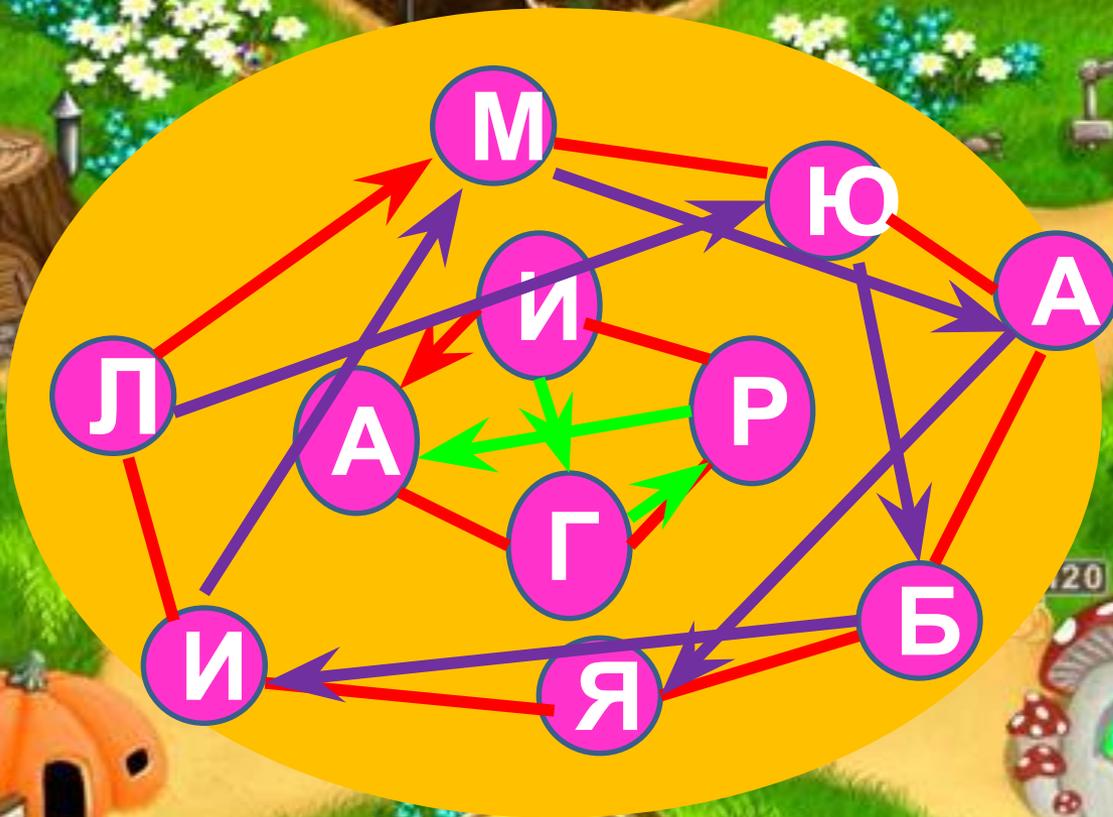


Тему урока вы сможете назвать, если правильно установите порядок соединения букв в большом и малом кругах.



