



Прочитайте анаграммы и  
узнайте тему урока

**Я О Я Л Ю Б И М Я М Я  
О Д Е Ж Д А**

Прочитайте  
скороговорки.

**Летели лебеди с  
лебедятами.**

**Бабуся купила бусы  
Маруся**



Охарактеризуйте звуки [л'], [с],  
[с'].

**[л']** – СОГЛ., МЯГК., ЗВ.;

**[с]** – СОГЛ., ТВ.,

ГЛ.;

**[с']** – СОГЛ., МЯГК.,

ГЛ.

**Определите части речи в предложении, составленном на искусственном языке.**

**Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка.**

**Один из вариантов**

**перевода:**

**Пёстрая корова сильно боднула быка и ласкает телёнка.**

**Спишите пословицу.**

**Объясните орфограммы в выделенном слове.**

Человека по **одёжке** встречают, по уму провожают.

**О** – непроверяемая безударная гласная;

**Ж** – парная звонкая согласная (проверочное слово – **одежонка**).

**Когда говорят  
надеть,  
а когда – одеть?**

**Надеть на  
себя  
одеть кого-  
то.**

## Весёлая минутка

**Очень трудно так  
стоять:  
За соседа не  
держаться,  
Ножку на пол не  
спускать  
И не падать, не**

При помощи одежды мы сообщаем информацию о себе.



**ученик  
и**



**врач  
и**



**военны  
е**

# Чем отличается одежда спортсмена от одежды артистов балета?



## Материалы:

Каландарова Н.Н.

K17 Уроки речевого творчества: 4 класс. - М.: ВАКО,  
2010. - 160 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-408-00129-3

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>



*Презентацию  
подготовила  
учитель начальных  
классов*

*Семёнова Елена  
Васильевна*