



Моя семья и проблема ЭКОНОМИИ ВОДЫ.

Презентация ученика 4 класса

МОУ «Горьковская СОШ № 2»

Гусакова Владислава

Руководитель: учитель начальных
классов

Туровец Марина Николаевна.

Это я -



- ЭТО МОЙ
ДРУГ

Недавно мы сделали ремонт в квартире и поставили водомеры на холодную и горячую воду. Я рассказал об этом своему другу.

Но он сказал, что без водомера можно лить воду без ограничений, а платить за нее одну сумму.

Поэтому я решил выяснить: кто из нас прав ?



Цель моего исследования:

Выяснить, что выгоднее для бюджета моей семьи:

- платить за воду по водомеру?
- платить за воду без водомера?



План работы:



- Замерить и рассчитать расход холодной воды за месяц на семью из 2 человек по водомеру;
- Замерить и рассчитать расход горячей воды за месяц на семью из 2 человек по водомеру;
- Рассчитать стоимость холодной и горячей воды по тарифу;
- Сравнить стоимость холодной и горячей воды по водомеру и по тарифу;
- Сделать вывод.



Придя домой, я решил заняться расчетами.

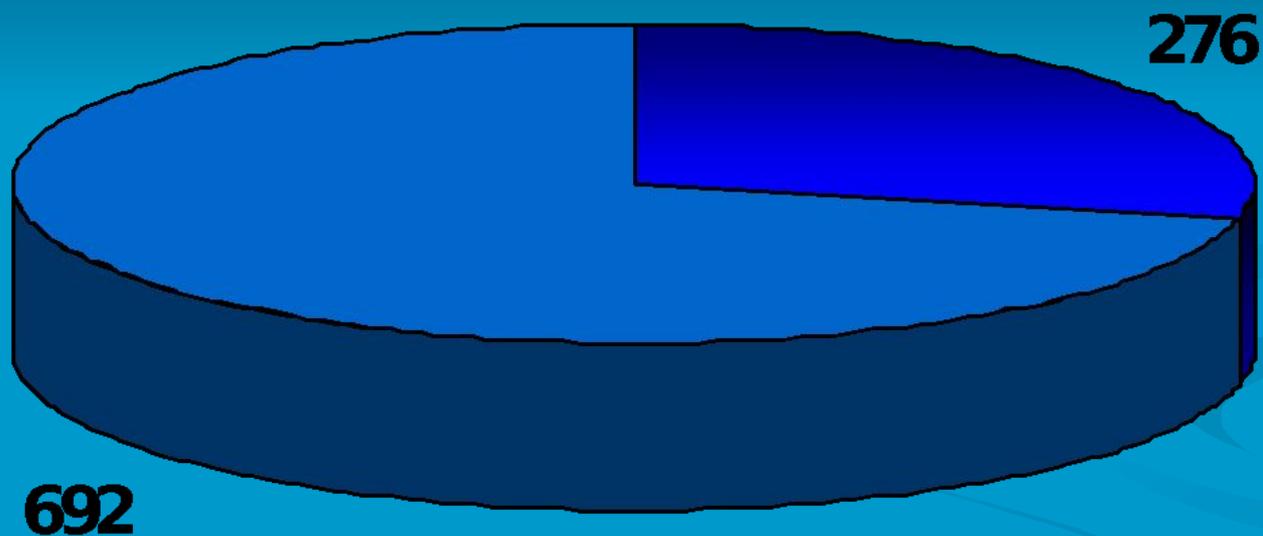
А что бы мне все было понятно, я решил составить таблицу, как мы делаем на уроке экономики при решении некоторых задач.

Когда я стал заниматься вычислениями, выяснилось, что мы теперь платим не только за потребление воды, но и за слив.

Расчет на семью из 2 человек

	Показания водомера куб. м.	Цена за 1 куб.м.	Стоимость с использов водомера	Стоимость по тарифу
Холодная вода	6,68	4,65	31,06	101,76
Горячая вода	6,1	31,62	192,88	443,72
Слив	12,78	4,08	52,14	146,60
Всего руб.			276,08	692,08

Расчет для семьи из 2 человек



- **СТОИМОСТЬ ВОДЫ ПО ВОДОМЕРУ**
- **СТОИМОСТЬ ВОДЫ ПО ТАРИФУ**

Вывод:



Оказывается, что наша семья сэкономила за этот месяц 412 рублей.

Поэтому иметь в доме водомер выгодно.

Да и воду мы теперь расходует экономно, не льем ее без дела.

Значит, приносим пользу не только своей семье, но и природе.

Интересно, а сколько мы сэкономили воды за месяц ?

Информационные источники

Учебник «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградова
4 класс, издательство «Винтана-Граф» Москва,
2005 год.