

# Презентация «Моя работа день за



детского сада № 85 г. Рязани

Прошиной Аллы  
2015 г.  
Константиновны

Моя работа день за днём – это

- ◆ чувство личной ответственности за свою деятельность, проникнутую добротой, вниманием, уважением к ребёнку и терпимостью к его недостаткам;
- ◆ отношение к ребёнку как равноправному участнику диалога и деятельности с постепенным убавлением своей помощи и увеличение доли самостоятельности дошкольника;
- ◆ воспитание веры малыша в свои силы в общении со взрослыми и сверстниками;
- ◆ жизнь вместе с детьми, радость от того, чем одаривает детей каждый новый день;
- ◆ общение, основанное на сотрудничестве, творчестве, фантазии и познании;
- ◆ умение стилем своей жизни показывать мальчишкам и девочкам, что открытие всегда приятно и полезно;
- ◆ преодоление в себе психологического барьера, отказ от шаблонных форм и методов работы ; проведение эмоционально ярких, захватывающих занятий для детей коррекционной группы;
- ◆ понимание того, что скука в работе с детьми — поистине

Песок струится из  
ладошки.  
Играет огоньками  
стол.  
Песчинками рисует  
мальчик  
Свой незатейливый  
узор.  
Ребёнку не страшны  
ошибки.  
Он смело пальчиком  
ведёт..  
Вот человечек  
появился,  
А рядом , на дорожке ,  
кот.  
Дошкольник думает,  
воображает.  
А светостол его





День за днём идёт ученье,  
Что-то вроде  
приключения...



**Дошкольники  
расселись  
по порядку,  
Дружно с логопедом  
делают  
зарядку  
Не ногами, не  
руками,  
а своими  
языками.**

**Чтоб появились звуки  
и появились слоги,  
Затем слова пошли  
по правильной  
дороге,**



**«Лошадкой надо цокать,  
Язык держать «грибком»,  
Всем затрещать  
«моторчиком»,  
А губы – «хоботком».**

Если у дошкольника  
проблема  
возникает,  
В произношении звуко  
лада нет,  
Речь малыша от этого  
страдает.  
Тогда придут на  
помощь  
компьютер и  
логопед.



Учу я речи чистой,  
Плавной, внятной.  
Грамматика и  
лексика -  
Вот мой предмет.



Дыханию,  
фонации,  
артикуляции  
Дошкольников  
учу

я – логопед!





**«Приготовьте ваши ушки»,  
-  
Логопед всем говорит.  
Это значит: надо слушать,  
Топать, хлопать, звук**



Вот малыш к доске идёт выполнять задание.  
Быстро справится с работой – у него есть  
знания.

Звукобуквенный анализ делать начинает.  
Как работать у доски он отлично знает.  
Разделить слова на слоги может без  
сомнения,

А ещё может постараться в слове определить



**Занятия в подгруппах  
интересны для всех.  
Детей с логопедом всегда ждёт  
успех.  
Всё разберём: что, где, и когда?  
Речь у детей будет внятной  
всегда.**

Всем людям говорить  
красиво нужно!  
С детьми мы буквы  
изучаем дружно.  
Они любую вам  
напишут и покажут!  
Любой рассказ  
подробно всем  
расскажут!





**Если у ребёнка есть проблемы с речью,  
Тогда родителям даю практический совет.  
Решение вопроса обеспечит**



Я педагог , филолог  
и психолог,  
Я воспитатель, и  
языковед.  
Ещё спортсменка,  
доктор,  
дефектолог,  
А также я актёр,  
оратор,  
логопед!



**P.S.**  
Работаю я долго,  
терпеливо,  
Слагая результат  
из маленьких  
побед.  
Свои стремленья  
посвящаю детям,  
Вам лишь осталось  
Постучать в мой  
кабинет  
С табличкой  
скромной  
«ЛОГОПЕД»!