 4000 студентов, 7 действительных членов и членов-корреспондентов РАН, 97 действительных членов и членов-корреспондентов Российской академии естественных наук, Международной инженерной академии, Академии информатизации, Академии высшей школы, Академии электротехнических наук, Академии горных наук, 297 профессоров, докторов наук и 396 доцентов, кандидатов наук.



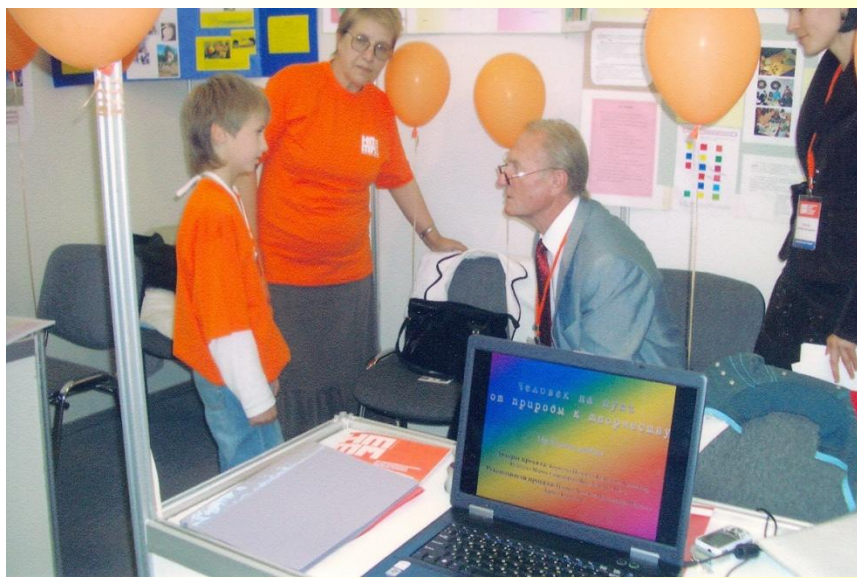
Алексей!

Вакансия школы и приходи к нам. Не жди.

Конф. Кириченко Ю.В.

Щёкина М.В.

Мобиль 254-86-18; 236-94-85



Алексю от авторов.  
Щёкина М.В.  
P.S. Безумно было приятно выжить вместе, Труда, а мы запомним эти дни о счастливых.

24.06.08.

**Ю.В. Кириченко  
М.В. Щёкина**

# НАУКА О ЗЕМЛЕ

Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области горного дела в качестве учебного пособия для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Горное дело», направлению подготовки дипломированных специалистов «Горное дело» и специальности «Инженерная защита окружающей среды» направления подготовки дипломированных специалистов «Защита окружающей среды»

**Высшее  
горное  
образование**

МОСКВА  
ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
2005



# *История создания коллекции*



# Изучение собранных минералов и горных пород и их классификация



# Малахит и лазурит







## Группа минералов по степени твёрдости

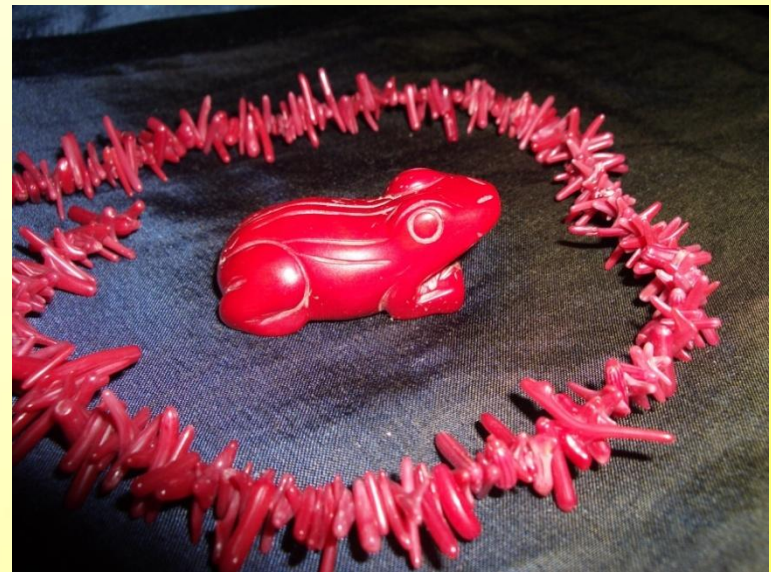
1	2	3	4	5
ТАЛЬК	СОЛЬ	группа ГИПС	МАЛАХИТ	АЛМАЗ



**Драгоценные камни после их обработки используются в ювелирных украшениях.**



агат



коралл



родонит



сердолик



нефрит



# *Свойство и особенности минералов: гипса и поваренной соли*



ГИПС



СОЛЬ



# Эксперимент по выращиванию кристаллов соли



# Мой эксперимент с гипсом



до нагрева



после нагрева

Название	Места добычи		Использование
	в России	За рубежом	
Агат		Италия, Монголия	
Аметист	Кольский п-ов	Бразилия	ювелирные изделия
Астрофилит			порошок для росписи икон
Бирюза	Байкал	Афганистан	ювелирные изделия
Гранат			ювелирные изделия
Кварц	Украина, Казахстан	Франция, США, Бразилия	производство стеклянных изделий
Малахит	Урал	Заир	ювелирные изделия
Пирит	Урал, Азербайджан	Германия, Испания	Производство серной кислоты
Родонит	Урал	Австралия	
Сердолик	Якутия, Приморье	Монголия	амулеты
Чароит	Байкал	Монголия	бусы

# Каменный цветок







# *Выводы*



- 1. В процессе создания коллекции я научился определять некоторые минералы и горные породы.**
- 2. Проведя эксперименты, я понял, что минералы и горные породы могут менять свою структуру и свойства.**
- 3. Человечество всю свою историю пользуется минералами и горными породами в разных целях.**
- 4. В недрах земли находятся огромные богатства, и люди должны относиться к ним бережно.**
- 5. Создать свой музей дома может каждый.**
- 6. Своим увлечением я поделился с одноклассниками, заинтересовал и увлек их.**
- 7. Может быть, это увлечение определит мою будущую профессию, станет главным делом жизни, как у академика А. Е. Ферсман.**



***СПАСИБО***

***ЗА***

***ВНИМАНИЕ***

***!***