20

0/3

150

0/1

0/1

20

0/1

00:58  
03:30

МЕНЮ МАГАЗИН ПОМОЩЬ

0/1

20/200



МОЯ

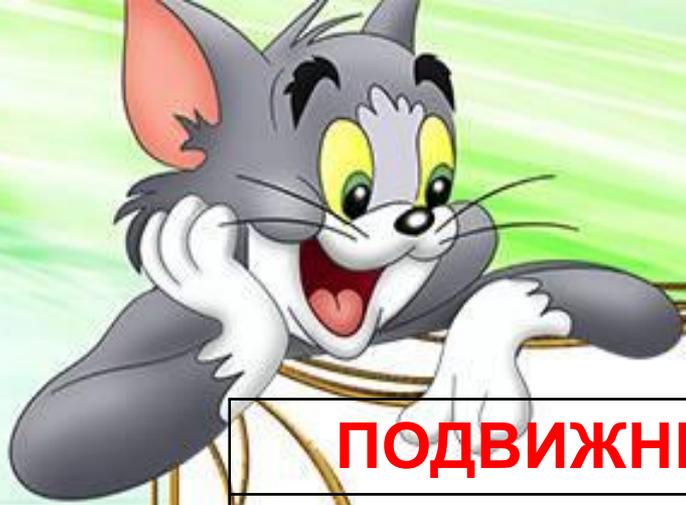
Л Ю Б И М А Я

И Г Р А



**Что такое игра?  
Как вы понимаете это  
слово?**

**Игра** – занятие,  
обусловленное  
совокупностью  
определённых правил и  
условий, служащее для  
заполнения досуга,  
развлечения.



<b>ПОДВИЖНЫЕ</b>	<b>НАСТОЛЬНЫЕ</b>
<b>Прятки</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Футбол</b>	<b>Шашки</b>
<b>Лапта</b>	<b>«Морской бой»</b>
<b>Хоккей</b>	<b>Кубики</b>
<b>Волейбол</b>	<b>Лото</b>
<b>«Ручеёк»</b>	<b>Нарды</b>





# Ещё бывают спортивные игры:

Футбол, шахматы,  
хоккей, шашки,  
волейбол.



# Составьте диалог по картинке.



- Почему тебе весело?
- У меня сегодня день рождения.
- Что тебе подарили?
- Мне подарили новый мяч.
- Почему тебе грустно?
- Мяч лопнул.



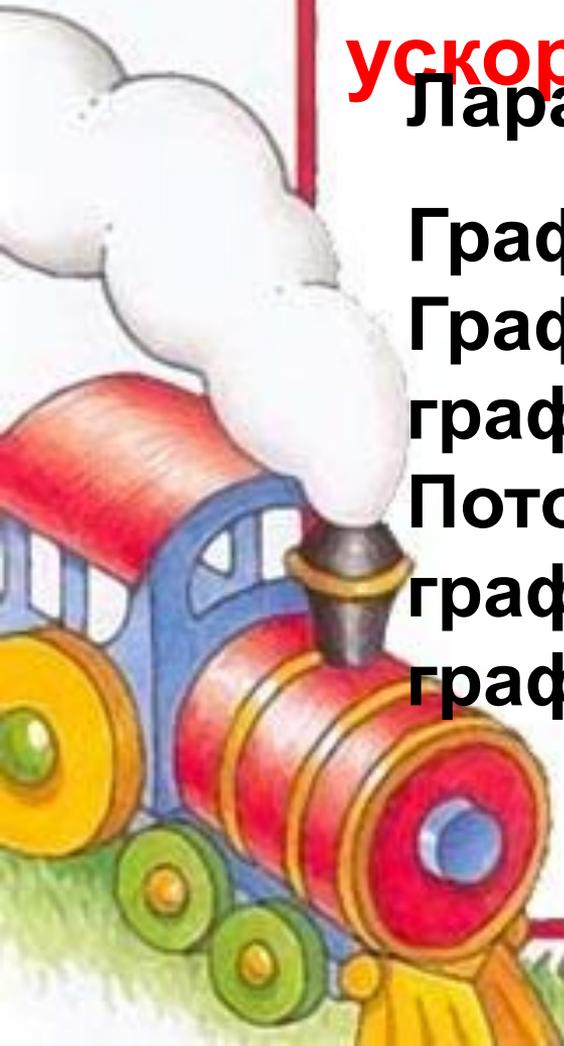


**Прочитайте скороговорки,  
произнесите их с  
ускорением.**

**Лара у Вали играла на рояле.**

**Граф Пото играл в лото.**

**Графиня Пото знала про то, что  
граф Пото играл в лото. А граф  
Пото не знал про то, что  
графиня Пото знала про то, что  
граф Пото играл в лото.**



Что к чему и почему?  
Развиваем логическое мышление

Что к

Отгадайте загадки.



