

Презентація педагогічного досвіду

вчителя початкових класів

Володимирівської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Казанківської районної ради Миколаївської області

Митрофанової Світлани Миколаївни

Категорія - спеціаліст,
звання “Старший
учитель”



Учитель – вічний учень

*Народилася 30. 08. 1966 році
у селі Володимирівка
Казанківського району
Миколаївської області.*

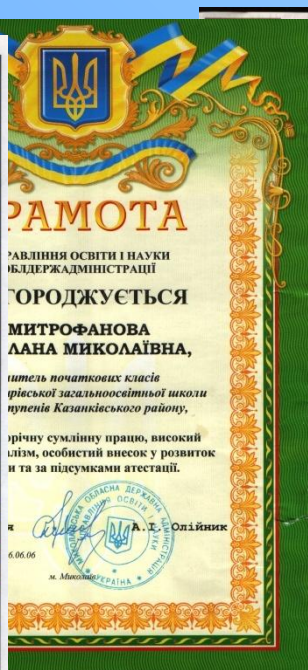
*1983 році закінчила Володимирівську
ЗОШ І-ІІІ ступенів, вступила до Новобузького
педагогічного училища, яке закінчила у 1985 році.*

*Стаж роботи
у Володимирівській ЗОШ - 30 років.*

Діяти, творити – значить жити.

**Така дісталась вже нам робота
Є в ній і радість, та є й турбота,
Є вічний пошук, безсонні ночі,
Та гріють душу дитячі очі.**

Н. П. Уткіна



Педагогічне кредо:

***“ Майстром педагогічної
праці найшвидше стає
той, хто відчуває у собі
дослідника ”***

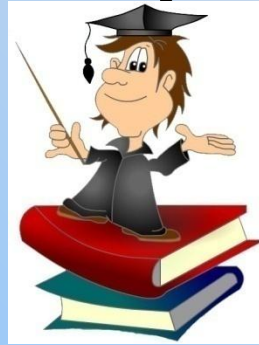
Проблемне питання:

**“Розвиток
творчої
компетентності
молодших
школярів ”**

Творча лабораторія вчителя

**Сьогодні гостро стоїть питання розвитку
індивідуальної, талановитої особистості,
яка приймає самостійні рішення,
комунікабельна з однолітками, вміло діє в
нестандартних ситуаціях, мислить
креативно та швидко.**

Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий зв'язок між інтелектуальним життям особистості і прояви її сил в активній діяльності.
В.Сухомлинський



вміння бачити та сформулювати проблему

вміння знаходити нові рішення

вміння діяти в нестандартних ситуаціях

активізація творчих здібностей учнів

Шляхи формування творчої компетентності учнів

Діяльність вчителя направлена на стимулювання творчості учнів, використання інтерактивних методів, проведення нестандартних уроків, організування дослідницької роботи учнів.

Діяльність учнів полягає в тому, щоб він умів бачити проблеми, шукати шляхи їх подолання, генерувати ідеї, спланувати та організувати

Формування творчої компетентності учнів на уроках

Захист
проектів



Я і Україна



Урок - тренінг « Добро починається з тебе »
3 клас



Основні напрямки виховної роботи

Взаємо-
розуміння

Формування
учнівського
колективу

Співпраця
вчитель-батьки

Творчі
й
підхід

Патріотизм

Толерантність

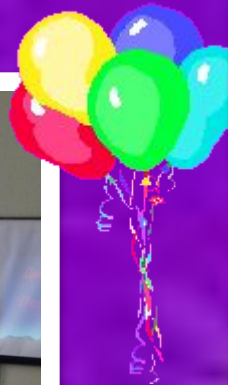
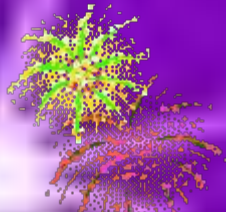
Розвиток
особистості



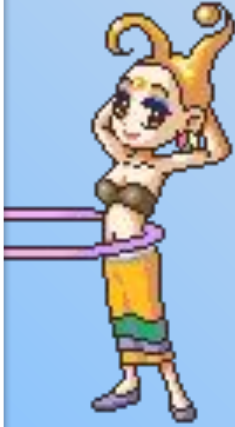
“ Вогонь – добрий, Вогонь – злий ”



Свято іменинників



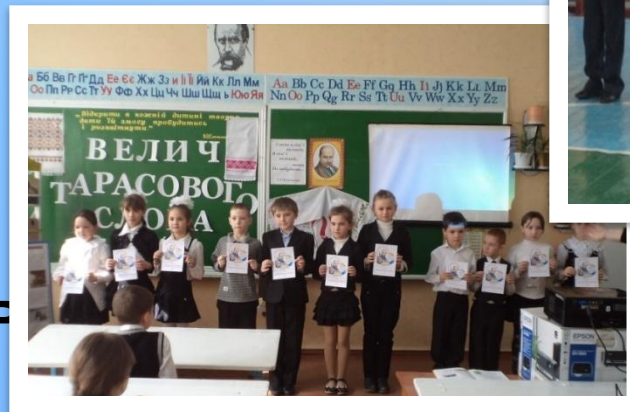
Спортивні змагання



Туристичний похід



Виявляючи та розвиваючи творчий потенціал, створюю умови для самоактуалізації особистості, задоволення її духовних потреб. Шляхом переведення елементів зовнішнього світу у внутрішнє "Я, здійснюю соціальну адаптацію дитини, а головними чинниками цього стають навчання та виховання.



Участь учнів у конкурсах 2014-2015 н.р.

№	Пі учня	Назва конкурсу	Результати
1.	Мельник Вероніка	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Рятівники очима дітей»	II місце у Всеукраїнському етапі (Київ)
2.	Мельник Вероніка	Всеукраїнський конкурс «Урок казки»	I місце район
3.	Пшенична Вікторія	Конкурс – виставка “Веселковий вернісаж	I місце район
4.	М’ясоєдова Анастасія	Новорічний конкурс – виставка “Новорічна композиція”	II місце район
5	Пігарьова Валерія	Конкурс “В об’єктиві натураліста”	I місце район
6	Кудінов Владислав	Конкурс дитячої творчості “Наповнюємо бюджет задля добробуту країни”	Призове місце
7	Лощинін Дмитро Меліхов Дмитро	Всеукраїнський конкурс експериментально – дослідницьких робіт з біології та природознавства «Юний дослідник»	I місце
8	М’ясоєдова Анастасія	Районний конкурс фотоаматорів	I, II, III місце
9	Лощинін Дмитро Мельник Вероніка Пенична Вікторія	Всеукраїнський природничий конкурс “Колосок”	Срібло
10	М’ясоєдова Анастасія Пшенична Вікторія	Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру”	Золото

Пізнати і навчити дитину у цій складній справі немає готових рецептів. Але вважаю, що насамперед треба зрозуміти дитину як особистість, розгледіти її індивідуальні особливості. "Прив'язуючи" навчальні завдання до життєвого досвіду дитини, використовуючи сучасні технології досягаю поставленої мети самореалізації кожної дитини.

Завданням для мене є зробити процес навчання та виховання захоплюючим та радісним. І тут важливе все: посмішка, доброзичливий тон, мистецтво спілкування, почуття гумору.

**АЛЕ НАЙВАЖЛИВІШИМ Є
ЛЮБОВ ДО ДИТИНИ!**



**Як садівник доглядає молоді
саджанці, так і я допомагаю
своїм учням тягнутися до світла
знань, бо вірю, що вони
виростуть мудрими і творчими,
здатними утверджувати і
примножувати
добро.**

Я вірю в своїх учнів!