Мои первые игры



М  
Л  
И  
К



ёд,  
ёд

СУПЕР  
СЕРИЯ



КОНЬКИ

Что к чему и почему?

# Что к чему и почему?



Мои первые игры



СУПЕР СЕРИЯ



Сиди  
Ра  
—  
От  
Мой

й,  
ой  
нь  
....

**МЯЧ**

# Что к чему и почему?



СУПЕР СЕРИЯ

Загадка эта нелегка:  
Пишусь всегда через два  
«К»,  
И мяч, и шайбу клюшкой  
бей,  
А называюсь я ....

**ХОККЕЙ**

# Разгадайте ребусы



**волейбол**



к

а

**ракетка**

А

~~И~~

,И



**шашки**



Пря\_ки, л\_то, мяч, фу\_бол, хо\_ей,  
прят\_ки, л\_то, мяч, фут\_бол, хок\_кей,  
те\_ис  
те\_нис.

**Вставьте пропущенные буквы.**



Назовите слово, которое  
здесь зашифровано.

	А	Б	В
1	м	а	л
2	д	о	а
3	и	и	п

Шифр: Б2, В1, А3, А1,  
В3, Б3, В2, А2, Б1.

оли м пи а д а



**Запишите в словарь  
слова, проговаривая их  
по слогам.**

**Бита, мяч, воланчик, обруч, ворота,  
ракетка, кегли, ребус, клюшка,  
сетка, корзина, скакалка, кубики,  
фишки, мел, шайба.**



**Составьте правильные  
словосочетания, поставьте их в  
форму предложного падежа.**

**Теннисный  
атлет.  
Удачливый  
спорт.  
Конный мяч.**



# Правильные словосочетания.

*Теннисный мяч – о теннисном мяче,  
Удачливый атлет – об удачливом  
атлете,  
Конный спорт – о конном спорте.*



# Восстановите предложения.

Физические упражнения нужны каждому человеку для того чтобы иметь крепкий организм.

Физические упражнения нужны каждому человеку для того, чтобы иметь крепкий организм.



Прочитайте отрывок из стихотворения  
Дж. Родари «Сколько всего детей на  
свете».

Вместо пропусков давайте школьникам с

своим  
своим  
Моря и горы отдадим.

Горам нужна им для игры –  
Горам нужна им для игры –

Свет им веселая игра.

Яблони будут их площадки.

В лесах играть удобно в

прятки.

В это играть удобно в –

прятки  
пусть пускают картонных

А это ... без границ –

И пусть планета наша

вскачь

И пусть планета наша  
несётся по небу, как мяч, –

А ось земля от этой

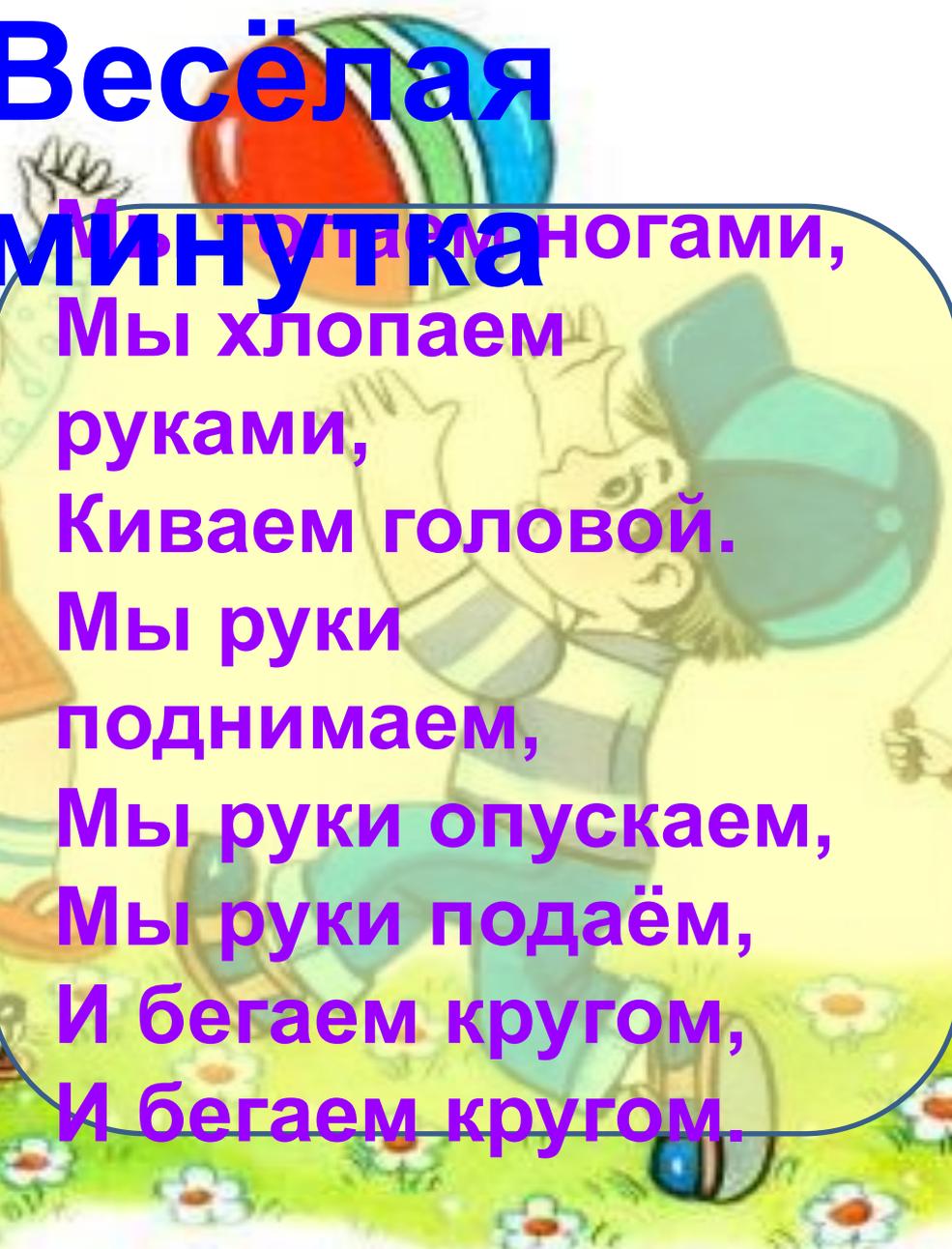
несётся по небу, как ... , –  
встряски



# Весёлая

# минутка

Мы топтаем ногами,  
Мы хлопаем  
руками,  
Киваем головой.  
Мы руки  
поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаём,  
И бегаем кругом,  
И бегаем кругом.



# Работа со

## стихотворением.

То снижаясь, то взлетая,  
Утомления не зная,  
Белый, словно одуванчик,  
Путешествует воланчик.  
Вдруг схитрил он  
И на ветку от Катюши быстро –  
Прыг!  
Но она его ракеткой усмирила  
В тот же миг.



# Прочитайте пословицы и объясните их значение.

- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Делу время, потехе час.
- Играть не устать, не ушло бы дело.



## **Работа над сочинением-миниатюрой.**

**Напишите сочинение на тему «Моя любимая игра». Расскажите о своей игре так, чтобы каждому, кто прочитает, захотелось научиться играть в неё. Своё сочинение проиллюстрируйте.**

**Материалы:**

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 4 класс. - М.: ВАКО, 2010. - 160 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-408-00129-3

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>



*Презентацию  
подготовила  
учитель начальных  
классов*

*Семёнова Елена*

*Васильевна*



ALLDAY.RU